



รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ

รายวิชาสังคมศึกษา3 รหัสวิชา ส32101

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

จัดทำโดย

นางแสงทิพย์ อรรถเศรษฐัง

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคเรียน วิชาสังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส32101 จัดทำขึ้นเนื่องจากผู้วิจัยพบว่าการประเมินผลการสอนรายวิชาวิชาสังคมศึกษา 3 รหัสวิชา ส32101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ซึ่งผู้ศึกษาเป็นผู้สอนที่ออกแบบทดสอบเองจึงไม่ทราบว่าแบบทดสอบดังกล่าวมีมาตรฐานหรือไม่ จึงได้ทำการวิเคราะห์แบบทดสอบ ปลายภาคเรียนวิชาสังคมศึกษา 3 รหัสวิชา ส32101 เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงแบบทดสอบให้ได้มาตรฐานที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

หวังว่ารายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ ปลายภาคเรียนรายวิชาวิชาสังคมศึกษา 3 รหัสวิชา ส32101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและผู้ที่สนใจศึกษาและนำไปพัฒนาการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป

แสงทิพย์ อรรถเศรษฐัง

29 กันยายน 2569

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบ

รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ ปลายภาคเรียน วิชาสังคมศึกษา 3 รหัสวิชา ส32101 มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำข้อสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน มาตรฐานวิชาสังคมศึกษา 3 รหัสวิชา ส32101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เพื่อให้ได้ข้อสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียนที่มีคุณภาพสำหรับนำไปจัดทำเป็นคลังข้อสอบ และนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบไปปรับปรุงแก้ไขข้อสอบเดิม และปรับปรุงการออกข้อสอบในครั้งต่อไปให้ได้มาตรฐานมากขึ้น

โดยได้นำแบบทดสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน วิชาสังคมศึกษา 3 รหัสวิชา ส32101 รวม 45 ข้อ ทำการทดสอบกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 – 5/12 โรงเรียนสตรีศึกษา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 120 คน มีการวิเคราะห์ความยากรายข้อและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของข้อสอบแบบอิงกลุ่มพบว่า

1. ข้อสอบที่ใช้ได้ควรเก็บไว้ มีจำนวน 35 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 81.81 ได้แก่ข้อที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 41, 42, 43, 45
2. ข้อสอบที่ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง มีจำนวน 5 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 18.19 ได้แก่ข้อที่ 12, 14, 21, 27, 32, 37, 40,

และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.7761 ผลการวิเคราะห์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดคุณภาพของข้อสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานและนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงคุณภาพของข้อสอบให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

กลุ่มตัวอย่าง คนที่	ผลการวิเคราะห์				
	จำนวน ข้อสอบ	คะแนน รวม	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	สัมประสิทธิ์การ กระจาย (%)
	ที่ตอบทั้งหมด (ข้อ)	(Sum.)	(Mean : `X)	(S.D.)	(C.V.)
1	45	17	0.39	0.49	127.48
2	45	23	0.52	0.51	96.66
3	45	24	0.55	0.50	92.34
4	45	23	0.52	0.51	96.66
5	45	20	0.45	0.50	110.81
6	45	18	0.41	0.50	121.57
7	45	30	0.68	0.47	69.10
8	45	29	0.66	0.48	72.75
9	45	31	0.70	0.46	65.51
10	45	25	0.57	0.50	88.19
11	45	20	0.45	0.50	110.81
12	45	20	0.45	0.50	110.81
13	45	17	0.39	0.49	127.48
14	45	14	0.32	0.47	148.08
15	45	21	0.48	0.51	105.86

