

รายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบ
รายวิชา วิทยาการคำนวณ รหัสวิชา ว30111
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ครูประจำวิชา
นายไชยรัตน์ เอี่ยมแบน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

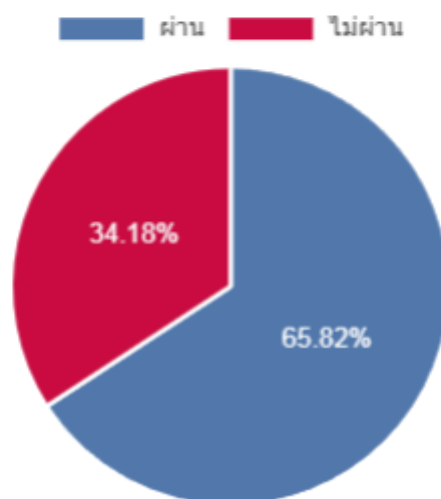
ผลการวิเคราะห์ข้อสอบผ่านระบบ <https://toschool.in/str>

รายงานสถิติผลการสอบ



- จำนวนผู้เข้าสอบ 79
- จำนวนที่สอบผ่าน 52 คิดเป็นร้อยละ 65.82
- จำนวนที่สอบไม่ผ่าน 27 คิดเป็นร้อยละ 34.18
- คะแนนเต็ม 40
- คะแนนสูงสุด 34
- คะแนนต่ำสุด 11
- คะแนนเฉลี่ย 21.57
- ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.21

หมายเหตุ เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 50



ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ

No. 1

การคิดเชิงคำนวณมีประโยชน์อย่างไร

- {2}

1.

จดจำข้อมูลได้เป็นจำนวนมาก
- {70}

2. [1]

แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีขั้นตอน
- {3}

3.

ช่วยให้มีทักษะการคิดเหมือนคอมพิวเตอร์
- {4}

4.

ตอบปัญหาโจทย์ทางคณิตศาสตร์ได้อย่างรวดเร็ว

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.89 >> ง่ายมาก

No. 2

หลักการคิดเชิงคำนวณสามารถนำไปประยุกต์ในสถานการณ์ใดได้บ้าง

- {6}

1.

การค้นหาสินค้าในห้างสรรพสินค้า
- {23}

2.

การวางแผนเปิดร้านอาหารในงานเทศกาลโรงเรียน
- {1}

3.

การทำนายผลฟุตบอลโลก
- {49}

4. [1]

ถูกทุกข้อ

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.62 >> ค่อนข้างง่าย

No. 3

สถานการณ์ในข้อใดใช้หลักการคิดเชิงคำนวณ

- {1}

1.

สมชายขับรถไปท่องเที่ยวต่างจังหวัด โดยค่าที่ไหนนอนนั้น
- {28}

2. [1]

ทีมผู้วิจัยวางแผนการสำรวจผู้ประสบอุทกภัยออกจากพื้นที่น้ำท่วมสูง
- {29}

3.

ชวานาหันมาปลูกทุเรียน แทนการปลูกข้าวในพื้นที่นาทั้งหมด เนื่องจากได้ราคาดี
- {20}

4.

นักเรียนจดรายละเอียดทุกขั้นตอนของบทเรียนคณิตศาสตร์ที่เรียนในห้องเรียน และท่องจำเพื่อใช้ในการสอบปลายภาค

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 1 คน ค่า P = 0.35 >> ค่อนข้างยาก

No. 4

การเขียนโปรแกรมใช้หลักการใดของแนวคิดเชิงคำนวณ

- {3}

1.

การหารูปแบบ
- {16}

2.

การแยกส่วนประกอบและการย่อยปัญหา
- {4}

3.

การคิดเชิงนามธรรม
- {56}

4. [1]

ถูกทุกข้อ

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.71 >> ค่อนข้างง่าย

No. 5

การหาลักษณะเฉพาะของระบบที่มีส่วนย่อย ที่ทำงานร่วมกันสอดคล้องกับแนวคิดใด

- {6}

1.

