

วิเคราะห์ข้อสอบ

รายวิชา การงานอาชีพ 1 ง21101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1/2569

☎ 088-3337022

✉ pisamai.poon@strisuksa.ac.th

สอนโดย

นางพิศมัย อามัสสา

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ
โรงเรียนสตรีศึกษา





รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ
วิชา การงานอาชีพ 1 รหัสวิชา ง21101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง ม.1/3 และ ม.1/4
ปีการศึกษา 1/2569



นางพิศมัย อามัสสา
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	2
วิธีดำเนินการ	2

ภาคผนวก

- ก ข้อสอบวิชา การงานอาชีพ 1 ง21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- ข ผลการวิเคราะห์ข้อสอบวิชา การงานอาชีพ 1 ง21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2560) ได้กำหนดแนวทางการประเมินผล การเรียนตามหลักสูตรในฐานะเป็นกลไกนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเพื่อตัดสินผลการเรียนในการพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนา และประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็น เป้าหมายหลักในการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียนระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียน ของผู้เรียนตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาคือพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความคาดหวังกระบวนการจัดการ เรียนรู้จึงมุ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนแต่ละคนได้พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพการประเมินการเรียนรู้ที่สามารถสนอง ตอบเป้าประสงค์ดังกล่าวก็คือการประเมินในระดับชั้นเรียน และเพื่อให้การประเมินในชั้นเรียนมีประสิทธิภาพ ผู้ทำหน้าที่ประเมินจะต้องคำนึงถึงเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ที่วัดได้เที่ยงตรง(Validity)มีความยากง่ายปานกลาง มีอำนาจจำแนกสูง และมีความเชื่อมั่น (Reliability) สูง เพื่อให้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตอบสนองต่อ เป้าประสงค์ของหลักสูตร ในอันที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพการวิเคราะห์ข้อสอบจึงเป็น วิธีที่จะตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้หรือข้อสอบให้ได้มาตรฐาน

การวิเคราะห์ข้อสอบโดยใช้ทฤษฎีการทดสอบแบบ ดั้งเดิม (Classical Test Theory) ซึ่งมีหลักการ ดังนี้ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน (2558: 63-65) ได้กล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อสอบแบบ แบบสอบอิงกลุ่ม (Norm Reference) ว่าเป็นการพิจารณา ความยากง่ายของข้อสอบโดยเรียงคะแนนจากสูงไปหาต่ำ แบ่งออกเป็นกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ แบ่งและนำไปคำนวณค่า สถิติโดยใช้สูตร KR-20 และคัดเลือกข้อสอบที่มีคุณภาพตามที่ต้องการเพื่อใช้ทดสอบ ต่อไป

ในด้านการเรียนการสอน ใช้ผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ ในการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบ ผลการวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ ทำให้มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนคือทำให้รู้คุณภาพของข้อสอบ และ สามารถปรับแก้ไข ข้อสอบได้ตรงเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพเช่น ข้อสอบที่ยากไป ข้อสอบมีอำนาจจำแนก หรือไม่ใช้ภาษาถูกต้องหรือไม่ ตัวलगบางตัวเลือกมีประสิทธิภาพหรือไม่ เป็นต้น ซึ่งคุณภาพของข้อสอบดูจาก ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และดูจากประสิทธิภาพตัวलग และจากค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และประสิทธิภาพตัวलगทำให้ครูต้องปรับข้อสอบแต่ละข้อให้ดีขึ้น ช่วยให้ครูเขียนข้อสอบ ได้ดีขึ้นและสามารถนำข้อสอบมาใช้ได้อีก เมื่อมีการวิเคราะห์ข้อสอบ ผลการวิเคราะห์ข้อสอบที่เก็บไว้ สามารถ นำข้อสอบมาใช้ได้อีก และนำข้อสอบมาใช้เหมาะสมกับกลุ่มนักเรียนที่เข้าสอบ เช่น ออกข้อสอบเพื่อสอบปกติ ก็คัดเลือกข้อสอบที่ความยากง่ายปานกลาง ค่าอำนาจจำแนกสูง,ออกข้อสอบเพื่อสอบเรียนต่อก็คัดเลือกข้อสอบ ที่มีความยากง่ายเป็นยากหรือค่อนข้างยาก,ออกข้อสอบเพื่อสอบซ่อมก็คัดเลือกข้อสอบที่มีความยากง่ายเป็นง่าย หรือค่อนข้างง่าย เป็นต้น