16	45	17	0.39	0.49	127.48
17	45	18	0.41	0.50	121.57
18	45	15	0.34	0.48	140.65
19	45	25	0.57	0.50	88.19
20	45	36	0.82	0.39	47.69
21	45	28	0.64	0.49	76.47
22	45	22	0.50	0.51	101.16
23	45	26	0.59	0.50	84.17
24	45	26	0.59	0.50	84.17
25	45	28	0.64	0.49	76.47
26	45	31	0.70	0.46	65.51
27	45	22	0.50	0.51	101.16
28	45	34	0.77	0.42	54.86
29	45	35	0.80	0.41	51.30
30	45	25	0.57	0.50	88.19
31	45	37	0.84	0.37	50.00
32	45	27	0.61	0.49	80.27
33	45	23	0.52	0.51	96.66
34	45	37	0.84	0.37	50.00
35	45	32	0.73	0.45	61.95
36	45	31	0.70	0.46	65.51
37	45	34	0.77	0.42	54.86
38	45	31	0.70	0.46	65.51

39	45	29	0.66	0.48	72.75
40	45	35	0.80	0.41	51.30
41	45	29	0.66	0.48	72.75
42	45	28	0.64	0.49	76.47
43	45	29	0.66	0.48	72.75
50	45	31	0.70	0.46	65.51
45	45	28	0.64	0.49	76.47
46	45	26	0.59	0.50	84.17
47	45	21	0.48	0.51	105.86
48	45	23	0.52	0.51	96.66
49	45	28	0.64	0.49	76.47
50	45	26	0.59	0.50	84.17
51	45	33	0.75	0.50	58.40
52	45	33	0.75	0.50	58.40
53	45	18	0.41	0.50	121.57
54	45	12	0.27	0.45	165.19
55	45	21	0.48	0.51	105.86
56	45	17	0.39	0.49	127.48
57	45	24	0.55	0.50	92.34
58	45	17	0.39	0.49	127.48
59	45	15	0.34	0.48	140.65
60	45	17	0.39	0.49	127.48
61	45	20	0.45	0.50	110.81
62	45	20	0.45	0.50	110.81
63	45	19	0.43	0.50	116.03

64	45	28	0.64	0.49	76.47
65	45	29	0.66	0.48	72.75
66	45	25	0.57	0.50	88.19
67	45	29	0.66	0.48	72.75
68	45	27	0.61	0.49	80.27
69	45	27	0.61	0.49	80.27
70	45	16	0.36	0.49	133.82
71	45	14	0.32	0.47	148.08
72	45	21	0.48	0.51	105.86
73	45	27	0.61	0.49	80.27
74	45	21	0.48	0.51	105.86
75	45	28	0.64	0.49	76.47
76	45	23	0.52	0.51	96.66
77	45	18	0.41	0.50	121.57
78	45	25	0.57	0.50	88.19
79	45	28	0.64	0.49	76.47
80	45	28	0.64	0.49	76.47
81	45	25	0.57	0.50	88.19
82	45	22	0.50	0.51	101.16
83	45	27	0.61	0.49	80.27
84	45	15	0.34	0.48	140.65
85	45	20	0.45	0.50	110.81
86	45	21	0.48	0.51	105.86
87	45	40	0.91	0.29	31.99
88	45	30	0.68	0.47	69.10

89	45	25	0.57	0.50	88.19
90	45	23	0.52	0.51	96.66
91	45	27	0.61	0.49	80.27
92	45	30	0.68	0.47	69.10
93	45	14	0.32	0.47	148.08
94	45	18	0.41	0.50	121.57
95	45	12	0.27	0.45	165.19
96	45	28	0.64	0.49	76.47
97	45	23	0.52	0.51	96.66
98	45	21	0.48	0.51	105.86
99	45	18	0.41	0.50	121.57
100	45	26	0.59	0.50	84.17

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	2451
ค่าเฉลี่ย	0.56
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.15
C.V.(%)	26.16

ผลการวิเคราะห์ค่าความยากรายข้อและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของข้อสอบ แบบอิงกลุ่ม

