



รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ  
วิชา การงานอาชีพ 5 รหัสวิชา ง23101  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 1/2569



นางสาววรवास หาญอาษา  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สารบัญ

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์                   | 2 |
| วิธีดำเนินการ                  | 2 |

### ภาคผนวก

- ก ข้อสอบวิชา การงานอาชีพ 5 ง23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ข ผลการวิเคราะห์ข้อสอบวิชา การงานอาชีพ 5 ง23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

## 1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) ได้กำหนดแนวทางการประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรในฐานะเป็นกลไกนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเพื่อตัดสินผลการเรียนในการพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนา และประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็น เป้าหมายหลักในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียน ของผู้เรียนตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาคือพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความคาดหวังกระบวนการจัดการ เรียนรู้จึงมุ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนแต่ละคนได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพการประเมินการเรียนรู้ที่สามารถสนอง ตอบเป้าประสงค์ดังกล่าวก็คือการประเมินในระดับชั้นเรียน และเพื่อให้การประเมินในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพ ผู้ทำหน้าที่ประเมินจะต้องคำนึงถึงเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ที่วัดได้เที่ยงตรง(Validity)มีความยากง่ายปานกลาง มีอำนาจจำแนกสูง และมีความเชื่อมั่น(Reliability)สูง เพื่อให้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตอบสนองต่อ เป้าประสงค์ของหลักสูตร ในอันที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพการวิเคราะห์ข้อสอบจึงเป็น วิธีที่จะตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้หรือข้อสอบให้ได้มาตรฐาน

การวิเคราะห์ข้อสอบโดยใช้ทฤษฎีการทดสอบแบบ ดั้งเดิม (Classical Test Theory) ซึ่งมีหลักการ ดังนี้ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน (2558: 63-65) ได้กล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อสอบแบบ แบบสอบอิงกลุ่ม (Norm Reference) ว่าเป็นการพิจารณา ความยากง่ายของข้อสอบโดยเรียงคะแนนจากสูงไปหาต่ำ แบ่งออกเป็นกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ แบ่งและนำไปคำนวณค่า สถิติโดยใช้สูตร KR-20 และคัดเลือกข้อสอบที่มีคุณภาพตามที่ต้องการเพื่อใช้ทดสอบ ต่อไป

ในด้านการเรียนการสอน ใช้ผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ ในการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบ ผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ ทำให้มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนคือทำให้รู้คุณภาพของข้อสอบ และ สามารถปรับแก้ไข ข้อสอบได้ตรงเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพเช่น ข้อสอบที่ยากไป ข้อสอบมีอำนาจจำแนก หรือไม่ใช้ภาษาถูกต้องหรือไม่ ตัวलगบางตัวเลือกมีประสิทธิภาพหรือไม่ เป็นต้น ซึ่งคุณภาพของข้อสอบดูจาก ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และดูจากประสิทธิภาพตัวलग และจากค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และประสิทธิภาพตัวलगทำให้ครูต้องปรับข้อสอบแต่ละข้อให้ดีขึ้น ช่วยให้ครูเขียนข้อสอบ ได้ดีขึ้นและสามารถนำข้อสอบมาใช้ได้อีก เมื่อมีการวิเคราะห์ข้อสอบ ผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่เก็บไว้ สามารถ นำข้อสอบมาใช้ได้อีก และนำข้อสอบมาใช้เหมาะสมกับกลุ่มนักเรียนที่เข้าสอบ เช่น ออกข้อสอบเพื่อสอบปกติ ก็คัดเลือกข้อสอบที่ความยากง่ายปานกลาง ค่าอำนาจจำแนกสูง,ออกข้อสอบเพื่อสอบเรียนต่อก็คัดเลือกข้อสอบ ที่มีความยากง่ายเป็นยากหรือค่อนข้างยาก,ออกข้อสอบเพื่อสอบซ่อมก็คัดเลือกข้อสอบที่มีความยากง่ายเป็นง่าย หรือค่อนข้างง่าย เป็นต้น

ผู้รายงานจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยใช้สอบวัดผลปลายภาคชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก วิชา การงานอาชีพ 5 รหัสวิชา ง23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 ข้อ โดยใช้กระดาษคำตอบของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อตรวจสอบ