ผู้รายงานจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยใช้สอบวัดผลปลายภาคชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก วิชา การงานอาชีพ 1 รหัสวิชา ง21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 3 และห้อง 4 จำนวน 20 ข้อ โดยใช้กระดาษคำตอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 3 และ ห้อง 4 จำนวน 2 ห้อง เพื่อตรวจสอบ

คุณภาพของข้อสอบซึ่งจะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบที่มีคุณภาพที่มีความเที่ยงตรง(Validity)มีความยากง่ายปานกลาง มีอำนาจจำแนกสูง และมีความเชื่อมั่น (Reliability) สูง และดูประสิทธิภาพตัวลง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ข้อสอบวัดผลปลายภาควิชาการงานอาชีพ 1 รหัสวิชา ง21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อรายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบปลายภาคการงานอาชีพ 1 รหัสวิชา ง21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3. วิธีดำเนินการ

3.1 กลุ่มเป้าหมาย ที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 กลุ่มตัวอย่างเป็นการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 50 คน

3.2 ข้อมูลที่เก็บรวบรวม การดำเนินการครั้งนี้ มุ่งวิเคราะห์ข้อสอบที่ใช้สอบปลายภาค จึงใช้กระดาษคำตอบของนักเรียนชนิดเลือกตอบ เพื่อตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบมีความเที่ยงตรง (Validity) และมีความเชื่อมั่น (Reliability) ความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และดูจากประสิทธิภาพตัวลง

3.3 เครื่องมือที่ใช้

❁ กระดาษคำตอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้อง ที่สอบวัดผลปลายภาค วิชา การงานอาชีพ 1 รหัสวิชา ง21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 ข้อ

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ วิชา การงานอาชีพ 1

ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ โดยวิธีหาค่าดัชนีจำแนก B (B-Index)