ข้อที่	ความยาก	แปลผล	อำนาจจำแนก	Sig.	แปลผล	แปลผลคุณภาพของข้อสอบ
1	0.22	ใช้ได้	0.3152*	0.0014	ใช้ได้	ใช้ได้
2	0.82	ทิ้ง	0.3347*	0.0007	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
3	0.20	ใช้ได้	0.4399*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
4	0.42	ใช้ได้	0.6472*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
5	0.56	ใช้ได้	0.2339*	0.0192	ใช้ได้	ใช้ได้
6	0.36	ใช้ได้	0.5727*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
7	0.68	ใช้ได้	0.5530*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
8	0.38	ใช้ได้	0.6920*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
9	0.56	ใช้ได้	0.4549*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
10	0.42	ใช้ได้	0.4319*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
11	0.42	ใช้ได้	0.3236*	0.0010	ใช้ได้	ใช้ได้
12	0.46	ใช้ได้	0.1270	0.2079	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
13	0.50	ใช้ได้	0.5163*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
14	0.50	ใช้ได้	0.2604*	0.0089	ใช้ได้	ใช้ได้
15	0.48	ใช้ได้	0.4689*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
16	0.40	ใช้ได้	0.4858*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
17	0.52	ใช้ได้	0.3657*	0.0002	ใช้ได้	ใช้ได้

18	0.50	ใช้ได้	0.5286*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
19	0.48	ใช้ได้	0.1834	0.0677	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
20	0.50	ใช้ได้	0.2008*	0.0451	ใช้ได้	ใช้ได้
21	0.18	ทิ้ง	0.1252	0.2150	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
22	0.64	ใช้ได้	0.2293*	0.0217	ใช้ได้	ใช้ได้
23	0.32	ใช้ได้	0.3147*	0.0014	ใช้ได้	ใช้ได้
24	0.40	ใช้ได้	0.2477*	0.0130	ใช้ได้	ใช้ได้
25	0.52	ใช้ได้	0.5063*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
26	0.38	ใช้ได้	0.3067*	0.0019	ใช้ได้	ใช้ได้
27	0.22	ใช้ได้	0.1276	0.2058	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
28	0.30	ใช้ได้	0.7092*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
29	0.50	ใช้ได้	0.5647*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
30	0.50	ใช้ได้	0.2933*	0.0031	ใช้ได้	ใช้ได้
31	0.47	ใช้ได้	0.4689*	0.0002	ใช้ได้	ใช้ได้
32	0.17	ทิ้ง	0.1689*	0.2005	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
33	0.51	ใช้ได้	0.5062*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
34	0.65	ใช้ได้	0.2294*	0.0217	ใช้ได้	ใช้ได้
35	0.64	ใช้ได้	0.2292*	0.0216	ใช้ได้	ใช้ได้
36	0.56	ใช้ได้	0.4548 *	0.0001	ใช้ได้	ใช้ได้

37	0.21	ใช้ได้	0.1530*	0.2021	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง
38	0.51	ใช้ได้	0.5062*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
39	0.50	ใช้ได้	0.5286*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้
40	0.22	ใช้ได้	0.1276	0.2058	ทิ้ง	ใช้ได้
41	0.66	ใช้ได้	0.5532*	0.0003	ใช้ได้	ใช้ได้
42	0.57	ใช้ได้	0.4547*	0.0001	ใช้ได้	ใช้ได้
43	0.64	ใช้ได้	0.55329*	0.0006	ใช้ได้	ใช้ได้
44	0.83	ใช้ได้	0.3347*	0.0007	ใช้ได้	ใช้ได้
45	0.56	ใช้ได้	0.4548 *	0.0001	ใช้ได้	ใช้ได้

ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ

P	min	0.02900
	max	0.8300
r	min	0.1252
	max	0.7092
KR-20	Reliability	0.7761

ภาคผนวก

(ข้อสอบ พร้อมเฉลย)



แบบทดสอบวัดผลปลายภาคเรียน

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2569

รายวิชา สังคมศึกษา 3 (รหัสวิชา ส32101)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวนข้อสอบ 50 ข้อ

คะแนนเต็ม 30 คะแนน

เวลา 1 ชั่วโมง

คำชี้แจง แบบทดสอบชุดนี้แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 แบบทดสอบปรนัย จำนวน 45 ข้อ 15 คะแนน

