



กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
**SCI
TECH**
โรงเรียนสตรีศึกษา

โรงเรียนสตรีศึกษา



รายงานผลการวิเคราะห์ ข้อสอบปลายภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

รายวิชาวิทยาการคำนวณ 3

รหัสวิชา ว23103



นายณัฐพงษ์ สุธาเดช

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด





รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ

รายวิชา วิทยาการคำนวณ 3 รหัสวิชา ว23103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 311 คน

ปีการศึกษา 2569

นายณัฐพงษ์ สุตาเดช

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ที่ / 2569

วันที่ 6 ตุลาคม 2569

เรื่อง รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตามที่ข้าพเจ้า นายณัฐพงษ์ สุตาเดช ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสตรีศึกษา ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติตามคำสั่งโรงเรียนสตรีศึกษา ที่/2569 เรื่อง มอบหมายหน้าที่การสอน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ได้รับมอบหมายให้ข้าพเจ้าสอนในรายวิชา วิทยาการคำนวณ 3 รหัสวิชา ว23103 และได้ดำเนินการสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เรียบร้อยแล้ว บัดนี้ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบ หาค่าทางสถิติ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพสำหรับนำไปจัดทำเป็นคลังข้อสอบและนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบไปปรับปรุงแก้ไขข้อสอบเดิมและปรับปรุงการออกข้อสอบในครั้งต่อไปให้ได้มาตรฐานมากขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายณัฐพงษ์ สุตาเดช)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....

.....
.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

(นายประภาส ศรีทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 รายวิชา วิทยาการคำนวณ 3 รหัสวิชา ว23103 จัดทำขึ้นเนื่องจากผู้สอนพบว่า การประเมินผลการสอนรายวิชา วิทยาการคำนวณ 3 รหัสวิชา ว23103 ซึ่งผู้สอนเป็นผู้ออกแบบทดสอบเอง จึงไม่ทราบค่าคุณภาพของแบบทดสอบดังกล่าว จึงได้ทำการวิเคราะห์แบบทดสอบปลายภาคเรียนรายวิชา วิทยาการคำนวณ 3 รหัสวิชา ว23103 เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ปรับปรุงแบบทดสอบดังกล่าวให้มีคุณภาพได้มาตรฐานต่อไป

ผู้ศึกษาหวังว่ารายงานการวิเคราะห์ข้อทดสอบปลายภาคเรียนรายวิชา วิทยาการคำนวณ 3 รหัสวิชา ว23103 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนทั้งผู้ที่สนใจศึกษาและนำไปพัฒนาการวิเคราะห์ข้อสอบรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป

นายณัฏฐพงษ์ สุตาเดช

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบ

รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 รายวิชา
วิทยาการคำนวณ 3 รหัสวิชา ว23103 มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำข้อสอบปลายภาคเรียน รายวิชา
วิทยาการคำนวณ 3 รหัสวิชา ว23103 เพื่อให้ได้ข้อสอบปลายภาคเรียนที่มีคุณภาพสำหรับนำไปจัดทำเป็น
คลังข้อสอบ และนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบไปปรับปรุงการออกข้อสอบในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

โดยได้นำแบบทดสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน รายวิชา วิทยาการคำนวณ 3 รหัสวิชา ว
23103 รวม 40 ข้อ ทำการทดสอบกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีศึกษา ในภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2569 จำนวน 311 คน มีการวิเคราะห์ความยากรายข้อและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของ
ข้อสอบแบบอิงกลุ่ม พบว่า

1. ข้อสอบที่ใช้ได้ควรเก็บไว้ มีจำนวน 30 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 75.00 ได้แก่ข้อที่ 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 32, 34, 36, 37, 38 และ 39
2. ข้อสอบที่ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง มีจำนวน 10 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 25.00 ได้แก่ข้อที่ 1, 4, 14, 16, 22, 28, 31, 33, 35 และ 40
3. ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.7562