แนวคิดเชิงรูปธรรม
- {10}

2.

แนวคิดเชิงนามธรรม
- {45}

3. [1]

การแยกส่วนประกอบและการย่อยปัญหา
- {16}

4.

การลำดับขั้นตอนและกระบวนการ

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 2 คน ค่า P = 0.57 >> ปานกลาง

No. 6

ข้อใดไม่ใช่ผลลัพธ์ จากแนวคิดเชิงคำนวณ

- {42} 1. [1] แม่น้ำหนึ่งซีกสลากกินแบ่งรัฐบาล 10 งวด และ ได้กำไรทั้ง 10 งวด
 {11} 2. หมอวินิจฉัยผู้ป่วยผิด 1 รายจาก 100 ราย
 {15} 3. กรมอุตุนิยมวิทยาทำนายว่า ฝนจะตกหนักที่กาฬสินธุ์ แต่ฝนมาตกหนักที่ร้อยเอ็ด
 {11} 4. ตำรวจจับคนร้ายวางระเบิดได้ โดยวิเคราะห์เศษชิ้นส่วนวงจรระเบิดที่ได้จากจุดเกิดเหตุ

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.53 >> ปานกลาง

No. 7

ประโยชน์ของการคิดเชิงนามธรรมคือข้อใด

- {5} 1. ทำให้เห็นรายละเอียดของสิ่งที่สนใจได้ชัดเจนทั้งหมด
 {6} 2. การออกแบบชิ้นงานตรงกับสภาพจริงทุกประการ
 {54} 3. [1] ช่วยให้เข้าใจปัญหาและมองเห็นปัญหาได้ชัดเจนขึ้น
 {14} 4. ช่วยลดขั้นตอนการทำงานที่มีความซ้ำซ้อน

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.68 >> ค่อนข้างง่าย

No. 8

เพราะเหตุใด เราต้องออกแบบขั้นตอนวิธีให้คอมพิวเตอร์แก้ปัญหาแทนมนุษย์

- {0} 1. มนุษย์มีข้อจำกัด
 {4} 2. ทำงานได้รวดเร็ว
 {1} 3. ทำงานที่ซ้ำๆ ได้ดี
 {74} 4. [1] ถูกทุกข้อ

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.94 >> ง่ายมาก

No. 9

การหาน้ำหนักเฉลี่ยของนักเรียน 5 คน ข้อมูลนำเข้าคือข้อใด

- {5} 1. จำนวน 5 คน
 {12} 2. น้ำหนักเฉลี่ยของนักเรียน 5 คน
 {59} 3. [1] น้ำหนักของนักเรียน 5 คน
 {3} 4. น้ำหนักและน้ำหนักเฉลี่ย

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.75 >> ค่อนข้างง่าย

No. 10

การแก้ปัญหาในข้อใดมีข้อมูลนำเข้า น้อยที่สุด

- {11} 1. การหาปริมาตรทรงกลม
 {8} 2. การหาพื้นที่รูปสามเหลี่ยม
 {24} 3. การหาพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า
 {36} 4. [1] การหาพื้นที่วงกลม

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.46 >> ปานกลาง

No. 11

การแก้ปัญหาในข้อใดมีจำนวนข้อมูลนำเข้า มากกว่าจำนวนข้อมูลส่งออก

- {18} 1. [1] การหาค่าหารร่วมมาก

- | | | |
|------|----|------------------------------------|
| {16} | 2. | การหาค่าความยาวรอบวงกลม |
| {18} | 3. | การแปลงความยาวจากเซนติเมตรเป็นเมตร |
| {27} | 4. | การแปลงเลขฐานสิบเป็นเลขฐานสอง |

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.23 >> ค่อนข้างยาก

No. 12

เมื่อเข้ารหัสคำว่า **Strisuksa** ได้คำใหม่เป็น **Tusjtvltb** แล้วคำว่า **RoiEt** เมื่อเข้ารหัส