ตอนที่ 2 แบบทดสอบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ 15 คะแนน

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท(X)ในช่องที่ทับอักษร ก ข ค หรือ ง ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ภัยพิบัติทางธรรมชาติ ตัวชี้วัด ส 5.1 ม 4-6/2 (ข้อ 1-20)

- ภัยธรรมชาติในข้อใดจัดอยู่ในแหล่งการเกิดเดียวกัน
 - พายุหมุน พายุฟ้าผ่า สึนามิ
 - ภาวะโลกร้อน พายุหมุน พายุฟ้าผ่า
 - พายุฟ้าผ่า สึนามิ การกัดเซาะชายฝั่ง
 - สึนามิ การกัดเซาะชายฝั่ง ภาวะโลกร้อน**
- ข้อใดเป็นการปฏิบัติที่เหมาะสมที่สุดขณะเกิดคลื่นสึนามิ
 - หลยสรีบขึ้นสู่ที่สูงที่ห่างจากชายฝั่ง**
 - จ่อหน้ารับน้ำเรือเข้าสู่ชายฝั่งโดยเร็ว
 - เจมส์คันหาสิ่งอุปโภคบริโภคเมื่อเกิดภัย
 - ลือเข้าหลบภัยในที่ที่มีโครงสร้างแข็งแรง
- การศึกษาเกี่ยวกับภูเขาไฟที่มีพลังงานในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ควรดำเนินการในประเทศใดบ้าง
 - อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์**
 - กัมพูชา อินโดนีเซีย
 - ฟิลิปปินส์ ไทย
 - ไทย กัมพูชา
- การปะทุระเบิดของภูเขาไฟก่อให้เกิดผลกระทบต่อระบบนิเวศของอุทกภาคได้อย่างไร
 - เถ้าถ่านที่ปลอกคลุมท้องฟ้าทำให้แสงแดดและความร้อนไม่สามารถส่องลงมาถึงผิวน้ำได้
 - หินหนืดที่ไหลลงสู่ทะเลส่งผลให้ลักษณะชายฝั่งเกิดการเปลี่ยนแปลง
 - แรงสั่นสะเทือนทำให้เกิดคลื่นขนาดใหญ่ซึ่งมีผลต่อแนวปะการัง
 - แก๊สและควันปะทุระเบิดทำให้สัตว์น้ำสูญพันธุ์**

- แนวทางการป้องกันน้ำป่าไหลหลากอย่างยั่งยืนคืออะไร
 - การอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ**
 - การสร้างเขื่อนขนาดใหญ่
 - การจัดการสิ่งกีดขวางทางน้ำ
 - การสร้างฝายขนาดเล็กจำนวนมาก
- การเกิดปัญหาอุทกภัยส่งผลกระทบอย่างไร
 - มีน้ำใช้อุดมสมบูรณ์
 - มีปริมาณสัตว์น้ำเพิ่มขึ้น
 - ทำให้พื้นที่การเกษตรเกิดความเสียหาย**
 - ทำให้การคมนาคมทางน้ำสะดวกขึ้น
- การที่ประเทศไทยประสบภัยพิบัติแผ่นดินถล่มบ่อยครั้งเกิดจากสาเหตุใดมากที่สุด
 - ภาวะโลกร้อน
 - การสร้างเขื่อนกักเก็บน้ำ
 - การเปลี่ยนแปลงภูมิประเทศ
 - การทำลายแหล่งต้นน้ำและป่าไม้**
- สาเหตุสำคัญของการกัดเซาะชายฝั่งในปัจจุบันคืออะไร
 - ภาวะโลกร้อน**
 - ปรากฏการณ์เรือนกระจก
 - การเกิดพายุหมุนเขตร้อน
 - ปรากฏการณ์อุณหภูมิผกผัน

9. หากนักเรียนเป็นเจ้าของหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหการกัดเซาะชายฝั่ง นักเรียนควรเร่งแก้ไขปัญหบริเวณใดเป็นอันดับแรก

