



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๗



เอกสารหมายเลข ๑/๒๕๖๗
งานแผนงานและบริหารโครงการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

1. ความเห็นชอบของหัวหน้าสถานศึกษา

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบ

ให้ปรับปรุง ดังนี้

1.....

2.....

3.....

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

2. ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีศึกษา

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบ

ให้ปรับปรุง ดังนี้

1.....

2.....

3.....

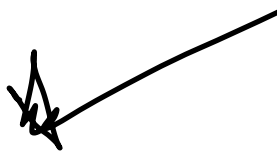
(นายกัมพล พันแสน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสตรีศึกษา

คำนำ

โรงเรียนสตรีศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกมิติให้เป็น คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรู้ความสามารถตามความถนัด ดังปรัชญาและคำขวัญของโรงเรียน “ความเป็นคนดี จะต้องถึงพร้อมด้วยวิชาความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม” “เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม นิยมไทย” มีความพร้อมเข้าสู่เวทีการแข่งขันทุกระดับ ในโลกศตวรรษที่ 21 ตามพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (2566 –2570) ซึ่งเป็นแผนแม่บทในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และขับเคลื่อนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” บนหลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกภาคส่วนของโรงเรียน และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ตามนโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ 2567-2568

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้เป็นกรอบสำหรับการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับนักเรียนเป็นสำคัญ รวมถึงผู้ปกครอง ชุมชน และความมั่งคั่งยั่งยืนของประเทศชาติตามเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ



นายจักรวาล เจริญทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	
ประวัติโรงเรียนสตรีศึกษา	1
แผนที่แสดงที่ตั้งและการคมนาคม	6
แผนผังแสดงบริเวณอาคารภายในโรงเรียนสตรีศึกษา	7
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนสตรีศึกษา	8
ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนและครู	9
ตารางแสดงข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ ONET	10
ส่วนที่ 2	
การศึกษาสถานภาพและทิศทางการจัดการศึกษา	11
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2567-2568	21
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)	23
นโยบายเร่งด่วน(Quick win)ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)	25
สาระสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด พ.ศ.2566-2570	27
แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	30
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน โรงเรียนสตรีศึกษา	33
ส่วนที่ 3	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา	38
นโยบาย จุดเน้น สพฐ. มาตรฐานและกลยุทธ์โรงเรียนสตรีศึกษา	39
ตารางแสดงตัวชี้วัด พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ จากการวิเคราะห์swot	49
กลยุทธ์โรงเรียน ตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (2566-2570)	56
ภาพรวมของคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	69
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา	74
ข้อมูลพื้นฐานประกอบการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567	80
ส่วนที่ 4	
ประมาณการงบประมาณ โรงเรียนสตรีศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	81
จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	82
ตารางการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	83
ตารางจำแนกการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	84
ตารางการบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567	85

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มบริหารวิชาการ	88
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	92
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	93
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	95
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	97
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	98
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	100
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	102
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	104
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	105
โครงการ English Program	107
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (GPS)	110
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์	113
กลุ่มบริหารงานบุคคล	115
กลุ่มบริหารทั่วไป	120
กลุ่มบริหารงบประมาณ	124
แบบเสนอของงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม	
กลุ่มบริหารวิชาการ	125
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	152
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	162
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	172
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	188
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	197
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	214
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	236
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	246
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	253
โครงการ English Program	262
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (GPS)	297
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์	328
กลุ่มบริหารงานบุคคล	351

	หน้า
กลุ่มบริหารทั่วไป	379
กลุ่มบริหารงบประมาณ	414
แบบประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม	
กลุ่มบริหารวิชาการ	421
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	434
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	437
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	455
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	460
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	469
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	479
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	483
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	488
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	490
โครงการ English Program	494
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (GPS)	504
โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์	509
กลุ่มบริหารงานบุคคล	536
กลุ่มบริหารทั่วไป	547
กลุ่มบริหารงบประมาณ	564

ส่วนที่ 5

การนำไปใช้ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	565
การติดตามและควบคุมภายใน	570

ภาคผนวก

1. ประกาศมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสตรีศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
2. ประกาศโรงเรียนสตรีศึกษา เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
3. คำสั่งโรงเรียนสตรีศึกษา ที่ ๑๘๓ /๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ 1

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด เดิมเรียกว่า “ โรงเรียนสตรีประจำจังหวัดร้อยเอ็ด ” โดยมี ราชบุรุษจันทร์ อุตมะพรหม ทำหน้าที่รักษาการครูใหญ่คนแรก ต่อมาปี พ.ศ. 2465 เกิดเพลิงไหม้อาคารเรียน จึงไปสร้างอาคารเรียนชั่วคราวบริเวณข้างโรงเรียนประจำจังหวัดชาย จนปี พ.ศ. 2469 จึงย้ายมาเรียนที่อาคารไม้ชั้นเดียว ที่สร้างใหม่บริเวณถนนรัฐกิจไคลคลาอีกครั้งหนึ่ง พ.ศ. 2487 กระทรวงศึกษาธิการ ได้แลกเปลี่ยน ที่ดินกับกระทรวงมหาดไทยบริเวณถนนสุริยเดชบำรุงเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น 8 ห้องเรียน งบประมาณจาก กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 24,000 บาท และเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนสตรีร้อยเอ็ด สตรีศึกษา และ ได้รับความนิยมนิยมจากประชาชนชาวร้อยเอ็ดส่งลูกหลานเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาเป็นจำนวนมากในสมัยนั้น

พ.ศ. 2487 ได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น "โรงเรียนสตรีร้อยเอ็ด สตรีศึกษา"

พ.ศ. 2503 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากสตรีร้อยเอ็ด สตรีศึกษา เป็น **โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด**

พ.ศ. 2520 เปิดสอนแผนการเรียนพลศึกษา

พ.ศ. 2521 เปิดสอนแผนการเรียนธุรกิจ

พ.ศ. 2524 เปิดสอนโดยใช้หลักสูตรใหม่ กระทรวงศึกษาธิการ แผนการเรียนที่เปิดสอนประกอบด้วย

1. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์
2. แผนการเรียนอังกฤษ-คณิตศาสตร์
3. แผนการเรียนอังกฤษ-สังคม
4. แผนการเรียนธุรกิจ
5. แผนการเรียนคหกรรมทั่วไป

พ.ศ. 2543 ปิดทำการสอนแผนการเรียนคหกรรมทั่วไป

พ.ศ. 2547 เปิดสอนโครงการโรงเรียนสองภาษา (English Program) ระดับม.ต้นเป็นนักเรียนสหศึกษา

พ.ศ. 2548 เปิดแผนการเรียนภาษาจีน-ญี่ปุ่น ปิดแผนการเรียนธุรกิจ

พ.ศ. 2552 เปิดสอนโครงการพิเศษ Gifted Program วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

พ.ศ. 2553 เปิดสอนโครงการพิเศษ Gifted Program ภาษาศาสตร์ สังคมศาสตร์

ปัจจุบันโรงเรียนสตรีศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่ ถนนสุริยเดชบำรุง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด มีเนื้อที่ 25 ไร่ 1 งาน 93 ตารางวา เปิดสอน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รับนักเรียนหญิง (ยกเว้นโครงการพิเศษฯ) ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย รับนักเรียนสหศึกษา มีอาคารเรียน 7 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง อาคารชั่วคราว 2 หลัง หอประชุม 1 หลัง โรงอาหารหอประชุม 1 หลัง โรงยิม 1 หลัง อาคารสมาคมศิษย์เก่า 1 หลัง เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ม.1 – ม.6 รวม 101 ห้องเรียน ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	โปรแกรมที่เปิดสอน
1. มัธยมศึกษาปีที่ 1	15	- โปรแกรมปกติ 9 ห้องเรียน - โปรแกรม EP 2 ห้องเรียน - โปรแกรม GPS 4 ห้องเรียน
2. มัธยมศึกษาปีที่ 2	15	- โปรแกรมปกติ 9 ห้องเรียน - โปรแกรม EP 2 ห้องเรียน - โปรแกรม GPS 4 ห้องเรียน
3. มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	- โปรแกรมปกติ 9 ห้องเรียน - โปรแกรม EP 2 ห้องเรียน - โปรแกรม GPS 3 ห้องเรียน
4. มัธยมศึกษาปีที่ 4	19	- โปรแกรมปกติ 12 ห้องเรียน - โปรแกรม EP 2 ห้องเรียน - โปรแกรม GPS วิทย์-คณิต 3 ห้องเรียน - โปรแกรม GPLS ภาษา-สังคม 2 ห้องเรียน
5. มัธยมศึกษาปีที่ 5	19	- โปรแกรมปกติ 12 ห้องเรียน - โปรแกรม EP 2 ห้องเรียน - โปรแกรม GPS วิทย์-คณิต 3 ห้องเรียน - โปรแกรม GPLS ภาษา-สังคม 2 ห้องเรียน
6. มัธยมศึกษาปีที่ 6	19	- โปรแกรมปกติ 12 ห้องเรียน - โปรแกรม EP 2 ห้องเรียน - โปรแกรม GPS วิทย์-คณิต 3 ห้องเรียน - โปรแกรม GPLS ภาษา-สังคม 2 ห้องเรียน
6 ระดับชั้น	101 ห้องเรียน	

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายจักรวาล เจริญทอง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา
ตั้งแต่วันที่ 12 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565 จนถึงปัจจุบัน



เครื่องหมายโรงเรียน

อักษร ส.ศ. อยู่ภายใต้อุณาโลม ครอบด้วยรัศมี

ส.ศ. หมายถึง ตัวย่อของโรงเรียนสตรีศึกษา

อุณาโลม หมายถึง จุฑารวมแห่งคุณงามความดี

รัศมี หมายถึง สติปัญญาและความเจริญรุ่งเรือง

ปรัชญาโรงเรียน

“ความเป็นคนดี จะต้องถึงพร้อมด้วยวิชาความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม”

เอกลักษณ์

ประพุดดีดี มีคุณธรรม

อัตลักษณ์

“มีคุณธรรม งามจรรยา ใฝ่หาความรู้”

คติพจน์

“ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน”

คำขวัญ

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม นิยมไทย”

สีประจำโรงเรียน



“น้ำเงิน – เหลือง”

สีน้ำเงิน หมายถึง ความสามัคคี อุดหนุน หนักแน่น

สีเหลือง หมายถึง จริยธรรม

ค่านิยมองค์กร

โรงเรียนสตรีศึกษา พัฒนาปรับปรุงระบบการทำงานเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม จึงกำหนดนวัตกรรมการบริหารและการจัดการ STR-GREAT Model มาใช้ในการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยกำหนดวงจรการบริหารงานคุณภาพ P : Plane, D : Do, C : Check , R : Reflect , S : Share , A : Act ควบคู่ไปพร้อมกับ S – Strategy + Sufficiency

Strategy หมายถึง มีการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายในการดำเนินงาน มีแผนการปฏิบัติงานและโครงการที่สอดคล้องกับแผนอย่างชัดเจน

Sufficiency หมายถึง โรงเรียนวางแผนการในการใช้ปัจจัยที่มีอยู่อย่างพอเพียงในการบริหารจัดการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

T – Technology + Teamwork

Technology หมายถึง บุคลากรในโรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินงานอย่างชำนาญทุกขั้นตอนในการปฏิบัติงาน มีการใช้สื่อที่ทันสมัยต่อโลกอย่างชัดเจน

Teamwork หมายถึง บุคลากรในโรงเรียนมีทีมงานในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

R –Reserch + Review

Research หมายถึง บุคลากรมีการทำวิจัยในการปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติการสอนอย่างชัดเจน

Review หมายถึง ทีมบุคลากรที่ทำงานมีการทบทวนผลการดำเนินงานเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาต่อยอดนำไปสู่ข้อเสนอแนะเพื่อกำหนดแผนปฏิบัติการในวงจรการบริหารงานคุณภาพต่อไป

นวัตกรรม STR-GREAT Model นำไปสู่คุณภาพการทำงานของบุคลากร ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนคุณภาพของโรงเรียน ดังนี้

G - Global Citizen หมายถึง **ผู้เรียนมีความเป็นพลโลก** ตามหลักมาตรฐานสากล มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ให้ทันตามความต้องการของโลก

R – Responsibility หมายถึง **ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ** ทั้งต่อตนเอง โรงเรียน ชุมชน สังคมรวมถึงต่อพลโลก

E – Ethics หมายถึง **ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม** มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

A – Achievement หมายถึง **ผู้เรียนมีทักษะ(skills) และความสามารถ (ability)** ตามเป้าหมายของโรงเรียน

T – Talent หมายถึง **ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษเต็มตามศักยภาพ** ตามทฤษฎีพหุปัญญา

วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมมือร่วมใจ ใฝ่สัมฤทธิ์

ต้นไม้และดอกไม้ประจำโรงเรียน

ต้นนนทรี / ดอกนนทรี



นนทรีเป็นไม้ยืนต้น ลำต้นแตกทรงพุ่มใหญ่ ทำให้บังแดดเป็นร่มเงาได้ดี มีช่อดอกขนาดใหญ่
เมื่อบานจะมีสีเหลืองสวย เด่น สง่างาม

ที่อยู่และการติดต่อสื่อสาร

สถานที่ตั้ง เลขที่ 149 ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด 45000

สถานที่ใกล้เคียง โรงพยาบาลร้อยเอ็ด

โทรศัพท์ 0 43 511 410 , 0 43 511 202

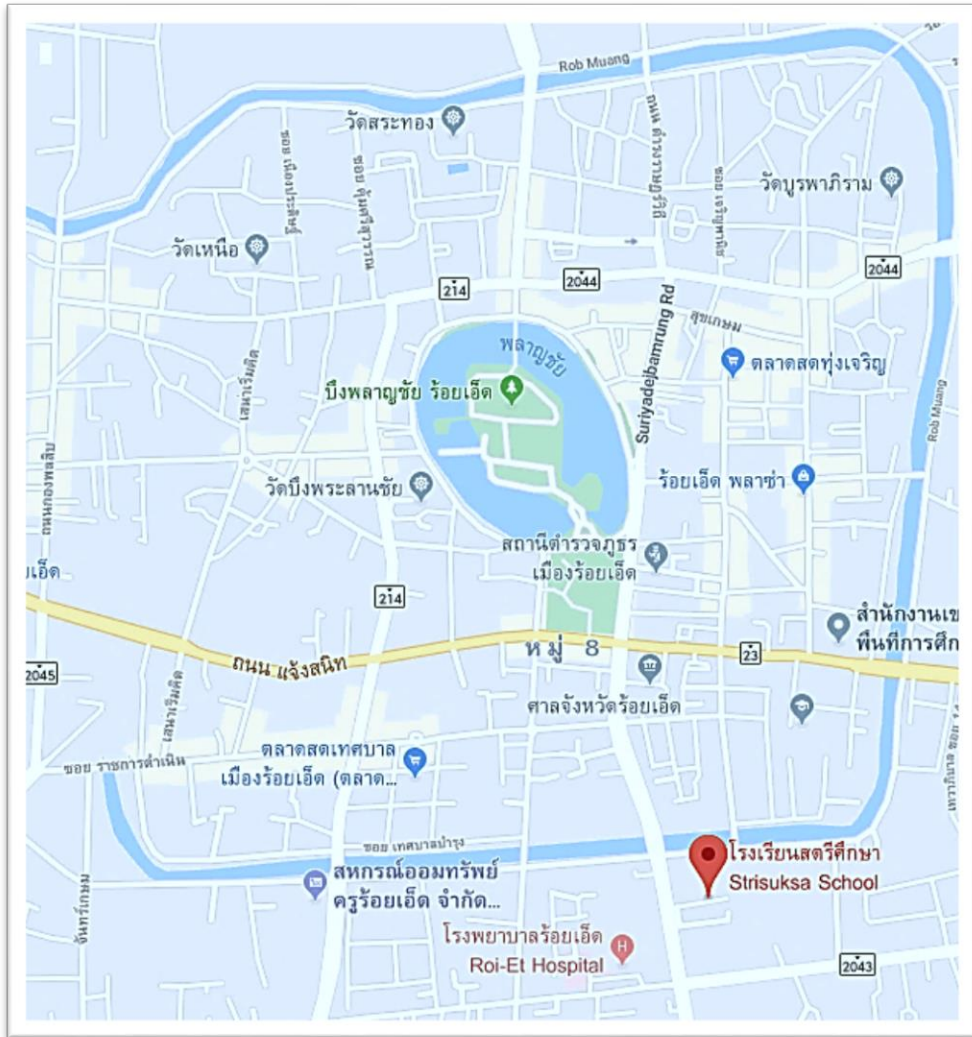
โทรสาร 0 43 511 202

Website <http://www.strisuksa.ac.th>

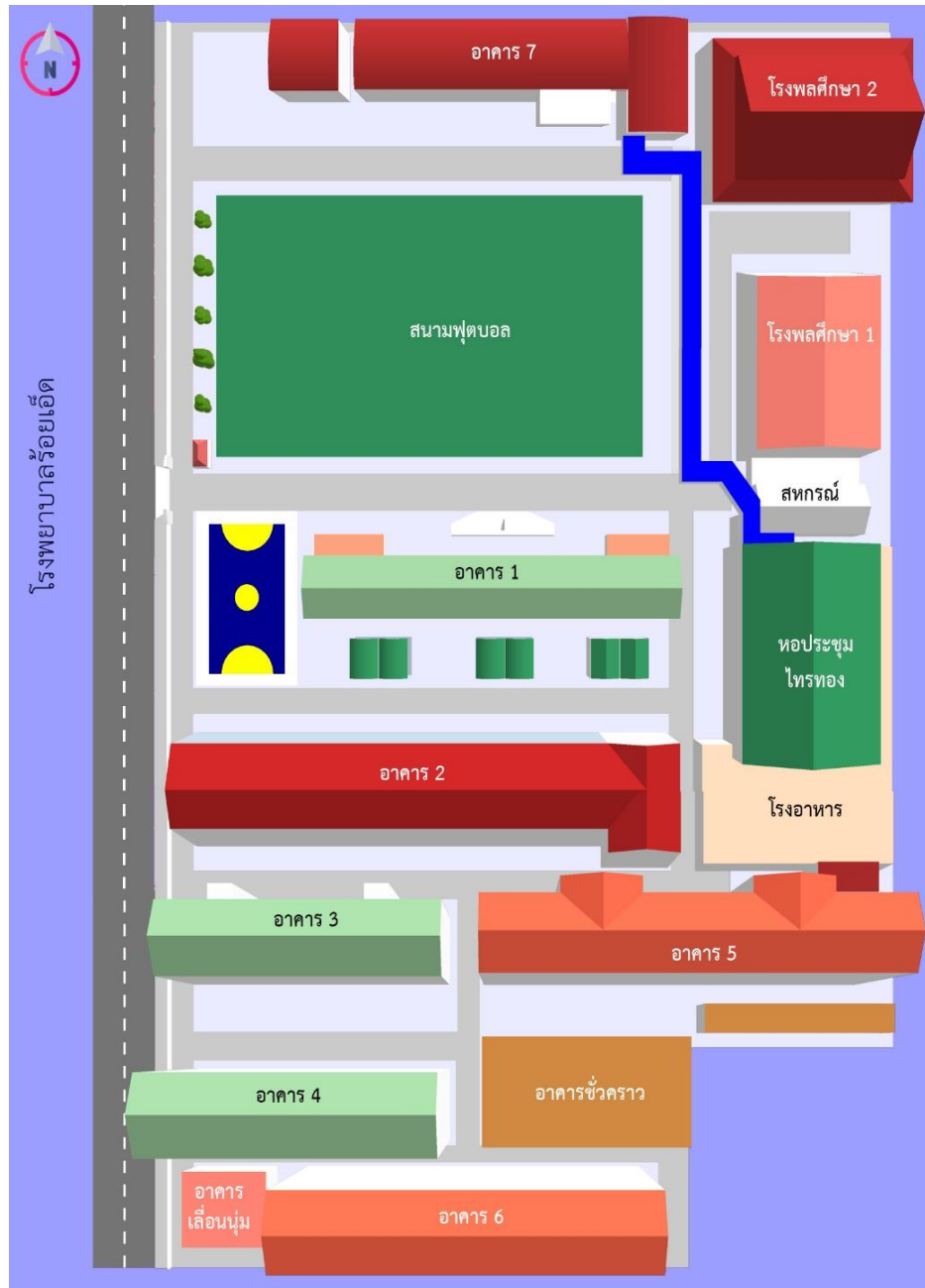
Facebook : โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

แผนที่แสดงที่ตั้งและการคมนาคม

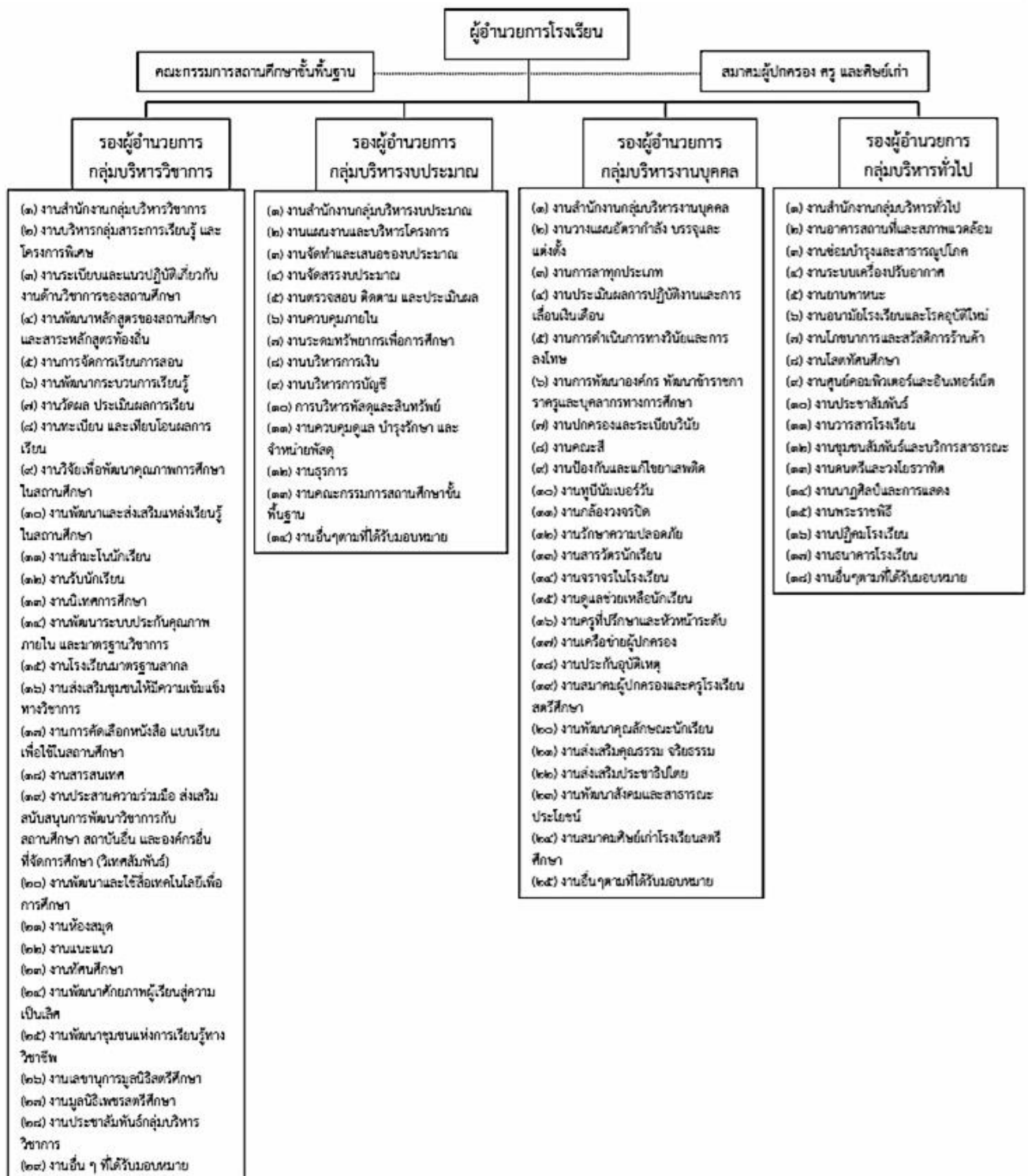
เลขที่ 149 ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด 45000
บนพื้นที่ 25 ไร่ 1 งาน 93 ตารางวา



แผนผัง (Strisuksa School Plan)
แสดงที่ตั้งอาคารภายในโรงเรียนสตรีศึกษา



โครงสร้าง บริหารการศึกษาโรงเรียนสตรีศึกษา



ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรในโรงเรียนสตรีศึกษา

บุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ ครู				รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ผู้ช่วย	ครู	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	
1. ผู้บริหาร	5	-	-	-	5	-	-	-	-	5	5
2. ครูประจำการ	42	131		83	88	2		17	15	141	173
3. พนักงานราชการ	2	-		2	-	-		-	-	-	2
4. ครูผู้สอน (ชาวต่างชาติ)	9	6									15
5. ครูผู้สอน (ชาวไทย)	9	16		25							25
6. ลูกจ้างประจำ		1									4
7. ลูกจ้างชั่วคราว	14	25		12							39
รวมทั้งสิ้น	80	179		122	93	2		17	15	141	257

ที่มา : งานบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มีนาคม 2567

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียน ห้องเรียน โรงเรียนสตรีศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน			
	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
1. มัธยมศึกษาปีที่ 1	15	37	520	557
2. มัธยมศึกษาปีที่ 2	15	25	501	526
3. มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	27	494	521
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	42	89	1,515	1,604
4. มัธยมศึกษาปีที่ 4	19	104	595	699
5. มัธยมศึกษาปีที่ 5	19	111	559	670
6. มัธยมศึกษาปีที่ 6	19	104	571	675
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	57	319	1,725	2,044
รวมทั้งสิ้น	99	408	3,240	3,648

ที่มา : สารสนเทศ โรงเรียนสตรีศึกษา ข้อมูล 10 มีนาคม 2567

ตารางที่ 3 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (ONET)

ระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2566 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	วิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3												ปี 2566 เพิ่ม/ลดจาก ปี 2565
		ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				
		คะแนนเฉลี่ย ระดับ				คะแนนเฉลี่ย ระดับ				คะแนนเฉลี่ย ระดับ				
		ประเทศ	ประเทศ	ประเทศ	ประเทศ	ประเทศ	สพฐ	จังหวัด	โรงเรียน	ประเทศ	สพฐ	จังหวัด	โรงเรียน	
1	ภาษาไทย	51.19	51.19	51.19	51.19	52.95	53.21	51.42	67.47	50.73	50.91	50.59	63.80	-3.67
2	ภาษาอังกฤษ	31.11	31.11	31.11	31.11	32.05	32.18	30.90	46.22	31.76	31.81	30.86	39.74	-6.48
3	คณิตศาสตร์	24.47	24.47	24.47	24.47	24.39	24.48	24.04	32.12	25.38	25.46	25.37	32.60	0.48
4	วิทยาศาสตร์	31.45	31.45	31.45	31.45	33.32	33.45	32.96	40.81	29.93	29.98	30.00	33.08	-7.73

ตารางที่ 4 ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (ONET)

ระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2566 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	วิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6												ปี 2566 เพิ่ม/ลดจาก ปี 2565
		ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				
		คะแนนเฉลี่ย ระดับ				คะแนนเฉลี่ย ระดับ				คะแนนเฉลี่ย ระดับ				
		ประเทศ	ประเทศ	ประเทศ	ประเทศ	ประเทศ	สพฐ	จังหวัด	โรงเรียน	ประเทศ	สพฐ	จังหวัด	โรงเรียน	
1	ภาษาไทย	46.4	46.4	46.4	46.4	44.09	44.42	44.12	61.33	40.78	41.00	40.91	51.20	-10.13
2	สังคมศึกษา	36.87	36.87	36.87	36.87	33.00	33.11	33.49	43.47	33.09	33.16	33.84	40.68	-2.79
3	ภาษาอังกฤษ	25.56	25.56	25.56	25.56	23.44	23.56	21.77	33.27	26.19	26.31	25.64	34.00	0.73
4	คณิตศาสตร์	21.28	21.28	21.28	21.28	21.61	21.83	21.43	37.83	19.96	20.09	19.49	25.46	-12.37
5	วิทยาศาสตร์	28.65	28.65	28.65	28.65	28.08	28.26	27.58	41.43	29.09	29.16	29.42	33.07	-8.36

ที่มา: สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน)

ส่วนที่ 2

การศึกษาสถานภาพสถานศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษาและเป็นรากฐาน การศึกษาของคนไทย โดยมีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักที่มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบายแผนพัฒนามาตรฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติการสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่พิจารณาเสนอโยบาย แผนพัฒนามาตรฐาน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม เพื่อประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และเพื่อให้กลุ่มบริหาร กลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 -2570) ไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรม โครงการ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาต่อไป

1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ อย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาที่ปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตาม วรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

2) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษาและกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาส เสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การ สื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล ด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคน พิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึง ถึงความสามารถ ของบุคคลนั้น

3) คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559

เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน15ปี เป็นการศึกษาดั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่าและให้ หมายความว่ารวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษา สงเคราะห์

4) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกันต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงาน รัฐทุกหน่วยมี หน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 โดยมี วิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและ สังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและ การกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความ หลาก หลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหาร จัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐการพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการ สร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนใน รูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนา ศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดี อยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูป การเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยน บทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้วรวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของ มนุษย์ที่หลากหลายตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การ ขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์สามารถ ขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทาง ในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

5) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับ 2 ที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1)ความมั่นคง 2)การต่างประเทศ 3)การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5)การท่องเที่ยว 6)การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7)โครงสร้าง พื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8)ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9)เขตเศรษฐกิจ พิเศษ 10)การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11)การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12)การพัฒนาการ เรียนรู้ 13)การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14)ศักยภาพการกีฬา 15)พลังงานสังคม 16)เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18)การเติบโตอย่างยั่งยืน 19)การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20)การ บริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21)การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22)กฎหมายและ กระบวนการยุติธรรมและ 23)การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวง ศึกษาธิการได้รับ มอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

- 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2 และ 3

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและการรู้ตลอดชีวิตโดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้วควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพรวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพ ผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้

- 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

6) แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับ 2 ที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและ

เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่

1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 258 จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มาตรา 261 กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้นได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่อง และประเด็นปฏิรูปและอีก 1 เรื่องและประเด็นปฏิรูปเป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิม

ยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย

1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

7) **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)**

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับ 2 ซึ่งเป็นพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกรวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศไทยในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศไทยได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผนเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่

หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้

หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัยเติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ **หมวดหมายที่ 12** ซึ่งมีราย

ละเอียดดังนี้

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
หมวดหมู่ที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่

1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งการพัฒนาาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form: WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 – 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ – 6 ปี การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมอง และกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชนรวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อย 1.2 การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย

- 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน
- 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจความถนัด
- 3) พัฒนสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิดมุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียนและมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง
- 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรมรวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่
- 5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษาโดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ การศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากรรวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ

7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคันและพัฒนาโอกาสสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถ ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหาการมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกันในปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจและกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคนทั้งข้อมูลอุปสงค์อุปทานของแรงงานและการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมายรวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการ ส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่มครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังโดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เหมาะสม

การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่

มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบเพื่อสร้างความปลอดภัย และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับกำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่มการจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษาจัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรโดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

8) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 เป็นแผนระดับที่ 2 อีกแผนหนึ่ง รองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังภัยภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐแต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งทวิภาคีและพหุภาคี ซึ่ง(ร่าง)นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น 2 หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย 13 นโยบาย และแผนความมั่นคง ได้แก่

- 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- 2) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
- 3) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน
- 4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
- 5) การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 6) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง
- 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
- 8) การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 9) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- 10) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
- 11) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย
- 12) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ
- 13) การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่

และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย 4 นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่

- 14) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ
- 15) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ

16) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง

17) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

9) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการ เรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา(Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency)และตบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการคือ

1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้

กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

10) นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐและหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติพุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายนพุทธศักราช ๒๕๖๖ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล จะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การ

เรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Rearch) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้ความสำคัญต่อความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนวเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา ทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงานและที่สำคัญที่สุดรัฐบาลจะดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “ เรียนดี มีความ สุข ” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “ จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน ” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง ” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ให้ส่วนราชการหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้างต้นไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ เป็นต้นไป (ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖)

11) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมินPISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม
 - 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยความร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
 - 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
 - 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 - 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบOBEC Safety Center
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 9.1 พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสม ตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะ ศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ(Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win)ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยาย
โอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLIT

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ
ระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย
และสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริม

สุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
 - 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
 - 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด พ.ศ. 2566-2570

หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด พ.ศ. 2566 – 2570 เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาระดับองค์กรภายใต้โครงสร้างของระบบบริหารจัดการศึกษารูปแบบใหม่ซึ่งมีการจัดระบบบริหารจัดการ ในรูปแบบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นองค์กรบริหารที่สำคัญระดับพื้นที่ภายใต้เงื่อนไขของการสร้าง ระบบบริหารจัดการที่เรียกว่า Single Command เพื่อเสริมสร้างเอกภาพในเชิงบริหารให้เกิดขึ้นในพื้นที่และใน การกำหนดกรอบ แนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการตามบริบทพื้นที่ เน้นการตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สามารถสนองต่อนโยบาย การจัดการศึกษาทุกระดับอันจะขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติมุ่งสู่บริบทแห่งความเป็นสากล รวมทั้งมุ่งสู่การสร้าง สังคมของความเป็น ASEAN และก้าวสู่สังคมไทยในยุคที่ 4 ที่เรียกว่า Thailand 4.0

แนวคิดพื้นฐานในเชิงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1. การใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นกระบวนการหลักในการบริหารจัดการ โดยใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นเครื่องมือหรือตัวเชื่อมโยงองค์ประกอบหรือปัจจัยอื่น ๆ ของระบบบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดบรรลุผลตามที่คาดหวังไว้
2. การระดมสรรพกำลังในการรวมวางแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสามารถนำเอากรอบแนวคิด กลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการออกแบบและพัฒนาการจัดการศึกษาหรือระบบบริหารทั้งระบบ
3. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร เป็นวิธีการที่องค์กรทางการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่สามารถเลือกใช้เป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาองค์กรของตนเอง เพื่อครอบคลุมระบบการบริหารงานบุคคล ทั้งระบบทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มุ่งเน้นสู่การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการศึกษา เป็นยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญและจำเป็นเร่งด่วนต่อกระบวนการเชื่อมต่อองค์ประกอบและปัจจัยต่าง ๆ ในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. การสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งขององค์กรทางการศึกษาในพื้นที่ โดยยึดหลักแห่งการสร้างธรรมาภิบาล(Good Governance)ในองค์กร ภายใต้กรอบแนวคิดและวิธีการปฏิบัติพร้อมน้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชามาใช้ทั้งระบบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์กร และกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด (Roadmap and Development มีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์

“ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและสากล รองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างจิตสำนึก จิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร SMART

S : Service Mind มีจิตสาธารณะ

M : Morality มีคุณธรรม

A : Achievement มุ่งผลสัมฤทธิ์

R : Responsibility รับผิดชอบ

T : Teamwork ทำงานเป็นทีม

ความสัมพันธ์เชื่อมโยงสอดคล้องของกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดกับจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2566	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6
	↑	↑	↑	↑	↑	↑
ประเด็นกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 6	ข้อ 2	ข้อ 6	ข้อ 5	ข้อ 1 ข้อ 5	ข้อ 4

ความสัมพันธ์เชื่อมโยงสอดคล้องของกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด กับประเด็นนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566

ประเด็นนโยบาย ของ สพฐ.	ประเด็นนโยบายด้าน ความปลอดภัย	ประเด็นนโยบายด้าน โอกาส	ประเด็นนโยบาย ด้านคุณภาพ	ประเด็นนโยบาย ด้านประสิทธิภาพ
	↑	↑	↑	↑
ประเด็นกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	ข้อ 1 ข้อ 5 ข้อ 6	ข้อ 2 ข้อ 3	ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 6	ข้อ 3 ข้อ 6

ความสัมพันธ์เชื่อมโยงสอดคล้องของกลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาร้อยเอ็ดกับประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด (พ.ศ. 2562-2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด	ยุทธศาสตร์ ที่ 1	ยุทธศาสตร์ ที่ 2	ยุทธศาสตร์ ที่ 3	ยุทธศาสตร์ ที่ 4	ยุทธศาสตร์ ที่ 5	ยุทธศาสตร์ ที่ 6
		↑	↑	↑	↑	↑
ประเด็นกลยุทธ์พัฒนา คุณภาพการศึกษาสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	ข้อ 1 ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 6	ข้อ 1 ข้อ 5 ข้อ 6	ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 5

แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการจัดทำแผน ของหน่วยงานที่จัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองความ เปลี่ยนแปลงโดยมีเป้าหมายในปี พ.ศ. 2570 โดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และเพื่อให้การบริหารแผนสู่ การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนว ทิศทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในความเป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกับนโยบายและแผน ที่สำคัญอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในส่วนกลางและระดับเขต พื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดนโยบาย แผนและกรอบแนวทางในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน
3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อนำไปสู่การกำหนด นโยบาย มาตรการและโครงการที่เป็นรูปธรรม สำหรับการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570
4. กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบทั้งนี้ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับนี้ ได้กำหนดเป้าหมายภาพรวม และตัวชี้วัดปลายทางในปี 2570 มีจำนวนตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ที่หน่วยงานในสังกัด สามารถนำไปกำหนด แผนปฏิบัติการในการขับเคลื่อนให้ เหมาะสมในแต่ละปีและสามารถนำแนวทางพัฒนาที่กำหนดไว้ไปเลือกปรับใช้ ตามบริบทของหน่วยงาน เพื่อให้บรรลุ ค่าเป้าหมายภายในปี 2570 ต่อไป

เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566–2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด มีเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่มีจุดอ่อนหรืออุปสรรค ให้ลดหรือหมดไป
2. ดำเนินการความต่อเนื่องด้านนโยบายทุกระดับ

3. หน่วยงานทุกระดับมีแผนและกลยุทธ์สู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังกล่าว โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม

4. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการอย่าง ต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนทรัพยากรดังกล่าว

5. การดำเนินการของหน่วยงานทุกระดับเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้หน่วยงาน องค์กร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผู้บริหารทุกระดับต้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ การติดตามและการ ประเมินผล โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผ่านระบบการติดตาม ประเมินผลที่ ทันสมัย โดยการใช้เทคโนโลยี

6. การสร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบทั้ง หน่วยงาน ภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชน องค์กรอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนและขับเคลื่อน เป็นไปในทิศทางเดียวกันโดยมีผู้รับผิดชอบการสร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือที่ชัดเจน

7. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ดำเนินการตามบทบาท ดังนี้

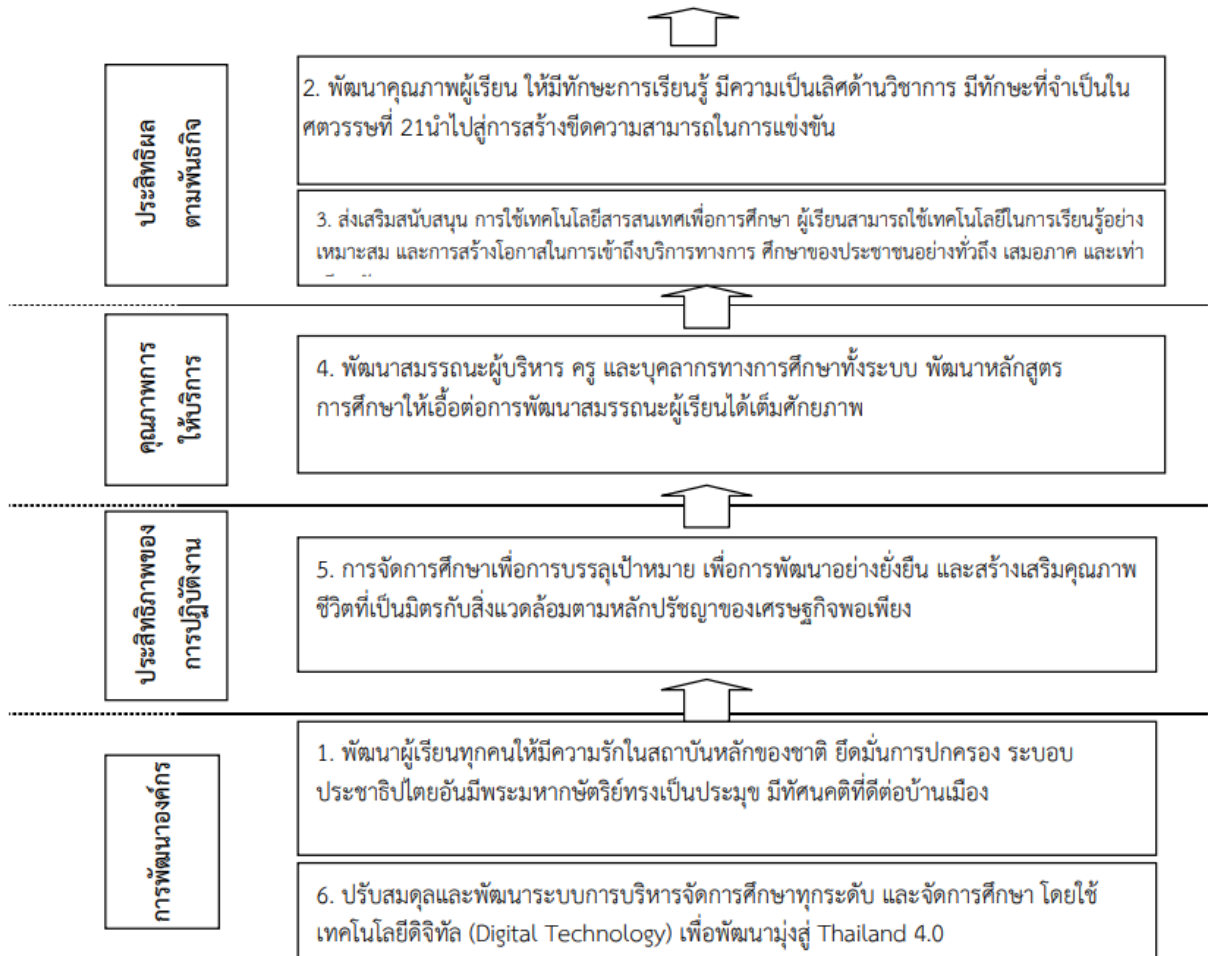
7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด พิจารณาจัดทำหรือปรับเปลี่ยนแผนที่ เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และ แผนอื่นๆ

7.2 สถานศึกษา นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว ไปพิจารณาจัดทำหรือปรับเปลี่ยน แผนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี (2566 -2570)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วิสัยทัศน์	“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เป็นองค์กรขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพ การศึกษา สู่มาตรฐานสากล ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน”					
กลยุทธ์	1.พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3.ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมและ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน	4.พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ พัฒนาหลักสูตร การศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ	5.การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล(Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0



การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในโรงเรียนสตรีศึกษา

การวิเคราะห์สถานศึกษาด้วยเทคนิค SWOT Analysis

(ระหว่างวันที่ 27 -31 พฤศจิกายน 2565 ณหอประชุมไทรทอง)

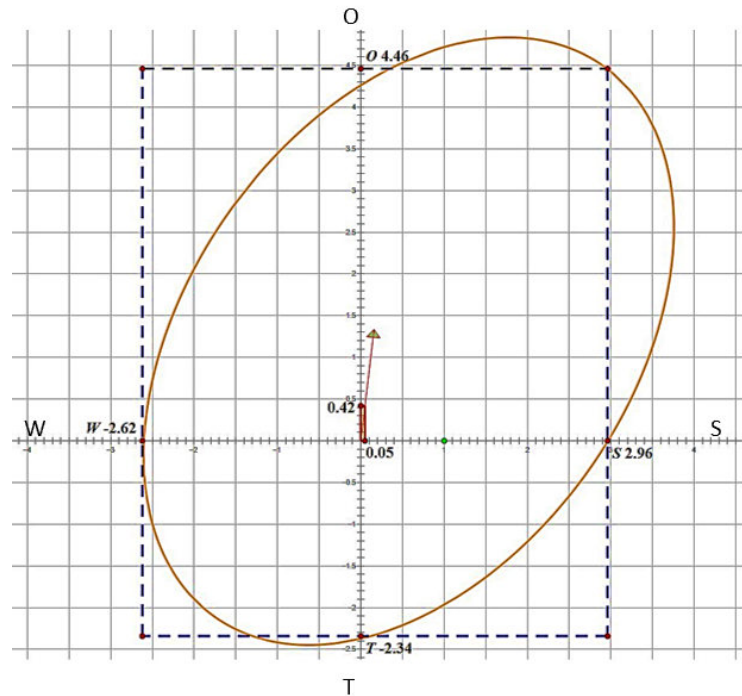
ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก ของโรงเรียนสตรีศึกษา ตามกรอบ C-PEST

องค์ประกอบ	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน		ค่าคะแนนXน้ำหนักคะแนน		ผลต่าง O - T
		โอกาส(O)	อุปสรรค(T)	โอกาส(O)	อุปสรรค(T)	
1.C : Customer behavior	0.25	4.73	2.44	1.18	0.61	0.57
2.P : Political and Legal	0.10	4.27	2.24	0.43	0.22	0.20
3.E : Economics	0.15	3.73	2.27	0.56	0.34	0.22
4.S : Social and Cultural	0.20	4.70	2.40	0.94	0.48	0.46
5.T : Technological	0.30	4.50	2.30	1.35	0.69	0.66
รวม	1.00	รวมคะแนนจริง		4.46	2.34	2.11
		เฉลี่ยคะแนนจริง		0.89	0.47	0.42



ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน ของโรงเรียนสตรีศึกษา ตามกรอบ 7'S

องค์ประกอบ	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน		ค่าคะแนนXน้ำหนักคะแนน		ผลต่าง S - W
		จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)	จุดแข็ง(S)	จุดอ่อน(W)	
S1 : Structure	0.15	4.23	2.32	0.63	0.35	0.29
S2 : Strategy	0.15	4.27	2.20	0.64	0.33	0.31
S3 : System	0.17	4.07	2.60	0.69	0.44	0.25
S4 : Style	0.10	4.13	2.60	0.41	0.26	0.15
S5 : Staff	0.15	4.50	3.12	0.68	0.47	0.21
S6 : Skills	0.15	4.30	2.75	0.65	0.41	0.23
S7 : Shared Values	0.13	4.13	2.80	0.54	0.36	0.17
รวม	1.00	รวมคะแนนจริง		2.96	2.62	0.34
		เฉลี่ยคะแนนจริง		0.42	0.37	0.05

กราฟแสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก C-PEST และปัจจัยภายใน 7'S



ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกตามกรอบC-PEST และปัจจัยภายในตามกรอบ 7'S
ในตารางสัมพันธ์ (SWOT-MATRIX)

TS2	TS1	TS3	TS6	TS5	TS7	TS4	T	0.66	มาก  น้อย
CS2	CS1	CS3	CS6	CS5	CS7	CS4	C	0.57	
SS2	SS1	SS3	SS6	SS5	SS7	SS4	S	0.46	
ES2	ES1	ES3	ES6	ES5	ES7	ES4	E	0.22	
PS2	PS1	PS3	PS6	PS5	PS7	PS4	P	0.20	
S2	S1	S3	S6	S5	S7	S4			
0.31	0.29	0.25	0.23	0.21	0.17	0.15			
								มาก  น้อย	

จากผลวิเคราะห์สถานศึกษาด้วยเทคนิค Swot Analysis และกราฟ ตารางความสัมพันธ์ Swot Matrix โรงเรียนสตรีศึกษามีปัจจัยภายนอกเอื้อและปัจจัยภายในเข้มแข็งอยู่ในสถานะ Stars หมายถึงโรงเรียนมีความพร้อมที่จะขับเคลื่อนพัฒนาเสริมสร้างและต่อยอด เป็นโรงเรียนชั้นนำที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตในทุกมิติ

ผลการวิเคราะห์สถานศึกษาด้วยเทคนิค SWOT Analysis

ตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนสตรีศึกษา ตามกรอบ C-PEST
ปีการศึกษา 2565 เรียงตามค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้จากการวิเคราะห์จากมากไปน้อย

องค์ประกอบหลัก	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
อันดับ1 5.T : Technological	1.ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2.การมีสื่อการเรียนการสอนทางเทคโนโลยีอย่างหลากหลายช่วยให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็วส่งผลให้นักเรียนเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ 2. เทคโนโลยี ทำให้ผู้เรียนเรียนได้ทุกที่ด้วยตนเองไม่จำเป็นต้องเข้ามาเรียนในสถานศึกษา
อันดับ2 1.C : Customer behavior	1. ค่านิยมของนักเรียนและผู้ปกครองที่ต้องการเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง 2. ความเชื่อมั่น ศรัทธา ว่าเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพที่จะทำให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จสูง 3. ความสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน เนื่องจากเป็นศูนย์กลางการคมนาคมของจังหวัด	1. การเรียนสายสามัญใช้เวลาในการศึกษายาวนานเกินไป 2. การเรียนสายสามัญ เมื่อจบแล้วโอกาสในการทำงานยากกว่าสายอาชีพคู่แข่งมาก
อันดับ3 4.S : Social and Cultural	1. โรงเรียนตั้งอยู่ในตัวเมืองที่เป็นศูนย์กลางความเจริญทุกด้าน 2. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ภายนอกที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. วัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมทางสังคมในปัจจุบัน ส่งเสริมให้คนต้องการเข้าเรียนมากขึ้น	1. ปัจจุบันมีปัญหาสังคมหลากหลายให้ผู้ปกครองบางคนเป็นห่วงไม่อยากส่งลูกมาเรียนในเมือง 2. ปัญหาการว่างงานของคนในสังคม และปัญหาโรคระบาด
อันดับ4 3.E : Economics	1. นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีความพร้อมทางเศรษฐกิจที่สามารถสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการเรียนแก่บุตรหลานได้	1. ภาวะค่าครองชีพสูงขึ้นในปัจจุบัน เป็นอุปสรรคต่อการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาในโรงเรียน

ตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอก โรงเรียนสตรีศึกษา ตามกรอบ C-PEST

ปีการศึกษา 2565 เรียงตามค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้จากการวิเคราะห์จากมากไปน้อย

(ต่อ)

องค์ประกอบหลัก	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
อันดับ5 2.P : Political and Legal	1.นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาลส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	1.รัฐมีนโยบายสร้างโรงเรียนดีใกล้บ้านทำให้นักเรียนอยากเรียนใกล้บ้าน
	2.การประกันคุณภาพ ช่วยให้โรงเรียนบริหารจัดการได้มาตรฐานส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น	2.พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการเรียนอ่านหลากหลาย

ตารางที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายใน ของโรงเรียนสตรีศึกษา ตามกรอบ 7'S

ปีการศึกษา 2565 เรียงตามค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้จากการวิเคราะห์จากมากไปน้อย

องค์ประกอบหลัก	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
อันดับ1 S2 : Strategy	1.โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม และมีความเป็นไปได้ 2. โรงเรียนกำหนดพันธกิจสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ 3. มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามพันธกิจแต่ละข้อ	1. กลยุทธ์ในการดำเนินการยังไม่ครอบคลุมพันธกิจ 2. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ยังไม่สะท้อนความสำเร็จตามพันธกิจ 3. ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้มีความเป็นไปได้ยากในทางปฏิบัติ
อันดับ2 S1 : Structure	1.โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนเอื้อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีคุณภาพ	1. บุคลากรบางคนได้รับมอบหมายให้ทำงานไม่ตรงกับความถนัด
อันดับ3 S3 : System	1.โรงเรียนมีการทำงานอย่างเป็นระบบ	1. ระบบการมอบหมายงานและการกำกับติดตามงานยังไม่ดีพอ 2. การวางแผนในการทำงานบางอย่างยังไม่ชัดเจน
อันดับ4 S6 : Skills	1.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีทักษะการทำงานที่ดี	1. บุคลากรบางคนยังต้องการพัฒนาทักษะการทำงานเพิ่มเติม

องค์ประกอบในการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษาด้วยเทคนิค SWOT Analysis
 ตารางที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายใน ของโรงเรียนสตรีศึกษา ตามกรอบ 7'S
 ปีการศึกษา 2565 เรียงตามค่าน้ำหนักคะแนนที่ได้จากการวิเคราะห์จากมากไปน้อย

องค์ประกอบหลัก	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
อันดับ5 S5 : Staff	1.โรงเรียนมีอัตรากำลังเพียงพอ	1.ขาดแคลนอัตรากำลังในบางสาขาวิชา แต่เกินบางสาขา
อันดับ6 S7 : Shared Values	1.ครู บุคลากร มีค่านิยมร่วมกัน อันหนึ่งอันเดียวกัน มีความรักความ ผูกพันกับองค์กร	1.มีบุคลากรใหม่จำนวนมากที่ต้องใช้ เวลาในการเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับ วัฒนธรรมองค์กร
อันดับ7 S4 : Style	1. ผู้บริหารมีการทำงานเป็นทีม (Teamwork) 2. ครูและบุคลากรมีสไตล์การทำงาน แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์	1.บุคลากรชอบทำงานตามกรอบที่ กำหนดให้มากกว่าการคิดออกแบบ ด้วยตนเอง

โรงเรียนสตรีศึกษาได้การวิเคราะห์สถานศึกษาด้วยเทคนิค SWOT Analysis
 เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570

มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาใน ระดับโรงเรียน ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566-2570 ให้เชื่อมโยงกับสอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) และยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 และเพื่อให้การบริหารจัดการแผนสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด
2. เป็นกรอบและแนวทางสำหรับการบริหารของผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้าใจในทิศทางเดียวกันในการปฏิบัติงานตามแผน
3. เป็นแนวทางในการกำกับติดตามเสนอแนะ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามที่ได้กำหนดไว้

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

สตรีศึกษาเป็นโรงเรียนชั้นนำมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลด้วยระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
ภายในปี 2571

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมาตรฐานการศึกษาชาติ
2. พัฒนาหลักสูตรการบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
และมาตรฐานสากล
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้าอย่างมี
คุณภาพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมถึงประโยชน์ของผู้เรียนและองค์กรเป็นสำคัญ
5. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

กรอบวิสัยทัศน์

1. โรงเรียนชั้นนำมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

พันธกิจ 1. พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมาตรฐานการศึกษาชาติ

1. ด้านการเรียนรู้
2. ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ด้านทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 2 หลักสูตรการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

พันธกิจ 2. พัฒนาหลักสูตรการบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการ
ศึกษาชาติและมาตรฐานสากล

2. ระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 1 การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

พันธกิจ 3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และ
การศึกษาค้นคว้าอย่างมีคุณภาพ

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมถึงประโยชน์ของผู้เรียนและองค์กรเป็นสำคัญ
5. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ โรงเรียนสตรีศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.รอ.	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียน	กลยุทธ์โรงเรียน
1. ปลุกฝังความรัก ในสถาบันหลักของ ชาติและน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโช บายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่10 สู่การปฏิบัติ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ	1. พัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบัน หลักของชาติ ยึดมั่น การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข มีทัศนคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง	1. คุณภาพของ ผู้เรียน 2. กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	2.พัฒนาส่งเสริมคุณภาพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีของคน ไทย12 ประการท่าม กลางความเปลี่ยนแปลง ทางสังคมให้มีความเป็น พลเมืองไทยและเป็นพล โลกที่ดี
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยใน สังคมร่วมสมัย 2.2 พัฒนานวัตกรรม จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตยและส่งเสริมความ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล	1.พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ มีความรักในสถาบันหลักของ ชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง	1. คุณภาพของ ผู้เรียน 2. กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	2.พัฒนาส่งเสริมคุณภาพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีของคน ไทย12 ประการท่าม กลางความเปลี่ยนแปลง ทางสังคมให้มีความเป็น พลเมืองไทยและเป็นพล โลกที่ดี
3. ปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ ทันสมัยและ หลากหลาย	3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอด แนวคิดการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน 3.2 พัฒนาศักยภาพและ คุณลักษณะของผู้เรียนตาม ความถนัด ความสนใจ ด้วยการ เรียนรู้อย่างมีความสุข	2.พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีทักษะการ เรียนรู้มีความเป็นเลิศด้าน วิชาการ มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21นำไปสู่ การสร้างขีดความ สามารถในการแข่งขัน	1. คุณภาพของ ผู้เรียน 2. กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	3. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการเพื่อสร้าง สถานศึกษาคุณภาพ โรงเรียนมาตรฐานสากล 1.พัฒนาส่งเสริมคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลของผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศตาม มาตรฐานสากลในโลก ศตวรรษที่ 21

นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ โรงเรียนสตรีศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.รอ.	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียน	กลยุทธ์โรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย (ต่อ)	3.3 ส่งเสริมผู้เรียนใหม่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิต สำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	5. การจัดการศึกษาเพื่อ การบรรลุเป้าหมาย เพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. คุณภาพของ ผู้เรียน 2. กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	3. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการเพื่อสร้าง สถานศึกษาคุณภาพ โรงเรียนมาตรฐานสากล 1.พัฒนาส่งเสริมคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และด้านสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลของผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศตาม มาตรฐานสากลในโลก ศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมการ อ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหา ความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่ สูงขึ้น	4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.2 พัฒนาความสามารถ ด้านการอ่านตามแนว ทางการประเมินPISA	2.พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนใหม่ทักษะการ เรียนรู้มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขัน	1. คุณภาพของ ผู้เรียน 3. กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	4. พัฒนาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความ เป็นเลิศ
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะด้านการทำ ประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมี จิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ	1.พัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบัน หลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข มีทัศนคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง	1. คุณภาพของ ผู้เรียน 2. กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	3. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการเพื่อสร้าง สถานศึกษาคุณภาพ โรงเรียนมาตรฐานสากล

นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ โรงเรียนสตรีศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.รอ.	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียน	กลยุทธ์โรงเรียน
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	6. ปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล(Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0	1. คุณภาพของผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียน มาตรฐานสากล
6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม	6.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยความร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน	6. ปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล(Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0	1. คุณภาพของผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียน มาตรฐานสากล
7. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	5. การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0	1. คุณภาพของผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ โรงเรียนสตรีศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.รอ.	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียน	กลยุทธ์โรงเรียน
8. เสริมสร้าง ความปลอดภัย ของสถาน ศึกษา	8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทาง กายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็น พื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อ ต่อการเรียนรู้ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการ ดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและ สถานศึกษา 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้ เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแล ความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center	5. การจัดการศึกษาเพื่อ การบรรลุเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนและสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. คุณภาพของ ผู้เรียน 2. กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	3. พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ เพื่อสร้าง สถานศึกษา คุณภาพโรงเรียน มาตรฐาน สากล
9. เพิ่มโอกาส และสร้างความ เสมอภาค ทางการ ศึกษา	9.1 พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออก กลางคัน เด็กไร้ สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการ จำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจาก ระบบการศึกษา โดยบูรณาการความ ร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 9.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและ เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึก อาชีพที่หลากหลายเหมาะสม ตาม ศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนิน ชีวิต และสามารถพึ่งตนเองได้	3. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาผู้เรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม และการ สร้างโอกาสในการเข้าถึง บริการทางการศึกษาของ ประชาชนอย่างทั่วถึง เสมอ ภาคและเท่าเทียมกัน	1. คุณภาพของ ผู้เรียน 2. กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	3. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการเพื่อ สร้างสถานศึกษา คุณภาพโรงเรียน มาตรฐาน สากล

นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ โรงเรียนสตรีศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.รอ.	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียน	กลยุทธ์โรงเรียน
10. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	10.1 พัฒนาผู้บริหาร สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรส่วนกลาง ให้เป็น ผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำ นโยบายสู่การปฏิบัติ และ มีทักษะในการบริหาร สถานการณ์ 10.2 พัฒนาสมรรถนะ ศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ(Coaching) 10.3 พัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิต วิญญาณความเป็นครู และ ทักษะอื่นที่จำเป็น 10.4 พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้ มีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	4.พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ พัฒนา หลักสูตรการศึกษาให้ เอื้อต่อการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนได้เต็ม ศักยภาพ 6. ปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัด การศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0	2. กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	3. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการเพื่อ สร้างสถานศึกษา คุณภาพโรงเรียน มาตรฐาน สากล

นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ โรงเรียนสตรีศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.รอ.	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียน	กลยุทธ์โรงเรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	1.1 ปรับปรุงเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการและการขอยืมและเลื่อนวิทยฐานะ 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. การแก้ไขปัญหานี้ส่นครู	2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้ปัญหานี้ส่นครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางแก้ไขปัญหานี้ส่นครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้ส่นครูและบุคลากรทางการศึกษา		2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 (ต่อ)				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 3.2 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตราจ้างผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรสายสนับสนุน 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ OAT		-	

นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ โรงเรียนสตรีศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.รอ.	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียน	กลยุทธ์โรงเรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 (ต่อ)				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	4.1 สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และ โครงการสถานศึกษา 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา		1. คุณภาพของผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้งโยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		1. คุณภาพของผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ โรงเรียนสตรีศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพฐ.รอ.	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียน	กลยุทธ์โรงเรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 (ต่อ)				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6. การสื่อสาร และประชา สัมพันธ์องค์กร	6.1 พัฒนาการสื่อสารทุก ช่องทาง 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษา 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์ เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. 6.4 สร้างเครือข่าย และ ประยุกต์ใช้ AI เพื่อการ ประชาสัมพันธ์	3.ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การศึกษาผู้เรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมและการสร้าง โอกาสในการเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาของประชาชน อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน	2. กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	3. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการเพื่อสร้าง สถานศึกษาคุณภาพ โรงเรียนมาตรฐาน สากล
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยี ดิจิทัล	1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อม อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ ทันสมัยสำหรับเรียนรู้ 1.2 จัดหาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ของสถานศึกษา 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และ ขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ เทคโนโลยี ดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ ทุกเวลา	6. ปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ ศึกษาทุกระดับและจัด การศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล(Digitaltechnology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0	1. คุณภาพของ ผู้เรียน 2. กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	3. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการเพื่อสร้าง สถานศึกษาคุณภาพ โรงเรียนมาตรฐาน สากล

นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ โรงเรียนสตรีศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพฐ.รอ.	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียน	กลยุทธ์โรงเรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 (ต่อ)				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
2. สร้างความ เข้มแข็งระบบ แนะแนว การ ชี้แนะ (Coaching) และ การดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน	2.1 พัฒนาระบบการแนะ แนวและการชี้แนะ แนวทาง (Coaching) 2.2 พัฒนาครูแนะ แนวแกนนำ และพัฒนา ให้ครูทุกคนให้การแนะ แนวนักเรียนได้ 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิต นักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และ ส่งเสริมสุขภาพกาย รอบด้าน	5.การจัดการศึกษาเพื่อการ บรรลุเป้าหมายเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืนและสร้าง เสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. คุณภาพของ ผู้เรียน 2. กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	3. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการเพื่อสร้าง สถานศึกษาคุณภาพ โรงเรียนมาตรฐาน สากล
3. ส่งเสริม ระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank)	3.1 พัฒนาระบบการ เทียบโอนความรู้ และ ประสบการณ์เพื่อใช้ในการ สะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) 3.2 พัฒนาระบบธนาคาร หน่วยกิตดิจิทัล 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่าง สถานศึกษา หน่วยงานต้น สังกัด และระบบธนาคารหน่วย กิตแห่งชาติ	3.ส่งเสริมสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาผู้เรียน สามารถใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ที่เหมาะสมและ การสร้างโอกาสในการเข้าถึง บริการทางการศึกษาของ ประชาชนอย่างทั่วถึง เสมอ ภาคและเท่าเทียมกัน	2. กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	3. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการเพื่อสร้าง สถานศึกษาคุณภาพ โรงเรียนมาตรฐาน สากล

นโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ 2567-2568

มาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ โรงเรียนสตรีศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

นโยบาย สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพฐ.รอ.	มาตรฐานการศึกษา โรงเรียน	กลยุทธ์โรงเรียน
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 (ต่อ)				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ	4.1 จัดทำแผนการพัฒนา โรงเรียนคุณภาพ 4.2 กำหนดเกณฑ์ มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ 4.3 สนับสนุนและพัฒนา โรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและ ความต้องการเพื่อการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ	5.การจัดการศึกษาเพื่อการ บรรลุเป้าหมายเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืนและสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. คุณภาพของ ผู้เรียน 2. กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	3. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการเพื่อ สร้างสถานศึกษา คุณภาพโรงเรียน มาตรฐาน สากล
5. เสริมสร้าง ทักษะอาชีพ และการมี รายได้ระหว่าง เรียน	5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมี คุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงาน หารายได้ในช่วงปิดภาคเรียน ฤดูร้อน 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์ อาชีพของนักเรียนในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บ บสอนอาชีพ ในโรงเรียน ต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน 5.5 ส่งเสริมการศึกษารวม หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	5.การจัดการศึกษาเพื่อการ บรรลุเป้าหมายเพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืนและสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. คุณภาพของ ผู้เรียน 2. กระบวนการ บริหารและ การจัดการ 3. กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ	3. พัฒนาระบบการ บริหารจัดการเพื่อ สร้างสถานศึกษา คุณภาพโรงเรียน มาตรฐาน สากล

ตารางแสดงตัวชี้วัด พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์

1. โรงเรียนชั้นนำมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

1.1 ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

พันธกิจ 1. พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมาตรฐานการศึกษาชาติ

มาตรฐานการศึกษา : 1.ด้านคุณภาพของผู้เรียน

3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	เป้าประสงค์
1.1 ด้านการเรียนรู้	1. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยี ดิจิตอลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21	1. ผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาตามความถนัดและความสนใจสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21 2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานด้านวิชาการ ในระดับดีมาก 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้มากกว่าสองภาษา 4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาต่อยอดขีดความสามารถความถนัดความสนใจ มีความพร้อมเข้าสู่เวทีการแข่งขัน 5. ส่งเสริมการเรียนรู้ การดำรงชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
1.2 ด้านเทคโนโลยีดิจิตอล	1. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยี ดิจิตอลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21	1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์ในโลกสังคมออนไลน์

ตารางแสดงตัวชี้วัด พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์

1. โรงเรียนชั้นนำมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

1.1 ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

พันธกิจ 1. พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมาตรฐานการศึกษาชาติ

มาตรฐานการศึกษา : 1. ด้านคุณภาพของผู้เรียน (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	เป้าประสงค์
1.2 ด้านเทคโนโลยี ดิจิทัล	1. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21	2. ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะในการสร้างสื่อนวัตกรรมที่ดีและทันสมัย 3. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
1.3 ด้านทักษะชีวิต	1. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21	1. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมงามอย่างไทยและมีจิตสาธารณะ 3. ผู้เรียนภาคภูมิใจและยึดมั่นในวัฒนธรรมประเพณีที่งดงาม 4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและต่อยอดได้ 5. ผู้เรียนมีความรู้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีอย่างยั่งยืน 6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 7. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะตามหลักสูตร มีทักษะชีวิต มีอัตลักษณ์ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ตารางแสดงตัวชี้วัด พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์

1. โรงเรียนชั้นนำมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

1.2. หลักสูตรการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

พันธกิจ 2. พัฒนาหลักสูตรการบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
และมาตรฐานสากล

มาตรฐานการศึกษา : 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	เป้าประสงค์
2. หลักสูตรการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	4. พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ	1. พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากลและมาตรฐานการศึกษาชาติ 2. พัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ 3. พัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนในทุกมิติ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล 5. พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในโลกศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ 6. พัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ 7. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 8. ส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ตารางแสดงตัวชี้วัด พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์

1. โรงเรียนชั้นนำมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

1.2. ระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

พันธกิจ 3. พัฒนาศถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้าอย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา : 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	เป้าประสงค์
1. การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล	3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนให้โรงเรียนมีบรรยากาศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ น่าดู น่าอยู่และน่าเรียนและมีความปลอดภัย 2. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ 3. การบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน

พันธกิจ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมถือประโยชน์ของผู้เรียนและองค์กรเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	เป้าประสงค์
1. การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับสากล	3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	1. ระบบการบริหารจัดการศึกษาด้านวิชาการคุณภาพ 2. ระบบการบริหารจัดการด้านงานบุคคลคุณภาพ 3. ระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณคุณภาพ 4. ระบบการบริหารจัดการทั่วไปคุณภาพ เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ตารางแสดงตัวชี้วัด พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์

1.โรงเรียนชั้นนำมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

1.2. ระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ

พันธกิจ 5. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษา : 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	เป้าประสงค์
1. การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล	4. พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ	5. ประเมินผลคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำไป ใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้การเรียนรู้ 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสมรรถนะ ให้ปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานสากล
	3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	1. ครูและบุคลากรได้รับการอบรม ศึกษา ดูงานเพื่อสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมใน สาขาวิชาที่สอน 2. สัมมนาบุคลากรเพื่อการพัฒนาขับเคลื่อน สถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐาน สากล

โรงเรียนสตรีศึกษาฯ มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนเป็นสำคัญ พร้อมสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพของครูในการพัฒนานโยบาย เพื่อให้สถานศึกษาจะมีทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ และนักเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่ดีที่สุด ในการเรียนรู้ ซึ่งทักษะ 3R 8C ที่ผู้บริหารด้านการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จะต้องเตรียมความพร้อมให้นักเรียน รับนโยบาย Thailand 4.0 ได้แก่ทักษะที่สำคัญของประชากรในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ 3R 8C

3 R คือ

1. ทักษะการอ่านออก Reading
2. ทักษะการเขียนได้ (W) Riting
3. ทักษะการคิดคำนวณ (A) Rlithmatic

8 C คือ

1. Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้
2. Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม
3. Collaboration Teamwork and Leadership : ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีมมีภาวะผู้นำ
4. Communication Information and Media Literacy : มีทักษะในการสื่อสาร และรู้เท่าทันสื่อ
5. Cross-Cultural Understanding : มีความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม
6. Computing and ICT Literacy : มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
7. Career and Learning Skills : มีทักษะทางอาชีพ และกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ
8. Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญที่ผู้บริหารโรงเรียนจะต้องมี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีที่นักเรียนได้ศึกษาอย่างลึกซึ้ง

3R 8C เป็นทักษะพื้นฐานเสริมสร้างศักยภาพให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิตในทุกมิติ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสตรีศึกษา พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลกในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1. รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต	2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ที่ดีเพื่อส่วนรวม
3. มีวินัย	3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่เรียนรู้	4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน
5. อยู่อย่างพอเพียง	5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (ต่อ)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ
6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ 9. กตัญญู 10. รู้รักสามัคคี	6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ 12. คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าประโยชน์ของตนเอง

ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมในการดำเนินการ

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนสตรีศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ เกิดความต่อเนื่อง มีความชัดเจน และนำไปสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ข้างต้นจึงกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ ในการพัฒนาโรงเรียนสตรีศึกษาในช่วงระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ดังตารางต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
1. ผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาตามความถนัดและความสนใจสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้		+3%	+3%	+3%	+3%	+3%	1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	1. กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ
2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานด้านวิชาการ ในระดับดีมาก	1. ภาษาไทย	3.40						2. จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษด้วยครูชาวต่างชาติเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้มากกว่าสองภาษา	2. คณิตศาสตร์	3.03						3. พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	3. กลุ่มบริหารงบประมาณ
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาต่อยอดขีดความสามารถความถนัดความสนใจ มีความพร้อมเข้าสู่เวทีการแข่งขัน	3. วิทยาศาสตร์	3.37						4. พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์และสังคมศาสตร์	4. กลุ่มบริหารทั่วไป
	4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3.66							
	5. ภาษาต่างประเทศ	3.40							
	6. สุขศึกษาและพลศึกษา	3.84							
	7. ศิลปะ	3.78							
	8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3.59							

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ การดำรงชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	2. ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		+3%	+3%	+3%	+3%	+3%	5. พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความสนใจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 6. พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษมีความสนใจด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7. ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) 8. คลินิกวิชาการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ 3R 8C 9. ส่งเสริมการบูรณาการการเรียนการสอนด้วยวิชาโครงงานสะเต็มค่ายวิชาการเพื่อกระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา 10. วิพากษ์และการประกวดผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	1. กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ 2. กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหารงบประมาณ 4. กลุ่มบริหารทั่วไป
	1. ภาษาไทย	68.24							
	2. ภาษาอังกฤษ	43.49							
	3. คณิตศาสตร์	35.66							
	4. วิทยาศาสตร์	34.85							
	3. ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6								
	1. ภาษาไทย	52.30							
	2. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	39.03							
	3. ภาษาอังกฤษ	32.18							
	4. คณิตศาสตร์	27.84							
5. วิทยาศาสตร์	32.52								

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
6. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและสังคมอย่างสร้างสรรค์ในโลกสังคมออนไลน์	ร้อยละผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านสื่อเทคโนโลยีในโลกสังคมออนไลน์		82	84	86	88	90	11. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล(PISA) 12. ส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารที่เป็นเอกลักษณ์สู่มาตรฐานสากล	1.กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ 2.กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหาร งบประมาณ 4. กลุ่มบริหารทั่วไป
7. ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะในการสร้างสื่อนวัตกรรมที่ดีและทันสมัย	ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสื่อนวัตกรรมและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้		82	84	86	88	90	13. ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายแก่ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	
8. ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			82	84	86	88	90	14. บันทึกการอ่านและการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ 15. เยาวชนนักเขียนสื่อสร้างสรรค์ 16. ค่ายอาสาพัฒนา	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
9. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง	ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถภาพและพัฒนาทางด้านร่างกายจิตใจ		82	84	86	88	90	17. เสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายเพื่อต่อยอดคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน	1.กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ
10. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมงามอย่างไทยและมีจิตสาธารณะ	ร้อยละของผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะมีอัตลักษณ์ของคนไทย		82	84	86	88	90	18. เสริมสร้างความตระหนักคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนดีศรีศึกษา 19. จิตอาสาพัฒนาตนเองและสังคมและสิ่งแวดล้อม	2.กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหาร งบประมาณ 4. กลุ่มบริหารทั่วไป
11. ผู้เรียนภาคภูมิใจและยึดมั่นในวัฒนธรรมประเพณีที่งดงาม	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีไทยที่งดงาม		82	84	86	88	90	20. เสริมสร้างเอกลักษณ์ของคนไทยด้วยค่านิยมที่ดี 12 ประการอย่างยั่งยืนแก่ผู้เรียน 21. ส่งเสริมสืบสานและต่อยอดรักษาศิลปะไทยสู่ศิลปินอาเซียนขับเคลื่อนสู่สากล	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
12. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพและต่อยอดได้	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ มีทักษะ เจตคติ ความชอบ ความถนัดในสาขาวิชาที่สนใจ		82	84	86	88	90	22. ค่ายบูรณาการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ที่ยั่งยืนหนึ่งอาชีพ หนึ่งกีฬา หนึ่งศิลปะ	1.กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ
13. ผู้เรียนมีความรู้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแบบอย่างที่ดีอย่างยั่งยืน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		82	84	86	88	90	เติมเต็มความสามารถพิเศษแก่ผู้เรียน	2.กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหารงบประมาณ 4. กลุ่มบริหารทั่วไป
14. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		82	84	86	88	90		
	ร้อยละของนักเรียนในการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		82	84	86	88	90		

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
15. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะตาม หลักสูตร มีทักษะ ชีวิต มีอัตลักษณ์ตามค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ	ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณสมบัติตามค่านิยมที่ดีของคน ไทย 12 ประการ		82	84	86	88	90	22. ค่ายบูรณาการวิชาการ เพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ ที่ยั่งยืนหนึ่งอาชีพ หนึ่งกีฬา หนึ่งศิลปะ เต็มเต็มความสามารถ พิเศษแก่ผู้เรียน	1.กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ 2.กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหารงบประมาณ 4. กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
1. ครูและบุคลากรได้รับการอบรม ศึกษาดูงานเพื่อสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในสาขาวิชาที่สอน	ร้อยละของการพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ		82	84	86	88	90	1. พัฒนาส่งเสริมให้ครูใช้และผลิตสื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1.กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ 2.กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหารงบประมาณ 4. กลุ่มบริหารทั่วไป
2. สัมมนาบุคลากรเพื่อการพัฒนาขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	ร้อยละของครูที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย		82	84	86	88	90	2. พัฒนาศักยภาพครูส่งเสริมสนับสนุนให้ครู พัฒนาตนเองตามคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 3. พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์สร้างสิ่งแวดล้อมที่สวยงามปลอดภัย 4. พัฒนาปรับปรุงสภาพห้องเรียน/ห้องสำนักงาน	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
3. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนให้โรงเรียนมีบรรยากาศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียนและมีความปลอดภัย	รายละเอียดการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อม ทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยเชิงประจักษ์		82	84	86	88	90	5. พัฒนาปรับปรุงโรงอาหารเพื่อ สุขภาวะที่ดีและปลอดภัย แก่นักเรียน 6. พัฒนาปรับปรุงสนามกีฬาคุณภาพ เพื่อความปลอดภัยและสมรรถ ภาพร่างกายที่ดี	1.กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ 2.กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหาร งบประมาณ 4. กลุ่มบริหารทั่วไป
4. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ	รายละเอียดการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยเชิงประจักษ์		82	84	86	88	90	7. พัฒนาปรับปรุงห้องบริการสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยรวดเร็วและพอเพียง	

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
5. การบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน	ร้อยละการจักระบบสารสนเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสะดวก รวดเร็ว		82	84	86	88	90	8. ส่งเสริมการคมนาคมติดต่อสื่อสารที่สะดวกปลอดภัย และทันเหตุการณ์	1.กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ 2.กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหาร งงบประมาณ 4. กลุ่มบริหารทั่วไป
6. ระบบการบริหารจัดการศึกษาวิชาการคุณภาพ	ร้อยละของการบริหารจัดการการศึกษาระบบวิชาการคุณภาพ		82	84	86	88	90	9. การติดตามรายงานประเมินผล 10. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาคุณภาพ	
7. ระบบการบริหารจัดการงานบุคคลคุณภาพ	ร้อยละของการบริหารจัดการบุคคลคุณภาพ		82	84	86	88	90		
8. ระบบการบริหารจัดการงบประมาณคุณภาพ	ร้อยละของการบริหารจัดการงบประมาณคุณภาพ		82	84	86	88	90		
9. ระบบการบริหารจัดการทั่วไปคุณภาพ	ร้อยละของการบริหารจัดการบริหารทั่วไปคุณภาพ		82	84	86	88	90		

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
1. พัฒนาหลักสูตรใหม่มีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากลและ มาตรฐานการศึกษาชาติ	ร้อยละของครูที่มีการจัดการ เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน		82	84	86	88	90	1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตาม กระบวนการ Active Learning โดยบูรณาการเชื่อมโยงกันหลาก หลายวิชา	1.กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ 2.กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหาร งบประมาณ 4. กลุ่มบริหารทั่วไป
2. พัฒนาระบบการจัดการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่มี คุณภาพ	ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการ บริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้น การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก		82	84	86	88	90	2. พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้น พัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3. พัฒนาหลักสูตรกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนในทุกมิติ	ร้อยละของคุณภาพการจัด การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มี ขั้นตอน		82	84	86	88	90	3. พัฒนาส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรม การเรียนการสอนแบบบูรณาการที่ เน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย 4. พัฒนาศักยภาพครูส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองตาม คุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	ร้อยละการมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล		82	84	86	88	90	4. พัฒนาศักยภาพครูส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21	1.กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ 2.กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหาร งบประมาณ 4. กลุ่มบริหารทั่วไป
5. พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในโลกศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูผู้สอนมีการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการมีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา		82	84	86	88	90	5. พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระฯ 6. พัฒนาศักยภาพครูส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 1.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ สำหรับครู 1.2 พัฒนาส่งเสริมความรู้ด้าน กฎหมายการศึกษาสำหรับครู 1.3 พัฒนาสุขภาพกายสุขภาพ จิตบุคลากรในสถานศึกษา	
6. พัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละที่ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อ		82	84	86	88	90		

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
7. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ร้อยละการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต		82	84	86	88	90	7. พัฒนาครูจัดการเรียนด้วยเทคนิคโค้ชชิ่ง(Coaching)	1.กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ
8. ส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละการส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		82	84	86	88	90	8. พัฒนาครูให้มีความรักความผูกพันและ มีความรับผิดชอบในการพัฒนาองค์กร 9. พัฒนาเครื่องมือการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน 10. พัฒนาค้างข้อสอบและระบบงานทะเบียนวัดผล	2.กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหารงบประมาณ 4. กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เฉลี่ยปี 62-64	ค่าเป้าหมาย (ปี)					โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570		
9. ประเมินผลคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบเหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้การเรียนรู้อ	7. ร้อยละของคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อ		82	84	86	88	90	11. พัฒนาบุคลากรเพื่อจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 12. พัฒนาครูเป็นโค้ชเพื่อผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 13. พัฒนาระบบงานการประกันคุณภาพการศึกษา	1.กลุ่มบริหารวิชาการ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการพิเศษฯ 2.กลุ่มบริหารงานบุคคล 3. กลุ่มบริหารงบประมาณ 4. กลุ่มบริหารทั่วไป
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสมรรถนะให้ปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	8. ร้อยละที่ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อ		82	84	86	88	90	14. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล 15. พัฒนาระบบงานบริหารบุคคล	

ภาพรวมของคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา (ที่มา: รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทยภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ ที่สองและความสามารถในการคิดคำนวณ
๒. นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสามารถ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในสาขาวิชาชีพตามแผนการเรียน
๔. นักเรียนมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ มีจริยธรรมและทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี เข้าถึงองค์ความรู้ เพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร และการดำเนินชีวิตของผู้เรียน
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พบว่าผู้มีความรู้ความเข้าใจและมี ทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระ จากการผลการทดสอบระดับชาติ (O – Net) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่าผลการประเมิน ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการทดสอบระดับชาติ (O – Net) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า ผลการประเมินในสาระการเรียนรู้หลักของโรงเรียนสูงกว่า ระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. โรงเรียนสตรีศึกษามีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน โดยงานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน และ งานส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นอกจากนี้ยังส่งเสริมผู้เรียนด้วย
๗. โครงการพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนทุกระดับชั้นใน ด้านระเบียบ วินัย มีจิตสำนึกรักษาความสะอาดทั้งส่วนตนและส่วนรวม โครงการปฐมนิเทศและค่ายคุณธรรม จริยธรรม ค่ายจิตอาสา กิจกรรมการออกค่ายบูรณาการลูกเสือ ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ซึ่งเป็นการจัด กิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย มีระบบการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่ดี มีการส่งเสริมระบบและ เครือข่ายและดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาร่วมกันวางแผนการจัดการ เรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง ร่วมกับการเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนในท้องถิ่น อีกทั้งมีการจัด กิจกรรมชุมนุมเพื่อส่งเสริมความถนัดและความต้องการของนักเรียน
๘. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โรงเรียนสตรีศึกษาได้จัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เข้าร่วม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีทักษะทางวิชาชีพ ซึ่งเกิดจากการทำ หน่วยการ เรียนรู้บูรณาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยมและจากการประเมินตนเอง โดยรวมในด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของโรงเรียนสตรีศึกษา พบว่าอยู่ในระดับยอดเยี่ยมซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนที่ กำหนดไว้ จนส่งผลให้เกิดผลงานต่าง ๆ ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ควรมีการแยกข้อมูลเป็นระดับชั้น ประเภท แล้วสรุปผลให้ชัดเจน และมีการเปรียบเทียบเป็นข้อมูลสารสนเทศ แล้วแจกจ่ายให้แก่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำไป ร่วมกันอภิปรายหาข้อควรส่งเสริมและข้อควรพัฒนา

๒. ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ของตนเองให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ (ครู) ควรมีการปรับเปลี่ยนข้อนวัตกรรม หรือชื่อโครงการ/โครงงาน/กิจกรรมที่สอดคล้อง ชัดเจน และเอื้อต่อการส่งเสริมการทำวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

๓. ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มเติมกระบวนการทำงานตามโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

๔. ด้านการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดฯ ควรมีการฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตอาสา จิตสาธารณะ จัดและสอดแทรกกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างเจตคติหรือทักษะด้านอาชีพหรือการทำงานของผู้เรียนเมื่อจบการศึกษา การเข้าศึกษาต่อหรือได้รับทุนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพิ่มขึ้น

แผนงาน แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

ส่งเสริมให้มีโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีกิจกรรมหลักดังนี้

๑. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางภาษา การสื่อสาร และความสามารถด้านการคิดคำนวณ
๒. กิจกรรมส่งเสริมการบูรณาการในวิชา โครงงาน สะเต็ม ค่ายวิชาการ ค่ายทักษะชีวิต วิชาศึกษาค้นคว้าอิสระ และสร้างองค์ความรู้ เพื่อกระบวนการ แก้ปัญหา เกิดความคิดเชิงสร้างสรรค์ ผลิदनวัตกรรมใช้แก้ปัญหาการดำเนินและดำรงชีวิตในชุมชน

๓. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานนวัตกรรมและความสามารถในการประกอบ อาชีพ เพื่อหารายได้อย่างหลากหลาย ผ่านการนำเสนอผลลัพธ์บนเวทีศึกษภาพ ตามความต้องการ ของตนเองและชุมชน ภายใต้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนทางด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญา มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๕) แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (มาตรฐานที่ ๑)

โรงเรียนสตรีศึกษามีการจัดกิจกรรม/โครงการ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ครูและบุคลากรโรงเรียนสตรีศึกษามีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยใช้นวัตกรรมการบริหารและการจัดการสถานศึกษาในรูปแบบ STR – GREAT Model ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

พัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน โดยงานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน และงานส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยโรงเรียนสตรีศึกษามีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศที่สำคัญได้แก่

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดที่ชัดเจน
๒. ครูมีส่วนร่วมและเข้าใจในเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา
๓. โรงเรียนมีอุปกรณ์ ป้ายนิเทศสำนักงานอำนวยความสะดวกในการทำงาน
๔. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนเผยแพร่สู่สาธารณชน
๕. โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม IQA AWARD

๖. โรงเรียนได้มีการประชุมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

๗. โรงเรียนมีการจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

๘. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียนและสำนักงานครบถ้วน

๙. มีบุคลากรที่โดดเด่นด้านเทคโนโลยี

๑๐. โรงเรียนมีทรัพยากรพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจมากยิ่งขึ้น

๒. ควรนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มบริหารงาน

๓. ควรมีการจัด PLC / SLC สะท้อนผลการพัฒนาแต่ละมาตรฐาน และหาแนวทางการยกระดับคุณภาพพร้อมกัน

