

ส่วนที่ 4

ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมในการดำเนินการ

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนสตรีศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ เกิดความต่อเนื่อง มีความชัดเจน และนำไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ข้างต้นจึงกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ในการพัฒนาโรงเรียนสตรีศึกษาในช่วงระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ดังตารางต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
1. ผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาตามความถนัดและความสนใจสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้		+3%	+3%	+3%	+3%	+3%	1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานด้านวิชาการ ในระดับดีมาก	1. ภาษาไทย	3.40						2. จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษด้วยครูชาวต่างชาติเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ
3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้มากกว่าสองภาษา	2. คณิตศาสตร์	3.03						3. พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาต่อยอดขีดความสามารถความถนัดความสนใจ มีความพร้อมเข้าสู่เวทีการแข่งขัน	3. วิทยาศาสตร์	3.37						4. พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์และสังคมศาสตร์	3. กลุ่มบริหารงบประมาณ
	4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3.66							4. กลุ่มบริหารทั่วไป
	5. ภาษาต่างประเทศ	3.40							
	6. สุขศึกษาและพลศึกษา	3.84							
	7. ศิลปะ	3.78							
	8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3.59							

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกที่ดี

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ การดำรงชีวิตด้วยหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐาน ระบบการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	2. ร้อยละผลการทดสอบ ระดับชาติ(O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		+3%	+3%	+3%	+3%	+3%	5. พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และความสนใจด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและคอมพิวเตอร์	1.กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ
	1. ภาษาไทย	68.24						6.พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีความสนใจด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2.กลุ่มบริหารงานบุคคล
	2. ภาษาอังกฤษ	43.49						7. ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (O-net)	3. กลุ่มบริหาร งบประมาณ
	3. คณิตศาสตร์	35.66						8. คลินิกวิชาการเสริมสร้าง และ พัฒนาทักษะ 3R 8C	4. กลุ่มบริหารทั่วไป
	4. วิทยาศาสตร์	34.85						9. ส่งเสริมการบูรณาการเรียนการสอน ด้วยวิชาโครงงานสะเต็มค่ายวิชาการเพื่อ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด ทักษะ การแก้ปัญหา	
	3.ร้อยละผลการทดสอบ ระดับชาติ(O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							10.วิพากษ์และการประกวดผลการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	
	1. ภาษาไทย	52.30							
	2. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	39.03							
	3. ภาษาอังกฤษ	32.18							
	4. คณิตศาสตร์	27.84							
	5. วิทยาศาสตร์	32.52							

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกที่ดี

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
6. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ สังคมอย่างสร้างสรรค์ในโลกสังคม ออนไลน์	ร้อยละผู้เรียนมีความรู้ เท้าทัน สื่อเทคโนโลยีในโลกสังคม ออนไลน์		82	84	86	88	90	11. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับ การประเมินสมรรถนะนักเรียน ตามมาตรฐานสากล(PISA) 12. ส่งเสริมพัฒนาทักษะความ สามารถด้านภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารที่เป็นเอกลักษณ์สู่ มาตรฐานสากล 13. ส่งเสริมทักษะความสามารถ ด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการ สื่อสารที่หลากหลายแก่ผู้เรียนสู่ มาตรฐานสากล 14. บันทึกการอ่านและการ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ 15. เยาวชนนักเขียนสร้างสรรค์ 16. ค่ายอาสาพัฒนา	1.กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ 2.กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหาร งบประมาณ 4. กลุ่มบริหารทั่วไป
7. ผู้เรียนมีความสามารถและ ทักษะในการสร้างสื่อนวัตกรรมที่ดี และทันสมัย	ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถ ในการสร้างสื่อนวัตกรรมและ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้		82	84	86	88	90		
8. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสาร สนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้			82	84	86	88	90		

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกที่ดี

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
9. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง	ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถภาพและพัฒนาทางด้านร่างกายจิตใจ		82	84	86	88	90	17. เสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายเพื่อต่อยอดคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน	1.กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ
10. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมงามอย่างไทยและมีจิตสาธารณะ	ร้อยละของผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะมีอัตลักษณ์ของคนไทย		82	84	86	88	90	18. เสริมสร้างความตระหนักคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนดีศรีศึกษา 19. จิตอาสาพัฒนาตนเองและสังคมและสิ่งแวดล้อม	2.กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหารงบประมาณ 4. กลุ่มบริหารทั่วไป
11. ผู้เรียนภาคภูมิใจและยึดมั่นในวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีไทยที่ดีงาม		82	84	86	88	90	20. เสริมสร้างเอกลักษณ์ของคนไทยด้วยค่านิยมที่ดี 12 ประการอย่างยั่งยืนแก่ผู้เรียน 21. ส่งเสริมสืบสานและต่อยอดรักษาศิลปะไทยสู่ศิลปินอาเซียนขับเคลื่อนสู่สากล	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกที่ดี

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
12. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการพื้นฐานและเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพและต่อยอดได้	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ มีทักษะ เจตคติ ความชอบ ความถนัดในสาขาวิชาที่สนใจ		82	84	86	88	90	22. ค่ายบูรณาการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ ที่ยั่งยืนหนึ่งอาชีพ หนึ่งกีฬา หนึ่งศิลปะ เติบโตเต็มความสามารถ พิเศษแก่ผู้เรียน	1.กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ 2.กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหารงบประมาณ 4. กลุ่มบริหารทั่วไป
13. ผู้เรียนมีความรู้มีคุณลักษณะ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดี อย่างยั่งยืน	ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง		82	84	86	88	90		
14. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ	ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์		82	84	86	88	90		
	ร้อยละของนักเรียนในการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย		82	84	86	88	90		