จะได้ข้อความใด

- | | | |
|------|--------|-------|
| {18} | 1. | FoiSt |
| {7} | 2. | fOisT |
| {49} | 3. [1] | SpjFu |
| {4} | 4. | sPiFu |

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 1 คน ค่า P = 0.62 >> ค่อนข้างง่าย

No. 13

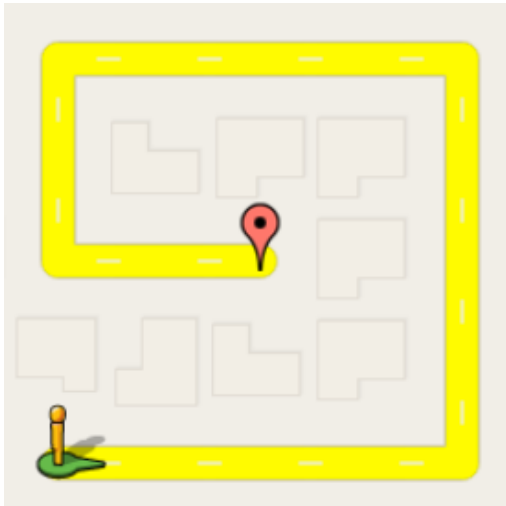
ข้อใดเป็นโครงสร้างการทำงานแบบลำดับ

- | | | |
|------|--------|--------------------------------|
| {6} | 1. | การตรวจสอบเลขคู่/เลขคี่ |
| {5} | 2. | การตัดสินใจผลการเรียน(ตัดเกรด) |
| {21} | 3. [1] | การคำนวณหาค่าดัชนีมวลกาย |
| {47} | 4. | การแสดงตัวเลขจาก 1 ถึง 1000 |

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.27 >> ค่อนข้างยาก

No. 14

ข้อใดถูกต้อง

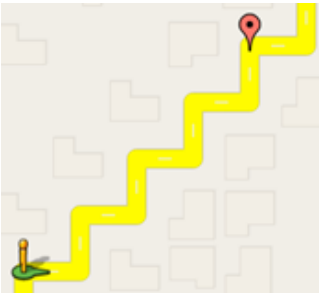


- | | | |
|------|--------|--|
| {0} | 1. | เดินตรงไปเรื่อยๆ |
| {1} | 2. | เดินเป็นวงกลม |
| {1} | 3. | เดินทวนเข็มนาฬิกา |
| {77} | 4. [1] | เดินไปข้างหน้าเรื่อยๆ ถ้าไม่มีทางด้านหน้าให้เลี้ยวซ้าย |

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.97 >> ง่ายมาก

No. 15

ข้อใดเป็นขั้นตอนวิธีในการแก้ปัญหา



ก.

ข.

ค.

ง.

{70} 1. [1] ก
 {2} 2. ข
 {2} 3. ค
 {5} 4. ง.