๔. ควรพัฒนาห้องเรียนให้มีความพร้อมทางกายภาพมากขึ้น

๕. คุณภาพของสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ได้มา ไม่ตรงตามที่ต้องการ

แนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. ควรมีการประชุมวางแผนร่วมกันทั้งผู้บริหารและคณะครูในการวางแผนการเขียนโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ต้องการพัฒนาอย่างแท้จริงตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. พัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้เทคโนโลยีช่วยในการทำงานมากยิ่งขึ้น

๓. ควรมีการจัดทำระเบียบข้อและเบิกจ่ายอุปกรณ์ให้เป็นปัจจุบันและและสามารถทำเป็นระบบออนไลน์ได้

๔. ควรมีการกำกับติดตามประเมิน (Check) สะท้อน (Reflect) และแบ่งปันข้อมูล (Share) ในการดำเนินกิจกรรมให้มากขึ้นในวงจรคุณภาพการทำงาน PDCRSA ตามนวัตกรรมการบริหารและการจัดการสถานศึกษา STR-GREAT Model

๕) แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ตาราง แสดง BestPractice ตามแนว STR GREAT MODEL

ที่	กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/โครงการพิเศษ	Best Practice ตามแนว STR GREAT MODEL	หมายเหตุ
๑.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	โครงการปกครองและระเบียบวินัย “ กิจกรรมโปรแกรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ”	
๒.	กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป	โครงการสืบสานงานประเพณี	
๓.	กลุ่มบริหารบริหารงบประมาณ	โครงการพัฒนาระบบกลุ่มบริหารงบประมาณ “งานพัฒนาระบบงานธุรการ ”	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

๑) การจัดการเรียนรู้ผ่านระบบการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูโรงเรียนสตรีศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามกระบวนการ Active Learning ตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ตามความถนัดและความสนใจ ให้ผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการ Active Learning ตามความสนใจ และความถนัด เป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ และให้ผู้เรียนที่ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๓) มีแหล่งสืบค้นข้อมูลศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้องสมุดมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔) ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ Learning ในโอกาสต่าง ๆ เช่น กิจกรรมนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กิจกรรมชุมนุม กีฬาภายใน เป็นต้น ผู้เรียนมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

๕) การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกของครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยรูปแบบให้นักเรียนประเมินการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนของครูแต่ละคน แล้วนำผลมาสะท้อนเกี่ยวกับการจัดการเรียนเชิงบวกของตนเอง ว่ามีข้อดีข้อเสียอย่างไร จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนาในด้านใดบ้าง ตรงตามความต้องการของผู้เรียนหรือไม่ ซึ่งเป็นรูปแบบนี้โรงเรียนดำเนินการในทุกปีการศึกษาและสามารถนำมาปรับใช้ในปีการศึกษาต่อไปได้ เป็นอย่างดีสำหรับครูผู้สอน

๖) ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนอย่างต่อเนื่องในทุกภาคเรียนและทุกโอกาส โดยให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น เมื่อสิ้นภาคเรียนครูทุกคนได้นำ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาปัญหาอุปสรรคมาเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาในภาคเรียนต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา

๑) ครูผู้สอนควรมีการพัฒนาปรับปรุงนวัตกรรมและเผยแพร่นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาตนเอง

๒) ควรมีการประเมินผลความพึงพอใจ หรือประเมินความสำเร็จของกิจกรรมและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๓) ส่งเสริมและพัฒนาครูในการการอบรม สัมมนาเมื่อแล้วเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน โดยครูมีกระบวนการในการจัดทำ PLC ในหัวข้อการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

๔) ควรส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนอย่างต่อเนื่องแผนงาน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จากผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นข้างต้น โรงเรียนสตรีศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมพัฒนาครูสู่ความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีกิจกรรมหลักดังนี้

- ๑) จัดทำแผนการเรียนรู้ตามกระบวนการ Active Learning จัดหน่วยบูรณาการ
- ๒) การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) พัฒนาครูให้มีทักษะการใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) พัฒนาการสร้างเครื่องมือ รูปแบบ วิธีการวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพ
- ๕) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน
- ๖) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเองตามคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ ๒๑

๕) แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (มาตรฐานที่ ๓)

โรงเรียนสตรีศึกษาได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนสตรีศึกษานำนวัตกรรมการบริหารและการจัดการ STR-GREAT Model มาใช้ในกระบวนการพัฒนาการทำงานขององค์กรอย่างเป็นระบบ ในมาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระทั่งเกิดวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ได้แก่ **โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษานานาชาติโดยชาวต่างชาติเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ พิเศษด้านภาษา International Languages “กิจกรรมวันคริสต์มาส ๒๐๒๓”**

ที่มา: รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2566

จากรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปี การศึกษา 2566 เพื่อเป็นการยกระดับการประกันคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพ โรงเรียนสตรีศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและประกาศมาตรฐานการศึกษาประจำปี การศึกษา 2567 ของโรงเรียน เพื่อความเชื่อมั่นของนักเรียน ผู้ปกครองและสังคม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนสตรีศึกษา

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แนบท้ายประกาศโรงเรียนสตรีศึกษา

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา

ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	เป้าหมายมาตรฐานของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๑	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในทุกระดับชั้น	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๐๐ มีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรอง พิเคราะห์อย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๘๘.๐๐ มีความสามารถในการรวบรวม ความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเอง มีการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยง องค์ความรู้ ประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ (อาจเป็นแนว ความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ปีละ ๑-๒ ชิ้นงาน)	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๐๐ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนา ตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การ สื่อสาร การ ทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	ยอดเยี่ยม

แนบท้ายประกาศโรงเรียนสตรีศึกษา
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	เป้าหมายมาตรฐานของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ ๘๗.๐๐ บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ ผลการทดสอบรายสาระการเรียนรู้	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๐๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ มีเจตคติที่ดีมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น เพื่อการทำงานหรือมีงานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๐๐ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามค่านิยมพื้นฐาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๐๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๐๐ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๐๐ มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ	ยอดเยี่ยม

แนบท้ายประกาศโรงเรียนสตรีศึกษา
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	เป้าหมายมาตรฐานของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ ภาวะการบริหาร และ จัดการ	(คะแนนเฉลี่ย ๔.๗๐ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๐)	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้ อย่างชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการ ศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	โรงเรียนสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มี การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่องมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำ ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วมวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการ จัดการศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่ เรียน แบบครบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานการ เรียนรู้ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมี คุณภาพ	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และ ภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการ จัดการเรียนรู้	โรงเรียนมีการจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการ บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหาร จัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

แนบท้ายประกาศโรงเรียนสตรีศึกษา
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	เป้าหมายมาตรฐานของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๙๓	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓.๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัด กิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และ ต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความ คิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๔.๐๐ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๕.๐๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่าง เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๒.๐๐ มีการตรวจสอบและประเมิน คุณภาพ การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดย ใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม กับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ พัฒนาการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูล สະทอนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๑.๐๐ ร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อ นำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินที่ผ่านมา เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังเกณฑ์ต่อไปนี้

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ ตามค่าร้อยละของเป้าหมาย หรือค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ดังนี้

ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ยของคะแนน	ระดับคุณภาพ	เทียบเคียงระดับคุณภาพการประเมินคุณภาพภายนอก	หมายเหตุ
๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	๔.๕๐ - ๕.๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม	๕	
๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙	๓.๗๕ - ๔.๔๙	ระดับ ดีเลิศ	๔	
๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙	๓.๐๐ - ๓.๗๔	ระดับ ดี	๓	
๔๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	๒.๕๐ - ๒.๙๙	ระดับ ปานกลาง	๒	
๐๐.๐๐ - ๓๙.๙๙	๑.๐๐ - ๒.๔๙	ระดับ กำลังพัฒนา	๑	

เกณฑ์การให้คะแนน

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนไว้ ๕ ระดับ ดังนี้

๕ คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจดีมาก

๔ คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจดี

๓ คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจปานกลาง

๒ คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจน้อย

๑ คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุด

๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ภารกิจของโรงเรียนประกอบด้วย 5 ภารกิจ ดังนี้

1. พัฒนาส่งเสริมยกระดับผู้เรียนให้มีขีดความสามารถด้านวิชาการ ด้านทักษะ ทุกด้าน ในทุกมิติ ตามความถนัด ความพร้อมและความสนใจ ตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 2.5 ร้อยละ 91
2. พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีเหตุผล ในสังคมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.2.1 และข้อที่ 1.2.2 ร้อยละ 96
3. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เทคโนโลยี ให้มีคุณภาพทันสมัย ตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.3 ร้อยละ 94
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณที่เพียบพร้อม ตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.5 ร้อยละ 94
5. พัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้คุณภาพมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะที่ดี มีความปลอดภัยทันสมัยมีบรรยากาศผ่อนคลายเอื้อต่อการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.5 ร้อยละ 96

ข้อมูลประกอบการจัดสรรงบประมาณ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน					
	ห้อง	ปกติ	GPS	EP	GPLS	รวม
1. มัธยมศึกษาปีที่ 1	15	360	138	60		558
2. มัธยมศึกษาปีที่ 2	15	359	138	60		557
3. มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	360	108	60		528
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	44	1,079	384	180	-	1,643
4. มัธยมศึกษาปีที่ 4	19	540	102	60	72	774
5. มัธยมศึกษาปีที่ 5	19	480	102	58	72	712
6. มัธยมศึกษาปีที่ 6	19	477	101	31	72	681
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	56	1,497	305	149	216	2,167
รวมทั้งสิ้น	100	2,576	689	329	216	3,810
ข้อมูล ณ 18/03/2567						

ที่มา : งานสารสนเทศ โรงเรียนสตรีศึกษา

แผนการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา 2567

หมายเหตุ: จำนวนนักเรียน ม.2,ม.3,ม.5และม.6 เป็นนักเรียนชั้นเคลื่อนจากปีการศึกษา 2566

จำนวนนักเรียน ม.1 และ ม.4 เป็นนักเรียนปีการศึกษา 2567 ที่คำนวณจากแผนชั้นเรียน

ส่วนที่ 4

ประมาณการงบประมาณ โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567

รายรับเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน และเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567			
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนการศึกษา	14,796,108	อุดหนุน กศ./คน
	มัธยมศึกษาตอนต้น	6,210,540	3,780
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	8,585,568	4,104
2	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3,707,242	อุดหนุนกิจฯ/คน
	มัธยมศึกษาตอนต้น	1,560,850	950
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	2,146,392	1,026
3	เงินบำรุงการศึกษาโครงการพิเศษ EP	17,635,000	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	8,835,000	17,500
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	8,800,000	25,000
4	เงินบำรุงการศึกษาโครงการพิเศษ GPS	13,156,000	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	6,406,000	7,000
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	6,750,000	10,000
5	เงินบำรุงการศึกษาโครงการพิเศษ GPLS	4,760,000	
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	4,760,000	10,000
รวม		54,054,350	
รายการเงินบำรุงการศึกษาส่วนเก็บเพิ่ม รายการลำดับที่ 6-11 ประจำปีการศึกษา 2567			
ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว	14,796,108	54,054,350
2	เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,707,242	
3	เงินบำรุงการศึกษาโครงการพิเศษ EP	17,635,000	
4	เงินบำรุงการศึกษาโครงการพิเศษGPS	13,156,000	
5	เงินบำรุงการศึกษาโครงการพิเศษGPLS	4,760,000	
6	ค่าจ้างครูต่างชาติ EE	3,879,600	13,863,440
7	ค่าห้องเรียนปรับอากาศ	5,172,800	
8	ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	3,233,000	
9	ค่าคู่มือนักเรียน ม.1,ม.4	152,400	
10	ค่าวารสารโรงเรียน	425,640	
11	เงินโรงอาหาร	1,000,000	
รวมรายรับสถานศึกษา		67,917,790	67,917,790

จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

รายการเงินอุดหนุน และเงินบำรุงการศึกษา			
ที่	รายการ	จัดสรร	หมายเหตุ
1	กลุ่มบริหารวิชาการ	3,525,643	เงินอุดหนุนการศึกษา
2	กลุ่มบริหารงานบุคคล	703,705	5,420,235
3	กลุ่มบริหารทั่วไป	649,575	(รายการที่ 1-4)
4	กลุ่มบริหารงบประมาณ	541,312	
5	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมวิชาการ	818,740	เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม/สาธารณสุข/ประชาธิปไตย	245,020	(รายการที่ 5-11)
7	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านกีฬาและสันทนาการ	324,210	3,707,242
8	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมเครื่องแบบ (ส.น.น.ยว.บพ.)	246,450	
9	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้	1,162,340	
10	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านด้านเทคโนโลยีและICT	606,580	
11	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการสอนทางไกล	303,902	
12	บริหารจัดการเรียนการสอน English Program (EP)	15,741,124	บริหารฯ โครงการพิเศษ
13	บริหารจัดการเรียนการสอน Gifted วิทยุ-คณิตฯ (GPS)	10,774,116	30,651,630
14	บริหารจัดการเรียนการสอน Gifted ภาษา-สังคมฯ (GPLS)	4,136,390	
15	ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน	4,867,680	รวมรายการที่15-21
16	ค่าจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ	3,233,160	20,650,840
17	พัฒนาบุคลากร	800,000	
18	ค่าไฟฟ้า	10,000,000	
19	ค่าน้ำประปา	700,000	
20	ค่าโทรศัพท์	50,000	
21	ค่ากระดาษและหมึกอัดสำเนา	1,000,000	
22	ค่าดำเนินการจัดทำคู่มือนักเรียน	152,400	152,400
23	ค่าจัดทำวารสารโรงเรียน	425,640	รวมรายการที่23-28
24	ยานพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ซ่อมบำรุง/ภาษีประจำปี	1,500,000	4,925,640
25	ค่าอุปกรณ์น้ำยาทำความสะอาด	500,000	
26	ค่าซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	1,500,000	
27	ค่าซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้าประปา	500,000	
28	ค่าปรับปรุงโรงอาหาร	500,000	
29	ค่าดำเนินการสอบคัดเลือก/มอบตัว เข้าเรียน ม.1 ม.4	200,000	200,000
	รวมค่าใช้จ่าย รายการที่ 1-29	65,707,987	
30	เงินสำรองเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	2,209,803	
	รวมเงินบริหารจัดการศึกษาทั้งสิ้น	67,917,790	

ตารางการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

ปีแนกตามกลุ่มบริหาร จำนวนโครงการและกิจกรรม

ที่	กลุ่มบริหาร	จำนวนโครงการ และ กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ			รวม
			อุดหนุน การศึกษา	อุดหนุน พัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุง การศึกษา	
1	กลุ่มบริหารวิชาการ	39 โครงการ 146 กิจกรรม 3 กิจกรรมวิชาการ 1 รายจ่ายหลัก	3,525,643	2,227,530		5,753,173
2	กลุ่มบริหารบริหารบุคคล	9 โครงการ 52 กิจกรรม 3 รายจ่ายหลัก	703,705	569,230	152,400	1,425,335
3	กลุ่มบริหารทั่วไป	17 โครงการ 39 กิจกรรม 6 รายจ่ายหลัก	5,149,575	910,482	425,640	6,485,697
4	กลุ่มบริหารงบประมาณ	1 โครงการ 5 กิจกรรม 8 รายจ่ายหลัก	541,312	2,550,000	18,100,840	21,192,152
5	โครงการพิเศษ 3 โครงการ				30,651,630	30,651,630
6	งบสำรองเพื่อการบริหารจัดการศึกษา		2,209,803			2,209,803
		67 โครงการ 240 กิจกรรม 19 รายจ่ายหลัก				67,717,790

ตารางจำแนกการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหาร	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1. กลุ่มบริหารวิชาการ	59 โครงการ 235 กิจกรรม	
1 การบริหารจัดการกลุ่มงานวิชาการ	11 โครงการ 40 กิจกรรม	1,602,676
2 การบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้	28 โครงการ 106 กิจกรรม	1,922,967
3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้		1,162,340
4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมเครื่องแบบ (ลส.นน.ยว.บพ.)		246,450
5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมวิชาการ		818,740
6 ค่าดำเนินการสอบคัดเลือก/มอบตัว เข้าเรียน ม.1 ม.4		200,000
	รวมกลุ่มบริหารงานวิชาการ	5,953,173
7 บริหารจัดการเรียนการสอน English Program (EP)	10 โครงการ 35 กิจกรรม	15,741,124
8 บริหารจัดการเรียนการสอน Gifted วิทยุ-คณิตฯ (GPS)	4 โครงการ 31 กิจกรรม	10,774,116
9 บริหารจัดการเรียนการสอน Gifted ภาษา-สังคมฯ (GPLS)	4 โครงการ 23 กิจกรรม	4,136,390
	รวมกลุ่มบริหารงานโครงการพิเศษ 3 โครงการ	30,651,630
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	10 โครงการ 48 กิจกรรม	703,705
1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม/สาธารณะฯ/ประชาธิปไตย		245,020
2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านกีฬาคณะสี/ประเพณี		324,210
3 ค่าดำเนินการจัดทำคู่มือนักเรียน		152,400
	รวมกลุ่มบริหารงานบุคคล	1,425,335
3. กลุ่มบริหารทั่วไป	17 โครงการ 44 กิจกรรม	649,575
1 ค่าจัดทำวารสารโรงเรียน		425,640
2 ยานพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/ซ่อมบำรุง/ภาษีประจำปี		1,500,000
3 ค่าอุปกรณ์น้ำยาทำความสะอาด		500,000
4 ค่าซ่อมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ		1,500,000
5 ค่าซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้าประปา		500,000
6 ค่าปรับปรุงโรงอาหาร		500,000
7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านด้านเทคโนโลยีและICT		606,580
8 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการสอนทางไกล		303,902
	รวมกลุ่มบริหารทั่วไป	6,485,697
4. กลุ่มบริหารงบประมาณ	1 โครงการ 5 กิจกรรม	541,312
1 ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน		4,867,680
2 ค่าจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ		3,233,160
3 พัฒนาคู่มือ		800,000
4 ค่าไฟฟ้า		10,000,000
5 ค่าน้ำประปา		700,000
6 ค่าโทรศัพท์		50,000
7 ค่ากระดาษและหมึกอัดสำเนา		1,000,000
	รวมกลุ่มบริหารงบประมาณ	21,192,152
	รวมบริหารการศึกษา 4 กลุ่มบริหาร	65,707,987
5 เงินสำรองเพื่อการบริหารจัดการศึกษา		2,209,803
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	67,917,790

ตารางการบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	กลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวนโครงการ / กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน การศึกษา	อุดหนุน พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
1	การบริหารจัดการกลุ่มงานวิชาการ	11 โครงการ 40 กิจกรรม	1,602,676		
2	การบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้	28 โครงการ 106 กิจกรรม			
1	ภาษาไทย	3 โครงการ 10 กิจกรรม	187,386		
2	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3 โครงการ 14 กิจกรรม	308,635		
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5 โครงการ 12 กิจกรรม	389,100		
4	คณิตศาสตร์	3 โครงการ 9 กิจกรรม	220,454		
5	ภาษาต่างประเทศ	4 โครงการ 17 กิจกรรม	234,893		
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	3 โครงการ 22 กิจกรรม	242,499		
7	ศิลปะ	5 โครงการ 15 กิจกรรม	190,000		
8	การงานอาชีพ	2 โครงการ 7 กิจกรรม	150,000		
รวม 2			1,922,967		
3	การบริหารจัดการเงินอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน				
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมวิชาการ			818,740	
2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมเครื่องแบบ (ลส.น.น.ยว.บพ.)			246,450	
3	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้			1,162,340	
4	คำดำเนินการสอบคัดเลือก/มอบตัว เข้าเรียน		200,000		
รวม 4 รายการ			200,000	2,227,530	
รวม 1,2,3			3,725,643	2,227,530	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				5,953,173	

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มงานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ / กลุ่มงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกด	อื่นๆ
1	พัฒนาระบบกลุ่มงานบริหารวิชาการ	1. พัฒนาระบบสำนักงานวิชาการ	95,000	-	-
		2. พัฒนาระบบงานทะเบียน	38,676	-	-
		3. พัฒนาระบบงานวัดผล	137,000	-	-
		4. งานนิเทศภายใน	5,000	-	-
		5. พัฒนางานสารสนเทศ	25,000		
		6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	24,000	-	-
	รวม	324,676	-	-	
2	พัฒนาบุคลากรวิชาการ	1.อบรมและพัฒนาบุคลากรครูด้านการเรียนการสอนในศตวรรษที่21	20,000	-	-
		2.อบรมสัมมนาบุคลากรครูด้านการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีและหรือการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบด้านวิชาการ	80,000	-	-
	รวม	100,000	-	-	

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานวิชาการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกด	อื่นๆ
3	ประกันคุณภาพการศึกษาและ โรงเรียนมาตรฐานสากล	1. จัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	2,000	-	-
		2. จัดซื้อจัดจ้างวัสดุและซ่อมบำรุง อุปกรณ์ ป้ายแสดงผลงานประกันคุณภาพการศึกษา	20,000	-	-
		3. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือเก็บข้อมูลและทบทวนระบบงานประกันคุณภาพ	11,000	-	-
		4. จัดนิทรรศการนำเสนอผลการพัฒนาปีที่ผ่านมา เข้ารับการประกวดรางวัล IQA Award	8,000	-	-
		5. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	20,400	-	-
		6. จัดประชุมปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	7,600	-	-
		รวม	69,000	-	-

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มงานโรงเรียนมาตรฐานสากล / กลุ่มงานแนะแนว

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกศ	อื่นๆ
4	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (IS)	1.อบรมสัมมนาครูผู้สอนรายวิชา IS	10,000	-	-
		2.การประกวดผลงานการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	55,000	-	-
		รวม	65,000	-	-
5	พัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1.จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อพัฒนางานแนะแนว	23,000,	-	-
		2.พิธีมอบทุนมูลนิธิเพชรสตรี / มูลนิธิสตรีศึกษา	20,000	-	-
		3.อบรมนักเรียน เรื่อง “วัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต”	15,000	-	-
		4.อบรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC :Youth Counselor	10,000	-	-
		5.ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานแนะแนว	10,000	-	-
		รวม	78,000	-	-

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน / กลุ่มงานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกด	อื่นๆ
6	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1.งานห้องสมุด	55,000	-	-
		2.งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5,000	-	-
		3.งานพัฒนาทักษะความรู้พื้นฐาน และทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ	150,000	-	-
		รวม	210,000	-	-
7	วิชาการสัมพันธ์ (สหวิทยาเขต)	1. การประกวดผลงานนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพื่อเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมในระดับเขตพื้นที่ฯและระดับภาคฯ	80,000	-	-
		2.จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการติดต่อประสานงานและสรุปรายงานผล	10,000	-	-
		3. ประสานความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนางานด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษาของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งภายในเขตพื้นที่และนอกเขตการศึกษา	10,000	-	-
		รวม	100,000	-	-

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกด	อื่นๆ
8	สอนเสริมทักษะเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน	1. สอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ เสริมทักษะ ทางการเรียนรู้ นักเรียน ม.3 และม.6	286,000	-	-
		2.สอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ มุ่งสู่มหาวิทยาลัยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	320,000	-	-
		รวม	606,000	-	-
9	อิมทอสมองใส ใสใจวิถีพอเพียง โรงเรียนสตรีศึกษา	1. การจัดตลาดนัดโครงการอิมทอสมองใส ใสใจวิถีพอเพียง โรงเรียนสตรีศึกษา	50,000		
		รวม	50,000		
10	พัฒนาศูนย์วัฒนธรรมโรงเรียนสตรีศึกษาและหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด สู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน	1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ภายในศูนย์วัฒนธรรมโรงเรียนสตรีศึกษา	-	-	-
		2.จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เยาวชนในท้องถิ่นได้ทราบถึงประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตน	-	-	-
		รวม	-	-	-

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน / งานพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกด	อื่นๆ
11	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน กิจกรรมวิชาการ	1.กิจกรรมค่ายวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (งบประมาณ 37,500 / 1 ค่ายกิจกรรม)	-	-	225,000
		2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อสอบประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)	-	-	28,000
		3.ค่ายนวัตกรรมและเทคโนโลยี	-	-	74,000
		4.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน(นักเรียนผลการเรียนดี)	-	-	46, 000
		5.พิธีมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนจบการศึกษา	-	-	46,000
		6.ส่งเสริมและพัฒนาครูมืออาชีพ	-	-	89,740
		7.ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	-	-	110,000
		8.การรับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่1และ 4	-	-	200,000
	รวม		-	-	817,490
	รวม		1,602,676	-	818,740

** งบประมาณอื่นๆ คือ เงินอุดหนุน โครงการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีทอง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสตรีศึกษา

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกด	อื่น ๆ
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย	1. หมอภาษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์	5,000	-	-
		2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน*** Best practice	14,386	-	-
		3. ทดสอบความเป็นเลิศทางภาษาไทย	-	-	-
		4. พัฒนาผู้เรียนก้าวไกลพิชิตชัยงานศิลปหัตถกรรม	-	-	-
รวมโครงการที่ 1			9,386		
2	บูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย	1. สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	13,000	-	-
		2. พัฒนาศูนย์ตักสิลาภาษาไทย	15,000	-	-
		3. ค่ายเยาวชนนักเขียนและหนังสือเล่มเล็ก	35000,	-	-
		4. วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	45000,	-	-
รวมโครงการที่ 2			98,000		
3	บริหารงานและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. บริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	50,000	-	-
		2. พัฒนาครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการสอน	10,000	-	-
รวมโครงการที่ 3			60,000		
รวม 3 โครงการ			187,386	-	-

ลงชื่อ



(นางสนิดาภรณ์ พันธุ์หนองหว้า)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกด	อื่น ๆ
1.	ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา	1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาสังคมศึกษา *** Best practice	60,000		
		1.1 เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72	45,000		
		1.2 ร่วมแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย/นิติรัฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์โอลิมปิก กิจกรรมทางพระพุทธศาสนาแข่งขันสวดสรภัญญะ	15,000		
		2. วันอาเซียน	30,000		
		3. ค่ายวิชาการสังคมศึกษา	40,000		
		4. ทดสอบความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา	-		
รวมโครงการที่ 1			130,000		
2	พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของนักเรียนสตรีศึกษา	1. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	12,000		
		2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	12,000		
		3. วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	12,000		

ลงชื่อ



(นางวรรณ ประชานันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกศ	อื่น ๆ
2	พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีของนักเรียนสตรีศึกษา (ต่อ)	4. ทำบุญตักบาตรวันสงท่ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	19,000		
		5. อบรมศาสนาพิธี/มารยาทไทย	20,000		
		6. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	12,000		
รวมโครงการที่ 2			87,000		
3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	1. การจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อในการบริหารงาน	40,000		
		2. ศึกษาดูงานเพิ่มพูนศักยภาพบุคลากร	10,000		
		3. พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	21,635		
		4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	20,000		
รวมโครงการที่ 3			91,635		
รวมโครงการที่ 1, 2, 3			308,635		

ลงชื่อ



(นางวรรณ ประชานันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

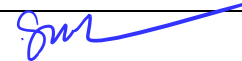
ตารางจัดสรรงบประมาณรายโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกศ	อื่น ๆ
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์	75,000	-	-
		2.การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	-	-	-
		3.เทิดพระเกียรติและการแข่งขันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเนื่องในสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	46,100	-	-
		4.คลินิกวิชาการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่การเรียนรู้บูรณาการข้ามศาสตร์	19,000	-	-
2	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1.พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	-	-
3	จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ สารเคมีในการจัดการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี	33,000	-	-
		2.จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	42,000	-	-
4	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาตร์ม.1	40,000	-	-
		2. ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	44,000	-	-
		3. ค่ายจิตอาสาพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์จากพี่สู่น้อง	25,000	-	-

ลงชื่อ



(นางอรนุช สุวรรณโท)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางจัดสรรงบประมาณรายโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกด	อื่น ๆ
5	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ	1.ปรับปรุงพื้นฐานการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน แผนการเรียนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์	30,000	-	-
		2.พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทย์ – คณิต	25,000	-	-
รวม 5 โครงการ 12 กิจกรรม			389,100		

ลงชื่อ



(นางอรนุช สุวรรณโท)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน การศึกษา	บกด	อื่น ๆ
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	1. คลินิกคณิตศาสตร์ ***	25,000		
		2. พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านคณิตศาสตร์	30,000		
		3. คณิตพิชิตศิลป์หัตถกรรม ปีการศึกษา 2567	-		
		4. แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	-		
2	พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1. จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานและห้องศูนย์สื่อ	63,454		
		2. พัฒนาบุคลากร	20,000		
		3. ศึกษาดูงาน	10,000		
3	การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทางด้าน คณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. The Star Math STR 2024	32,000		
		2. ค่ายคณิตศาสตร์	40,000		
รวม 3 โครงการ 9 กิจกรรม			220,454		