ผลการวิเคราะห์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดคุณภาพของข้อสอบให้เป็นไปตามมาตรฐานและ
นำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงคุณภาพของข้อสอบให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์ค่าความยากรายข้อและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของข้อสอบแบบอิงกลุ่ม										
ข้อ ที่	ความ ยาก	แปล ผล	อำนาจ จำแนก		Sig.	แปล ผล	แปลผลคุณภาพของ ข้อสอบ	ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ		
1	0.95	ทิ้ง	0.1698 *		0.0027	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	P	min	0.0418
2	0.71	ใช้ได้	0.3328 *		0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้		max	0.9807
3	0.83	ทิ้ง	0.3853 *		0.0000	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง	r	min	-0.1181
4	0.14	ทิ้ง	0.0640		0.2605	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง		max	0.5223
5	0.87	ทิ้ง	0.3844 *		0.0000	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			
6	0.78	ใช้ได้	0.3894 *		0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้	KR-20 Reliability		0.7562
7	0.78	ใช้ได้	0.2886 *		0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้			
8	0.81	ทิ้ง	0.4351 *		0.0000	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			
9	0.89	ทิ้ง	0.4123 *		0.0000	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			
10	0.98	ทิ้ง	0.2916 *		0.0000	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			
11	0.79	ใช้ได้	0.1891 *		0.0008	ใช้ได้	ใช้ได้			
12	0.95	ทิ้ง	0.3264 *		0.0000	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			
13	0.86	ทิ้ง	0.2783 *		0.0000	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			
14	0.24	ใช้ได้	0.1164 *		0.0402	ใช้ได้	ใช้ได้			
15	0.74	ใช้ได้	0.3749 *		0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้			
16	0.69	ใช้ได้	0.0599		0.2921	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			
17	0.86	ทิ้ง	0.3096 *		0.0000	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			
18	0.80	ทิ้ง	0.2560 *		0.0000	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			
19	0.72	ใช้ได้	0.4385 *		0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้			
20	0.75	ใช้ได้	0.1355 *		0.0168	ใช้ได้	ใช้ได้			
21	0.77	ใช้ได้	0.5223 *		0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้			
22	0.40	ใช้ได้	0.0473		0.4055	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			
23	0.81	ทิ้ง	0.1973 *		0.0005	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			
24	0.87	ทิ้ง	0.2712 *		0.0000	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			
25	0.56	ใช้ได้	0.2458 *		0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้			
26	0.82	ทิ้ง	0.2834 *		0.0000	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			

27	0.83	ทิ้ง	0.3641	*	0.0000	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			
28	0.04	ทิ้ง	-0.1181		1.0000	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			
29	0.81	ทิ้ง	0.0742		0.1921	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			
30	0.93	ทิ้ง	0.3745	*	0.0000	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			
31	0.98	ทิ้ง	0.3195	*	0.0000	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			
32	0.45	ใช้ได้	0.1146	*	0.0434	ใช้ได้	ใช้ได้			
33	0.69	ใช้ได้	0.0271		0.6341	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			
34	0.80	ทิ้ง	0.2013	*	0.0004	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			
35	0.30	ใช้ได้	0.0378		0.5064	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			
36	0.94	ทิ้ง	0.3122	*	0.0000	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			
37	0.78	ใช้ได้	0.3632	*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้			
38	0.94	ทิ้ง	0.4379	*	0.0000	ใช้ได้	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			
39	0.77	ใช้ได้	0.3679	*	0.0000	ใช้ได้	ใช้ได้			
40	0.31	ใช้ได้	-0.1065		1.0000	ทิ้ง	ปรับปรุงหรือตัดทิ้ง			

- หมายเหตุ 1. ข้อสอบที่ใช้ได้ควรเก็บไว้ มีจำนวน 30 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 75.00 ได้แก่ข้อที่ 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 32, 34, 36, 37, 38 และ 39
2. ข้อสอบที่ควรปรับปรุงหรือตัดทิ้ง มีจำนวน 10 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 25.00 ได้แก่ข้อที่ 1, 4, 14, 16, 22, 28, 31, 33, 35 และ 40
3. ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.7562

โปรแกรมวิเคราะห์ข้อสอบ

โปรแกรมตรวจข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ และวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน

พัฒนาโดย ดร.ปรกรณ์ ประจันบาน (RENU3#1)

อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิจัย วัดและประเมินผลการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก

- คำชี้แจง**
1. โปรแกรมนี้ใช้สำหรับตรวจข้อสอบ คำนวณค่าสถิติพื้นฐาน และค่าคุณภาพข้อสอบสำหรับข้อสอบที่ตรวจให้คะแนนแบบทำถูกได้ 1 คะแนนทำผิดได้ 0 คะแนน เช่น ข้อสอบเลือกตอบ ข้อสอบถูกผิด เป็นต้น
 2. ให้กรอกเฉลย (Key) และผลการตอบข้อสอบ (ตัวเลือก) ลงใน sheet ชื่อ "เตรียมข้อมูล"
 3. โปรแกรมจะวิเคราะห์ผลให้โดยอัตโนมัติ ดังนี้
 - 3.1 ใน sheet ชื่อ "ตรวจข้อสอบ" เป็นการตรวจข้อสอบรายข้อของผู้สอบแต่ละคน
 - 3.2 ใน sheet ชื่อ "รายบุคคล" เป็นการวิเคราะห์ผลการสอบเป็นรายบุคคล
 - 3.3 ใน sheet ชื่อ "รายข้อ" เป็นการวิเคราะห์ผลการสอบเป็นรายข้อ
 - 3.4 ใน sheet ชื่อ "ภาพรวม" เป็นการวิเคราะห์ผลการสอบในภาพรวม
 - 3.5 ใน sheet ชื่อ "วิเคราะห์ข้อสอบ" เป็นการวิเคราะห์คุณภาพของข้อสอบรายข้อและทั้งฉบับ
 4. โปรแกรมนี้ใช้ได้สำหรับข้อสอบ ไม่เกิน 100 ข้อ ผู้สอบ ไม่เกิน 500 คน และไม่มีข้อมูลสูญหาย (missing data)
 5. ควรกำหนดค่าหน้าจอกอมพิวเตอร์ เป็น 1024 by 768 pixels