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.89 >> ง่ายมาก

No. 16

การแสดงการติด-ดับของหลอดไฟชุดนี้ สามารถใช้ข้อใดแทนได้

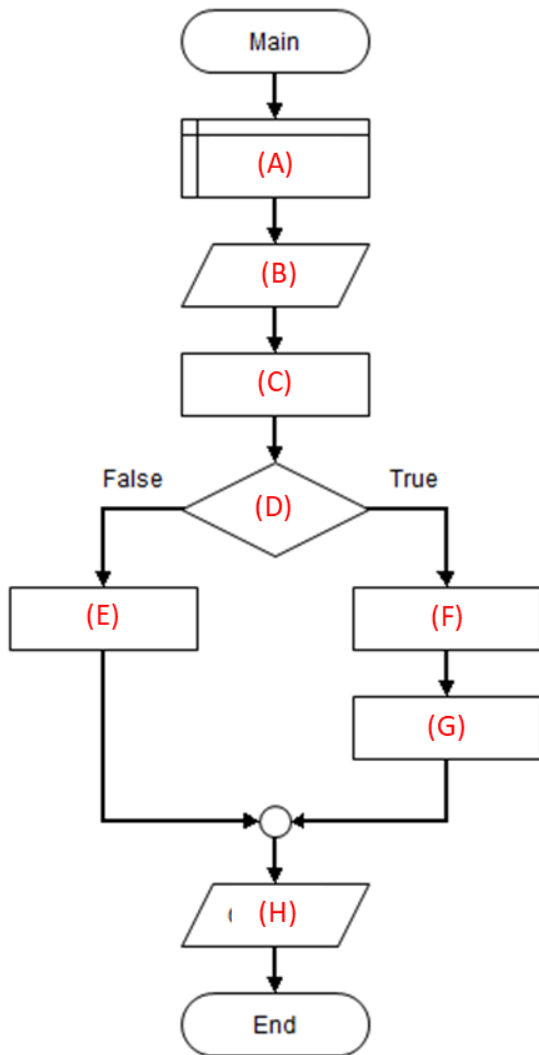


{64} 1. [1] เลขฐานสอง
 {7} 2. เลขฐานสิบ
 {5} 3. เส้นจำนวน
 {3} 4. ส่วนของเส้นตรง

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.81 >> ง่ายมาก

No. 17

ผังงานต่อไปนี้จะตอบคำถามข้อ 17-19



สัญลักษณ์ (A) หมายถึงข้อใด

- | | | |
|------|--------|----------------|
| {57} | 1. [1] | การสร้างตัวแปร |
| {20} | 2. | การเริ่มต้น |
| {1} | 3. | การตัดสินใจ |
| {1} | 4. | การประมวลผล |

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.72 >> ค่อนข้างง่าย

No. 18

การดำเนินการ $V = (1/2 * k) + 3.14$ ควรเป็นตำแหน่งใด

- | | | |
|------|--------|-----|
| {27} | 1. | (B) |
| {27} | 2. | (D) |
| {19} | 3. [1] | (E) |
| {6} | 4. | (H) |

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.24 >> ค่อนข้างยาก

No. 19

$F \geq 128$ อยู่ที่ตำแหน่งใด

- | | | |
|------|--------|-----|
| {10} | 1. | (B) |
| {38} | 2. [1] | (D) |
| {11} | 3. | (E) |

{20} 4. (F)

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.48 >> ปานกลาง

No. 20

ข้อใดเป็น "ข้อมูลนำเข้า" และ "ข้อมูลส่งออก"

- {45} 1. (A) , (H)
 {3} 2. (B) , (D)
 {28} 3. [1] (B) , (H)
 {3} 4. (E) , (F) (G)

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.35 >> ค่อนข้างยาก

No. 21

ขั้นตอนวิธีในข้อใดสลับค่าของตัวแปร A กับตัวแปร B

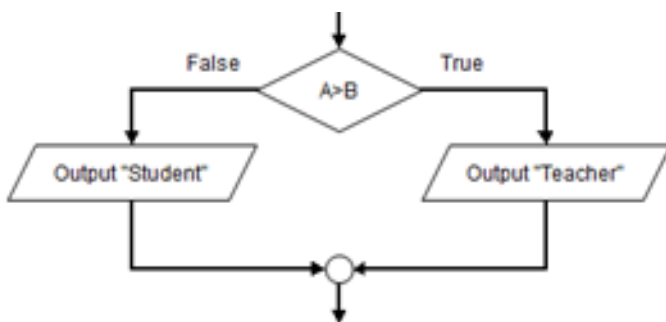
- {17} 1. A=B
B=A
 {21} 2. A=TEMP
B=TEMP
A=B
 {10} 3. TEMP=B
B=A
A=B
 {31} 4. [1] TEMP=A
A=B
B=TEMP

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.39 >> ค่อนข้างยาก

No. 22

รูปต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ (22)-(23)