หมายเหตุ *** Best practice

ลงชื่อ



(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกด	อื่น ๆ (EE)
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	1. คลินิกภาษาต่างประเทศ	30,000		
		2. พัฒนาศักยภาพและทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ	38,000		
		3. สอบ Pre-test HSK	15,000		
		4. แข่งขันทักษะงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	30,000		
2	พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานและห้องศูนย์สื่อภาษาต่างประเทศ	60,893		
		2. พัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ (PLC)	10,000		
3	การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทางด้านภาษาต่างประเทศที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ	35,000		
		2. ภาษาอังกฤษวันละคำ	16,000		
		3. เปิดบ้านวิชาการ	-		
		4. สอบแข่งขันความเป็นเลิศทางด้านภาษาต่างประเทศ	-		
รวม 3 โครงการ 10 กิจกรรม			234,893		

ลงชื่อ



(นางเบญจมาศ มุขพรหม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกศ	อื่น ๆ (EE)
4	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษานานาชาติโดยชาวต่างชาติเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านภาษา International Languages	1. จัดจ้างครูชาวต่างชาติ (เงินเดือน)			
		1.1 สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 4 คน (4x45,000)			2,160,000
		1.2 สอนภาษาจีน จำนวน 1 คน (1x17,000)			204,000
		1.3. จัดจ้างครูอัตราจ้างสอนวิชาภาษาจีน จำนวน 2 คน (เงินเดือน) (2x15,000)			360,000
		1.4 จัดจ้างครูอัตราจ้างสอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 2 คน (เงินเดือน) (2x15,000)			360,000
		2. ค่ายสัมผัสนานาชาติและวัฒนธรรมจีนเพื่อเยาวชนไทย			81,000
		3. English Camp ปีการศึกษา 2567			
		- ระดับชั้น ม.ต้น			250,000
		- ระดับชั้น ม.ปลาย			250,000
		4. วันคริสต์มาส 2024			80,000
		5. วันตรุษจีน ตรุษญวน 2024			20,000
		6. ปรับปรุงและพัฒนาห้องศูนย์สื่อการเรียนรู้อินเทอร์เน็ต			64,600
		7. จัดซื้ออุปกรณ์ หนังสือตำราเสริมความรู้เพื่อเตรียมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ (ภาษาอังกฤษ จีน เวียดนาม)			50,000
			3,879,600		

ลงชื่อ



(นางเบญจมาศ มุขพรหม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกศ	อื่น ๆ
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1.การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2567	-	-	-
		2.การแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียน”มัธยมศึกษา 101เกมส์” ครั้งที่ 13 ประจำปี 2567	35000,	-	-
		3.การแข่งขันกีฬากับหน่วยงานที่ภาครัฐและเอกชนจัดการแข่งขัน	-	-	-
		4.การแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาประจำปี 2567	1,2499	-	-
		5.การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน สพม.ร้อยเอ็ด ลีคคัพ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2567	40,000	-	-
		6.การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียนครั้งที่ 72 ประจำปี 2567	5,000	-	-
		7.การแข่งขันวอลเลย์บอล ลีค 18 ปี หญิง ครั้งที่ 2 ประจำปี 2567	20,000	-	-
		8.การเข้าค่ายพัฒนานักกีฬาความสามารถพิเศษด้านวอลเลย์บอล	15,000	-	-
		9.การแข่งขันวอลเลย์บอล ลีค 14 หญิง “Strisuksa Cup” ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567	5,000	-	-
รวมโครงการที่ 1			132,499	-	-
2	โครงการพัฒนาระบบกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1.การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5,000	-	-
		2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	50,000	-	-
		3.การปรับปรุงสนามกีฬาฟุตบอล สนามกีฬาบาสเก็ตบอล และสนามวอลเลย์บอล	-	-	-
		4.ศึกษาดูงานนอกสถานที่และพัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000	-	-
รวมโครงการที่ 2			65,000	-	-

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกด	อื่น ๆ
3	โครงการส่งเสริมพัฒนา สมรรถภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	1.การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ประจำปีการศึกษา 2567	5,000	-	--
		2.การแข่งขันเดิน-วิ่ง เพื่อสุขภาพ“STRISUKSA MINI-FUNRUN 2024”ครั้งที่ 8 ประจำปี 2567	-	-	-
		3.การแข่งขันกีฬา-กรีฑาคณะสี “สตรีศึกษาเกมส์” ประจำปี 2567	40,000	-	-
		4.การแข่งขันวอลเลย์บอลระหว่างห้องเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567	-	-	-
		5.การแข่งขันวอลเลย์บอล “พี-น้อง สัมพันธ์ ”วันปัจฉิม ปีการศึกษา 2567	-	-	-
		6.การแข่งขันบาสเกตบอลปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา 2567	-	-	-
		7.การแข่งขันบาสเกตบอล 3 คน (ภายใน) รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชาย/หญิงSTR Basketball CUP ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567	-	-	-
		8.การแข่งขันฟุตบอล 7 คน “STR 7CUP” ประจำปี 2567	-	-	-
		9.เปิดบ้านวิชาการ	-	-	20,000
รวมโครงการที่ 3			45,000	-	20,000
รวม 3 โครงการ			242,499	-	20,000

ลงชื่อ



(นางอัญยพร จุ่่นหัวโทน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกศ	อื่น ๆ
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ศิลปะ	10,000		
2	พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	20,000		
3	พัฒนาทักษะวิชาการด้านศิลปะ	1. ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	30,000		
		2. นาฏยะ ดนตรี ศิลป์ (Art Shows) *** Best practice	30,000		
		3. ส่งเสริมทักษะศิลป์	15,000		
		4. ส่งเสริมดนตรี (วงดนตรีสากล ดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง)	50,000		
		5. ส่งเสริมนาฏศิลป์	35,000		
4	ค่ายศิลปะ รักษ์ศิลป์ รักสิ่งแวดล้อม	1. ค่ายศิลปะ รักษ์ศิลป์ รักสิ่งแวดล้อม			40,000

ลงชื่อ

(นางวชิราภรณ์ เถลิ้มแสน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ต่อ)

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกด	อื่น ๆ
5	พัฒนาศักยภาพวงโยธวาทิต	1. เขาค่ายฝึกอบรมปรับพื้นฐานและพัฒนาทักษะด้านดนตรีโยธวาทิต			35,500
		2. ซ้อมแซมครุภัณฑ์ดนตรีวงโยธวาทิต			55,000
		3. จัดซื้อครุภัณฑ์ดนตรีวงโยธวาทิต			275,000
		4. ศึกษาดูงานนอกสถานที่			13,500
		5. เขารวมประกวดวงโยธวาทิต ประเภทนั่งบรรเลง			90,500
		6. เขารวมประกวดวงโยธวาทิต ประเภทเดินพาเหรด			97,500
		7. จัดซื้อเครื่องแบบวงโยธวาทิต			230,000
		รวม 5 โครงการ 15 กิจกรรม	190,000		837,000

ลงชื่อ



(นางชัชราภรณ์ เถลิ้มแสน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกศ.	อื่น ๆ
1	พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพ	1. แข่งขันทักษะวิชาชีพ ***	35,000	-	-
		2. ค่ายอาสาสอนวิชาชีพ	10,000	-	-
		3. ส่งเสริมงานอาชีพของนักเรียนเพื่อจำหน่าย ***	15,000	-	-
		4. จัดหาสื่อและนวัตกรรม	50,000	-	-
2	พัฒนาระบบการบริหารจัดการสำนักงานและส่งเสริมการพัฒนาครูบุคลากร	1. จัดทำวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000	-	-
		2. การศึกษาดูงานด้านวิชาชีพ	10,000	-	-
		3. พัฒนาครูและบุคลากร	10,000	-	-
รวม 2 โครงการ 7 กิจกรรม			150,000		-

ลงชื่อ



(นางสุกัญญา วัฒนวาทีตกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

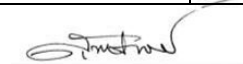
ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกด	อุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	1. พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.1 พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเครื่องแบบ			45,000
		1.2 เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม			230,000
		1.3 พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ชุมนุม			75,000
	2. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรและกระบวนการบริหารกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2.1 ฝึกทบทวนความรู้ครูกิจกรรมในเครื่องแบบ			35,000
		2.2 ส่งเสริมพัฒนาครู ความเป็นครูมืออาชีพ			30,000
		2.3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			42,352
	3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3.1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ			5,000
		3.2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า			5,000
		3.3 วันสถาปนายุวกาชาดไทย			2,000
		3.4 การจัดตั้งกองลูกเสือ			8,000
		3.5 พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่			3,000

ลงชื่อ



(นายสุกชัย เหลืองณัฐรัตน์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

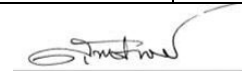
ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกศ	อุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3.6 เพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์			20,000
		3.7 ทัศนศึกษานอกสถานที่			1,162,340
		3.8 อบรมลูกเสือนายหมู่			30,000
		3.9 แข่งขันและรวมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			20,000
		3.10 การเรียนการสอนทางไกลและโรคอุบัติใหม่			-
		รวม			1,712,692

ลงชื่อ



(นายสุภชัย เหลืองณัฐรัตน์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกด	อื่น ๆ
1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	1.1 สอนเสริมหลังเลิกเรียน (คาบ 9) และสอนเสริมวันเสาร์		1,362,000	
		1.2 การสอนเสริมโดยวิทยากรภายนอกและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านสำหรับนักเรียนในโครงการ EP		200,000	
		1.3 สอบวัดระดับความรู้ CEFR และ TOEFL หรือ TOEIC		115,300	
		1.4 สอนเตรียมความพร้อม ม.1 และ ม.4		96,480	
		1.5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		200,000	
2	จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษด้วยครูชาวต่างชาติเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	2. จ้างครูต่างชาติครูชาวไทย และเจ้าหน้าที่ และจ่ายประกันสังคมครูในฐานะนายจ้าง		8,000,000	
3	เครือข่ายผู้ปกครองส่งเสริมคุณภาพพระบอดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.1 ประชุมผู้ปกครอง		39,300	
		3.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน		17,140	
4	เสริมสร้างความตระหนักคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเอกลักษณ์ของคนไทยด้วยค่านิยม 12 ประการที่ยั่งยืนแก่ผู้เรียน	4.1 EP วิถีพุทธ		60,000	
		4.2 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์		100,000	
		4.3 รับน้อง EP		35,000	
		4.4 สานสัมพันธ์น้อง - พี่ 20 ปี EP สตรีศึกษา		700,000	

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

โครงการ English Program			กลุ่มบริหารวิชาการ		
ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกด	อื่น ๆ
4	เสริมสร้างความตระหนักคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเอกลักษณ์ของคนไทยด้วยค่านิยม 12 ประการที่ยั่งยืนแก่ผู้เรียน	4.5 ปลุกจิตสำนึกรักษ์ความเป็นไทย		33,309	
		4.6 จิตอาสาพัฒนาตนเองและสังคม		30,000	
5	บริหารจัดการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล	5.1 จัดหาอุปกรณ์และซ่อมแซมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์		40,000	
		5.2 จัดหาอุปกรณ์และวัสดุสำนักงาน		80,000	
		5.3 จัดหาหนังสือและเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน		120,000	
		5.4 จัดหาสื่อ EPสีฟ้า,สื่อ EPวิถีพุทธ, สื่อแจ๊คเก็ต, ถุงผ้ารักษ์โลกและชุดสูทของโครงการ		300,000	
		5.5 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์นักกีฬา		10,000	
		5.6 งบสำรองจ่ายโครงการ English Program		1,412,258	
6	ประชาสัมพันธ์งานแนะแนวเพื่อการสร้างเสริมโอกาสและคุณภาพผู้เรียน	6.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ		230,000	
		6.2 สนับสนุนทุนการศึกษานักเรียนเรียนดี		455,000	
7	พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่/ห้องเรียน/ห้องสำนักงานเพื่อสขุภาวะที่ดีต่อนักเรียนและครู	7.1 พัฒนา / ปรับปรุง/ ซ่อมแซมบำรุงอาคารสถานที่ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม		500,000	
		7.2 จัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ICT และจัดซ่อมบำรุง		500,000	
		7.3 จัดหาน้ำดื่มที่สะอาด ยาสามัญประจำบ้านตลอดจนสาธารณูปโภคพื้นฐาน		30,000	
8	พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ	พัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและต่างประเทศ		500,000	

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกศ	อื่น ๆ
9	ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายแก่ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (อังกฤษ, ฝรั่งเศส, จีน, สเปน, ญี่ปุ่น, กัมพูชา, เวียดนาม)	9.1 ละครสั้นภาษาต่างประเทศ		40,000	
		9.2 แลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		135,000	
		9.3 แลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		285,000	
		9.4 มหกรรมวิชาการ EP Open House และศิลปหัตถกรรมนักเรียน		250,000	
		9.5 การประชุมนักเรียนอาเซียน (SEA2)		144,865	
10	ค่ายบูรณาการวิชาการเพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ที่ยั่งยืน	10.1 ฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		100,000	
		10.2 ค่ายบูรณาการภาษาอังกฤษ วัฒนธรรม และศิลปกรรม ชั้นม.1และ ม.4		520,000	
		10.3 ค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชั้น ม.2 และ ม.5		530,000	
		10.4 ค่ายบูรณาการความรู้จากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่หลากหลาย ชั้น ม.3 และ ม.6		464,348	
รวม 10 โครงการ 35 กิจกรรม				17,635,000	



(นางพัชราวดี ประกอบแสง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าโครงการ EP โรงเรียนสตรีศึกษา

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกศ	อื่น ๆ
1	ส่งเสริมคุณภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียน	1. คลินิกวิชาการเสริมสร้างและพัฒนา 3R 8C		2,750,000	
		2. ปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.4		200,000	
		3. ค่ายวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.5		250,000	
		4. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		30,000	
		5. นำเสนอผลงานวิจัยโครงงานนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.6		240,000	
		6. การแข่งขันฟิสิกส์ประยุกต์		150,000	
		7. การพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานภายนอก		30,000	
		8. ค่ายโครงงานวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและดาราศาสตร์ ม.2		450,000	
		9. ค่ายโครงงาน ม.5		450,000	
		10. มอบทุนการศึกษา		470,000	
		รวมโครงการที่ 1		5,020,000	

ลงชื่อ



(นางเนาวรัตน์ เฉลิมแสน)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกศ	อื่น ๆ
2	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	1. ค่ายคุณธรรม ม.1 และ ม.4		140,000	
		2. ค่ายจิตอาสาวิชาการสัญจร "พี่สู่น้อง"		50,000	
		3. ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 , ม.6 "พี่อำลาน้อง" (GPS night)		280,000	
		4. ต้อนรับน้องใหม่		80,000	
		5. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		95,000	
		6. แนะนำแนวศึกษาต่อรับสมัครและรับรายงานตัวนักเรียนม 1.และ ม4.		80,000	
		รวมโครงการที่ 2			725,000
3	การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ม1.		550,000	
		2. ค่ายวิทยาศาสตร์ ม4.		550,000	
		3. ค่ายคณิตศาสตร์ ม2.		550,000	
		4. ค่ายคณิตศาสตร์ ม5.		550,000	
		5. ฝึกปฏิบัติการ Lab วิทยาศาสตร์ ม 1.และ ม4.		300,000	
		6. ค่ายบูรณาการ ม3.		580,000	
		7. ค่ายบูรณาการ ม6.		580,000	
		รวมโครงการที่ 3			3,660,000

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน การศึกษา	บกศ	อื่น ๆ
4	ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหารจัดการ งานทั่วไป	1. จัดหาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน		100,000	
		2. จัดหาจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ช่วยสอนในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ		50,000	
		3. จัดหาจัดซื้อสารเคมีในห้องปฏิบัติการ		50,000	
		4. เสริมสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้)ห้องสมุดโครงการ(30,000	
		5. พัฒนาบุคลากรในโครงการ		150,000	
		6. ค่าตอบแทนพนักงานและลูกจ้างชั่วคราว			842,940
		7. พัฒนางานงบประมาณและแผนงาน		25,000	
		8. งบสำรองและสนับสนุนโครงการ GPS		150,000	
			รวมโครงการที่ 4		526,176
รวม 4 โครงการ 31 กิจกรรม				9,931,176	842,940

ลงชื่อ



(นางเนาวรัตน์ เอลิมแสน)

ตำแหน่ง หัวหน้าโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บคศ.	อื่นๆ
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนใหม่มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	1.1 ค่ายรักษารักษาภาษาล้ำค่าวัฒนธรรมไทย ***		170,000	
		1.2 ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะภาษาจีน		51,160	
		1.3 เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกฎหมาย		62,000	
		1.4 ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		400,000	
		1.5 ส่งเสริมความเป็นเลิศและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ		30,000	
		1.6 ค่ายสังคมศึกษาบูรณาการแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน		350,000	
		1.7 ค่ายบูรณาการสานฝันสู่มหาวิทยาลัย		350,000	
2	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2.1 ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มารยาทงามตามอย่างวิถีพุทธ / รับนอง		93,000	
		2.2 ค่ายจิตอาสา ปันรักเพื่อน้อง		45,000	
		2.3 ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.6 (GPLS Night)		139,000	
3	จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ	3.1 สอนปรับพื้นฐาน คาบ 9 และวันเสาร์		423,000	
		3.2 ทิวเขมเติมเต็มความรู้มุ่งสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ม.4,5		180,000	
		3.3 ทิวพิตพิชิตข้อสอบ ม.6		90,000	
		3.4 ทดสอบความเป็นเลิศวิชาภาษาไทย,ภาษาอังกฤษ,ภาษาจีน,สังคมศึกษาและกฎหมาย		60,000	

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ
4	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โครงการ GPLS	4.1 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ		329,175	
		4.2 ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ประจำ/ครูอัตราจ้างประจำโครงการ		273,420	
		4.3 จัดซื้อ/ซ่อมบำรุง วัสดุครุภัณฑ์ในห้องเรียน		50,000	
		4.4 จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์สำนักงาน		70,000	
		4.5 ซื้อวัสดุเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน(เสื้อแจ็กเก็ต/เสื้อโปโลชมพู)		113,500	
		4.6 ทุนการศึกษาเรียนดีและทุนจิตอาสา		72,000	
		4.7 ทุนนักเรียนสอบเข้าโครงการ GPLS ลำดับที่ 1-3		30,000	
		4.8 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		10,000	
		4.9 งบสำรองโครงการ GPLS		142,540	
			รวม	3,533,795	

หมายเหตุ *** Best practice

ลงชื่อ



(นางนงมล เมืองหงษ์)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้าโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน
ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
			เงินอุดหนุน	บกศ.	อุดหนุนพัฒนาผู้เรียน
1	ปกครองและระเบียบวินัย	1. จัดจ้างทำป้ายรณรงค์	14,000		
		2. พัฒนาโปรแกรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4,000		
		3. วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการปฏิบัติงานของสรวัดรนักเรียน	28,000		
		4. ดูแลและติดตามนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์	25,000		
		รวม	71,000		
2	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	1. รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก 31 พ.ค.	2,000		
		2. รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด 26 มิ.ย.	2,000		
		3. อบรมนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด	14,000		
		4. ทู ปี นัมเบอร์วัน	10,000		
		รวม	28,000		

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
			เงินอุดหนุน	บกศ.	อุดหนุนพัฒนาผู้เรียน
3	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	1. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม.1 ม.4			25,000
		2. อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนใหม่ ม.1 ม.4			80,484
		3. ไหว้ครู			35,000
		4. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน			15,000
		5. คนดีศรีศึกษา			15,000
		6. สร้างความตระหนักแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์			19,000
		7. ครอบครัวยุคใหม่			20,000
		รวม			209,484
4	ธนาคารโรงเรียน	1. จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน เจาหนาทที่ธนาคารโรงเรียน	10,000		
		2. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน	10,000		
		รวม	20,000		

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
			เงินอุดหนุน	บกศ.	อุดหนุนพัฒนาผู้เรียน
5	บริหารสำนักงาน	1. จัดทำเอกสาร / โครงการและสรุปรงาน	2,000		
		2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ครุภัณฑ์สำนักงาน	50,000		
		3. พัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน)	50,000		
		4. ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์, หมึกพิมพ์	5,000		
		5. ปรับปรุงพัฒนาห้องกลุ่มบริหารงานบุคคลตามระบบ 5 ส	40,000		
		6. แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	6,505		
		7. คู่มือนักเรียนผู้ปกครองและครู		156,000*	
		รวม	153,505	156,000	
6	รักษาความปลอดภัย	1. ซุดเครื่องแบบยาม	7,500		
		2. ซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด	9,000		
		3. จัดอบรมอาสาจราจร/จัดอบรมใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์	5,000		
		4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จราจร	15,000		
		5. จัดซื้อ - ซ่อมบำรุงวิทยุสื่อสาร	13,100		
		รวม	49,600		

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
			เงินอุดหนุน	บกศ.	อุดหนุนพัฒนา ผู้เรียน
7	พัฒนาระบบงานบุคลากร	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ครุภัณฑ์สำนักงาน	20,000		
		รวม	20,000		
8	ส่งเสริมประชาธิปไตย	1. จัดซื้อสื่อคณะกรรมการสถานักเรียน			50,000
		2. ศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานักเรียน			20,000
		3. กิจกรรมตามนโยบายของคณะกรรมการสถานักเรียน			18,000
		4. เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนนักเรียน			5,000
		5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานของสถานักเรียน			23,000
		6. อำลาโรงเรียนผู้เกษียณอายุราชการ			15,000
		7. วันเด็กแห่งชาติ			10,000
		รวม			141,000
9	ครูที่ปรึกษาและระดับชั้น	1. คัดกรองนักเรียน	10,000		
		2. เลขานุการสมาคมผู้ปกครอง	2,000		
		3. อบรมนักเรียนคณะกรรมการนักเรียนและคณะกรรมการห้องเรียน	40,000		
		4. ค่าดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน	114,600		
		รวม	166,600		

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ		
			เงินอุดหนุน	บกศ.	อุดหนุนพัฒนาผู้เรียน
10	คณะสีและกีฬาประเพณีสตรี-ร.ว	1. พี่รับน้อง	15,000		
		2. น้องสงพี	10,000		
		3. กองเชียร์กีฬาประเพณี สตรี - ร.ว.	45,000		
		4. การร้องเพลงประสานเสียง	20,000		
		5. ขบวนพาเหรดครูและนักเรียน	30,000		
		6. การแข่งขันเชียร์ลีดเดอร์	45,000		
		7. กีฬา	10,000		
		8. กีฬาคณะสี			324,210
		รวม	150,000		
	รวม 10 โครงการ	รวม 48 กิจกรรม	683,705	156,000	674,694

ลงชื่อ



(นางกุลหาบ คลังพระศรี)
ครู กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



(นายจักราช หินชุย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกศ	อื่น ๆ
1	ชุมชนสัมพันธ์และบริการสาธารณะ***	1. ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา	50,000		
		2. สมมาน้ำคั้นเพ็ง เส็งประทีป ลอยกระทง	50,000		
		3. มหาทานบารมีประเพณีบุญผะเหวด	50,000		
		4. ประเพณีสงกรานต์	50,000		
		รวม	200,000		
2	พัฒนางานพระราชพิธี	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่เทศกาลงานพิธี	20,000		
3	พัฒนางานนาฏศิลป์และการแสดง	1. จัดซื้อจัดหาชุดสำหรับใส่ในการแสดงเพื่อรวมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน	10,000		
4	ปรับปรุงพัฒนาดนตรีและวงโยธวาทิต	1. จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	15,000		
5	อนามัยโรงเรียนและโรคอุบัติใหม่	1. จัดซื้อยา และเวชภัณฑ์	40,000		
		2. บริจาคโลหิตภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4,000		
		3. ตรวจสอบสุขภาพครูและบุคลากรในโรงเรียน	5,000		
		4. จัดอบรมซีฟิอาร์และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	7,000		
		5. ตรวจสอบระดับความเค็มของอาหารในโรงอาหาร	2,000		
		รวม	58,000		

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกศ	อื่น ๆ
6	พัฒนาโภชนาการและสวัสดิการราคา	1. จัดซื้อจัดหาโต๊ะเครื่องปรุงสแตนเลส	20,000		
7	พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	1. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	20,000		
		2. ซ่อมบำรุงวัสดุ/อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	20,000		
		3. เยာวชนนักเรียน	10,000		
		รวม	50,000		
8	พัฒนาคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	1. จัดซื้อจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อพัฒนาสื่อ ICT	566,580		
		2. จัดอบรมนักเรียนตัวแทนห้องในการดูแลสื่อ ICT ในห้องเรียน	40,000		
		รวม	606,580		
9	พัฒนางานประชาสัมพันธ์	1. จัดซื้อ/จัดจ้าง/ซ่อมบำรุง ชุดเครื่องขยายเสียง และระบบเสียงประชาสัมพันธ์	40,000		
		2. จัดซื้อจัดหา/ซ่อมบำรุงโทรศัพท์ภายใน	20,000		
		รวม	60,000		

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกศ	อื่น ๆ
10	วารสารโรงเรียน	1. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์จัดทำต้นฉบับวารสารโรงเรียน		22,000	
		2. จัดพิมพ์วารสารโรงเรียน		403,640	
		รวม		425,640	
11	พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	1. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน	70,000		
		2. พัฒนาบุคลากร	10,000		
		รวม	80,000		
12	พัฒนางานแผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป	1. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์งานแผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป	10,000		
		รวม	10,000		
13	พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	1. ซ่อมป้ายห้องต่าง ๆ	25,000		
		2. ซ่อมป้ายสวนหย่อมต่าง ๆ	15,000		
		3. ซ่อมป้ายบอกทางบริเวณทางแยก	21,575		
		4. ซื้องถังขยะแบบพีวีซีสีเขียว ขนาด 240 ลิตรแบบมีฝาปิด	20,000		
		5. ปรับปรุงสวนหย่อมทั่วบริเวณโรงเรียน	35,000		
		6. ซื่อน้ำยา/อุปกรณ์ทำความสะอาดเพียงแก็งการใช้งาน	500,000		
		รวม	616,575		

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกด	อื่น ๆ
14	ซ่อมบำรุงและสาธารณูปโภค	1. ซ่อมแซมบำรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค	500,000		
		2. ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ 6ชั้น โครงสร้าง คสล) .งบสพฐ(.)			43,470,000
		3. ซ่อมแซมปรับปรุงโรงอาหาร	500,000		
		รวม	1,000,000		43,470,000
15	บำรุงซ่อมแซมระบบเครื่องปรับอากาศ	1. ดูแล บำรุง ซ่อมแซม ระบบเครื่องปรับอากาศ	1,500,000		
		รวม	1,500,000		
16	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	1. ซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ	450,000		
		2. ซื้อม้ำมันเชื้อเพลิง	600,000		
		3. ทำ พ.ร.บ. และประกันภัยรถยนต์ 9 คัน	450,000		
		รวม	1,500,000		
17	พัฒนางานปฎิคมโรงเรียน	1. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	10,000		
		รวม 17 โครงการ 44 กิจกรรม	5,756,155	425,640	43,470,000

ลงชื่อ

(นายเฉลิมชัย มาตรหลบลดา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ตารางจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามโครงการและกิจกรรม

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ		
			อุดหนุน	บกศ	อื่น ๆ
1.	พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงบประมาณ	พัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	171,312		
		พัฒนางานธุรการกลุ่มบริหารงบประมาณ	70,000		
		พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	100,000		
		พัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์	200,000		
		รวม	541,312		

ลงชื่อ



(นางสาวสุกัญญา วุฒินรินทร์กุล)

ตำแหน่ง

ครู วิทย์ฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

(นายชยกร ไชยน้ำอ้อม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 1 พัฒนาระบบกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาระบบสำนักงานวิชาการ	1. เพื่อพัฒนางานวิชาการให้เป็นระบบครบวงจร สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. งานวิชาการมีการจัดการอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 95	1 เม.ย.67 - 31มี.ค.68	95,000	นางสาว อำภพร
2	พัฒนาระบบงานทะเบียน	2. พัฒนาระบบงานทะเบียน/วัดผลด้านเอกสาร เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียน	2. สามารถออกเอกสารถูกต้องครบถ้วน	ร้อยละ 100		38,676	นายไชยรัตน์
3	พัฒนาระบบงานวัดผล			ร้อยละ 100		137,000	นางรุ่งทิพย์

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 1 พัฒนาระบบกลุ่มงานบริหารวิชาการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	งานนิเทศภายใน	3. พัฒนาคุณภาพของครู ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตรโดยมีแผนการจัดการเรียนรู้เป็นปัจจุบัน	3.ครูได้รับการนิเทศภายในกลุ่มสาระฯและนิเทศข้ามกลุ่มสาระฯ	ร้อยละ 100	1 เม.ย.67 - 31 มี.ค.68	5,000	นายสิทธิชัย และคณะฯ
5	พัฒนางาน สารสนเทศ	4. เพื่อพัฒนางานสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ	4.งานสารสนเทศมีระสิทธิภาพ	ร้อยละ 95		25,000	นางสาว ศันสนีย์

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาระบบบริหารที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 1 พัฒนาระบบกลุ่มงานบริหารวิชาการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
6	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	5.เพื่อให้บริการและสนับสนุนการเรียนการสอน ด้วยสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย	5.ครูและนักเรียนได้รับบริการด้านสื่อเทคโนโลยีอย่างทั่วถึง	ร้อยละ 95	1 เม.ย.67 - 31 มี.ค.68	24,000	นาย เอกรินทร์
รวม						324,676	

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 พัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