โปรแกรมเพื่อการศึกษา ห้ามขาย

Updated by Prachanban,P. (21 Jan 2009)

วิเคราะห์คะแนนข้อสอบ

ผลการวิเคราะห์	ภาพรวม
คะแนนรวม	9003
ค่าเฉลี่ย	0.72
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	0.12
C.V.(%)	16.31

วิเคราะห์ข้อสอบอิงเกณฑ์	คะแนนเต็ม ®					40
	โปรตรับ คะแนนจุดตัด ®					21
	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6
ค่าอำนาจจำแนกแบบ b-index	0.19	0.44	0.63	0.14	0.61	0.46
แปลผลอำนาจจำแนก	no	yes	yes	no	yes	yes
ค่าความเที่ยงแบบโลเวท 0.9106	ค่าความเที่ยงแบบลิวิงสตัน 0.9366					

จำนวนคนสอบทั้งหมด	311	คน
จำนวนคนผ่านเกณฑ์	294	คน
จำนวนคนไม่ผ่านเกณฑ์	17	คน

ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7	ข้อที่ 8
0.95	0.71	0.83	0.14	0.87	0.78	0.78	0.81
no	yes	no	no	no	yes	yes	no
0.17	0.33	0.39	0.06	0.38	0.39	0.29	0.44
0.00	0.00	0.00	0.26	0.00	0.00	0.00	0.00
yes	yes	yes	no	yes	yes	yes	yes
ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7	ข้อที่ 8
0.19	0.44	0.63	0.14	0.61	0.46	0.64	0.67
no	yes	yes	no	yes	yes	yes	yes

ข้อที่ 9	ข้อที่ 10	ข้อที่ 11	ข้อที่ 12	ข้อที่ 13	ข้อที่ 14	ข้อที่ 15	ข้อที่ 16
0.89	0.98	0.79	0.95	0.86	0.24	0.74	0.69
no	no	yes	no	no	yes	yes	yes
0.41	0.29	0.19	0.33	0.28	0.12	0.37	0.06
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.04	0.00	0.29
yes	yes	yes	yes	yes	yes	yes	no
ข้อที่ 9	ข้อที่ 10	ข้อที่ 11	ข้อที่ 12	ข้อที่ 13	ข้อที่ 14	ข้อที่ 15	ข้อที่ 16
0.57	0.23	0.28	0.38	0.41	0.13	0.66	0.04
yes	yes	yes	yes	yes	no	yes	no

ข้อที่ 17	ข้อที่ 18	ข้อที่ 19	ข้อที่ 20	ข้อที่ 21	ข้อที่ 22	ข้อที่ 23	ข้อที่ 24
0.86	0.80	0.72	0.75	0.77	0.40	0.81	0.87
no	no	yes	yes	yes	yes	no	no
0.31	0.26	0.44	0.14	0.52	0.05	0.20	0.27
0.00	0.00	0.00	0.02	0.00	0.41	0.00	0.00
yes	yes	yes	yes	yes	no	yes	yes
ข้อที่ 17	ข้อที่ 18	ข้อที่ 19	ข้อที่ 20	ข้อที่ 21	ข้อที่ 22	ข้อที่ 23	ข้อที่ 24
0.48	0.16	0.51	0.17	0.69	0.05	0.23	0.24
yes	no	yes	no	yes	no	yes	yes

ข้อที่ 25	ข้อที่ 26	ข้อที่ 27	ข้อที่ 28	ข้อที่ 29	ข้อที่ 30	ข้อที่ 31	ข้อที่ 32
0.56	0.82	0.83	0.04	0.81	0.93	0.98	0.45
yes	no	no	no	no	no	no	yes
0.25	0.28	0.36	-0.12	0.07	0.37	0.32	0.11
0.00	0.00	0.00	1.00	0.19	0.00	0.00	0.04
yes	yes	yes	no	no	yes	yes	yes
ข้อที่ 25	ข้อที่ 26	ข้อที่ 27	ข้อที่ 28	ข้อที่ 29	ข้อที่ 30	ข้อที่ 31	ข้อที่ 32
0.47	0.30	0.44	-0.02	0.36	0.42	0.23	0.29
yes	yes	yes	no	yes	yes	yes	yes