กำหนดให้ A=250 และ B=312

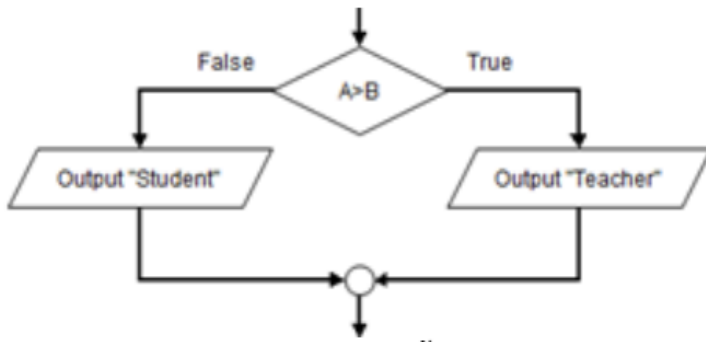


ข้อใดคือผลลัพธ์จากการทำงานนี้

- {12} 1. True
 {15} 2. False
 {11} 3. "Teacher"
 {41} 4. [1] "Student"

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.52 >> ปานกลาง

No. 23



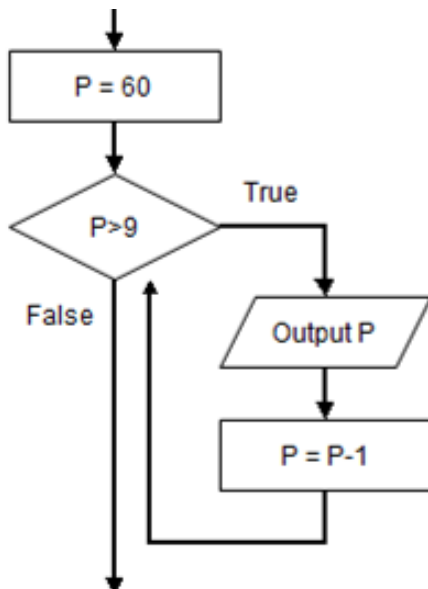
โครงสร้างการทำงานนี้คือข้อใด

- | | | |
|------|--------|----------------------|
| {3} | 1. | โครงสร้างแบบลำดับ |
| {3} | 2. | โครงสร้างแบบวนซ้ำ |
| {61} | 3. [1] | โครงสร้างแบบทางเลือก |
| {12} | 4. | โครงสร้างแบบทางแยก |

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.77 >> ค่อนข้างง่าย

No. 24

รูปต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ (24) - (25)



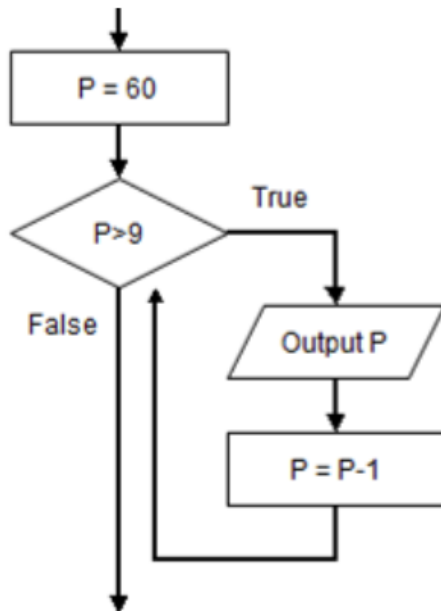
ข้อใดไม่ใช่ผลลัพธ์จากการทำงานนี้

- | | | |
|------|--------|----|
| {48} | 1. [1] | 9 |
| {9} | 2. | 10 |
| {11} | 3. | 51 |
| {10} | 4. | 60 |

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 1 คน ค่า P = 0.61 >> ค่อนข้างง่าย

No. 25

เมื่อเปลี่ยนคำสั่ง $P=P-1$ เป็น $P=P+1$ ข้อใดคือผลลัพธ์จากการทำงานนี้



- | | | |
|------|--------|-----------|
| {9} | 1. | 60 |
| {30} | 2. | 61 |
| {2} | 3. | 600 |
| {37} | 4. [1] | ถูกทุกข้อ |

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 1 คน ค่า P = 0.47 >> ปานกลาง