- ก. ชายฝั่งทะเลบางขุนเทียน กรุงเทพฯ
- ข. ชายฝั่งทะเลเขาหลัก พังงา
- ค. ชายฝั่งหาดป่าตอง ภูเก็ต
- ง. ชายฝั่งหาดพัทยา ชลบุรี

10. การแก้ปัญหาชายฝั่งทะเลถูกน้ำกัดเซาะในข้อใดเหมาะสมที่สุด

- ก. ปลูกหญ้าแฝก
- ข. เลี้ยงกุ้งกุลาดำ
- ค. อนุรักษ์ป่าชายเลน
- ง. ส่งเสริมการประมงน้ำกร่อย

11. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับพายุหมุนเขตร้อนที่เคลื่อนเข้าสู่ประเทศไทย

- ก. ไม่เคยก่อตัวในอ่าวไทย
- ข. หากก่อตัวในอ่าวเบงกอลจะมาถึงประเทศไทย
- ค. มีแหล่งกำเนิดในทะเลจีนใต้มากกว่าทะเลอันดามัน
- ง. ที่ก่อตัวในอ่าวตังเกี๋ยจะส่งผลต่อสภาพอากาศในประเทศไทยมากที่สุด

12. แนวทางการป้องกันผลกระทบจากวาตภัยต่ออาคารบ้านเรือนคืออะไร

- ก. ดูแลรักษาบ้านเรือนให้มั่นคงแข็งแรง
- ข. สร้างบ้านด้วยวัสดุคุณภาพดี ราคาแพง
- ค. เลือกทำเลพื้นที่สูงชันในการสร้างบ้านเรือน
- ง. ป้องกันช่องลมทุกทางทั้งประตูและหน้าต่าง

13. เพราะเหตุใดเมื่อพายุสงบแล้วจึงควรรอเวลาอีกอย่างน้อย

3 ชั่วโมงก่อนการเดินทางหรือแก้ไขปัญหที่เกิดจากพายุ

- ก. มักมีลมแรงและฝนตกอีกเมื่อศูนย์กลางพายุพัดผ่าน
- ข. วางแผนเพื่อความปลอดภัยจากซากปรักหักพัง
- ค. ความพร้อมของหน่วยงานกับการช่วยเหลือผู้ประสบภัย
- ง. ระดับน้ำลดลงและความเร็วลมคงที่สามารถเดินทางได้อย่างปลอดภัย

14. ข้อใดแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมในป่ากับผลกระทบที่ได้รับจากการเกิดไฟป่าได้อย่างถูกต้อง

- ก. ต้นไม้- การยืนต้นตาย เนื้อไม้ถูกทำลาย
- ข. ลำธาร - การแห้งเหือดด้วยความร้อน
- ค. อากาศ - เมฆฝนก่อตัวจากการระเหยของน้ำในป่า
- ง. ดิน - โครงสร้างของชั้นดินฐานดินเกิดการเปลี่ยนแปลง

15. จากการศึกษาสถานการณ์การเกิดภาวะโลกร้อน การเข้าท่วมพื้นที่หรือการกัดเซาะของน้ำทะเลต่อพื้นที่ชายฝั่งในประเทศไทยจะมีความรุนแรงมากที่สุดภูมิภาคใด

- ก. ภาคใต้
- ข. ภาคเหนือ
- ค. ภาคกลาง
- ง. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

16. ข้อใดเป็นสาเหตุที่บริเวณพื้นที่ราบลุ่มเกิดปัญหาอุทกภัยประจำทุกปี

- ก. เป็นพื้นที่ต่ำ ระบายน้ำไม่ได้
- ข. แม่น้ำต้นเขิน
- ค. พื้นที่มีขนาดกว้างขวาง
- ง. ประชาชนไม่ใส่ใจแก้ไขปัญห

17. ฝนที่ตกต่อเนื่องยาวนานส่งผลให้เกิดภัยธรรมชาติข้อใด

- ก. สึนามิ ภูเขาไฟปะทุ
- ข. อุทกภัย แผ่นดินถล่ม
- ค. อุทกภัย สึนามิ
- ง. ภูเขาไฟปะทุ อุทกภัย