คุณภาพของข้อสอบซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบที่มีคุณภาพที่มีความเที่ยงตรง(Validity)มีความยากง่ายปานกลาง มีอำนาจจำแนกสูง และมีความเชื่อมั่น (Reliability) สูง และดูประสิทธิภาพตัวลอง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ข้อสอบวัดผลปลายภาควิชาการงานอาชีพ 5 รหัสวิชา ง23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. เพื่อรายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคการงานอาชีพ 5 รหัสวิชา ง23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

## 3. วิธีดำเนินการ

### 3.1 กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 กลุ่มตัวอย่างเป็นการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 50 คน

**3.2 ข้อมูลที่เก็บรวบรวม** การดำเนินการครั้งนี้ มุ่งวิเคราะห์ข้อสอบที่ใช้สอบปลายภาค จึงใช้กระดาษคำตอบของนักเรียนชนิดเลือกตอบ เพื่อตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบมีความเที่ยงตรง (Validity) และมีความเชื่อมั่น (Reliability) ความยากง่าย (p ) ค่าอำนาจจำแนก (r) และดูจากประสิทธิภาพตัวลอง

### 3.3 เครื่องมือที่ใช้

✿ กระดาษคำตอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2 ห้อง ที่สอบวัดผลปลายภาค วิชา การงานอาชีพ 5 รหัสวิชา ง23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 ข้อ

## ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ วิชา การงานอาชีพ 5

ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยวิธีหาค่าดัชนีจำแนก B (B-Index)

รายวิชา ง23101 นางสาวรราส หาญอาษา ปีการศึกษา 1-2569 จำนวนข้อสอบ 50 ฉบับ

| ข้อที่                 | ก     | ข     | ค     | ง     | จ    | Null | N1 | U  | N2 | L | B-Index | P    | หมายเหตุ           |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|------|------|----|----|----|---|---------|------|--------------------|
| <b>จุดประสงค์ที่ 1</b> |       |       |       |       |      |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| 1                      | -0.02 | -0.20 | 0.47  | -0.25 | 0.00 |      | 37 | 23 | 13 | 2 | 0.47    | 0.50 | B - คำจำแนก ดี     |
|                        | 0.14  | 0.16  | 0.50  | 0.20  | 0.00 |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| 2                      | 0.71  | -0.33 | -0.15 | -0.23 | 0.00 |      | 37 | 29 | 13 | 1 | 0.71    | 0.60 | A - คำจำแนก ดีมาก  |
|                        | 0.60  | 0.22  | 0.04  | 0.14  | 0.00 |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| 3                      | 0.44  | -0.08 | -0.36 | 0.00  | 0.00 |      | 37 | 19 | 13 | 1 | 0.44    | 0.40 | B - คำจำแนก ดี     |
|                        | 0.40  | 0.40  | 0.12  | 0.08  | 0.00 |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| 4                      | -0.13 | -0.02 | -0.18 | 0.33  | 0.00 |      | 37 | 32 | 13 | 7 | 0.33    | 0.78 | C - คำจำแนก ใช้ได้ |
|                        | 0.06  | 0.06  | 0.10  | 0.78  | 0.00 |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| <b>จุดประสงค์ที่ 2</b> |       |       |       |       |      |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| 5                      | 0.02  | -0.06 | 0.30  | -0.26 | 0.00 |      | 42 | 23 | 8  | 2 | 0.30    | 0.50 | C - คำจำแนก ใช้ได้ |
|                        | 0.14  | 0.20  | 0.50  | 0.16  | 0.00 |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| 6                      | -0.13 | -0.35 | 0.48  | 0.00  | 0.00 |      | 42 | 41 | 8  | 4 | 0.48    | 0.90 | B - คำจำแนก ดี     |
|                        | 0.02  | 0.08  | 0.90  | 0.00  | 0.00 |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| 7                      | 0.68  | -0.20 | -0.23 | -0.25 | 0.00 |      | 42 | 39 | 8  | 2 | 0.68    | 0.82 | B - คำจำแนก ดี     |
|                        | 0.82  | 0.08  | 0.06  | 0.04  | 0.00 |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| 8                      | -0.48 | -0.20 | -0.13 | 0.81  | 0.00 |      | 42 | 34 | 8  | 0 | 0.81    | 0.68 | A - คำจำแนก ดีมาก  |
|                        | 0.10  | 0.08  | 0.14  | 0.68  | 0.00 |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| <b>จุดประสงค์ที่ 3</b> |       |       |       |       |      |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| 9                      | 0.76  | -0.30 | -0.25 | -0.20 | 0.00 |      | 42 | 37 | 8  | 1 | 0.76    | 0.76 | A - คำจำแนก ดีมาก  |
|                        | 0.76  | 0.12  | 0.04  | 0.08  | 0.00 |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| 10                     | -0.01 | -0.38 | 0.42  | -0.03 | 0.00 |      | 42 | 23 | 8  | 1 | 0.42    | 0.48 | B - คำจำแนก ดี     |
|                        | 0.24  | 0.18  | 0.48  | 0.10  | 0.00 |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| 11                     | 0.40  | -0.23 | -0.23 | 0.05  | 0.00 |      | 42 | 38 | 8  | 4 | 0.40    | 0.84 | B - คำจำแนก ดี     |
|                        | 0.84  | 0.08  | 0.06  | 0.04  | 0.00 |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| 12                     | -0.25 | -0.53 | 0.81  | -0.03 | 0.00 |      | 42 | 34 | 8  | 0 | 0.81    | 0.68 | A - คำจำแนก ดีมาก  |
|                        | 0.04  | 0.18  | 0.68  | 0.10  | 0.00 |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| <b>จุดประสงค์ที่ 4</b> |       |       |       |       |      |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| 13                     | 0.00  | -0.29 | 0.06  | 0.23  | 0.00 |      | 38 | 12 | 12 | 1 | 0.23    | 0.26 | C - คำจำแนก ใช้ได้ |
|                        | 0.08  | 0.28  | 0.38  | 0.26  | 0.00 |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| 14                     | -0.25 | 0.72  | -0.17 | -0.31 | 0.00 |      | 38 | 37 | 12 | 3 | 0.72    | 0.80 | A - คำจำแนก ดีมาก  |
|                        | 0.06  | 0.80  | 0.04  | 0.10  | 0.00 |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| 15                     | -0.53 | 0.59  | 0.03  | -0.08 | 0.00 |      | 38 | 35 | 12 | 4 | 0.59    | 0.78 | B - คำจำแนก ดี     |
|                        | 0.18  | 0.78  | 0.02  | 0.02  | 0.00 |      |    |    |    |   |         |      |                    |