รายวิชา ง21101 นางพิศมัย อามัสสา

ปีการศึกษา 2569

จำนวนข้อสอบ 50

ฉบับ

ข้อที่	ก	ข	ค	ง	จ	Null	N1	U	N2	L	B-Index	P	หมายเหตุ
จุดประสงค์ที่ 1													
1	-0.33	-0.36	0.89	-0.20	0.00		45	40	5	0	0.89	0.80	A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.10	0.08	0.80	0.02	0.00								
2	0.84	-0.67	-0.20	0.02	0.00		45	38	5	0	0.84	0.76	A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.76	0.20	0.02	0.02	0.00								
จุดประสงค์ที่ 2													
3	0.29	-0.23	-0.06	0.00	0.00		33	25	17	8	0.29	0.66	C - ค่าจำแนก ใช้ได้
	0.66	0.26	0.02	0.06	0.00								
4	-0.20	-0.29	-0.35	0.85	0.00		33	28	17	0	0.85	0.56	A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.10	0.22	0.12	0.56	0.00								
5	-0.14	-0.65	0.73	0.06	0.00		33	26	17	1	0.73	0.54	A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.14	0.28	0.54	0.04	0.00								
6	-0.35	-0.29	0.70	-0.06	0.00		33	29	17	3	0.70	0.64	A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.12	0.22	0.64	0.02	0.00								
จุดประสงค์ที่ 3													
7	0.90	-0.44	-0.36	-0.09	0.00		39	35	11	0	0.90	0.70	A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.70	0.20	0.08	0.02	0.00								
8	-0.73	-0.09	0.13	0.69	0.00		39	27	11	0	0.69	0.54	B - ค่าจำแนก ดี
	0.16	0.20	0.10	0.54	0.00								
จุดประสงค์ที่ 4													
9	0.63	-0.38	0.00	-0.25	0.00		42	37	8	2	0.63	0.78	B - ค่าจำแนก ดี
	0.78	0.18	0.00	0.04	0.00								
10	-0.51	0.15	0.45	-0.10	0.00		42	19	8	0	0.45	0.38	B - ค่าจำแนก ดี
	0.20	0.38	0.38	0.04	0.00								
11	0.40	-0.15	-0.13	-0.13	0.00		42	38	8	4	0.40	0.84	B - ค่าจำแนก ดี
	0.84	0.12	0.02	0.02	0.00								
12	-0.38	-0.38	0.81	-0.05	0.00		42	34	8	0	0.81	0.68	A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.06	0.18	0.68	0.08	0.00								
จุดประสงค์ที่ 5													
13	0.00	-0.40	0.08	0.33	0.00		40	13	10	0	0.33	0.26	C - ค่าจำแนก ใช้ได้
	0.00	0.28	0.46	0.26	0.00								
14	-0.15	0.58	-0.38	-0.05	0.00		40	35	10	3	0.58	0.76	B - ค่าจำแนก ดี
	0.08	0.76	0.10	0.06	0.00								
15	-0.20	0.55	-0.35	0.00	0.00		40	38	10	4	0.55	0.84	B - ค่าจำแนก ดี
	0.04	0.84	0.12	0.00	0.00								

ข้อที่	ก	ข	ค	ง	จ	Null	N1	U	N2	L	B-Index	P	หมายเหตุ
16	0.55	-0.38	-0.18	0.00	0.00		40	22	10	0	0.55	0.44	B - ค่าจำแนก ดี
	0.44	0.40	0.06	0.10	0.00								
จุดประสงค์ที่ 6													
17	-0.04	-0.56	0.73	-0.14	0.00		23	22	27	6	0.73	0.56	A - ค่าจำแนก ดีมาก
	0.02	0.30	0.56	0.12	0.00								
18	-0.04	-0.36	-0.30	0.70	0.00		23	16	27	0	0.70	0.32	B - ค่าจำแนก ดี
	0.24	0.28	0.16	0.32	0.00								
19	-0.28	0.57	-0.07	-0.22	0.00		23	20	27	8	0.57	0.56	B - ค่าจำแนก ดี
	0.28	0.56	0.04	0.12	0.00								
20	-0.09	-0.29	0.27	0.11	0.00		23	5	27	3	0.11	0.16	* - ค่าจำแนกต่ำ
	0.18	0.46	0.20	0.16	0.00								

จำนวนข้อสอบทั่วเคราะห์	50
คะแนนเฉลี่ย	11.78
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)	3.90
ค่าความเชื่อมั่น	0.81

sksakorn@hotmail.com : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 จ.เชียงใหม่ 50303. mobile:(081-8841696)

ผลการวิเคราะห์ตัวเลือกของข้อสอบแต่ละข้อ

รายวิชา ง21101 นางพิศมัย อามัสสา

ปีการศึกษา 2569

ข้อ	ตัวเลือก ก.	ตัวเลือก ข.	ตัวเลือก ค.	ตัวเลือก ง.	ตัวเลือก จ.	คุณภาพ	ความยาก
1	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	* ง่ายมาก
2	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ค่อนข้างง่าย
3	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ปานกลาง
4	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
5	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ต้องปรับปรุง	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
6	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
7	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ค่อนข้างง่าย
8	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
9	Key	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ค่อนข้างง่าย
10	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
11	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	* ง่ายมาก
12	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
13	ต้องปรับปรุง	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	-	C - ค่าจำแนก ใช้ได้	ค่อนข้างยาก
14	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ค่อนข้างง่าย
15	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	B - ค่าจำแนก ดี	* ง่ายมาก
16	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
17	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	-	A - ค่าจำแนก ดีมาก	ปานกลาง
18	ใช้ได้	ใช้ได้	ใช้ได้	Key	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
19	ใช้ได้	Key	ใช้ได้	ใช้ได้	-	B - ค่าจำแนก ดี	ปานกลาง
20	ใช้ได้	ใช้ได้	ต้องปรับปรุง	Key	-	* - ค่าจำแนกต่ำ	* ยากมาก