No. 26

ข้อมูลต่อไปนี้ใช้ตอบคำถาม

22 15 10 77 11 45

การเรียงลำดับแบบเลือก(Selection sort)

จากน้อยไปมาก ในรอบที่ 4 คือ ข้อใด

- | | | |
|------|--------|-------------------|
| {9} | 1. | 10 15 22 77 11 45 |
| {3} | 2. | 10 11 22 77 15 45 |
| {17} | 3. | 10 11 15 77 22 45 |
| {50} | 4. [1] | 10 11 15 22 77 45 |

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.63 >> ค่อนข้างง่าย

No. 27

การเรียงลำดับข้อมูลแบบเลือก จากมากไปหาน้อย ต่อไปนี้

จะทำการเรียงเสร็จในกี่รอบ

52 25 27 32 15

- | | | |
|------|--------|-------|
| {33} | 1. [1] | 2 รอบ |
| {18} | 2. | 3 รอบ |
| {17} | 3. | 4 รอบ |
| {11} | 4. | 5 รอบ |

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.42 >> ปานกลาง

No. 28

การเรียงลำดับข้อมูลแบบแทรก จากมากไปหาน้อยต่อไปนี้จะเสร็จสิ้นภายในกี่รอบ

52 25 27 32 15

{25}	1.	2 รอบ
{22}	2.	3 รอบ
{22}	3. [1]	4 รอบ
{10}	4.	5 รอบ

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.28 >> **ค่อนข้างยาก**

No. 29**22 15 10 77 11 45**

การเรียงลำดับแบบแทรก(Insertion sort)

จากน้อยไปมาก ในรอบที่ 3 คือ ข้อใด

{42}	1. [1]	10 15 22 77 11 45
{1}	2.	15 22 10 77 11 45
{31}	3.	10 11 15 22 77 45
{5}	4.	10 11 15 22 45 77

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.53 >> **ปานกลาง**

No. 30

ข้อมูลในข้อใด สามารถค้นหาข้อมูลแบบทวิภาค(Binary search) ได้

{3}	1.	42 24 36 63 75 57
{60}	2. [1]	24 36 42 57 63 75
{10}	3.	24 42 63 36 75 57
{5}	4.	75 57 63 36 42 24

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 1 คน ค่า P = 0.76 >> **ค่อนข้างง่าย**

No. 31

การค้นหาข้อมูลตัวเลขต่อไปนี้

2 3 5 10 12 22 45 54 62 67

กรณีให้แย่งที่สุด ต้องค้นหาทั้งหมดกี่ครั้ง

{8}	1.	2 ครั้ง
{9}	2.	3 ครั้ง
{18}	3. [1]	4 ครั้ง
{44}	4.	5 ครั้ง

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.23 >> **ค่อนข้างยาก**

No. 32

การค้นหาข้อมูลแบบทวิภาค สามารถค้นหาข้อมูลจำนวน 3,800 จำนวน ได้เจอภายในไม่เกินกี่ครั้ง

{16}	1.	3,800 ครั้ง
{21}	2.	3,799 ครั้ง
{20}	3.	20 ครั้ง
{22}	4. [1]	12 ครั้ง

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.28 >> **ค่อนข้างยาก**

No. 33

ข้อใด **กล่าวผิด** เมื่อนักเรียนต้องการค้นหา **ตัวเลขที่มีค่ามากที่สุด** จากตัวเลขดังต่อไปนี้

12 35 22 20 31 35 11

- | | | |
|------|--------|--|
| {14} | 1. | ต้องค้นหาทีละ 1 จำนวน |
| {23} | 2. | สำหรับการค้นหาครั้งแรก ตัวเลขตัวแรกมีค่ามากที่สุดเสมอ |
| {15} | 3. | เมื่อเริ่มค้นหาจากด้านซ้ายไปขวา ค่ามากที่สุดคือ เลข35(สีแดง) |
| {27} | 4. [1] | สามารถพบตัวเลขสูงสุดเมื่อวนซ้ำจำนวน 6 รอบ |