18. แผ่นดินถล่มมีสาเหตุสำคัญหลายประการยกเว้นข้อใด

- ก. ฝนตกหนักอย่างต่อเนื่อง
- ข. ระดับน้ำทะเลสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว
- ค. การขุดบ่อน้ำบาดาล
- ง. การตัดทรายจากแม่น้ำ

19. ปรากฏการณ์ภูเขาไฟปะทุอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด

- ก. แผ่นเปลือกโลกมีการเคลื่อนที่อยู่ตลอดเวลา
- ข. โครงสร้างทางธรณีวิทยาที่เป็นเขตหินใหม่ไม่มั่นคง
- ค. การหาทางระบายความร้อนของมวลหินหนืด
- ง. พลังงานความร้อนที่สะสมอยู่ใต้พิภพมีมากเกินไป

20. ปรากฏการณ์ข้อใดต่อไปนี้มีความสัมพันธ์กัน

- ก. สีนามิ ไฟป่า
- ข. อุทกภัย แผ่นดินไหว
- ค. พายุหมุน ภูเขาไฟปะทุ

ง. ภูเขาไฟปะทุ แผ่นดินไหว

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด ส 5.2 ม 4-6/2 (ข้อ 21-45)

21. สาเหตุทางธรรมชาติของสถานการณ์เกี่ยวกับทรัพยากรดินคือข้อใด

- ก. การขุดหน้าดินขาย การตัดไม้ทำลายป่า
- ข. แผ่นดินถล่ม การทิ้งขยะปฏิกูลไม่เป็นที่
- ค. การใช้สารเคมีกำจัดแมลง หน้าดินสไลด์
- ง. น้ำป่าไหลหลาก การเกิดภัยแล้งต่อเนื่อง

22. สถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในข้อใดที่มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์มากที่สุด

- ก. การลัดลอบค้าสัตว์ป่า
- ข. การไม่คัดแยกขยะก่อนทิ้ง
- ค. การขาดแคลนน้ำ
- ง. การใช้ประโยชน์จากที่ดินไม่เหมาะสม

23. ข้อใดไม่ใช่ผลที่เกิดจากปริมาณแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ในบรรยากาศที่เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ

- ก. อุณหภูมิเฉลี่ยของโลกสูงขึ้น
- ข. ภาวะโลกร้อนน้ำแข็งขั้วโลกละลาย
- ค. ภัยพิบัติทางธรรมชาติรุนแรงมากขึ้น
- ง. เกิดอุทกภัยรุนแรง

24. สาเหตุสำคัญของการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพเกิดจากข้อใดมากที่สุด

- ก. มลภาวะเป็นพิษ
- ข. ภัยพิบัติทางธรรมชาติ
- ค. การตัดต่อทางพันธุกรรม
- ง. การใช้ทรัพยากรสิ้นเปลือง

25. ปัจจุบันมลพิษขยะพลาสติกกลายเป็นวิกฤตสำคัญด้านสิ่งแวดล้อม แต่ละปีทั่วโลกมีการใช้ถุงพลาสติกมากขึ้นในประเทศไทยก็เช่นกันมีขยะถุงพลาสติก เกิดขึ้นจำนวนมากแนวทางใดจะลดขยะถุงพลาสติกได้มากที่สุด

- ก. เลือกใช้ถุงพลาสติกที่มีคุณสมบัติย่อยสลายเองได้
- ข. จัดการเก็บถุงพลาสติก คัดแยก ทิ้งถังขยะให้เรียบร้อย
- ค. ปฏิเสธการใช้ถุงพลาสติกจากร้านค้าและใช้ถุงผ้าแทน
- ง. นำขยะถุงพลาสติก นำไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่

26. “แต่งดำเนินชีวิตด้วยความพอเพียงรู้จักแสวงหาความสุขในการดำเนินชีวิตตามและไม่ต้องการใช้สิ่งของเกินความจำเป็น”การกระทำดังกล่าวสอดคล้องกับการดำเนินชีวิตเพื่อการพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในข้อใด