ข้อที่ 33	ข้อที่ 34	ข้อที่ 35	ข้อที่ 36	ข้อที่ 37	ข้อที่ 38	ข้อที่ 39	ข้อที่ 40
0.69	0.80	0.30	0.94	0.78	0.94	0.77	0.31
yes	no	yes	no	yes	no	yes	yes
0.03	0.20	0.04	0.31	0.36	0.44	0.37	-0.11
0.63	0.00	0.51	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00
no	yes	no	yes	yes	yes	yes	no
ข้อที่ 33	ข้อที่ 34	ข้อที่ 35	ข้อที่ 36	ข้อที่ 37	ข้อที่ 38	ข้อที่ 39	ข้อที่ 40
-0.02	0.35	0.07	0.31	0.45	0.50	0.45	0.02
no	yes	no	yes	yes	yes	yes	no

ตัวอย่างข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ออกแบบและทดสอบผ่าน Web Application

ข้อสอบวัดผลปลายภาค ภาคเรียนที่ 1/2569

รายวิชาวิทยาการคำนวณ ว23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีศึกษา

คำชี้แจง

- ข้อสอบแบบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน
- ระบบจะทำการสุ่มลำดับข้อสอบและตัวเลือกอัตโนมัติ
- ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
- เวลาในการทำข้อสอบ 1 ชั่วโมง
- เริ่มทำข้อสอบได้ สิ้นใจสอบเดี๋ยวเท่านั้น ตรวจสอบคำตอบของตนเองให้เรียบร้อย

"การสอบที่มีอยู่อย่างมีศิลปะ ผลของสอบออกมาเป็นอย่างดีไม่ใด"

- ครูได้รับคำตอบของนักเรียนแล้ว -

ข้อมูลส่วนตัวนักเรียน

คำนำหน้าชื่อ *

เลือกคำนำหน้าชื่อ

ชื่อ-สกุล *

เช่น สมชาย ใจดี

ระดับชั้น *

เลือกระดับชั้น

เลขที่ *

เลือกเลขที่

รหัสประจำตัว *

กรอกรหัสประจำตัวจริง

เริ่มทำข้อสอบ

ข้อสอบวัดผลปลายภาค ภาคเรียนที่ 1/2569

รายวิชาวิทยาการคำนวณ ว23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีศึกษา

ข้อที่ 1 / 40

ข้อใดคือความหมายของข้อมูล (Data)

☐ คะแนนที่ได้จากการสอบกลางภาค

☐ ข้อเท็จจริงหรือเรื่องราว ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ

☐ สิ่งที่เกิดจากการใช้งาน Social Media

☐ ข้อความที่เกี่ยวข้องกับปริมาณหรือไม่เกี่ยวข้องกับปริมาณก็ได้

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 2 / 40

Application (แอปพลิเคชัน) หมายถึงอะไร

☐ โปรแกรมที่เขียนขึ้นมาเพื่อเป็น Browser

☐ โปรแกรมที่รันบนระบบปฏิบัติการ Framework

☐ โปรแกรมที่ถูกพัฒนาด้วย Library

☐ โปรแกรมที่อำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ที่ออกแบบมาสำหรับ Mobile

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 3 / 40

ข้อใดกล่าวถูกต้องเมื่อต้องการนำข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตมาใช้งาน

☐ การนำมาใช้เพื่อการศึกษาเพียงเล็กน้อยจะอ้างแหล่งที่มาหรือไม่ก็ได้

☐ การนำข้อมูลมาใช้ทางการค้าควรอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่มาทุกครั้ง

☐ ไม่นำมาใช้เพื่อการค้าโดยเด็ดขาด

☐ การนำมาใช้ทางการค้าควรติดต่อขออนุญาตจากเจ้าของผลงานเสียก่อน

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 4 / 40

ถ้าต้องการสร้างเทคโนโลยี IoT ที่สามารถตรวจจับการเคลื่อนไหวได้ นักเรียนจะใช้เซนเซอร์ใดในการรับข้อมูล

☐ IR Sensor

☐ Ultrasonic Sensor

☐ Level Sensor

☐ Temperature Sensor

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 5 / 40

ข้อใดเรียงลำดับหลักการ "พรอมท์" PROMPT ได้ถูกต้อง

☐ ความสัมพันธ์ > วิธีการ > วัตถุประสงค์ > การนำเสนอ > แหล่งที่มา > เวลา

☐ วิธีการ > วัตถุประสงค์ > การนำเสนอ > แหล่งที่มา > เวลา > ความสัมพันธ์

☐ การนำเสนอ > ความสัมพันธ์ > วัตถุประสงค์ > วิธีการ > แหล่งที่มา > เวลา

☐ แหล่งที่มา > เวลา > วัตถุประสงค์ > การนำเสนอ > ความสัมพันธ์ > วิธีการ

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 6 / 40

ให้นักเรียนวิเคราะห์ข่าว ต่อไปนี้ (ข่าวกราฟิกปลอม)