| ข้อที่          | ก     | ข     | ค     | ง     | จ    | Null | N1 | U  | N2 | L | B-Index | P    | หมายเหตุ           |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|------|------|----|----|----|---|---------|------|--------------------|
| 16              | 0.29  | -0.30 | -0.06 | 0.07  | 0.00 |      | 38 | 14 | 12 | 1 | 0.29    | 0.30 | C - คำจำแนก ใช้ได้ |
|                 | 0.30  | 0.52  | 0.04  | 0.14  | 0.00 |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| จุดประสงค์ที่ 5 |       |       |       |       |      |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| 17              | -0.17 | -0.70 | 0.76  | 0.12  | 0.00 |      | 33 | 25 | 17 | 0 | 0.78    | 0.50 | A - คำจำแนก ดีมาก  |
|                 | 0.12  | 0.30  | 0.50  | 0.08  | 0.00 |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| 18              | -0.23 | -0.08 | -0.29 | 0.61  | 0.00 |      | 33 | 20 | 17 | 0 | 0.61    | 0.40 | B - คำจำแนก ดี     |
|                 | 0.26  | 0.18  | 0.16  | 0.40  | 0.00 |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| จุดประสงค์ที่ 6 |       |       |       |       |      |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| 19              | -0.67 | 1.00  | -0.17 | -0.17 | 0.00 |      | 38 | 38 | 12 | 0 | 1.00    | 0.76 | A - คำจำแนก ดีมาก  |
|                 | 0.16  | 0.76  | 0.04  | 0.04  | 0.00 |      |    |    |    |   |         |      |                    |
| 20              | -0.15 | -0.16 | 0.13  | 0.18  | 0.00 |      | 38 | 7  | 12 | 0 | 0.18    | 0.14 | * - คำจำแนกต่ำ     |
|                 | 0.30  | 0.46  | 0.10  | 0.14  | 0.00 |      |    |    |    |   |         |      |                    |

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| จำนวนข้อสอบที่วิเคราะห์   | 50    |
| คะแนนเฉลี่ย               | 11.88 |
| ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) | 3.31  |
| ค่าความเชื่อมั่น          | 0.75  |