คะแนนผลการสอบ รายวิชา ง21101 นางพิศมัย อามัสสา ปีการศึกษา 2569

ห้อง/เลขที่	เลขประจำตัว	2	4	2	4	4	4	20
-------------	-------------	---	---	---	---	---	---	----

ห้อง 3

1	1	2	4	2	4	3	3	18
2	2	2	4	2	4	3	2	17
3	3	2	4	2	4	2	3	17
4	4	1	4	2	4	2	2	15
5	5	2	4	2	4	3	3	18
6	6	2	3	0 *	4	2	3	14
7	7	2	3	2	4	3	4	18
8	8	2	4	2	4	4	4	20
9	9	2	4	2	4	3	3	18
10	10	2	4	2	3	3	2	16
11	11	0 *	3	1	3	0 *	2	9 **
12	12	0 *	0 *	0 *	2	3	3	8 **
13	13	2	1 *	1	3	2	1 *	10
14	14	0 *	1 *	1	3	1 *	1 *	7 **
15	15	2	1 *	2	4	2	2	13
16	16	2	3	2	3	3	0 *	13
17	17	2	3	1	2	3	0 *	11
18	18	2	4	1	2	2	1 *	12
19	19	2	1 *	0 *	2	2	3	10
20	20	2	1 *	0 *	2	2	0 *	7 **
21	21	2	4	2	2	4	0 *	14
22	22	2	2	1	1 *	0 *	2	8 **
23	23	1	0 *	2	3	3	0 *	9 **
24	24	2	2	2	3	2	3	14
25	25	2	2	1	3	3	0 *	11

ห้อง 4

1	26	2	0 *	1	4	1 *	3	11
2	27	2	3	2	4	4	0 *	15
3	28	2	3	2	4	3	2	16
4	29	2	1 *	0 *	1 *	3	1 *	8 **
5	30	0 *	2	1	3	3	1 *	10
6	31	2	4	2	3	4	1 *	16
7	32	2	4	1	2	0 *	0 *	9 **

ห้อง/เลขที่	เลขประจำตัว	2	4	2	4	4	4	20
8	33	1	1 *	0 *	0 *	1 *	0 *	3 **
9	34	1	2	0 *	3	1 *	2	9 **
10	35	2	4	1	3	3	3	16
11	36	2	4	2	2	2	1 *	13
12	37	2	4	1	1 *	1 *	1 *	10
13	38	1	3	2	3	3	1 *	13
14	39	1	0 *	1	1 *	3	1 *	7 **
15	40	2	1 *	2	3	2	1 *	11
16	41	1	3	1	2	2	1 *	10
17	42	1	4	2	2	2	3	14
18	43	0 *	1 *	2	0 *	1 *	3	7 **
19	44	1	2	0 *	3	2	1 *	9 **
20	45	1	1 *	0 *	1 *	1 *	1 *	5 **
21	46	2	1 *	0 *	1 *	2	1 *	7 **
22	47	1	3	0 *	3	2	3	12
23	48	2	2	1	2	3	1 *	11
24	49	1	1 *	1	2	3	0 *	8 **
25	50	2	0 *	2	4	3	1 *	12

* หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ของจุดประสงค์นั้น ๆ

** หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์คะแนนรวม

วิเคราะห์ข้อสอบ



088-3337022



pisamai.poon@strisuksa.ac.th

กลุ่มสาระการเรียนรู้
การทำงานอาชีพ
โรงเรียนสตรีศึกษา