- ก. พ้นพสุสภาพแวดล้อม
- ข. เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งที่มีอยู่รอบตัวเอง
- ค. ดำรงชีวิตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ง. ใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมตอบสนองความต้องการ

27. แนวทางแก้ไขและป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมจะได้ผลอย่างยั่งยืนเมื่อภาครัฐปฏิบัติตามข้อใด

- ก. บังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง
- ข. ปลุกจิตสำนึกให้ประชาชนใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม
- ค. เพิ่มงบประมาณในการวิจัยเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ง. บังคับให้ประชาชนใช้ทรัพยากรในปริมาณที่กำหนด

28. ข้อใดคือบทบาทและหน้าที่ขององค์กรทางด้านสิ่งแวดล้อมซึ่ง ให้นิยามหน้าที่ขององค์กรว่า “จะปกป้องความหลากหลายทางชีวภาพในทุกรูปแบบ จากผืนป่าอันยิ่งใหญ่ของโลกและมหาสมุทรไปจนถึงแม่น้ำและผืนดิน มุ่งปกป้อง และฟื้นฟูระบบนิเวศที่มีความสำคัญเพื่อโลกที่น่าอยู่ และที่ทุกคนเรียกว่า “บ้าน”



29. ข้อใดเป็นอนุสัญญาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาการถ่ายเทกากของเสียอันตรายจากประเทศที่พัฒนาแล้วไปสู่ประเทศที่กำลังพัฒนา

- ก. อนุสัญญาบาเซล
- ข. อนุสัญญาไซเตส
- ค. อนุสัญญาแรมซาร์
- ง. อนุสัญญาเวียนนา

30. การรณรงค์ในข้อใดสนับสนุนการปฏิบัติตามอนุสัญญาเวียนนาโดยตรงของประเทศไทย

- ก. อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ
- ข. ปรับลดการใช้สารฮาโลนในกิจกรรมต่างๆ
- ค. ไม่นำเข้ากากของเสียอันตรายจากต่างประเทศ
- ง. แบ่งปันผลประโยชน์การใช้ทรัพยากรพันธุกรรม

31. อนุสัญญาใดช่วยแก้ปัญหามลพิษจากพลังงานถ่านหินชั้นบรรยากาศ

- ก. อนุสัญญาโทรนโต
- ข. อนุสัญญามอนทรีออล
- ค. อนุสัญญารอตเตอร์ดัม
- ง. อนุสัญญาเวียนนา

32. แนวทางใดเป็นแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อหยุดโลกร้อนในเชิงภูมิศาสตร์

- ก. ซื้อผลิตภัณฑ์อาหารจากผู้ผลิตที่ได้รับฉลากลดโลกร้อน
- ข. นำหลักการ การลดทอน การใช้ซ้ำการแปรใช้ใหม่
- ค. รวมกลุ่มกันสร้าง “ผลิตภัณฑ์สีเขียว” โดยซื้อขายกัน
- ง. ริเริ่มใช้พลังงานทางเลือก เช่น ติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ เพื่อผลิตไฟฟ้าเฉพาะจุด เป็นต้น

33. บุคคลใดมีสัตว์ป่าคุ้มครองอยู่ในความครอบครองทั้งหมด

- ก. ด้า ซีสต์วี่ที่เห็นว่ามีนารักมาเลี้ยงไว้ดูเล่น เช่น เต่ามะเฟือง นกหงส์หยก และนกเจ้าฟ้าหญิงสิรินธร
- ข. สัมได้นำแมวลายหินอ่อน นกกระทงป่าและเสือดาวมาเลี้ยงไว้ที่บ้าน

ค. ชาวบอกว่าเธอสรรหาสัตว์ป่ามาไว้ที่บ้าน เช่น กวางผา เก้ง เสี่ยงผา

ง. ฟ้าแอบเลี้ยงสมัน นกกระเรียน และกิ้งก่าหัวไว้ในป่าที่บ้าน

34. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่สุดที่ทำให้เกิดการบุกรุกพื้นที่ป่า