ผลการวิเคราะห์ตัวเลือกของข้อสอบแต่ละข้อ

รายวิชา ง23101 ปีการศึกษา 1-2569

| ข้อ | ตัวเลือก ก.  | ตัวเลือก ข. | ตัวเลือก ค.  | ตัวเลือก ง.  | ตัวเลือก จ. | คุณภาพ              | ความยาก      |
|-----|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|---------------------|--------------|
| 1   | ใช้ได้       | ใช้ได้      | Key          | ใช้ได้       | -           | B - ค่าจำแนก ดี     | ปานกลาง      |
| 2   | Key          | ใช้ได้      | ใช้ได้       | ใช้ได้       | -           | A - ค่าจำแนก ดีมาก  | ปานกลาง      |
| 3   | Key          | ใช้ได้      | ใช้ได้       | ต้องปรับปรุง | -           | B - ค่าจำแนก ดี     | ปานกลาง      |
| 4   | ใช้ได้       | ใช้ได้      | ใช้ได้       | Key          | -           | C - ค่าจำแนก ใช้ได้ | ค่อนข้างง่าย |
| 5   | ต้องปรับปรุง | ใช้ได้      | Key          | ใช้ได้       | -           | C - ค่าจำแนก ใช้ได้ | ปานกลาง      |
| 6   | ใช้ได้       | ใช้ได้      | Key          | ต้องปรับปรุง | -           | B - ค่าจำแนก ดี     | * ง่ายมาก    |
| 7   | Key          | ใช้ได้      | ใช้ได้       | ใช้ได้       | -           | B - ค่าจำแนก ดี     | * ง่ายมาก    |
| 8   | ใช้ได้       | ใช้ได้      | ใช้ได้       | Key          | -           | A - ค่าจำแนก ดีมาก  | ปานกลาง      |
| 9   | Key          | ใช้ได้      | ใช้ได้       | ใช้ได้       | -           | A - ค่าจำแนก ดีมาก  | ค่อนข้างง่าย |
| 10  | ใช้ได้       | ใช้ได้      | Key          | ใช้ได้       | -           | B - ค่าจำแนก ดี     | ปานกลาง      |
| 11  | Key          | ใช้ได้      | ใช้ได้       | ต้องปรับปรุง | -           | B - ค่าจำแนก ดี     | * ง่ายมาก    |
| 12  | ใช้ได้       | ใช้ได้      | Key          | ใช้ได้       | -           | A - ค่าจำแนก ดีมาก  | ปานกลาง      |
| 13  | ใช้ได้       | ใช้ได้      | ต้องปรับปรุง | Key          | -           | C - ค่าจำแนก ใช้ได้ | ค่อนข้างยาก  |
| 14  | ใช้ได้       | Key         | ใช้ได้       | ใช้ได้       | -           | A - ค่าจำแนก ดีมาก  | * ง่ายมาก    |
| 15  | ใช้ได้       | Key         | ต้องปรับปรุง | ใช้ได้       | -           | B - ค่าจำแนก ดี     | ค่อนข้างง่าย |
| 16  | Key          | ใช้ได้      | ใช้ได้       | ต้องปรับปรุง | -           | C - ค่าจำแนก ใช้ได้ | ค่อนข้างยาก  |
| 17  | ใช้ได้       | ใช้ได้      | Key          | ต้องปรับปรุง | -           | A - ค่าจำแนก ดีมาก  | ปานกลาง      |
| 18  | ใช้ได้       | ใช้ได้      | ใช้ได้       | Key          | -           | B - ค่าจำแนก ดี     | ปานกลาง      |
| 19  | ใช้ได้       | Key         | ใช้ได้       | ใช้ได้       | -           | A - ค่าจำแนก ดีมาก  | ค่อนข้างง่าย |
| 20  | ใช้ได้       | ใช้ได้      | ต้องปรับปรุง | Key          | -           | * - ค่าจำแนกต่ำ     | * ยากมาก     |