☐ เชื่อถือได้ เพราะ มาจากแหล่งที่มาที่เชื่อถือ และข้อมูลเป็นปัจจุบัน

☐ เชื่อถือได้ เพราะ ทำกราฟฟิกเข้าใจง่าย

☐ เชื่อถือได้ เพราะ พาดหัวข่าวได้น่าสนใจ

☐ เชื่อถือไม่ได้ เพราะ กราฟฟิกแบบนี้ใครก็สามารถทำขึ้นเองได้

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 7 / 40

ข้อใดต่อไปนี้เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ

☐ ร้อยละของนักเรียนชายในโรงเรียน

☐ ราคาน้ำมัน E85

☐ บ้านเลขที่

☐ ค่าโดยสารรถประจำทาง

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 8 / 40

ถ้านักเรียนต้องการพัฒนาแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟน นักเรียนจะเลือกใช้เครื่องมือใด

☐ MIT App

☐ MMT App

☐ Blynk App

☐ KidBright App

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 9 / 40

ถ้านักเรียนต้องการนำเสนอวิธีการใช้งานซอฟต์แวร์ที่กลุ่มของนักเรียนได้พัฒนาขึ้นมา แสดงว่านักเรียนกำลังนำเสนอข้อมูลประเภทใด

☐ การนำเสนอเพื่ออธิบายขั้นตอน

☐ การนำเสนอรายงานเพื่อสรุปผล

☐ การนำเสนอเพื่อให้ความรู้ทั่วไป

☐ การนำเสนอเพื่อชักชวน

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 10 / 40

ถ้านักเรียนต้องการศึกษาข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง นักเรียนจะเลือกเทคนิคใดในการเก็บข้อมูล

☐ แบบสอบถาม

☐ แบบสัมภาษณ์

☐ แบบสังเกตการณ์

☐ การทบทวนเอกสาร ข้อมูลย้อนหลัง

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 11 / 40

บริการใดของ Google ที่นักเรียนสามารถนำมาช่วยในการออกแบบสไลด์ออนไลน์ได้

☐ Google Translate

☐ Google Maps

☐ Google Drive

☐ Google Forms

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 12 / 40

ข้อใดกล่าวถึง วงจรสมองกลฝังตัว(Embedded System) ไม่ถูกต้อง

☐ มีความสามารถในการประมวลผลและเชื่อมต่อกับอุปกรณ์ภายนอก

☐ เปรียบเสมือนกับคอมพิวเตอร์ขนาดเล็ก

☐ สามารถเขียนคำสั่งควบคุมได้ด้วยภาษาไพธอนเท่านั้น

☐ Embedded System เช่น Arduino UNO R3

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 13 / 40

ความหมายของอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT) ตรงกับข้อใดมากที่สุด

☐ การติดต่อสื่อสารของอุปกรณ์ผ่านอินเทอร์เน็ตไร้สาย

☐ อุปกรณ์ที่ทำหน้าที่เป็นตัวกลางในการติดต่อสื่อสาร

☐ การติดต่อสื่อสารของอุปกรณ์ในเครือข่ายเดียวกัน

☐ อุปกรณ์ต่างๆที่สามารถเชื่อมโยงถึงกันผ่านทางอินเทอร์เน็ต

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 14 / 40

q ข้อใดต่อไปนี้เป็นการใช้เหตุผลปฏิบัติ

☐ วันนัดติดใจมาโรงเรียนสาย

☐ โฟที่บ้านดับทำให้ไม่ได้อ่านหนังสือ

☐ อันที่วันน้ำ อันจึงน้ำส้มคั้นมาดื่ม

☐ ร้านนี้คนต่อแถวซื้ออาหารเยอะ ร้านนี้ต้องอร่อย

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 15 / 40

q ข้อใดไม่ใช่การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยใช้ประเด็นการพิจารณา "พรอมท์"

☐ แหล่งที่มา, เวลา

☐ การศึกษาค้นคว้า, เขียนคำโครง

☐ การนำเสนอ, ความสัมพันธ์

☐ วัตถุประสงค์, วิธีการ

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 16 / 40

q บริษัท 2 แห่งได้พัฒนาและประดิษฐ์ระบบการสแกนผ่านตาแบบพิเศษขึ้นมา และกำลังถกเถียงกันว่าใคร เป็นผู้คิดค้นและพัฒนาสำเร็จก่อน ในกรณีนี้บริษัททั้ง 2 แห่งควรมานำหลักฐานใดมาอ้างอิง