ข้อที่ 4 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 2 พัฒนาบุคลากรวิชาการ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมและพัฒนาคู่มือครูด้านการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อพัฒนาคู่มือครูให้จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 2. สร้างและพัฒนาคู่มือโค้ดดิ้ง(Coding) ให้ครูได้ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ฝึกทักษะการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน	1. ครูได้มีส่วนร่วมในการศึกษาดูงาน ฝึกอบรมตามความสนใจและความถนัด 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ 95	1 เม.ย.67 - 31 มี.ค.68	20,000	นางสาว อำภพร และคณะฯ
2	อบรมสัมมนาคู่มือครูด้านการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีหรือการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบด้านวิชาการ	3. เพื่อพัฒนาคู่มือให้ก้าวหน้าการศึกษาในศตวรรษที่21 และเป็นครูมืออาชีพ	สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน	ร้อยละ 95	1 เม.ย.67 - 31 มี.ค.68	80,000	
			รวม			100,000	

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 6 การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยความร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 3 งานประกันคุณภาพการศึกษาและโรงเรียนมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	มีการเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีที่ผ่านมา	1. มีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. จัดนิทรรศการผลงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ร้อยละ 100	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	2,000	นางกิตติมา นางสายสมร และคณะฯ
2	กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างวัสดุและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ป้ายแสดงผลงานประกันคุณภาพการศึกษา	มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	3. มีคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ (printer) สภาพสมบูรณ์ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ 4. มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการใช้งาน	ร้อยละ 95	พ.ค. 67 - พ.ย. 67	20,000	นางกิตติมา นางสายสมร และคณะฯ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 6 การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยความร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาระบบที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 3 งานประกันคุณภาพการศึกษาและโรงเรียนมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมจัดประชุม ปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือ เก็บข้อมูลและทบทวน ระบบงานประกันคุณภาพ	มีการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษา	5. มีเครื่องมือในการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ คุณภาพภายใน	ร้อยละ 95	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	11,000	นางกิตติมา นางสายสมร และคณะฯ
4	กิจกรรมจัดนิทรรศการ นำเสนอผลการพัฒนาปีที่ ผ่านมาเข้ารับการประกวด รางวัล IQA Award	มีการจัดนิทรรศการนำเสนอผล การพัฒนาปีที่ผ่านมา และเข้ารับการ ประกวดรางวัล IQA Award	6.มีการจัดนิทรรศการนำเสนอ ผลการพัฒนาปีที่ผ่านมา และ เข้ารับการประกวดรางวัล IQA Award	ร้อยละ 100	มี.ค. 68	8,000	นางกิตติมา นางสายสมร และคณะฯ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 6 การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยความร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาระบบประกันคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 3 งานประกันคุณภาพการศึกษาและโรงเรียนมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในรองรับการประเมินภายนอก	มีการประเมินคุณภาพคุณภาพการศึกษาและนำไปสู่การวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	7. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และประเมินตนเองของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	มี.ค. 68	20,400	นางกิตติมา นางสายสมร และคณะฯ
6	จัดประชุมปฏิบัติการ เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินตนเอง	มีการประเมินคุณภาพคุณภาพการศึกษาและนำไปสู่การวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	8. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และประเมินตนเองของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	มี.ค. 68	7,600	นางกิตติมา นางสายสมร และคณะฯ
			รวม			69,000	

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานโรงเรียนมาตรฐานสากล กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (IS)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมสัมมนา ครูผู้สอนรายวิชา การศึกษาขั้นต้น อิสสระ (IS)	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. เพื่อพัฒนาและจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา IS 4. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนรายวิชา IS	1. โรงเรียนมีหลักสูตร ที่ได้มาตรฐานตาม เกณฑ์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. โรงเรียนมีเอกสารการสอนรายวิชา IS 3. ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอน รายวิชา IS	ร้อยละ 100	15 พค. - 30 มิ.ย. 67	10,000	นางสิริภรณ์ และคณะฯ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานโรงเรียนมาตรฐานสากล กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (IS)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	การประกวด ผลงานการ นำเสนอผล การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจใน วัตถุประสงค์ เป้าหมายของการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะดำเนินชีวิตในฐานะพลเมืองที่มี คุณภาพของอาเซียนและประชาคมโลก	4.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ของการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองและเสนอผลงานใน รายวิชาIS2 IS3	ร้อยละ 90	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	55,000	นางสิริการณ์ และคณะฯ
			รวม			65,000	

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ

ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสม

ตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถพึ่งตนเองได้

มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 5 พัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อพัฒนางานแนะแนว	1.มีความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 2.ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดสามารถใช้งานได้	1.จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในงานแนะแนว	ร้อยละ 100	พ.ค.67 - พ.ย 68	23,000	นางสิริรัตน์ และคณะฯ
2	พิธีมอบทุนมูลนิธิเพชรสตรี/มูลนิธิสตรีศึกษาร้อยเอ็ด	-มอบทุนมูลนิธิเพชรสตรี -มอบทุนมูลนิธิสตรีศึกษาฯ -มอบทุนปัจจัยพื้นฐาน -มอบทุนนักเรียนประพฤติดีเรียนดีขาดแคลนทุนทรัพย์	2.นักเรียนได้รับทุนการศึกษาตามความจำเป็น 3. ทำให้คุณภาพชีวิตนักเรียนดีขึ้น มีสภาพจิตใจที่ดีพร้อมที่จะเรียน	ร้อยละ 90	ตลอด ปีการศึกษา 2567	20,000	นางสิริรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถพึ่งตนเองได้

มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 5 พัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	อบรมนักเรียน เรื่อง “วัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต”	เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาให้เกิดความตระหนักรู้ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีการคิดวิเคราะห์กระบวนการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์ ความเครียดและการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น มีพื้นฐานด้านอุปนิสัยที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี	4.นักเรียน มีความตระหนักรู้ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีการคิดวิเคราะห์กระบวนการตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ จัดการกับอารมณ์ ความเครียดและการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น มีพื้นฐานด้านอุปนิสัยที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี	ร้อยละ100	- จัดอบรมนักเรียนในเดือนกันยายน	15,000	นางสิริรัตน์ และคณะฯ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่

เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่

หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถพึ่งตนเองได้

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 5 พัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	อบรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC :Youth Counselor	เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาให้ เกิดความตระหนักรู้ เห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น มีการคิดวิเคราะห์ กระบวนการตัดสินใจและแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับ อารมณ์ ความเครียดและการสร้าง สัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นมีพื้นฐานด้าน อุปนิสัยที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี	5.นักเรียน มีความตระหนักรู้ เห็น คุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีการ คิดวิเคราะห์กระบวนการตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ จัดการกับอารมณ์ ความเครียด และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับ ผู้อื่น มีพื้นฐานด้านอุปนิสัยที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดี	ร้อยละ 100	- จัดอบรมนักเรียน ในเดือนกันยายน	10,000	นางสิริรัตน์ และคณะฯ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ

ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสม

ตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถพึ่งตนเองได้

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 5 พัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5	ศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนางาน แนะแนว	เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานแนะ แนวให้รอบด้าน ทันสมัย ทันเทคโนโลยี ทันการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นใน ปัจจุบัน สร้างเครือข่ายและสร้าง สัมพันธภาพที่ดี	6.บุคลากรงานแนะแนวมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนางานแนะ แนว ทันการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น ในปัจจุบัน มีภาคีเครือข่ายและ สัมพันธภาพที่ดีของครูแนะแนว	ร้อยละ 100	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	10,000	บุคลากร งาน แนะแนว
			รวม			78,000	

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 6 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	งานห้องสมุด	1. เพื่อพัฒนางานห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน-ครู-ใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า	1.มีจำนวนหนังสือ,สิ่งพิมพ์, เพียงพอต่อความต้องการและถูกใช้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	1 เม.ย.67 - 31 มี.ค.68	55,000	นางชนิษฐา สิทธิศักดิ์ และคณะฯ
2	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้การวิจัยในโรงเรียนแก้ปัญหาการเรียนการสอน	2.ครูมีความรู้ในการทำวิจัยและใช้งานวิจัยแก้ปัญหาการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	1 เม.ย.67 - 31 มี.ค.68	5,000	นางชนิษฐา วีระธนศิลป์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 6 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	งานพัฒนาทักษะความรู้พื้นฐาน และทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ	3. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความของนักเรียนให้อยู่ในระดับดีเยี่ยม และยั่งยืน	3. นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ	ร้อยละ 100	1 เม.ย.67 - 31มี.ค.68	150,000	นางสาว อำภาพร และคณะ
			รวม			210,000	

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานประสานความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาการฯ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 7 วิชาการสัมพันธ์ (สหวิทยาเขต)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	การประกวดผลงานนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระเพื่อเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ในระดับเขตพื้นที่ฯและระดับภาคฯ	1. ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านวิชาการระหว่างโรงเรียนและสถาบันการศึกษาในเขตพื้นที่และนอกเขตพื้นที่การศึกษา 2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในสหวิทยาเขตให้มีมาตรฐานและคุณภาพใกล้เคียงกัน	1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ใกล้เคียงกัน และองค์กรที่เกี่ยวข้องที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 90	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	80,000	นาง อรรวรรณ และคณะฯ
2	จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการติดต่อประสานงานและสรุปรายงานผล			ร้อยละ 90	1 เม.ย.67 - 31 มี.ค.68	10,000	

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานประสานความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาการฯ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 7 วิชาการสัมพันธ์ (สหวิทยาเขต) (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	ประสานความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนางานด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษาของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งภายในเขตพื้นที่และนอกเขต	3. ส่งเสริมและสนับสนุนงานด้านวิชาการระหว่างโรงเรียนกับสถาบันการศึกษาของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งภายในเขตพื้นที่และนอกเขต	2.ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ	ร้อยละ 90	1 เม.ย.67 - 31 มี.ค.68	10,000	นาง อรวรรณ และคณะฯ
			รวม			100,000	

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 8 สอนเสริมทักษะเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	สอนเสริมเพิ่มเติมความรู้เสริมทักษะทางการเรียนนักเรียน ม.3 และม.6	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการนักเรียนให้สูงขึ้น	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน 2.นักเรียนมีทักษะในการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาทางการเรียน อย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 90	1 เม.ย.67 - 31มี.ค.68	286,000	นางสาว อำภาพร และคณะฯ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 8 สอนเสริมทักษะเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	สอนเสริม เพิ่มเติมความรู้ มุ่งสู่มหาวิทยาลัย นักเรียนชั้น ม.6	2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหา	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	ร้อยละ 90		320,000	
		3. เพื่อจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ของผู้เรียน	2.นักเรียนมีทักษะในการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาทางการเรียน	ร้อยละ 100			
		4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	และเป็นระบบ	ร้อยละ 100			
		รวม				606,000	

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

น้อมนำยึดมั่นพัฒนาต่อยอดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ส่งเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ของนักเรียน

โครงการที่ 9 อิ่มท้องสมองใส ใส่ใจวิถีพอเพียง โรงเรียนสตรีศึกษา

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการบูรณาการ โครงการ อิ่มท้องสมองใส ใส่ ใจวิถีพอเพียง โรงเรียนสตรี ศึกษา ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สู่กิจกรรม การเรียนการสอน	1. เพื่อส่งเสริมการบูรณาการ โครงการอิ่มท้องสมองใส ใส่ใจ วิถีพอเพียง โรงเรียนสตรี ศึกษา ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง สู่กิจกรรม การเรียนการสอน	1.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่ เกี่ยวข้องมีคุณภาพ	ร้อยละ 96	1 เม.ย.67 - 31มี.ค.68	-	นางสาว อำภาพร และคณะฯ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

น้อมนำยึดมั่นพัฒนาต่อยอดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ส่งเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ของนักเรียน

โครงการที่ 9 อิ่มท้องสมองใส ใสใจวิถีพอเพียง โรงเรียนสตรีศึกษา

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมตลาดนัด โครงการอิ่มท้อง สมองใส ใสใจวิถี พอเพียง โรงเรียน สตรีศึกษา	2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากร นำพืชผัก ผลไม้ และผลผลิตจากการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ มาจำหน่าย ชื่อ ชาย แลกลเปลี่ยน ในงานตลาดนัดโครงการ	2.ครูและนักเรียน และบุคลากรมี ส่วนร่วมในการจัดแสดงผลผลิตจาก การดำเนินกิจกรรมตามโครงการอิ่ม ท้องสมองใส ใสใจวิถีพอเพียง โรงเรียนสตรีศึกษา	ร้อยละ 96	1 เม.ย.67 - 31 มี.ค.68	50,000	นางสาว อำภพร และคณะฯ
			รวม			50,000	

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 10 พัฒนาศูนย์วัฒนธรรมโรงเรียนสตรีศึกษาและหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ดสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และ จัดซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ ภายในศูนย์วัฒนธรรม โรงเรียนสตรีศึกษา	1. เพื่อปรับปรุงศูนย์วัฒนธรรมโรงเรียนสตรี ศึกษาและหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและ ศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด	1.เพื่อปรับปรุงศูนย์วัฒนธรรม ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ บริการแก่ผู้เรียน	ร้อยละ 96	1 เม.ย.67 - 31มี.ค.68	งบฯสมทบ	นางสาว อำภพร และคณะฯ
2	จัดกิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้เพื่อให้เยาวชนใน ท้องถิ่นได้ทราบถึง ประเพณีและวัฒนธรรม ในท้องถิ่นของตน	2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับเยาวชนและชุมชน ในท้องถิ่น 3. เพื่อให้เยาวชนในท้องถิ่นตระหนักถึงประเพณี วัฒนธรรมในท้องถิ่น เกิดความรักและหวงแหน มรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเอง	2.ผู้เรียนได้รับความรู้ในด้าน การสืบสานประเพณีและ วัฒนธรรมรวมถึงการ ตระหนักในสำคัญของ วิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 96	1 เม.ย.67 - 31มี.ค.68	งบฯสมทบ	
			รวม			-	

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน / งานพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ 11 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมวิชาการ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมค่ายวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. พัฒนาคูณภาพของผู้เรียนสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม100%	1 เม.ย.67 - 31 มี.ค.68	225,000	นายสิทธิชัย และคณะฯ
	1.1 กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์						
	1.2 กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์						
	1.3 กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ						
	1.4 กลุ่มสาระฯภาษาไทย						
	1.5 กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ						
	1.6 กลุ่มสาระฯศิลปะฯ / สุขศึกษาฯ / การงานอาชีพ						

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน / งานพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ 11 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมวิชาการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อสอบประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)	เตรียมความพร้อมเพื่อสอบประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)	2.ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมทดสอบประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ	ร้อยละ 100	1 เม.ย.67 - 31มี.ค.68	28,000	นายสิทธิชัย และคณะฯ
3	ค่ายนวัตกรรม และเทคโนโลยี	- เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	3. นักเรียนมีอุปกรณ์หุ่นยนต์สำหรับการอบรมเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ 4. นักเรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ และด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี	ร้อยละ 100	1 เม.ย.67 - 31มี.ค.68	74,000	นายสิทธิชัย และคณะฯ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน / งานพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ 11 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมวิชาการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน	-เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้มีการพัฒนาด้านการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	5. นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 100	1 เม.ย. 67 - 31 มี.ค. 68	46,000	นายสิทธิชัย และคณะฯ
5	พิธีมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนที่จบการศึกษา	เพื่อจัดกิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตรให้กับนักเรียน ม.3 ,ม.6 ที่จบการศึกษา	6. นักเรียนม.3และม.6ที่จบการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนม.3และม.6ที่จบการศึกษา	มีนาคม 68	46,000	นายไชยรัตน์ และคณะฯ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน / งานพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ 11 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมวิชาการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
6	ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูตามความถนัดและความสนใจ	7. ครูได้เข้าร่วมพัฒนาตนเอง ตามความถนัดและความสนใจ - นักเรียนได้เลือกเรียนในสาขาวิชาที่สนใจจากครูที่มีความสามารถ	ครูนักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรม100%	1 เม.ย.67 - 31 มี.ค. 68	89,740	นางสาวอำภพร และคณะฯ
7	กิจกรรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	-เพื่อใช้เป็นแหล่งข้อมูลที่มีการจัดการระบบงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	8. ครูและนักเรียนได้เข้าสืบค้นข้อมูลในระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	ครูนักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรม100%	1 เม.ย.67 - 31 มี.ค. 68	110,000	นายประภาส และคณะฯ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน / งานพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ 11 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมวิชาการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
8	กิจกรรมการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	เพื่อดำเนินการรับสมัคร และสอบคัดเลือก นักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	9. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4	มีนาคม 2568	200,000	นายประภาส และคณะฯ
รวม						817,490	

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ .: ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้น สพฐ .: ข้อที่ 1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม หมอภาษา พัฒนา ผลสัมฤทธิ์	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่ บกพร่องด้านการอ่านและการเขียน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของการอ่านออกเขียนได้ 3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทยของนักเรียนให้สูงขึ้น	1. นักเรียนที่บกพร่อง สามารถพัฒนา ทักษะด้านการอ่านและการเขียนเพิ่ม สูงขึ้น 2. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของ การอ่านออก เขียนได้มากขึ้น 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยได้ สูงขึ้น	ร้อยละ 90	ตลอดปี การศึกษา	5,000	นางวิริยาภรณ์ นางสาวสิรินทรา นางสาวสุกัญญา นายปฎิภาณ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน *** Best practice	1. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านทักษะการฟัง การพูด การเขียน การอ่านและการคิดวิเคราะห์ 2. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมพัฒนาศักยภาพในระดับเขตพื้นที่ฯและหน่วยงานภายนอก	1. ผู้เรียนได้พัฒนาด้านทักษะการฟัง การพูด การเขียน การอ่านและการคิดวิเคราะห์สูงขึ้น 2. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวมดีขึ้น 3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมพัฒนาศักยภาพในระดับเขตพื้นที่ฯและหน่วยงานภายนอกมากขึ้น	ร้อยละ 87	ตลอดปีการศึกษา	14,386	นางนฤมล นางธัญญารัตน์ นางสาวศุภมาส นางสาวสุกัญญา

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในทศวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมการทดสอบ ความเป็นเลิศทาง ภาษาไทย	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้าน ภาษาไทยของผู้เรียน 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการ อ่าน การคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน	1. ผู้เรียนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้าน ภาษาไทยได้สูงมากขึ้น 2. ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพด้าน การอ่าน การคิดวิเคราะห์ได้สูงมากขึ้น	ร้อยละ 87	1 พ.ค. 67 - 30 ก.ย. 67	-	หัวหน้า กลุ่มสาระฯ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ก้าวไกล พิชิตชัยงาน ศิลปะหัตถกรรม	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการ แข่งขันทักษะทางภาษาไทยของผู้เรียน 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและ การ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน	1. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศเพิ่มมากขึ้น 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและ การคิดวิเคราะห์ เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ 87	1 พ.ค. 67 - 31 ม.ค. 68	-	หัวหน้า กลุ่มสาระฯ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ . : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ . : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 2 บูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม สืบสาน ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1. เพื่อสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์และสืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมภายในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและบูรณาการการเรียนการ สอนกับการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมไทยในการสืบ ทอดให้คงอยู่คู่สังคมไทยตลอดไป 3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักวิถีชีวิตความเป็นมาและ วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น และเข้ามามีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานภูมิปัญญาตลอดจนเห็นคุณค่า	1. นักเรียนตระหนักในการอนุรักษ์และสืบ สานศิลปะและวัฒนธรรมภายในท้องถิ่น อย่างยั่งยืน 2. นักเรียนรู้จักบูรณาการเรียนการ สอนกับการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมไทย 3. นักเรียนได้รู้จักวิถีชีวิตความเป็นมาและ วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น และเข้า มามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ภูมิปัญญา	ร้อยละ 93	ตลอดปี การศึกษา	13,000	นางพิมพ์ลักษณ์ น.ส.ญาณิศา นางสมฤดี นางศศิยาพร

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ .: ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้น สพฐ .: ข้อที่ 1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 3 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 2 บูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรม พัฒนาศูนย์ ตักสิลา ภาษาไทย	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน ปลูกฝัง นิสัยรักการอ่านและสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์มีทักษะในการศึกษาค้นคว้า รู้จัก แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกอ่านหนังสือที่เป็น ประโยชน์อย่างหลากหลาย มีความรู้ด้านภาษา และวรรณคดีไทยอันเป็นมรดกของชาติมากยิ่งขึ้น	1. โรงเรียนสตรีศึกษามีแหล่งเรียนรู้ เฉพาะทาง 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและรู้จัก พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนมีทักษะการศึกษาค้นคว้า เพิ่มขึ้น 4. ผู้เรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือและใช้ สื่อที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง 5. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	ร้อยละ 94	ตลอดปี การศึกษา	15,000	นายชาติรี และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ . : ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้น สพฐ : ข้อที่ 1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน

ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 2 บูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมค่าย เยาวชนนักเขียน และหนังสือ เล่มเล็ก	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้รู้ถึงทักษะการ เขียนรูปแบบต่าง ๆ 2. เพื่อเสริมสร้างข้อมูลและประสบการณ์ให้นักเรียน เห็นความสำคัญของการเขียน 3. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 4. นักเรียนสามารถแสดงทักษะการเขียนได้อย่าง ถูกหลักการและมีความคิดสร้างสรรค์	1. ผู้เรียนที่ร่วมโครงการรู้หลักการ เขียนหนังสือรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มมาก ขึ้น 2. ผู้เรียนได้พัฒนารูปแบบและผลงาน การเขียนหนังสือมากยิ่งขึ้น 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การเขียนและ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนที่ดียิ่งขึ้น	ร้อยละ 93	1 ตุลาคม 67 - 31 มี.ค. 68	35,000	ครูสมศักดิ์ ครูเดือนฉาย ครูสุภาวดี ครูสิรินทรา

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน

ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 2 บูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรม วันสุนทรภู่ และวัน ภาษาไทย แห่งชาติ	1. เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและมีศิลปะ การใช้ภาษา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาอย่างเป็น รูปธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 4. เพื่อยกย่องผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนรู้จักมากยิ่งขึ้น 5. เพื่อระลึกถึงเกียรติคุณของสุนทรภู่หรือพระสุนทรโวหาร	1. นักเรียนใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและมี ศิลปะการใช้ภาษา 2. นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ 3. นักเรียนตระหนักถึงเกียรติคุณและ ผลงานของสุนทรภู่ 4. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในระดับดีมาก	ร้อยละ 93	1 มิ.ย. 67 - 31 ก.ค. 67	45,000	หัวหน้า กลุ่มสาระฯ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 3 บริหารงานและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม บริหารงาน กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย	1. บุคลากรในกลุ่มสาระฯ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. โครงสร้างการปฏิบัติงานเหมาะสมตามศักยภาพ 3. ปฏิบัติงานตามโครงสร้างอย่างมีประสิทธิภาพ 4. กลุ่มสาระฯ มีวิสัยทัศน์ที่ใช้ตามความจำเป็น 5. กลุ่มสาระฯ ปรับปรุงวิธีการบริหารจัดการวิสัยทัศน์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. กลุ่มสาระฯ มีวิสัยทัศน์ที่ใช้เพียงพอต่อความจำเป็น 2. บุคลากรในกลุ่มสาระฯ ร้อยละ 100 มีการนำวิสัยทัศน์ไปใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 94	ตลอดปี การศึกษา	50,000	หัวหน้า กลุ่มสาระฯ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 3 บริหารงานและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ/จำนวน)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการสอน	1 เพื่อส่งเสริมความรู้ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูภาษาไทย 2. เพื่อเป็นแนวทางสร้างเสริมนวัตกรรมการเรียนการสอน	1. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยโรงเรียนสตรีศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการสอนร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาแนวทางการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 94	1 ม.ค. 2568 - 31 มี.ค. 2568	10,000	นางจิระภา นางธัญญารัตน์ นางชนิษฐา นางสาวญาณิศา

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาสังคมศึกษา *** 1.1 เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลป์หัตถกรรมนักเรียนครั้งที่72 1.2 เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมหน่วยงานอื่น ๆ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทักษะทางการเรียนตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาฯ ร้อยละ 91 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ร้อยละ 93	ร้อยละ 91	ตลอดปีการศึกษา (ตามห้วงเวลาในการเข้าร่วมแข่งขันในหน่วยงานที่จัด)	60,000 -	นางวรรณา ประชาชนันท์ และคณะ

*** Best practice

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	วันอาเซียน	1. เพื่อจัดกิจกรรมวันอาเซียน ให้นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับ นักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน 3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 91 มีความรู้ ความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจและเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมร้อยละ 93	ร้อยละ 91	วันที่ 7-11 สิงหาคม 2567	30,000	นางวรรณภา ประธานันท์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	ค่ายวิชาการ สังคมศึกษา	1. เพื่อการเรียนรู้ พัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสังคมศึกษา 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหานำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 93 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร้อยละ 91	31 ส.ค.67 - 5 ก.ย.2567	40,000	นางวรรณภา ประขานันท์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	ทดสอบความเป็นเลิศสังคมศึกษา	1. เพื่อการเรียนรู้ พัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสังคมศึกษา 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด การแก้ปัญหา นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 93 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร้อยละ 91	ตลอดปีการศึกษา	-	นางวรรณมา ประชานันท์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลก

โครงการที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของนักเรียนสตรีศึกษา

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี มีจิตสำนึก คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ครูบุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสตรีศึกษาทุกคนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสตรีศึกษาร้อยละ 85สามารถปฏิบัติตนตามรูปแบบวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ 96	วันที่ 25-28 กรกฎาคม 2567	12,000	นางวรรณพรชานันท์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลก

โครงการที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของนักเรียนสตรีศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี มีจิตสำนึก คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด และวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	1. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสตรีศึกษา ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนสตรีศึกษา ปฏิบัติตนตามรูปแบบวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของวัฒนธรรมงามของไทย ได้อย่างงดงามเหมาะสม 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน	ร้อยละ 96	วันที่ 8-12 สิงหาคม 2567	12,000	นางวรรณ ประชานันท์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลก

โครงการที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของนักเรียนสตรีศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ เนื่องในวันคล้ายวันพระ ราชสมภพพระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศร มหา ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติ ตนอย่างถูกต้องเกี่ยวกับกิจกรรมวัน สำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี มีจิตสำนึก คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ โรงเรียนกำหนด และวัฒนธรรมอันดีงาม ของสังคม	1. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียน สตรีศึกษาร่วมกิจกรรมปฏิบัติตนตาม รูปแบบวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของวัฒนธรรมงามของ ไทย ได้อย่างงดงามเหมาะสม 2. นักเรียนโรงเรียนสตรีศึกษาทุกคน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน	ร้อยละ 96	วันที่ 1-5 ธันวาคม 2567	12,000	นางวรรณ ประชาพันธ์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลก

โครงการที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของนักเรียนสตรีศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	ทำบุญตักบาตร วันสงกรานต์ปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	1. เพื่อความเป็นสิริมงคลและสืบสาน วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้คงอยู่ สืบไป 2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี มีจิตสำนึก คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ โรงเรียนกำหนด และวัฒนธรรมอันดี งามของสังคม	1. เพื่อความเป็นสิริมงคลและสืบ สานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามให้ คงอยู่สืบไป 2. นักเรียนโรงเรียนสตรีศึกษาทุก คนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ โรงเรียนในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ 96	วันที่ 28 - 29 ธันวาคม 2567	19,000	นางวรรณ ประชาพันธ์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลก

โครงการที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของนักเรียนสตรีศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5	อบรมศาสนา พิธีमारयाท/ ไทย	1. เพื่อเป็นการปลุกฝังมารยาทไทยและศาสนพิธี ให้กับนักเรียนและครู 2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติเรียนรู้กิริยามารยาทที่ ถูกต้องเหมาะสม 3. สร้างการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบทอด มรดกวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	1. นักเรียนแกนนำได้รับการการ ปลุกฝังมารยาทไทยและศาสนพิธี ร้อยละ90 2. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตาม หลักมารยาทไทยได้เหมาะสม	ร้อยละ 96	1 - 10 กรกฎาคม 2567	20,000	นางวรรณ ประชาพันธ์ นางสาวท พิมพ์ิลา และ คณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลก