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.34 >> **ค่อนข้างยาก**

No. 34

ผลลัพธ์ของคำสั่งต่อไปนี้ คือข้อใด เมื่อ N=20

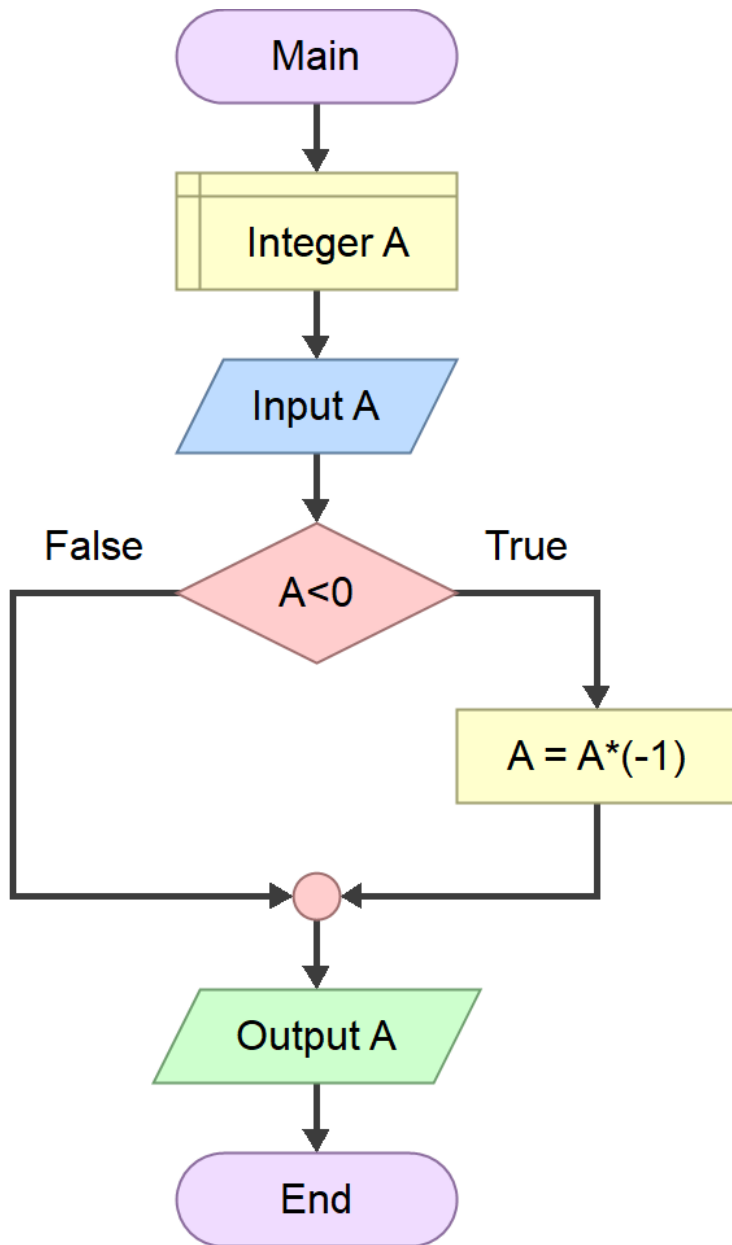
1. ให้ตัวแปร $i \leftarrow 1$
2. ในขณะที่ $i \leq N$ ให้ทำซ้ำ
 - 2.1 ถ้า i หาร N ลงตัว แล้วพิมพ์ค่า i
 - 2.2 ให้ $i \leftarrow i + 1$

- | | | |
|------|--------|---------------|
| {17} | 1. | 1 20 |
| {15} | 2. | 2 4 5 10 20 |
| {30} | 3. [1] | 1 2 4 5 10 20 |
| {17} | 4. | 1 2 3 ... 20 |