ก. ต้องการพื้นที่เพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว

ข. สภาพเศรษฐกิจที่ถดถอย

ค. การพัฒนาเทคโนโลยี

ง. การเพิ่ม จำนวนประชากร

35. ข้อใดไม่ใช่กิจกรรมที่ WWF รณรงค์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

ก. ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน

ข. ป้องกันปัญหาภัยแล้งอย่างยั่งยืน

ค. สนับสนุนให้จับบอระเพ็ดเป็นมรดกโลก

ง.ต่อต้านการตัดไม้พะยุง

36. ข้อใดไม่ใช่บทบาทขององค์กรกรีนพีซ

ก. เร่งพัฒนาให้มีการใช้พลังงานสะอาด

ข. ป้องกันและรักษาสัตว์ป่าที่ใกล้สูญพันธุ์

ค. ปฏิเสธการติดต่อพันธุกรรมพืชและสัตว์

ง. ปกป้องแหล่งน้ำจากโรงงานอุตสาหกรรมที่ปล่อยสารพิษ

37. ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน ก. การพัฒนาเทคโนโลยีให้ตอบสนองความต้องการของมนุษย์ให้มากที่สุด ข. ให้ความรู้และสร้างความตระหนัก ค. ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ง. การประหยัดการใช้ทรัพยากร 38. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่สุดที่ทำให้เกิดปัญหาดินเสื่อมโทรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ก. การปรับพื้นที่ทำนาเกลือ ข. ใช้ปุ๋ยเคมีและยาฆ่าแมลง ค. การใช้พื้นที่เพื่อเพาะปลูกพืชหมุนเวียน ง. ใช้ดินไม่เหมาะสมและขาดการบำรุงรักษา 39 ข้อใดตรงกับการพัฒนาและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืนที่สุด ก. ระบบการพัฒนาที่เน้นการลดใช้ทรัพยากร ข. ใช้ทรัพยากรที่ไม่ส่งผลกระทบและเกิดปัญหา ค. ใช้ทรัพยากรในปริมาณที่ธรรมชาติสามารถสร้างและทดแทนได้ ง. ควบคุมการใช้ทรัพยากรของประชากร 40. ข้อใดเป็นสาเหตุสำคัญที่สุดทำให้เกิดการบุกรุกพื้นที่ป่า ก. การพัฒนาเทคโนโลยี ข. ความต้องการล่าสัตว์ป่า ค. สภาพเศรษฐกิจที่ถดถอย ง. ต้องการพื้นที่เพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว	41.ข้อใดเป็นความร่วมมือที่มีวัตถุประสงค์ในการป้องกันและแก้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมประเภทเดียวกัน ก. อนุสัญญาแรมซาร์ อนุสัญญารอตเตอร์ดัม ข. อนุสัญญาสตอกโฮล์ม อนุสัญญาแรมซาร์ ค. อนุสัญญาเวียนนา พิธีสารมอนทรีออล ง. พิธีสารมอนทรีออล อนุสัญญาไซเตส 42. “อัมจะซ่อมแซมตุ๊กตาดัวเก่าของตนเองเสมอเมื่อมันขาด” การกระทำของอัมสอดคล้องกับข้อใด ก. Reduce ข. Repair ค. Reuse ง. recycle 43.โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริโครงการใดใช้รูปแบบบ่อบำบัดและวัชพืชบำบัดน้ำเสีย ก. โครงการแก้มลิง ข. โครงการกักหน้ำน้ำขังพัฒนา ค. โครงการแหลมผักเบี้ย ง. โครงการห้วยฮ่องไคร้ 44. ข้อใดคือหน่วยงานของรัฐในประเทศไทยที่มีบทบาทโดยตรงด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ก. กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ข. กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ค. กรมควบคุมมลพิษ ง. กรมประมง 45 ข้อใดต่อไปนี้ไม่ใช่หลัก 7R ก. Recheck ข. Reduce ค. Refuse ง. Refill
---	--