โครงการที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของนักเรียนสตรีศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
6	จิตอาสา นำพา เศรษฐกิจ พอเพียง	1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีน้ำใจ เสียสละ รู้จักแบ่งปัน 2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน 3. เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนนำแนวคิดปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวันได้	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำใจ เสียสละ รู้จัก แบ่งปัน 2. ได้รับการพัฒนาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน 3. นักเรียนสามารถนำแนวคิดปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 96	1-15 พ.ย. 2567 (ตามความ เหมาะสม)	12,000	นางสาวท พิมพ์ลา และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารงาน	1. เพื่อส่งเสริมในการปฏิบัติงานให้กับครูและบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ	1.กลุ่มสาระมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานและการปฏิบัติหน้าที่ครบ ครัน สะดวกใช้ และเพียงพอ 2. ครู/บุคลากรในกลุ่ม สาระฯ ร้อยละ 100 มีการนำวัสดุครุภัณฑ์ไปใช้เพื่อพัฒนาในการจัดการเรียน การสอน	ร้อยละ 100	25-30 พฤษภาคม 2567 และ 7-10 พฤศจิกายน 2567	40,000	นางวรรณภา ประชาชนันท์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	อบรม/ พัฒนาและ เพิ่มพูน ศักยภาพ บุคลากร	1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน ความรัก ความสามัคคีและ ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	1.ครูและบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้รับ การพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2.บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน ความรัก ความสามัคคีและความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน	ร้อยละ 100	1-10 มีนาคม 2568	10,000	นางวรรณมา ประชานันท์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณรายโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	พัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. เพื่อส่งเสริมในการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการ เรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ให้ทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่ตรงตามตัวชี้วัดแกนกลาง และใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ และถูกต้องตามตัวชี้วัดการเรียนรู้ 2. มีแหล่งเรียนรู้ และได้มาตรฐานมี สื่ออุปกรณ์ครบสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 94	ตลอดปี การศึกษา 2567	21,635	นางวรรณมา ประขานันท์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณรายโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	พัฒนาแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. เพื่อส่งเสริมในการปฏิบัติงานให้กับครูและบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสำนักงานให้ได้มาตรฐาน มีสื่ออุปกรณ์ครบสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	1. มีห้องสำนักงานที่ได้มาตรฐาน เหมาะแก่การปฏิบัติงาน 2. มีแหล่งเรียนรู้ และได้มาตรฐานมีสื่ออุปกรณ์ครบสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 94	ตลอดปีการศึกษา 2567	20,000	นางวรรณพร ประชาชนันท์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	1. เพื่อพัฒนาทักษะทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับ นักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมและฝึกฝน ประสบการณ์การแข่งขันด้านทักษะ วิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านทักษะทาง วิทยาศาสตร์สูงขึ้น 2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของ นักเรียน และครู ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ	ร้อยละ 90	20 พ.ค.2567 - ก.พ. 2568	75,000	นายสิทธิชัย และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นกับบรรยากาศการแข่งขันและได้พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ของตนเองเพิ่มขึ้น 3. เพื่อแสดงศักยภาพในการเรียนอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	1.นักเรียนได้ พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 90	20 พ.ค. 2567 - พ.ย.2568	-	นายสิทธิชัย และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมเทิดพระเกียรติ และการแข่งขัน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี เนื่องใน สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ***	1. เพื่อเทิดพระเกียรติและบวง สรวงพระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดง ออกซึ่งความสามารถด้านวิทยา ศาสตร์และเทคโนโลยีในด้านต่าง ๆ	1. ร้อยละ 90 ของครูและนักเรียนเข้า ร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและการ แข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน 2. นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้และเข้าร่วม กิจกรรมอย่างสนุกสนานควบคู่กับการได้ รับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 90	ก.ค.2567 - ก.พ.2568	46,100	นางอรนุชและ คณะ

*** Best practice

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	คลินิกวิชาการ เสริมสร้าง สมรรถนะ ผู้เรียนสู่การ เรียนรู้ บูรณาการข้าม ศาสตร์	1.นักเรียน ม.1-6 ได้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ระดับละ 80 คน รวม เป็น 480 คน 2.นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	1.นักเรียนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์การ จัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้น และเข้าร่วมกิจกรรม อย่างสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	ร้อยละ 90	20 พ.ค. 2566 - มี.ค. 2567	19,000	นาง ศรีสุภาพ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ.: ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 2 พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดีในยุคศตวรรษที่ 21 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการได้	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถจัดการสอนแบบบูรณาการได้ 2. ครูสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	20 พ.ค.2567 - มี.ค.2568	10,000	นางอรนุช สุวรรณโท และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณรายโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 3 จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ สารเคมีในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสารเคมี	1.เพื่อจัดหา จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี ให้ได้ ครบตามแผนการจัดการ เรียนรู้	ครู-นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการใช้วัสดุอุปกรณ์สารเคมีใน ด้านปริมาณและคุณภาพในการ จัดการเรียนการสอนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	33,000	นางสาว อนัญญา และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 3 จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ สารเคมีในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	เพื่อจัดหาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.เพื่อให้ครุมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ 2.จัดซ่อมบำรุงสื่ออุปกรณ์ให้ทันสมัยพร้อมใช้งาน	ร้อยละ 100	20 พ.ค.2567 - มี.ค.2568	42,000	นางสาว อนัญญา และคณะ

เสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์ ม.1	1. เพื่อให้นักเรียนได้ เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตรงจาก แหล่งเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่หลากหลาย	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยีโดยเฉลี่ย ผ่านเกณฑ์เป้าหมายของโรงเรียน 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยรวมใน ระดับดีมาก	ร้อยละ 100	20 พ.ค 2567 - มี.ค.2568	40,000	นางกิตติมา ธรรมราษฎร์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	ค่ายวิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการ ทำงาน กระบวนการคิด การใช้ทักษะและ การทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และ เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ซึ่งเป็น ประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีโดยเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ เป้าหมายของโรงเรียน 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยรวมในระดับดีมาก	ร้อยละ 90	20 พ.ค. 2567 - มี.ค.2568	44,000	นางสุภิญญา และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	ค่ายจิตอาสา พัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์จาก ที่สู่น้อง	1.เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับทักษะทาง วิทยาศาสตร์ 2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำ ทักษะทางวิทยาศาสตร์มาใช้ใน การทำโครงการวิทยาศาสตร์และ ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	1.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดย รวมในระดับดีมาก 2. นักเรียนผ่านการทำกิจกรรมเพื่อ เรียนรู้และพัฒนาทักษะทาง วิทยาศาสตร์ในระดับดีมาก	ร้อยละ 90	20 พ.ค. 2567 - มี.ค.2568	25,000	นางอรนุช และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่21

โครงการที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ปรับพื้นฐานการ ปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสำหรับ นักเรียนแผนการ เรียนวิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์	1.เพื่อปรับพื้นฐานการทำปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้พร้อมต่อการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกสาขาวิชา 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิด ทักษะ สามารถสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการปฏิบัติจริงและสรุปองค์ความรู้ได้ด้วย ตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิทยาศาสตร์	นักเรียนผู้เข้าร่วม โครงการฯ ได้รับ ความรู้ เกิดทักษะทาง วิทยาศาสตร์และมีเจต คติที่ดีต่อการเรียน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ร้อยละ 90	10 พ.ค. - 30 มิ.ย. 2567	30,000	น.ส.ปฐมาภรณ์ และคณะฯ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทย์ – คณิต	1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีความรู้ทั้งด้านสารสนเทศ ด้านวิชาการเพื่อจัดทำข้อมูลสำหรับการเข้าศึกษาต่อด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมโดยใช้ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบทั้ง 3 ทักษะ 2. ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมโดยใช้ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	ร้อยละ 90	16 มิ.ย. 2567 - ก.พ.2568	25,000	นางปัทมาวดี และคณะฯ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ /กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ.: ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ.: ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	คลินิก คณิตศาสตร์ ***	1. นักเรียนมีทักษะในการอ่านการเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดใน แต่ละระดับชั้น 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรองพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจสามารถอภิปราย ความคิดและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ เกิดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและยั่งยืน (1.1.2) 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด (1.2.1)	ร้อยละ 96 ร้อยละ 96	18 – 19 พฤศจิกายน 2567	25,000	นางสุรรัตน์ หมายประ โคน

*** Best practice

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1.3 มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม

ข้อที่ 2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านคณิตศาสตร์	1. เพื่อนำนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมแข่งขันในหน่วยงานต่างๆ 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ได้มีโอกาสแสดงความสามารถเต็มที่ตามศักยภาพ	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการแข่งขันและนำผลมาพัฒนาในการแข่งขันในหน่วยงานต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น (1.1.3) 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด (1.2.1)	ร้อยละ 96 ร้อยละ 96	กรกฎาคม 2567	30,000	นางพวงพิศ นาไชโย

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ.: ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	คณิตพิชิต ศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา 2567	1. เพื่อเตรียมความพร้อมของ นักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม 2. เพื่อนำนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับภาคและระดับชาติ	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและ ยั่งยืน (1.1.2) 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด (1.2.1)	ร้อยละ 96 ร้อยละ 96	พฤศจิกายน 2567 - มกราคม 2568	-	นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/ กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ 2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	แข่งขัน ทักษะทาง คณิตศาสตร์	1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดง ออกถึงความสามารถด้านทักษะทาง คณิตศาสตร์ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น กับบรรยากาศการแข่งขันและได้พัฒนา ทักษะทางคณิตศาสตร์ของตนเองเพิ่มขึ้น 3. เพื่อแสดงศักยภาพในการเรียนอย่าง มีความคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาส แสดงออกถึงความสามารถด้านทักษะทาง คณิตศาสตร์ และเกิดความกระตือ รือร้นในการแข่งขันและการพัฒนาของ ตนเอง (1.1.5) 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด (1.2.1)	ร้อยละ 96 ร้อยละ 96	4 สิงหาคม 2567	-	นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์

แบบเสนอของบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานและห้องศูนย์สื่อ	1. เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ 3. จัดซ่อมบำรุงสื่ออุปกรณ์ให้ทันสมัยพร้อมใช้งาน 4. เพื่อพัฒนาห้องศูนย์สื่อและห้องสำนักงานให้ทันสมัยพร้อมใช้งาน และมีประสิทธิภาพสูงสุด	1. มีการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ (2.6) 2. มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงาน (2.5) 3. ครูมีความพึงพอใจในการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน (2.6)	ร้อยละ 94 ร้อยละ 94 ร้อยละ 94	พฤษภาคม 2567 - พฤศจิกายน 2567	63,454	นางสุดารัตน์ หมายประโคน

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ.: ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ.: ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	พัฒนา บุคลากร	1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มี ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการจัดการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และนำความรู้ที่ได้มาบริหารจัดการในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ประสพการณ์ร่วมกันกับบุคลากรภายนอก สามารถนำข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ (2.4) 2. ครูนำเอาความรู้ที่ได้รับจาก แหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ มาพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนของตนเอง (2.5) 3. ครูมีความพึงพอใจในการพัฒนาด้านวิชาชีพของตนเอง (2.4)	ร้อยละ 94 ร้อยละ 94 ร้อยละ 94	มีนาคม 2568	20,000	นาง อรวรรณ ภูกลาง

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ.: ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ.: ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนเพื่อสร้างสถานศึกษาคูณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	ศึกษาดูงาน	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ร่วมกันกับบุคลากรภายนอก สามารถนำข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ครูนำเอาความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ (2.5) 2. ครูมีความพึงพอใจในการพัฒนาด้านวิชาชีพของตนเอง (2.4)	ร้อยละ 94	มีนาคม 2568	10,000	นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ 3 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทางด้านคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	The Star Math STR 2024	1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถด้านทักษะทางคณิตศาสตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้สึกกระตือรือร้นกับ บรรยากาศการแข่งขันและได้พัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์ของตนเองเพิ่มเติมจากห้องเรียน 3. เพื่อเป็นกิจกรรมในการคัดเลือกนักเรียนที่มี ความสามารถทางคณิตศาสตร์	1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมี โอกาสแสดงออกในความสามารถ ด้านทักษะคณิตศาสตร์ และเกิด ความกระตือรือร้นในการแข่งขัน และการพัฒนาของตนเอง (3.1) 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม (3.3)	ร้อยละ 95 ร้อยละ 95	4 – 28 มิถุนายน 2567	32,000	นางพวงพิศ นาไชโย

แบบเสนอของบประมาณโครงการ /กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ 3 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทางด้านคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	ค่าย คณิตศาสตร์	1. ได้ฝึกทักษะ ถ่ายทอดความรู้ใหม่ๆ ให้กับนักเรียนโรงเรียนสตรีศึกษา และมี เจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ 2. นักเรียนเข้าใจ และยอมรับการอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ได้อย่างมีความสุข	1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะ ทางคณิตศาสตร์ สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (3.5) 2. นักเรียนมีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม (3.3)	ร้อยละ 95 ร้อยละ 95	8 ธันวาคม 2567	40,000	นางอรวรรณ ภูกลาง

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตาม มาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	คลินิกภาษา ต่างประเทศ	1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านการ เขียนการ สื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนดในแต่ละ ระดับชั้น 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิด จำแนกแยก แยะใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจสามารถ อภิปรายความคิดและแก้ปัญหาอย่าง มีเหตุผล	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ภาษาต่างประเทศ ทุกภาษา สูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ เกิดการ เรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและยั่งยืน 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในภาษา ต่างประเทศ ทุกภาษา เพิ่มขึ้นมีเจตคติที่ดี ต่อ ภาษาต่างประเทศ ทุกภาษาได้ดียิ่งขึ้น	ร้อยละ 90	พ.ค.2567 - ก.พ.2568	30,000	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตาม มาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	พัฒนาศักยภาพ และทักษะ ทางด้าน ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ จีน เวียดนาม)	1. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มี ความสามารถทาง ภาษาต่างประเทศเข้ามา เป็น ตัวแทนในการเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะ วิชาการในระดับเขต พื้นที่การศึกษา อุดมศึกษาและ ระดับชาติ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มี ความสามารถ ทาง ภาษาต่างประเทศได้มีโอกาส แสดง ความสามารถเต็มที่ตามศักยภาพ	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ เกิดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและยั่งยืน 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ใน รายวิชาภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชา ภาษาต่างประเทศได้ดียิ่งขึ้น 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของ นักเรียนและครูในการจัด กิจกรรม การเรียนรู้เชิงบูรณาการ	ร้อยละ 90	พ.ค.2567 - ก.พ.2568	38,000	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตาม มาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	สอบ Pre-test HSK	1. เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆให้นักเรียนได้เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ภาษาจีนมากขึ้น 2. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเตรียมความพร้อมของนักเรียนสายอังกฤษ-จีน ในการทดสอบวัดระดับภาษาจีน (HSK) 3. เพื่อเป็นแนวทางในการขอทุนไปศึกษาต่อที่ประเทศจีน	1. นักเรียนได้รับความรู้ด้านภาษาจีนจากการจัดกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น 2. ด้านคุณภาพ ระดับความพึงพอใจในการเรียนภาษาจีน และความรู้ที่ได้รับจากการจัด กิจกรรมต่างๆ	ร้อยละ 90	พ.ค.2567 - ก.พ. 2568	15,000	ครูจีน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตาม มาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	แข่งขัน ทักษะงาน ศิลปะหัตถ กรรม นักเรียน	1. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทาง ภาษาต่างประเทศเข้ามาเป็นตัวแทนในการเข้าร่วม แข่งขันทักษะ วิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา อุดมศึกษาและระดับชาติ 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถทาง ภาษาต่างประเทศได้มีโอกาสแสดงความสามารถ เต็มที่ตาม ศักยภาพ ในการเข้าร่วมการแข่งขัน	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ในรายการที่เข้าร่วมแข่ง 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในรายการแข่งขัน ภาษาต่าง ประเทศเพิ่มขึ้นมีความมุ่งมั่นในการ ฝึกฝนได้ดียิ่งขึ้น 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและครูในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ	ร้อยละ 90	พ.ค. - ธ.ค.2567	30,000	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 พัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหาร และจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานและ ห้องศูนย์สื่อทางภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ 3. จัดซ่อมบำรุงสื่ออุปกรณ์ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน	1. ห้องสำนักงานภาษาต่างประเทศ ห้องศูนย์สื่อ ทางภาษาต่างประเทศ มีวัสดุครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานและ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของครู 2. ครูสามารถนำวัสดุอุปกรณ์ไป ใช้ในการผลิตสื่อที่มีคุณภาพและ เหมาะสมกับ ชั้นเรียน	ร้อยละ 93	16 พ.ค.67 - 1 ธ.ค.67	60,893	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 พัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหาร และจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	พัฒนาครูและบุคลากร ตามมาตรฐานวิชาชีพ (PLC)	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและ จัดให้มี ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการ พัฒนางานและ การเรียนรู้ของ นักเรียน 2. เพื่อเป็นแนวทางสร้างเสริม นวัตกรรม	1. ครูได้รับการพัฒนางาน วิชาการทางด้าน ภาษาต่างประเทศ เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบ ด้านตามความ ต้องการทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการ ร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ระสับการณ์รวมทั้ง ให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี	ร้อยละ 93	1 ม.ค. - 31 มี.ค.2568	10,000	หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตาม มาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 3 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทางด้านภาษาต่างประเทศที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ ทางภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อฝึกทักษะ ถ่ายทอด ความรู้ใหม่ๆ ให้กับนักเรียน ในด้านการใช้ภาษา และ ให้มีเจตคติที่ดีทางด้าน ภาษาฯ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้าน ทักษะภาษาด้านการฟัง การ พูด การอ่าน การเขียน การ คิดวิเคราะห์ ของผู้เรียน	1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ การพัฒนา ศักยภาพและฝึกทักษะกระบวนการทาง ภาษาต่างประเทศ จากประสบ การณ์ตรง 2. นักเรียนได้พัฒนาการถ่ายทอด จากรุ่นพี่ มีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาต่างประเทศ สามารถฝึก ทักษะกระบวนการคิดและ แก้ปัญหาทางด้านภาษาฯ ได้อย่าง หลากหลาย	ร้อยละ 93	พ.ค. 2567 - มี.ค.2568	35,000	ครูกลุ่ม สาระ การ เรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตาม มาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 3 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทางด้านภาษาต่างประเทศที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	ภาษา วัน ละคำ	1. เพื่อจัดนำเสนอคำศัพท์/ ประโยค ภาษา ต่างประเทศ เช่น ภาษา อังกฤษ จีน เวียดนาม ฯลฯ พร้อมบอก ความหมายและ ตัวอย่างการใช้ คำศัพท์ประโยค/ ในชีวิต ประจำวัน 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มี ความ สามารถ ทาง ภาษาต่างประเทศได้มีโอกาส แสดง ความสามารถเต็มตามศักยภาพ	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดการ เรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและยั่งยืน 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในวิชา ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาต่างประเทศได้ดียิ่งขึ้น 3. นักเรียนและครู ได้ร่วมกัน สร้างรูปแบบ การแสวงหาความรู้ด้วยวิธีบูรณาการข้าม กลุ่มสาระ	ร้อยละ 93	พ.ค. 2567 - พ.ย. 2567	16,000	ครูกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตาม มาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 3 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทางด้านภาษาต่างประเทศที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	เปิดบ้าน วิชาการ	1. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานของครู และนักเรียน 2. เพื่อแสดงความก้าวหน้าในการ พัฒนา ด้านการเรียนการสอน 3. เพื่อแสดงศักยภาพในการจัด การศึกษา ของโรงเรียนอย่างมี คุณภาพสู่ มาตรฐานสากล	1. ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนอย่าง ทั่วถึง 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ 3. พัฒนาศักยภาพของนักเรียน และครูใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงบูรณาการ	ร้อยละ 93	ธ.ค. 2567 - ม.ค. 2568	-	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตาม มาตรฐานสากลในหลักสูตรที่ 21

โครงการที่ 3 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทางด้านภาษาต่างประเทศที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	สอบแข่งขัน ความเป็น เลิศ ทางด้าน ภาษาต่าง ประเทศ	1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน แสดงออกถึง ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความ กระตือรือร้นกับ บรรยากาศการ แข่งขันและได้พัฒนาทักษะ ทาง ภาษาต่างประเทศของตนเองเพิ่มขึ้น 3. เพื่อแสดงศักยภาพในการเรียน อย่างมี คุณภาพสู่มาตรฐานสากล	1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 และ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 2. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ ทางภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 93	ส.ค - ก.ย. 2567	-	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษา ต่าง ประเทศ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนภาษานานาชาติโดยชาวต่างชาติเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ พิเศษด้านภาษา International Languages

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ EE (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาการเรียนการสอนภาษานานาชาติ International Languages จัดจ้างครูชาวต่างชาติ (เงินเดือน)	1. เพื่อจัดหาครูชาวต่างชาติที่มีความรู้ความสามารถในการสอน ทำการสอนนักเรียนห้องเรียนปกติ และห้องเรียนพิเศษ GPS ทุกระดับชั้น 2. เพื่อจัดหาครูอัตราจ้างชาวไทยที่มีความรู้ความสามารถในการสอน ทำการสอนนักเรียนห้องเรียนปกติ	1. มีครูผู้สอนชาวต่างชาติ จำนวน 4 คน ปฏิบัติการสอนนักเรียนห้องเรียนปกติ และห้องเรียนพิเศษ GPS ทุกระดับชั้น 2. มีครูอัตราจ้างชาวไทย จำนวน 4 คน ปฏิบัติการสอนนักเรียนห้องเรียนปกติ	ร้อยละ 93	ตลอดปีการศึกษา	3,084,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนภาษานานาชาติโดยชาวต่างชาติเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ พิเศษด้านภาษา International Languages (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ EE (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	ค่ายสัมผัสนานาชาติและวัฒนธรรมจีนเพื่อเยาวชนไทย	1. เพื่อจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับภาษาและวัฒนธรรมจีนด้านต่าง ๆ ให้นักเรียนศิลปอังกฤษ-จีน ระดับชั้น ม.5 และ ม.6 เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ภาษาจีนด้วยกิจกรรมนอกห้องเรียนแบบบูรณาการมากขึ้น 2. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันและสร้างสามัคคี ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวของนักเรียนศิลปอังกฤษ-จีน 3. เพื่อแนะแนว เกี่ยวกับการเรียนภาษาจีนและขอทุนไปศึกษาต่อที่ประเทศจีน	1. นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนจากกิจกรรมต่าง ๆ นอกชั้นเรียนทำให้มีความรู้ด้านภาษาจีนมากขึ้น 2. นักเรียนให้ความสำคัญกับการศึกษาภาษาจีนมากขึ้น 3. นักเรียนศิลปอังกฤษ-จีน มีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและมีความเกื้อกูลต่อกัน	ร้อยละ 93	ก.ค.-ส.ค. 2567	81,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนภาษานานาชาติโดยชาวต่างชาติเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ พิเศษด้านภาษา International Languages (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ EE (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	English Camp ปีการศึกษา 2567 - ระดับชั้นม.ต้น - ระดับชั้นม.ปลาย	1. เพื่อพัฒนาทักษะ การฟัง พูด กับเจ้าของภาษา ในสถานการณ์ต่าง ๆ 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 ห้องเรียนปกติ ที่สนใจ จำนวน 80 คน เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาพัฒนาทักษะ การฟัง พูด ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 93	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	250,000 250,000	ครูกลุ่ม สาระ การ เรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนภาษานานาชาติโดยชาวต่างชาติเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ พิเศษด้านภาษา International Languages (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ EE (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	วัน คริสต์มาส 2024 ***	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความ กระตือรือร้นกับบรรยากาศ การ แข่งขันและได้พัฒนา ทักษะทางภาษาต่างประเทศ ของตนเอง เพิ่มขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาภาษา, วัฒนธรรม และวันสำคัญต่าง ๆ ของ เจ้าของภาษา	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1-6 ที่มีความรู้ ความสามารถเข้า ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะ ทางด้านภาษาต่างประเทศ 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับภาษา วัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา	ร้อยละ 93	พ.ย.- ธ.ค. 2567	80,000	ครูกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ

*** Best practice

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนภาษานานาชาติโดยชาวต่างชาติเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ พิเศษด้านภาษา International Languages (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ EE (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5	วันตรุษจีน ตรุษญวน 2024	1. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศของผู้เรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้สัมผัสและเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีของประเทศจีนและประเทศเวียดนาม 3. เพื่อทำให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ทั้งในและนอก ห้องเรียนและได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นหมู่ คณะ	1. นักเรียนพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อ การสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ 2. นักเรียนได้สัมผัสและเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีของประเทศจีนและประเทศ เวียดนาม 3. นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด แก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ทั้งในและ นอกห้องเรียนและได้เรียนรู้การทำงาน ร่วมกันเป็นหมู่คณะ	ร้อยละ 93	ม.ค.-ก.พ. 2568	20,000	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนภาษานานาชาติโดยชาวต่างชาติเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ พิเศษด้านภาษา International Languages (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ EE (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
6	ปรับปรุงและพัฒนาห้องศูนย์สื่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ทรัพยากรที่มีคุณภาพ และทันสมัยในการเรียนรู้ 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นกับบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น	1. กลุ่มสาระฯ มี วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมใหม่ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนตระหนักในการใช้สื่อ ทรัพยากรของโรงเรียน รู้จักใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และรู้จักรักษาสื่อ อุปกรณ์ และสมบัติของส่วนรวม	ร้อยละ 94	พ.ศ. 2567 - มี.ค. 2568	50,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนภาษานานาชาติโดยชาวต่างชาติเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ พิเศษด้านภาษา International Languages (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ EE (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
7	จัดซื้ออุปกรณ์หนังสือตำราเสริมความรู้ เพื่อเตรียมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ (ภาษาอังกฤษ จีน สเปน ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น เวียดนาม)	1. เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ ทรัพยากรที่มีคุณภาพ และทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นกับสื่อการเรียนรู้ บรรยากาศสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น	1. โรงเรียนมี วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมใหม่ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ ในชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนตระหนักในการใช้สื่อ ทรัพยากรของโรงเรียน รู้จักใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และรู้จักรักษาสื่ออุปกรณ์ และสมบัติของส่วนรวม	ร้อยละ 93	พ.ศ. 2567 - มี.ค. 2568	64,600	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2567	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นสู่ความเป็นเลิศ 2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันสื่อนักกีฬาระดับชาติ 3. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ 4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์	1. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 87	1-31 ก.ค. 2567	-	นางสาว ธิดารัตน์

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	การแข่งขันกีฬากรีฑา นักเรียน “มัธยมศึกษา 101 เกมส์” ครั้งที่ 13 ประจำปี 2567	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นสู่ความเป็นเลิศ 2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันสู่นักกีฬาระดับชาติ 3. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ 4. เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์	1. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 87	1-31 ธ.ค. 2567	35,000	นาง ขวัญสุดา

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ /กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	การแข่งขัน กีฬากับ หน่วยงานที่ ภาครัฐและ เอกชน จัดการ แข่งขัน	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นสู่ ความเป็นเลิศ 2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียนที่มี ความสามารถเข้าร่วมแข่งขันสู่นักกีฬาระดับชาติ 3. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการ เรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและ เต็มศักยภาพ 4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกาย และจิตใจที่สมบูรณ์	1. ร้อยละที่ครูและผู้เกี่ยวข้องมี การร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปะ สบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูล ป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้แก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ใน การพัฒนาการเรียนรูู้	ร้อยละ 87	16 พ.ค. 2567 - 31 มี.ค. 2568	-	นางสาวภัทรา บุญวิเศษ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	การแข่งขันกีฬา เพื่อความเป็นเลิศ ของกลุ่มสาระสุข ศึกษาและพล ศึกษา ประจำปี 2567	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นสู่ ความเป็นเลิศ 2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียนที่มี ความสามารถเข้าร่วมแข่งขันสื่อนักกีฬาระดับชาติ 3. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการ เรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและ เต็มศักยภาพ 4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกาย และจิตใจที่สมบูรณ์	1. ร้อยละของครูที่มีการ จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตัวชี้วัด ของ หลักสูตรสถานศึกษา ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง มีทักษะและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 87	16 ก.ย. 2567 - 31 มี.ค. 2568	12,499	นางธัญพร จันท์โทน

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5	การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน สพม.ร้อยเอ็ด ลีคัพ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2567	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นสู่ความเป็นเลิศ 2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันสู่นักกีฬาระดับชาติ 3. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ 4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์	1. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีทักษะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 87	1 ต.ค.2567 - 31 มี.ค. 2568	40,000	นายยุทธการ จันทร์

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
6	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียนครั้งที่ 72 ประจำปี 2567	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นสู่ความเป็นเลิศ 2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันสื่อนักกีฬาระดับชาติ 3. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ 4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีความสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์	1. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีทักษะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 87	1-31 ธ.ค. 2567	5,000	นางขวัญสุดา วิเชียรศรี

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
7	การแข่งขันวอลเลย์บอล 18 ปี หญิง ครั้งที่ 2 ประจำปี 2567	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นสู่ความเป็นเลิศ 2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแข่งขันสื่อนักกีฬาระดับชาติ 3. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ 4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์	1. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีทักษะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 87	1 ต.ค.2567 - 31 มี.ค.2568	20,000	นายพิทักษ์ ปรีกมาศ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
8	การเข้าค่าย พัฒนานักกีฬา ความสามารถ พิเศษด้าน วอลเลย์บอล	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นสู่ ความเป็นเลิศ 2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาวอลเลย์บอลของ นักเรียนที่มความสามารถเข้าร่วมแข่งขันสู่นักกีฬา ระดับชาติ 3. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียน การสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็ม ศักยภาพ 4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกาย และจิตใจที่สมบูรณ์	1. ร้อยละของครูที่มีการจัดการ เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 2. นักเรียนมีทักษะและการเล่นกีฬา สามารถแข่งขันระดับต่างๆ ได้	ร้อยละ 87	16 พ.ค. 2567 - 31 มี.ค. 2568	15,000	นาง ขวัญสุดา วิเชียรศรี