☐ สิทธิบัตร

☐ เครื่องที่คอมมอนส์

☐ สิทธิบัตร

☐ เครื่องหมายการค้า

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 17 / 40

q วงจรสมองกลฝังตัวใดที่ผู้พัฒนาสามารถออกแบบและสร้างชุดคำสั่งแบบบล็อกผ่านแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนได้

☐ ESP32

☐ NodeMCU

☐ KidBright

☐ Arduino

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 18 / 40

q ซอฟต์แวร์ใดที่ใช้สร้างสื่อนำเสนอประเภทอินโฟกราฟิก

☐ Microsoft Office PowerPoint

☐ Piktochart

☐ Powtoon

☐ Focusky

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 19 / 40

q ข้อใดเรียงขั้นตอนของวัฏจักรการพัฒนากระบวนการ (SDLC) ได้ถูกต้อง ก. การใช้งานจริง ข. การเขียนโปรแกรม ค. การปรับปรุงและพัฒนาโปรแกรม ง. การทดสอบและแก้ไขโปรแกรม จ. วิเคราะห์ปัญหา ฉ. การจัดทำเอกสารและคู่มือ ข. การออกแบบโปรแกรม

☐ จ ข ข ง ฉ ค ก

☐ จ ข ข ง ฉ ค

☐ ฉ จ ข ข ค ก ง

☐ จ ข ข ก ฉ ง

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 20 / 40

q สัญลักษณ์ (Creative Commons By-NC-ND) หมายถึงข้อใด

☐ แสดงที่มา, ห้ามใช้เพื่อการค้า และห้ามห้ามดัดแปลง

☐ แสดงที่มา, ห้ามจำหน่าย และห้ามแจกจ่ายหรือเผยแพร่ต่อ

☐ ใช้เพื่อการค้าได้, ห้ามแสดงแหล่งที่มา และห้ามดัดแปลง

☒ แสดงที่มา, ห้ามจำหน่าย และอ้างถึงที่มาของข้อมูล

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 24 / 40

q ทริพส์ทางปัญญาหมายถึงอะไร

☐ ผลงานอันเกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์

☐ เครื่องหมายทางการค้า

☐ ความฉลาดจากการเรียนรู้ของมนุษย์

☒ ทริพส์สินที่ก่อให้เกิดมูลค่าทางวัฒนธรรม

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 21 / 40

q การทำสคริปต์ในการนำเสนอข้อมูลมีความสำคัญอย่างไร

☐ ช่วยในการออกแบบและวิเคราะห์ข้อมูลที่จะนำเสนอเพื่อให้นำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

☐ ช่วยให้การรวบรวมข้อมูลที่จะนำเสนอทำได้ง่ายยิ่งขึ้น

☐ ช่วยในการเรียบเรียงข้อมูล เรื่องราวและสิ่งต่างๆ ที่จะนำเสนอให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

☐ ช่วยให้ผู้นำเสนอและผู้รับชม เข้าใจในเรื่องราวที่จะนำเสนอมากยิ่งขึ้น

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 25 / 40

q ผู้ใดทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ได้ "ปลอดภัยและมีความเสี่ยงต่ำที่สุด"

☐ ป้าริณูฯ ส่งซื้อเสื้อผ่านทาง Facebook ชื่อ "ซื้อขายเสื้อผ้า แรนต์ตั้ง" โดยผู้ขายใช้รูปตราตั้งเป็นรูปไปรษณีย์ และชำระโดยการโอนเงินผ่านธนาคาร

☐ ธรรมชาติ สิ่งซื้อ Iphone14 ผ่านทางแอปพลิเคชัน TikTok และชำระเงินโดยการเก็บเงินปลายทาง