คะแนนผลการสอบ รายวิชา ง23101 ปีการศึกษา 1-2569

ห้อง/เลขที่ เลขประจำตัว 4 4 4 4 2 2 20

ห้อง 1

|    |    |     |     |     |     |     |     |      |
|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1  | 1  | 4   | 4   | 3   | 1 * | 1   | 1   | 14   |
| 2  | 2  | 3   | 3   | 3   | 4   | 2   | 1   | 16   |
| 3  | 3  | 2   | 3   | 3   | 0 * | 2   | 1   | 11   |
| 4  | 4  | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 15   |
| 5  | 5  | 3   | 4   | 2   | 1 * | 1   | 2   | 13   |
| 6  | 6  | 3   | 4   | 3   | 3   | 1   | 1   | 15   |
| 7  | 7  | 4   | 4   | 2   | 2   | 2   | 2   | 16   |
| 8  | 8  | 2   | 3   | 3   | 3   | 1   | 1   | 13   |
| 9  | 9  | 4   | 4   | 4   | 2   | 1   | 2   | 17   |
| 10 | 10 | 3   | 3   | 4   | 3   | 1   | 0 * | 14   |
| 11 | 11 | 2   | 4   | 4   | 3   | 0 * | 2   | 15   |
| 12 | 12 | 3   | 4   | 4   | 3   | 0 * | 1   | 15   |
| 13 | 13 | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 17   |
| 14 | 14 | 4   | 4   | 4   | 2   | 1   | 1   | 16   |
| 15 | 15 | 2   | 3   | 4   | 2   | 1   | 1   | 13   |
| 16 | 16 | 1 * | 4   | 3   | 3   | 1   | 0 * | 12   |
| 17 | 17 | 2   | 4   | 4   | 1 * | 0 * | 0 * | 11   |
| 18 | 18 | 1 * | 1 * | 0 * | 1 * | 0 * | 1   | 4 ** |
| 19 | 19 | 1 * | 3   | 3   | 2   | 1   | 2   | 12   |
| 20 | 20 | 1 * | 3   | 2   | 2   | 2   | 0 * | 10   |
| 21 | 21 | 3   | 2   | 3   | 2   | 1   | 1   | 12   |
| 22 | 22 | 4   | 4   | 1 * | 2   | 1   | 0 * | 12   |
| 23 | 23 | 2   | 2   | 1 * | 1 * | 0 * | 1   | 7 ** |
| 24 | 24 | 3   | 4   | 3   | 4   | 2   | 1   | 17   |
| 25 | 25 | 4   | 3   | 3   | 3   | 0 * | 0 * | 13   |

ห้อง 2

|   |    |     |     |     |     |     |     |      |
|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 | 26 | 3   | 4   | 4   | 3   | 0 * | 1   | 15   |
| 2 | 27 | 2   | 1 * | 4   | 1 * | 0 * | 1   | 9 ** |
| 3 | 28 | 1 * | 3   | 4   | 2   | 1   | 1   | 12   |
| 4 | 29 | 2   | 2   | 3   | 4   | 1   | 1   | 13   |
| 5 | 30 | 1 * | 1 * | 0 * | 2   | 0 * | 0 * | 4 ** |
| 6 | 31 | 3   | 1 * | 1 * | 2   | 1   | 0 * | 8 ** |
| 7 | 32 | 2   | 4   | 3   | 2   | 1   | 1   | 13   |

| ห้อง/เลขที่ | เลขประจำตัว | 4   | 4   | 4   | 4   | 2   | 2   | 20   |
|-------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 8           | 33          | 1 * | 3   | 3   | 2   | 0 * | 1   | 10   |
| 9           | 34          | 2   | 3   | 4   | 2   | 1   | 1   | 13   |
| 10          | 35          | 2   | 2   | 2   | 0 * | 0 * | 0 * | 6 ** |
| 11          | 36          | 2   | 2   | 1 * | 1 * | 2   | 1   | 9 ** |
| 12          | 37          | 3   | 1 * | 4   | 1 * | 0 * | 1   | 10   |
| 13          | 38          | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 10   |
| 14          | 39          | 2   | 1 * | 3   | 2   | 1   | 1   | 10   |
| 15          | 40          | 2   | 3   | 4   | 3   | 2   | 0 * | 14   |
| 16          | 41          | 1 * | 3   | 2   | 2   | 0 * | 1   | 9 ** |
| 17          | 42          | 1 * | 3   | 1 * | 0 * | 0 * | 1   | 6 ** |
| 18          | 43          | 0 * | 4   | 2   | 4   | 0 * | 1   | 11   |
| 19          | 44          | 2   | 1 * | 2   | 2   | 0 * | 1   | 8 ** |
| 20          | 45          | 3   | 4   | 4   | 2   | 1   | 0 * | 14   |
| 21          | 46          | 1 * | 3   | 3   | 3   | 0 * | 0 * | 10   |
| 22          | 47          | 3   | 3   | 1 * | 1 * | 1   | 1   | 10   |
| 23          | 48          | 0 * | 3   | 4   | 3   | 2   | 1   | 13   |
| 24          | 49          | 1 * | 1 * | 2   | 3   | 2   | 1   | 10   |
| 25          | 50          | 4   | 4   | 3   | 3   | 2   | 1   | 17   |

\* หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ของจุดประสงค์นั้น ๆ      \*\* หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์คะแนนรวม