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกที่ดี

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
15. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะตาม หลักสูตร มีทักษะ ชีวิต มีอัตลักษณ์ตามค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ	ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณสมบัติตามค่านิยมที่ดีของคน ไทย 12 ประการ		82	84	86	88	90	22. ค่ายบูรณาการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ ที่ยั่งยืนหนึ่งอาชีพ หนึ่งกีฬา หนึ่งศิลปะ เติมเต็มความสามารถ พิเศษแก่ผู้เรียน	1.กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ 2.กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหารงบประมาณ 4. กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
1. ครูและบุคลากรได้รับการอบรม ศึกษาดูงานเพื่อสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในสาขาวิชาที่สอน	ร้อยละของการพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ		82	84	86	88	90	1. พัฒนาส่งเสริมให้ครูใช้และผลิตสื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1.กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ 2.กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหารงบประมาณ 4. กลุ่มบริหารทั่วไป
2. สัมมนาบุคลากรเพื่อการพัฒนาขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย		82	84	86	88	90	2. พัฒนาศักยภาพครูส่งเสริมสนับสนุนให้ครู พัฒนาตนเองตามคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 3. พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์สร้างสิ่งแวดล้อมที่สวยงามปลอดภัย 4. พัฒนาปรับปรุงสภาพห้องเรียน/ห้องสำนักงาน	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
3. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนให้โรงเรียนมีบรรยากาศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนและมีความปลอดภัย	ร้อยละการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อม ทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยเชิงประจักษ์		82	84	86	88	90	5. พัฒนาปรับปรุงโรงอาหารเพื่อสุขภาวะที่ดีและปลอดภัยแก่นักเรียน	1.กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ
4. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ	ร้อยละการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยเชิงประจักษ์		82	84	86	88	90	6. พัฒนาปรับปรุงสนามกีฬาคุณภาพเพื่อความปลอดภัยและสมรรถภาพร่างกายที่ดี 7. พัฒนาปรับปรุงห้องบริการสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวดเร็วและพอเพียง	2.กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหารงบประมาณ 4. กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
5. การบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน	ร้อยละการจัดระบบสารสนเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสะดวก รวดเร็ว		82	84	86	88	90	8. ส่งเสริมการคมนาคมติดต่อสื่อสารที่สะดวกปลอดภัย และทันเหตุการณ์	1.กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ
6. ระบบการบริหารจัดการศึกษาวิชาการคุณภาพ	ร้อยละของการบริหารจัดการการศึกษาวិชาการคุณภาพ		82	84	86	88	90	9. การติดตามรายงานประเมินผล	2.กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหารงบประมาณ
7. ระบบการบริหารจัดการงานบุคคลคุณภาพ	ร้อยละของการบริหารจัดการบุคคลคุณภาพ		82	84	86	88	90	10. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาคุณภาพ	4. กลุ่มบริหารทั่วไป
8. ระบบการบริหารจัดการงบประมาณคุณภาพ	ร้อยละของการบริหารจัดการงบประมาณคุณภาพ		82	84	86	88	90		
9. ระบบการบริหารจัดการทั่วไปคุณภาพ	ร้อยละของการบริหารจัดการบริหารทั่วไปคุณภาพ		82	84	86	88	90		

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
1. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากลและ มาตรฐานการศึกษาชาติ	ร้อยละของครูที่มีการจัดการ เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน		82	84	86	88	90	1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตาม กระบวนการ Active Learning โดยบูรณาการเชื่อมโยงกันหลาก หลายวิชา 2. พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้น พัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. พัฒนาส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม การเรียนการสอนแบบบูรณาการที่ เน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย	1.กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ 2.กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหาร งบประมาณ 4. กลุ่มบริหารทั่วไป
2. พัฒนาระบบการจัดการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ	ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการ บริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้น การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก		82	84	86	88	90		
3. พัฒนาหลักสูตรกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนในทุกมิติ	ร้อยละของคุณภาพการจัด การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มี ขั้นตอน		82	84	86	88	90		

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	ร้อยละการมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล		82	84	86	88	90	4. พัฒนาศักยภาพครูส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21	1.กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ 2.กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหารงบประมาณ 4. กลุ่มบริหารทั่วไป
5. พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในโลกศตวรรษ ที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูผู้สอนมีการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการมีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา		82	84	86	88	90	5. พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระฯ 6. พัฒนาศักยภาพครูส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 1.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ สำหรับครู 1.2 พัฒนาส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาสำหรับครู 1.3 พัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิตบุคลากรในสถานศึกษา	
6. พัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละที่ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้		82	84	86	88	90		

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
7. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต		82	84	86	88	90	7. พัฒนาครูจัดการเรียนด้วยเทคนิคโค้ชชิ่ง(Coaching)	1.กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ
8. ส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละการส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		82	84	86	88	90	8. พัฒนาครูให้มีความรักความผูกพันและ มีความรับผิดชอบในการพัฒนาองค์กร 9. พัฒนาเครื่องมือการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน 10. พัฒนาค้นข้อสอบและระบบงานทะเบียนวัดผล	2.กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหารงบประมาณ 4. กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
9. ประเมินผลคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบเหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้การเรียนรู้	7. ร้อยละของคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรูู้		82	84	86	88	90	11. พัฒนาบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 12. พัฒนาครูเป็นโค้ชเพื่อผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 13. พัฒนาระบบงานการประกันคุณภาพการศึกษา	1.กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ 2.กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหารงบประมาณ 4. กลุ่มบริหารทั่วไป
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสมรรถนะให้ปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	8. ร้อยละที่ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรูู้		82	84	86	88	90	14. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล 15. พัฒนาระบบงานบริหารบุคคล	