☐ ธนากร ไปซื้อ Macbook ที่ร้านค้าใน Big C และชำระเงินโดยการจ่ายเงินสด

☐ ประหยัด สิ่งซื้อ I pad ผ่านทางเว็บ www.apple.com และชำระเงินผ่านบัตรเครดิต

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 22 / 40

q ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของการรู้เท่าทันสื่อ

☐ การไม่หลงเชื่อเนื้อหาที่ได้อ่าน ได้ฟัง

☐ การตั้งคำถามว่าสิ่งเหล่านั้นจริงหรือไม่ ใครเป็นคนให้ข้อมูล

☐ การวิเคราะห์หรือเสาะหาข่าวสารอย่างมีวิจารณญาณ

☐ การติดตามข่าวสารในสังคมตลอดเวลาผ่านสื่อต่างๆ

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 26 / 40

q พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2) ในปี พ.ศ. ไດ

☐ พ.ศ. 2560

☐ พ.ศ. 2562

☐ พ.ศ. 2563

☐ พ.ศ. 2561

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 23 / 40

q ข้อมูลปฐมภูมิ และทุติยภูมิ แตกต่างกันอย่างใด

☐ ได้จากแหล่งข้อมูลคนละแห่ง

☐ ข้อมูลที่ยังไม่ประมวลผล / ข้อมูลที่ประมวลผลแล้ว

☐ ข้อมูลปฐมภูมิมีจำนวนประชากรมากกว่าข้อมูลทุติยภูมิ

☐ ไฟล์คนละนามสกุล

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 27 / 40

Q การเลือกซื้อสินค้าจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ของบุคคลใด เหมาะสมที่สุด

☐ วินเลือกซื้อหนังสือจากกลุ่มบนเฟซบุ๊ก เฉพาะที่คนขายถ่ายสินค้าคู่กับบัตรสมาชิกในกลุ่ม

☐ มดสั่งซื้อสินค้าออนไลน์จากเว็บไซต์ต่างประเทศเท่านั้น

☐ แป้งเลือกซื้อเสื้อผ้าจากแม่ค้าที่เพื่อนส่งลิ้งก์ร้านค้าออนไลน์มาให้

☐ ฝ่ายสั่งซื้อครีมทาหน้าจากร้านค้าออนไลน์บนเฟซบุ๊กที่มียอดวิวสูงๆ

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 31 / 40

Q ผลของการละเมิดลิขสิทธิ์ เป็นการทำลายระบบการค้าที่ถูกต้องตามกฎหมายอย่างไร

☐ สินค้าคุณภาพ

☐ ไม่เกิดการจ้างงาน

☐ สินค้าที่มีลิขสิทธิ์ไม่สามารถขายได้ เพราะมีราคาแพงกว่า

☐ สินค้าปลอมราคาถูกกว่า

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 28 / 40

Q ข้อใดคือพาสเวิร์ด ที่มีความปลอดภัยที่สุด

☐ 123412341234

☐ 123456789

☐ A123a***Bcc#32

☐ AAABBBCCC

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 32 / 40

Q องค์ประกอบหลักของเทคโนโลยี IoT มีอะไรบ้าง

☐ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต, อุปกรณ์สื่อสาร

☐ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต, อุปกรณ์สื่อสาร, Embedded Board/System, อุปกรณ์เชื่อมต่อ

☐ Embedded Board/System, เครือข่ายอินเทอร์เน็ต, อุปกรณ์เชื่อมต่อ

☐ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต, อุปกรณ์สื่อสาร, Embedded Board/System

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 29 / 40

Q ข้อใดเป็นการสร้างสื่อเพื่อนำเสนอที่ไม่เหมาะสม

☐ ไม่ควรใช้พจนานุกรมหลายรูปแบบในสไลด์เดียวกัน

☐ สื่อมีความเรียบง่าย ใช้สีไม่โดดเด่น

☐ จำนวนบรรทัดของประโยคไม่ควรเกิน 10 บรรทัด

☐ มีจำนวนสไลด์ไม่น้อยกว่า 20 หน้า ต่อการนำเสนอแต่ละครั้ง

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 33 / 40

Q การเตรียมความพร้อมในการเขียนโปรแกรมมีความสำคัญอย่างไร

☐ เพื่อให้โปรแกรมทำงานผิดพลาดหรือเกิดปัญหาภายหลังจากการนำไปใช้จริง

☐ เพื่อให้ได้โปรแกรมที่ทำงานได้สมบูรณ์ทุกฟังก์ชัน และมีประสิทธิภาพดีที่สุดใน

☐ เพื่อให้มีทักษะในการเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหาตามที่ออกแบบไว้

☐ เพื่อให้รู้ว่าการเขียนโปรแกรมภาษาใดเหมาะกับการแก้ปัญหาอื่นๆ

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 30 / 40

Q ใครนำอุปกรณ์ IoT มาใช้ในชีวิตประจำวันได้เกิดประโยชน์และคุ้มค่ามากที่สุด

☐ ปูนัม ชื่อนาฬิกา(Smart watch) มาใช้เพื่อดูเวลาและเก็บข้อมูลระยะทางในการเดินหรือวิ่ง และวัดอัตราการเต้นของหัวใจ

☐ พี่ ชีรณณต์ซื้อเคสติดมือถือโมดิ มาเพื่อถ่ายรูปลงบน Social media

☐ หนิ ชื่อ I pad มาใช้เพื่อดูหนังและเล่น Social media

☐ เปตอง ชื่อกล้องวงจรปิดไร้สาย มาเพื่อติดแกงบ้านหรือที่พักรอคอยให้ดูทันสมัย

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 34 / 40

Q หากนักเรียนนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อที่ไม่ถูกต้อง จะเกิดกระทบโดยตรงอย่างไร