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.38 >> **ค่อนข้างยาก**

No. 35

ขั้นตอนวิธีต่อไปนี้คือข้อใด



- | | | |
|------|--------|---|
| {28} | 1. | การเปรียบเทียบจำนวนเต็มที่มีค่าน้อยกว่า 0 |
| {19} | 2. | การพิสูจน์ว่า A น้อยกว่า 0 |
| {23} | 3. | การหาค่าจำนวนเต็มลบ |
| {9} | 4. [1] | การหาค่าสัมบูรณ์ |

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.11 >> ยากมาก

No. 36

การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- | | | |
|------|--------|--|
| {1} | 1. | ต้องสามารถวัดได้ |
| {20} | 2. | ระบุได้ชัดเจนว่าโครงการนี้จะทำอะไร ผลที่ได้คืออะไร |
| {1} | 3. | ต้องมีหลายๆ ข้อ เพื่อครอบคลุมการวัดทุกๆ ด้าน |
| {57} | 4. [1] | ถูกทั้ง (1) และ (2) |

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า P = 0.72 >> ค่อนข้างง่าย

No. 37

“การสรุปภาพรวมของข้อเสนอโครงการทั้งหมด” หมายถึง ข้อใด

- | | | |
|------|--------|----------|
| {16} | 1. [1] | บทคัดย่อ |
|------|--------|----------|

- | | | |
|------|----|-----------------------------------|
| {10} | 2. | บทนำ |
| {14} | 3. | วิธีการดำเนินงาน |
| {38} | 4. | หลักการ ทฤษฎี และงานที่เกี่ยวข้อง |

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 1 คน ค่า $P = 0.20 >>$ ค่อนข้างยาก

No. 38

การพิจารณาเลือกหัวข้อโครงการ ควรพิจารณาข้อใดเป็นอันดับแรก

- | | | |
|------|--------|-----------------------------------|
| {8} | 1. | งบประมาณ |
| {1} | 2. | เทคโนโลยีทันสมัย |
| {20} | 3. | แหล่งศึกษาความรู้เพิ่มเติม |
| {50} | 4. [1] | ความรู้และทักษะพื้นฐานของผู้จัดทำ |

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า $P = 0.63 >>$ ค่อนข้างง่าย

No. 39

ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการ

- | | | |
|------|--------|--|
| {11} | 1. | เป็นการเขียนข้อมูลที่รวบรวมได้ก่อนที่จะลงมือทำโครงการ |
| {19} | 2. [1] | เป็นเอกสารที่เขียนรวบรวมผลการดำเนินงานของโครงการ |
| {40} | 3. | มีจุดประสงค์เพื่อขออนุมัติหรือขอทุนสนับสนุนการทำโครงการ |
| {9} | 4. | เน้นการเขียนเกี่ยวกับประเด็นของปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา |

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า $P = 0.24 >>$ ค่อนข้างยาก

No. 40

ข้อใดคือขั้นตอนสุดท้ายของการจัดทำโครงการ

- | | | |
|------|--------|-------------------------------------|
| {0} | 1. | การเขียนรายงาน |
| {1} | 2. | จัดทำเค้าโครงของโครงการ |
| {77} | 3. [1] | การนำเสนอและแสดงโครงการ |
| {1} | 4. | ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารและแหล่งข้อมูล |

เข้าสอบ 79 คน ไม่ตอบ 0 คน ค่า $P = 0.97 >>$ ง่ายมาก

Print

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงกลุ่ม

ชื่อแบบทดสอบ แบบทดสอบวัดผลปลายภาคเรียน ว30111(แบบเลือกตอบ)

จำนวนผู้สอบ 79 คน

จำนวนข้อสอบ 40 ข้อ

ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงกลุ่ม

สรุปผลการวิเคราะห์ความยาก ข้อสอบจำนวน 40 ข้อ

มีข้อสอบที่ผ่านเกณฑ์(✓) จำนวน 33 ข้อ ไม่ผ่านเกณฑ์(✗) จำนวน 7 ข้อ ดังนี้

ข้อที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓
ข้อที่	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓
ข้อที่	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ข้อที่	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