☐ เกิดปัญหาในด้านการนำข้อมูลไปใช้ในระบบใหญ่

☐ ผู้ที่นำข้อมูลไปใช้เกิดผลกระทบในด้านลบ

☐ ความน่าเชื่อถือขององค์กรหรือโรงเรียนลดลง

☐ ความน่าเชื่อถือของตนเองลดลง

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 35 / 40

ข้อใดไม่ใช่การประมวลผลข้อมูล

☐ การจัดข้อมูลการนับอุปกรณ์การเรียนในสหกรณ์

☐ การจัดเอกสารเข้าแฟ้ม

☐ การใช้ Google Forms สร้างแบบสำรวจข้อมูล

☐ การนำความถี่ของนักเรียนที่ได้เกรดต่าง ๆ ไปโปรแกรมตารางทำงาน

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 36 / 40

ข้อใดเป็นข้อมูลปฐมภูมิ

☐ การค้นหาข้อมูลโรคไข้หวัดใหญ่จากข้อมูลที่ระบุในเอกสารอ้างอิง

☐ การสรุปประเด็นข่าวสำคัญจากการรายงานข่าวของนักข่าว

☐ การศึกษาเอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับภาวะโลกร้อนปีปัจจุบัน

☒ การตรวจสอบน้ำหนักและส่วนสูงของเพื่อนในห้องเรียน

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 37 / 40

ข้อใด "กล่าวถูกต้อง" เกี่ยวกับ พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์

☐ ไม่ทำการละเมิดลิขสิทธิ์ผู้ใด ไม่ว่าข้อความ เพลง รูปภาพ หรือวิดีโอ

☐ การโพสต์เกี่ยวกับเด็ก เยาวชน ต้องปิดบังใบหน้า ยกเว้นเมื่อเป็นการเชิดชู ชื่นชม อย่างให้เกียรติ

☐ กล่าวถูกทุกข้อที่กล่าวมา

☐ ส่งรูปภาพแชร์ของผู้อื่น เช่น สวัสดิ์ อวยพร ไม่ผิด ถ้าไม่เอากาฟไปใช้ในเชิงพาณิชย์ หารายได้

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 38 / 40

ข้อใดไม่ใช่เหตุผลวิบัติ

☐ การดื่มน้ำมะนาวบ่อยๆ ทำให้ร้องเพลงเพราะ ทุกคนจึงนิยมดื่มน้ำมะนาว

☐ การใช้โทรศัพท์ราคาแพงทำให้บุคลิกดี ทุกคนจึงนิยมซื้อโทรศัพท์ราคาแพง

☐ การเข้าแถวตามลำดับทำให้เกิดระเบียบวินัย ทุกคนจึงเข้าแถวตามลำดับเสมอ

☐ การอาบน้ำบ่อยๆ ทำให้ผิวขาว ทุกคนจึงนิยมอาบน้ำบ่อยๆ

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อที่ 39 / 40

ข้อใด "ไม่ " ถือเป็นการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูล

☐ มีความคุ้นเคยกับเว็บไซต์ที่นำมาใช้ในการตัดสินใจใช้ข้อมูลที่ปรากฏบนเว็บไซต์

☐ เนื้อหาเว็บไซต์ขัดต่อกฎหมายศีลธรรมและจริยธรรม

☐ การนำเสนอเนื้อหาต้องตรงตามวัตถุประสงค์ในการสร้างหรือเผยแพร่ข้อมูลของเว็บไซต์

☐ เว็บไซต์หรือแหล่งที่มาของข้อมูลต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของหน่วยงานหรือเครือข่ายใดเว็บไซต์อย่างชัดเจน

< ข้อก่อนหน้า

ข้อถัดไป >

ข้อสอบวัดผลปลายภาค ภาคเรียนที่ 1/2569

รายวิชาวิทยาการคำนวณ ว23103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีศึกษา

ข้อที่ 40 / 40

สิทธิแต่ผู้เดียวที่กฎหมายรับรองให้ผู้สร้างสรรค์กระทำใดๆ เกี่ยวกับงานของตนเองได้ทำขึ้น เรียกว่าอะไร

☐ สิทธิบัตร

☐ ถูกทุกข้อ

☐ ลิขสิทธิ์

☐ อสังหาริมทรัพย์

< ข้อก่อนหน้า

ส่งคำตอบ

ตรวจสอบให้แน่ใจ
หากกดส่งคำตอบแล้วจะไม่สามารถกลับมาแก้ไขได้อีก