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
9	การแข่งขัน วอลเลย์บอล 14 หญิง “Strisuksa Cup” ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567*** Best practice	1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลอย่างเต็มที่ 4. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์	1 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนา ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาให้สูงขึ้น 2 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา ของนักเรียนและบุคลากร ใน โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 3. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง สุขภาพจิตที่ สมบูรณ์ และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ ชนะ รู้อภัย	ร้อยละ 87	พ.ย.2567 - 31 ม.ค. 2568	5,000	นางขวัญสุดา วิเชียรศรี

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ /กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning))

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	การพัฒนา กระบวนการ บริหารจัดการ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา	1.เพื่อบริหารจัดการงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่าง เพียงพอ 2. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการ สอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ 4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีอุปกรณ์กีฬาในการออก กำลังกายทำให้สุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง	1. พัฒนางานวิชาการ สถานศึกษาเน้น คุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามความต้องการ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 94	1 พ.ค.2567 - 31 มี.ค. 2568	5,000	นางฉันทพร

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning))

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	1. เพื่อบริหารจัดการงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ 2. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ 3. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ 4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีอุปกรณ์กีฬาในการออกกำลังกายทำให้สุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง	1. ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ	ร้อยละ 87	16 พ.ค. - 30 พ.ค. 2567	50,000	นายพิทักษ์ ปรีกมาศ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ /กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning))

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	การปรับปรุงสนามกีฬาฟุตบอล สนามกีฬา บาสเก็ตบอล และสนามวอลเลย์บอล	1. เพื่อปรับปรุงสนามฟุตบอล สนามบาสเก็ตบอล และสนามวอลเลย์บอลให้ได้มาตรฐาน 2. เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬา 3. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ 4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีสนามกีฬาในการออกกำลังกายทำให้สุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง	1. นักเรียนบุคลากร มีสนามกีฬาที่มาตรฐาน ในการออกกำลังกาย	ร้อยละ 87	ตลอดปีการศึกษา	-	นายทิวานนท์

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning))

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	ศึกษาดูงานนอกสถานที่และพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และเพิ่มทักษะ เพิ่มศักยภาพของบุคลากรในกลุ่มสาระ 3. เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงาน 4. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1. ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา	10,000	นายทิวานนท์ อดุลคำ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาสมรรถภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	การทดสอบ สมรรถภาพทาง กายประจำปี 2567	1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้นสู่ความเป็นเลิศ 2. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการ จัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ 3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมี สุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์	1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา 2. ร้อยละของนักเรียนมี สมรรถภาพและพัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สมบูรณ์แข็งแรง 3. ร้อยละของนักเรียนหนึ่งคนที่มี ทักษะด้านศิลปะ กีฬา และอาชีพ	ร้อยละ 96	1-30 มิ.ย. 2567	5,000	นางสาว ธิดารัตน์ เจนเชี่ยวชาญ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาสมรรถภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	การแข่งขันเดิน-วิ่ง เพื่อ สุขภาพ “STRISUKSA MINI-FUNRUN 2024” ครั้งที่ 8 ประจำปี 2567	1. เพื่อพัฒนาทักษะและ กระบวนการจัดการเรียนการ สอนของบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากร มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ สมบูรณ์	1. ร้อยละของนักเรียนมี สมรรถภาพและพัฒนา ทางด้านร่างกาย จิตใจ สมบูรณ์แข็งแรง 2. ร้อยละของนักเรียนหนึ่งคน ที่มีทักษะด้านศิลปะ กีฬา และอาชีพ	ร้อยละ 87	1-30 ก.ย. 2567	-	นายทิวานนท์ อุดมคำ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาสมรรถภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	การแข่งขันกีฬา- กรีฑาคณะสี “สตรีศึกษา เกมส์” ประจำปี 2567	1. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการ จัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพ ร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการทำงาน อย่างเป็นระบบ สร้างความสามัคคี	1. ร้อยละของนักเรียนมี สมรรถภาพและพัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สมบูรณ์แข็งแรง 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะ ด้านศิลปะ กีฬา และอาชีพ 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 96	1-30 ธ.ค. 2567	40,000	นางขวัญสุดา วิเชียรศรี

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาสมรรถภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	การแข่งขัน วอลเลย์บอล ระหว่างห้อง เรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567	1.เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย 2.เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร 3.เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล อย่างเต็มที่ 4.นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและ สุขภาพจิตที่สมบูรณ์	1 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนา ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาให้สูงขึ้น 2 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของ นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3.นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง สุขภาพจิตที่ สมบูรณ์ และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	ร้อยละ 87	ม.ค. 2568	-	นางขวัญสุดา วิเชียรศรี

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาสมรรถภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5	วอลเลย์บอล “พี-น้อง สัมพันธ์การ แข่งขัน” วันปัจฉิม ปี การศึกษา 2567	1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและการออกกำลังกาย 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาและกระบวนการ จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 4. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์	1. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนา ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาให้ สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา ของนักเรียนและบุคลากร ใน โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 3. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง สุขภาพจิตที่ สมบูรณ์ และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	ร้อยละ 87	ม.ค. 2568	-	นางขวัญสุดา วิเชียรศรี

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาสมรรถภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
6	การแข่งขัน บาสเกตบอล ปัจฉิมนิเทศ ประจำปี การศึกษา 2567	1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความ แข็งแรงทุกคน 2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชมรม บาสเกตบอลมีประสบการณ์ในการ ทำงานและจัดการแข่งขัน 3 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจ นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	1 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาความเป็น เลิศทางด้านกีฬาให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของนักเรียน และบุคลากร ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 3.นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ และมีน้ำใจ นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ร้อยละ 87	1-10 ก.พ. 2568	-	นางขวัญสุดา วิเชียรศรี

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ /กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาสมรรถภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
7	การแข่งขัน บาสเกตบอล 3 คน (ภายใน) รุ่นอายุไม่ เกิน 18 ปี ชาย/ หญิงSTR Basketball CUP ครั้งที่ 3 ประจำปี การศึกษา 2567	1. เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน 2. เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียน 3. เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้ แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชมรมบาสเกตบอลมี ประสบการณ์ในการทำงานและจัดการแข่งขัน	1. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาความ เป็นเลิศทางด้านกีฬาให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของ นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	ร้อยละ 87	1-30 ก.ค. 2567	-	นางขวัญสุดา วิเชียรศรี

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาสมรรถภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
8	การแข่งขันฟุตบอล 7 คน “STR 7 CUP” ประจำปี 2564	1. เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม 2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด 3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและมีความถนัด 4. เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียนและส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศต่อไป	1. ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถภาพและพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สมบูรณ์แข็งแรง 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะด้านศิลปะ กีฬา และอาชีพ 3. ร้อยละของครู นักเรียน บุคคลภายนอก ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 93	1 -30 ส.ค. 2567	-	นายยุทธการ จันทรา

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาสมรรถภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
9	เปิดบ้าน วิชาการ	1. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ 2. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานโรงเรียน คณะครูนักเรียน 3. เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล 4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการ	1. ร้อยละของนักเรียนมีสมรรถภาพและพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สมบูรณ์แข็งแรง 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะด้านศิลปะ กีฬา และอาชีพ 3. ร้อยละของครู นักเรียน บุคคลภายใน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 93	ตลอดปี การศึกษา	-	นายทิวานนท์ อุตุคำ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

ข้อที่ 3 ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่21

ข้อที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ศิลปะ	1 เพื่อส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนานักเรียนวิชาศิลปะพื้นฐานทุกคนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	1.เพื่อพัฒนานักเรียนวิชาศิลปะพื้นฐานทุกคนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีเยี่ยม	ร้อยละ 87 ร้อยละ 96	15 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	10,000	นางวชิราภรณ์ เฉลิมแสน และคณะ

.แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 4 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ สำนักงาน	เพื่อส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 94	15 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	20,000	นางวชิราภรณ์ เฉลิมแสน และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 พัฒนาทักษะวิชาการด้านศิลปะ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมนักเรียน เข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ผู้เรียน ให้มีความสามารถพิเศษด้าน ศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ความเป็นเลิศ 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม สร้างผลงานสร้าง ชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา จากการ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการด้าน ศิลปะ	1.1 นักเรียนมีความสามารถ พิเศษด้านศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์เข้าแข่งขัน ทักษะ (G/R/E/A/T) 1.2 นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม สร้างผลงานสร้างชื่อเสียง ให้กับสถานศึกษา จากการเข้า ร่วมแข่งขันทักษะวิชาการด้าน ศิลปะ (A/T)	ร้อยละ 93	15 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	30,000	นางวชิราภรณ์ เฉลิมแสน และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 พัฒนาทักษะวิชาการด้านศิลปะ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	นาฏยะ ดนตรี ศิลป์ (Art Show)*** *** Best practice	2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้มีทักษะสูงขึ้น 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำทักษะทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	2.1 นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ เข้าแข่งขันทักษะ (G/R/E/A/T) 2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สร้างผลงานสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา จากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการด้านศิลปะ (A/T)	ร้อยละ 93	15 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	30,000	นางวชิราภรณ์ เฉลิมแสน และคณะ
3	ส่งเสริม ทัศนศิลป์	3.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถด้านทัศนศิลป์ สู่ความเป็นเลิศ 3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ได้อย่างเหมาะสม	3.1 นักเรียนที่มีความสามารถด้านทัศนศิลป์ สู่ความเป็นเลิศ (G/R/E/A/T) 3.2 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางด้านทัศนศิลป์ได้อย่างเหมาะสม (A/T)	ร้อยละ 93	15 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	15,000	นางจิตสุตา อาวรณ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 พัฒนาทักษะวิชาการด้านศิลปะ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	ส่งเสริมดนตรี (ดนตรีสากล ดนตรี พื้นเมือง ดนตรีไทย)	4.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี สู่ความเป็นเลิศ 4.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางด้านดนตรีได้อย่างเหมาะสม	4.1 นักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรี สู่ความเป็นเลิศ (G/R/E/A/T) 4.2 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางด้านดนตรีได้อย่างเหมาะสม (A/T)	ร้อยละ 93	15 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	50,000	นางภัสพิมพ์ พันธุ์โยศรี
5	ส่งเสริม นาฏศิลป์	5.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะนาฏศิลป์ สู่ความเป็นเลิศ 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางด้านนาฏศิลป์ได้อย่างเหมาะสม	5.1 นักเรียนที่มีความสามารถด้านนาฏศิลป์ สู่ความเป็นเลิศ (G/R/E/A/T) 5.2 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางด้านนาฏศิลป์ได้อย่างเหมาะสม (A/T)	ร้อยละ 93	15 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	35,000	นางสุภาพร ไชโย

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 4 ค่ายศิลปะ รักศิลป์ รักสิ่งแวดล้อม

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่ายศิลปะ รักศิลป์ รักสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านศิลปะแก่นักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ทั้งที่เป็นธรรมชาติและสิ่งที่เป็นศิลปวัฒนธรรมทั้งในประเทศและประเทศใกล้เคียง โดยผ่านงานศิลปะ 3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในแข่งขันการประกวดผลงานศิลปะในระดับต่าง ๆ และเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	1. นักเรียนโรงเรียนสตรีศึกษา จำนวน 60 คน มีความรู้ความสามารถด้านศิลปะเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนสตรีศึกษา ที่สนใจ จำนวน 60 คน มีความรู้ความสามารถด้านศิลปะเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 95 ร้อยละ 95	15 พ.ค.67 - 31 มี.ค.68	40,000	นายสุภชัย เหลื่องณัฐรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีโยธวาทิต

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเข้าค่าย ฝึกอบรมปรับ พื้นฐานและ พัฒนาทักษะ ด้านดนตรี โยธวาทิต	1 ส่งเสริมและสืบสานด้านดนตรีวงโยธวาทิต 2 ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะที่ดีและถูกต้องและได้รับ ประสบการณ์จริง 3 ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก และมีความเชื่อมั่นใน ตนเอง 4 เป็นพื้นฐานทางการศึกษา และประกอบวิชาชีพต่อไป	1.นักเรียนเกิดทักษะที่ดีและถูกต้อง ในการบรรเลงเครื่องดนตรีสากล 2.นักเรียนบรรเลงดนตรี วงโยธวาทิต ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน ตามที่ได้รับ มอบหมาย	ร้อยละ 93	1 พ.ค. 2567 - 31 พ.ค. 2567	35,500	นายอนุชา สายสิงห์ และคณะ
2	ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ดนตรี วงโยธวาทิต	1. เพื่อซ่อมแซมเครื่องดนตรีสากล ให้มีสภาพใช้งานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อพัฒนางานดนตรีและปรับปรุงวงโยธวาทิตให้มี ประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะของโรงเรียนสตรีศึกษา ให้มีประสิทธิภาพรอบด้านโดย เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเพื่อเกิดทักษะเป็นสำคัญ	1. นักเรียนบรรเลงดนตรีสากลวง โยธวาทิต อย่างมีประสิทธิภาพ 2.งานดนตรีสากลโรงเรียนสตรี ศึกษา มีเครื่องดนตรีสากลที่ใช้งาน ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	ร้อยละ 93	1 พ.ค. 2567 - 31 พ.ค. 2567	55,000	นายอนุชา สายสิงห์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีโยธวาทิต (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	จัดซื้อครุภัณฑ์ดนตรีวงโยธวาทิต	1. เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีสากลที่มีคุณภาพ 2. เพื่อพัฒนางานดนตรีและปรับปรุงวงดนตรีสากลให้มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะของโรงเรียนสตรีศึกษาให้มีประสิทธิภาพรอบด้านโดยเน้นทักษะด้านการปฏิบัติเพื่อเกิดทักษะเป็นสำคัญ	1. นักเรียนบรรเลงดนตรีสากลวงโยธวาทิต อย่างมีคุณภาพ 2.งานดนตรีสากลโรงเรียนสตรีศึกษา มีเครื่องดนตรีสากลที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 93	1 พ.ค. 2567 - 31 พ.ค. 2567	275,000	นายอนุชา สายสิงห์ และคณะ
4	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	1. ส่งเสริมและสืบสานด้านดนตรีวงโยธวาทิต 2. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะที่ดีและถูกต้องและได้รับประสบการณ์จริง 3. ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก และมีความเชื่อมั่นในตนเอง 4 เป็นพื้นฐานทางการศึกษา และประกอบวิชาชีพต่อไป	1.นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะที่ดีและถูกต้องในการบรรเลงเครื่องดนตรีสากล 2.นักเรียนบรรเลงดนตรีวงโยธวาทิต ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน ตามที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ 93	1 มิ.ย. 2567 - 31 ก.ค. 2567	13,500	นายอนุชา สายสิงห์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีโยธวาทิต (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมเข้าร่วมประกวดวงโยธวาทิตประเภทหนึ่งบรรเลง	1. ส่งเสริมและสืบสานด้านดนตรีวงโยธวาทิต 2. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์จริง 3. ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก และมีความเชื่อมั่นในตนเอง 4. เป็นพื้นฐานทางการศึกษาและประกอบวิชาชีพต่อไป	1. นักเรียนบรรเลงดนตรีสากลวงโยธวาทิตร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน ตามที่ได้รับมอบหมาย 2. นักเรียนบรรเลงดนตรีสากลวงโยธวาทิต ประกวดแข่งขันตามกิจกรรมของโรงเรียน/หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ จัดขึ้น	ร้อยละ 93	1 มิ.ย. 2567 - 31 ต.ค. 2567	90,500	นายอนุชา สายสิงห์ และคณะ
6	กิจกรรมเข้าร่วมประกวดวงโยธวาทิตประเภทเดินพาเหรด	1 ส่งเสริมและสืบสานด้านดนตรีวงโยธวาทิต 2 ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะ และได้รับประสบการณ์จริง 3 ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก และมีความเชื่อมั่นในตนเอง 4 เป็นพื้นฐานทางการศึกษา และประกอบวิชาชีพต่อไป	1. นักเรียนบรรเลงดนตรีสากลวงโยธวาทิตร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน ตามที่ได้รับมอบหมาย 2. นักเรียนบรรเลงดนตรีสากลวงโยธวาทิต ประกวดแข่งขันตามกิจกรรมของโรงเรียน/หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ จัดขึ้น	ร้อยละ 93	1 พ.ย. 2567 - 31 ธ.ค. 2567	97,500	นายอนุชา สายสิงห์ และคณะ

แบบเสนอของประมาณโครงการ/กิจกรรม ออประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีโยธวาทิต (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
7	จัดซื้อเครื่องแบบวงโยธวาทิต	1. เพื่อจัดซื้อเครื่องแบบวงโยธวาทิตที่มีคุณภาพ 2. เพื่อพัฒนางานดนตรีและปรับปรุงวงโยธวาทิตให้มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะของโรงเรียนสตรีศึกษา ให้มีประสิทธิภาพรอบด้านโดยเน้นทักษะด้านการปฏิบัติเพื่อเกิดทักษะเป็นสำคัญ	1. นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ 2.งานดนตรีสากลโรงเรียนสตรีศึกษา มีชุดเครื่องแบบที่มีคุณภาพ ส่งงาม	ร้อยละ 93	1 มิ.ย. 2567 - 31 ธ.ค. 2567	230,000	นายอนุชา สายสิงห์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ ระดับ เขต สพม.รอ***	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะด้านวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อม ในการศึกษาเข้า แข่งขันและศึกษาต่อ	ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะ และมีความรู้ความสามารถใน การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ	ร้อยละ 89	ก.ย.-พ.ย. 67	35,000	นายฉัตรมงคล เลิศลำหวาน

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	ค่ายอาสาสอนวิชาชีพ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัวและชุมชน	ผู้เรียนกลุ่มอาสาสอนวิชาชีพ มีทักษะการทำงาน การจัดการ และมีจิตอาสา เพื่อพัฒนาตนเองและชุมชน	ร้อยละ 89	ส.ค. 67	10,000	นางสุกัญญา วัฒนวาทีตกุล

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	ส่งเสริมงานอาชีพของนักเรียนเพื่อจำหน่าย***	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการฝึกประสบการณ์งานอาชีพตามศักยภาพและมีความภาคภูมิใจในผลงานของตน	ร้อยละ 89	ตลอดปีการศึกษา	15,000	นางสุกัญญา วัฒนวาทีตกุล

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและนวัตกรรมเพื่อ สื่อและนวัตกรรมเพื่อ กิจกรรม การเรียนการสอน	1. เพื่อจัดหา สื่อและนวัตกรรม ให้มีความเหมาะสมเอื้อต่อการ เรียนรู้และพัฒนาทักษะของ ผู้เรียน 2. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานเพื่อ แสวงหาความรู้ในการพัฒนา ตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	ผู้เรียนและครูมีสื่อและ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างเต็มศักยภาพจากสื่อที่ หลากหลาย	ร้อยละ 89	มิ.ย. - ต.ค. 67	50,000	นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสำนักงานและส่งเสริมการพัฒนาครู บุคลากร

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสำนักงานและส่งเสริมการพัฒนาครู บุคลากร

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน บริหารจัดการสำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	เพื่อพัฒนาสำนักงาน กลุ่มสาระฯ สำหรับ การบริการผู้เรียน บุคลากร ผู้ปกครอง อย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มสาระฯ มีการ จัดระบบการบริหาร จัดการอย่างเป็น ระบบผู้เรียนบุคลากร ผู้ปกครอง มีความพึง พอใจในการบริการ	ร้อยละ 94	มิ.ย.67	20,000	นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสำนักงานและส่งเสริมการพัฒนาครู บุคลากร

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสำนักงานและส่งเสริมการพัฒนาครู บุคลากร (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	การศึกษาดูงานด้าน วิชาชีพ	ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ ศึกษาดูงานด้านวิชาชีพ	ครูได้รับการพัฒนาให้มี ประสบการณ์ด้านวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น เพื่อนำความรู้ มาพัฒนากิจกรรมการเรียน การสอน	ร้อยละ 94	มี.ค. 2568	10,000	นางสุกัญญา วัฒนาทิติกุล

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

ข้อที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสำนักงานและส่งเสริมการพัฒนาครู บุคลากร

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสำนักงานและส่งเสริมการพัฒนาครู บุคลากร (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	พัฒนาครูและ บุคลากร	ครูและบุคลากรร่วมกัน จัดอบรมความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำไป ใช้ในการปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้	ครูและผู้เกี่ยวข้องมีการร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	ร้อยละ 93	ส.ค.67	10,000	นางสุกัญญา วัฒนวาทีตกุล

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 1 พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม พัฒนาส่งเสริม การจัดการ เรียนรู้ กิจกรรม เครื่องแบบ	1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 3. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	นักเรียนที่ผ่านใน รายวิชากิจกรรม เครื่องแบบ	ร้อยละ 98	ตลอดปี การศึกษา	45,000	ครูผู้สอน กิจกรรม เครื่องแบบ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ข้อที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 1 พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรม เดินทางไกล เข้าค่าย พักแรม	1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่แก่นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 3. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และ เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข 5. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมเข้าค่าย พักแรม	ร้อยละ 98	1 ครั้ง 2 วัน 1 คืน	230,000	ครูผู้สอนกิจกรรม เครื่องแบบ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 1 พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ชุมนุม	1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข 5. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง	นักเรียนผ่าน กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนชุมนุม	ร้อยละ 98	1 ปีการศึกษา	75,000	ครูผู้สอน กิจกรรม ชุมนุม

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะที่จำเป็น

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรและกระบวนการบริหารกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมฝึกทบทวนความรู้ ครูกิจกรรมในเครื่องแบบ	1. เพื่อฝึกทบทวนความรู้และระเบียบวินัย ของกิจกรรมเครื่องแบบให้ครูผู้สอน	ครูเข้ารับการฝึกทบทวน ความรู้และระเบียบวินัย ของกิจกรรมเครื่องแบบ	ร้อยละ 98	1 ครั้ง 1 วัน	35,000	งานกิจกรรม เครื่องแบบ
2	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครู สู่ความเป็นครูมืออาชีพ	2. เพื่อส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมผู้กำกับ กิจกรรมในเครื่องแบบ	ส่งครูเข้ารับการอบรม กิจกรรมในเครื่องแบบ/ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	9 คน	ตามระยะเวลา ของหน่วยงาน ที่จัดอบรม	30,000	งานกิจกรรม เครื่องแบบ
3	กิจกรรมพัฒนากระบวนการ บริหารจัดการกลุ่มงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3. เพื่อจัดทำป้ายนิเทศต่างๆของงานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนเพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน		วัสดุอุปกรณ์ 1 ชุด	1 ปีการศึกษา	67,217	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่10 สู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ข้อที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อที่ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

ข้อที่ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพ

โครงการที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	1. เพื่อรำลึกถึง ตระหนักและเห็นคุณค่าของการก่อตั้งคณะลูกเสือแห่งชาติ 2. เพื่อให้นร. ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ	นักเรียนลูกเสือ เนตรนารีรุ่นใหญ่ และยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมพิธีสวนสนาม	ร้อยละ 98	1 ก.ค. 67	5,000	ครูสุภชัย
2	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	1. เพื่อรำลึกถึง ตระหนักและเห็นคุณค่าของผู้ก่อตั้งลูกเสือแห่งชาติ 2. เพื่อให้นร. ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ	นักเรียนลูกเสือ เนตรนารีรุ่นใหญ่ เข้าร่วมกิจกรรมพิธีสวดดี	ร้อยละ 98	25 พ.ย.67	5,000	ครูสุภชัย

แบบเสนอของบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่10 สู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ข้อที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อที่ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

ข้อที่ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชนรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพ

โครงการที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย	1. เพื่อรำลึกถึง ตระหนักและเห็นคุณค่าของ การก่อตั้งยุวกาชาดแห่งประเทศไทย 2. เพื่อให้นร. ตระหนักและเห็นคุณค่าของ กิจกรรมยุวกาชาด	นักเรียนยุวกาชาด เข้าร่วม กิจกรรมพิธี	ร้อยละ 98	1 ครั้ง 1 วัน	2,000	

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่10 สู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ข้อที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อที่ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

ข้อที่ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชนรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพ

โครงการที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมการจัดตั้งกองลูกเสือ	เพื่อจัดตั้งกองลูกเสือเกียรติยศ ลูกเสือ ไซเบอร์ ลูกเสือต้านยาเสพติด	จัดตั้งกองลูกเสือ เกียรติยศ ลูกเสือไซเบอร์ ลูกเสือต้านยาเสพติด ลูกเสือจิตอาสา	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา	8,000	

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่10 สู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ข้อที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อที่ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

ข้อที่ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพ

โครงการที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมพิธีเข้าประจำกอง ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่า ของกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	นักเรียนลูกเสือเนตรนารีระดับ ชั้น ม. 1 เข้าพิธีประจำกอง	ร้อยละ 100	1 ครั้ง	3,000	
6	กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและ สาธารณประโยชน์	1 .ครู นร. เข้าร่วมกิจกรรม สาธารณประโยชน์ และกิจกรรมเพื่อสังคม	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม สาธารณประโยชน์	ร้อยละ 98	ตลอดปี การศึกษา	30,000	
7	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	1. เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ในการ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศน ศึกษานอกสถานที่	ร้อยละ 98	1 ครั้ง	1,193,600	

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่10 สู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ข้อที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อที่ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

ข้อที่ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพ

โครงการที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
8	กิจกรรมอบรมลูกเสืออายุหมู่	1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำที่ดี 2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	ลูกเสือได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม ลูกเสืออายุหมู่	80 คน	1 ครั้ง 2 วัน	30,000	
9	แข่งขันและร่วมกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้มี โอกาสในการเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น	5 กิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	40,000	
10	กิจกรรมการเรียนการสอน ทางไกลและโรคอุบัติใหม่	1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกันโรคอุบัติใหม่	ได้เตรียมความพร้อมในการรับมือ กับโรคอุบัติใหม่	ตามสถานการณ์	ตลอดปี การศึกษา	-	

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มงาน : บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 คุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสอนเสริมหลังเลิกเรียน (คาบ 9) และสอนเสริมวันเสาร์	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์	1. นักเรียน EP ร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. นักเรียน EP ร้อยละ 87 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 ต่อปี	ตลอดปีการศึกษา 2567	1,362,000	นางสาวอัญชรีรัตน์ รอดเลิศ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 คุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	การสอนเสริมโดย วิทยากรภายนอก สำหรับนักเรียนใน โครงการ EP	1. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในผล การทดสอบระดับชาติ ต่างๆ	1. นักเรียน EP มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนในโครงการ EP มีความก้าวหน้าใน ผลการทดสอบ ระดับชาติ	1. นักเรียน EP ร้อยละ 87 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียน EP ร้อยละ 87 มีความก้าวหน้าในผลการ ทดสอบระดับชาติ ต่างๆ เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 ต่อปี	ตลอดปี การศึกษา 2567	200,000	นางสาวอัญชลีรัตน์ รอดเลิศ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน : ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 คุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ CEFR และ TOEFL หรือ TOEIC	1. เพื่อวัดความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ CEFR ระดับมาตรฐานสากลที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	1. นักเรียนโครงการ EP จำนวน 314 คน เข้าทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ CEFR มาตรฐานสากลที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 2. นักเรียน EP 314 ผ่านการทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ CEFR	1. นักเรียน EP ร้อยละ 87 ผ่านการทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ CEFR 2. นักเรียน EP ร้อยละ 87 มีความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 ต่อปี	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568	115,300	นางสาวอัญชลีรัตน์ รอดเลิศ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน : ข้อ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 คุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	สอนเตรียมความพร้อมนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ ชีววิทยา ภาษาญี่ปุ่น ภาษาสเปน และ ภาษาจีน ให้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 2. เพื่อปรับพื้นฐานการเรียนรู้ให้สามารถเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในชั้นเรียนจริง	1. นักเรียนพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาสเปนและภาษาจีน สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 2. นักเรียนพัฒนาทักษะภาษาทั้ง ด้าน 4 ฟัง พูด อ่าน และเขียน	1. นักเรียน EP ชั้น ม.1 จำนวน 60 คน และชั้น ม.4 จำนวน 52 คน มีทักษะ ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 87 ขึ้นไป 2. นักเรียนสามารถสื่อสารและเข้าใจในเนื้อหาการเรียนการสอน ภาษามากขึ้น และยังมีพื้นฐานการเรียนรู้วิชาภาษาญี่ปุ่น ภาษาสเปน และภาษาจีน เพิ่มมากขึ้นร้อยละ 87 ขึ้นไป	17-30 เมษายน 2567	96,480	นางสาวอัญชลี รัตน์ รอดเลิศ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน : ข้อ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 คุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5	ส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	1. เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความ สามารถเชิงวิชาการด้าน ต่างๆ ตามศักยภาพ	1. นักเรียน EP จำนวน 314คน ได้แสดงออกถึง ความ สามารถเชิงวิชาการด้าน ต่างๆ ตามศักยภาพของ ตนเอง	1. นักเรียน EP ร้อยละ 90 ขึ้นไปได้แสดงออกถึงความ สามารถเชิงวิชาการด้าน ต่างๆ ตามศักยภาพของ ตนเอง	ตลอดปี การศึกษา 2567	200,000	นางสาวอัญชลีรัตน์ รอดเลิศ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 คุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 2 จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษด้วยครูชาวต่างชาติเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จ้างครูต่างชาติครูชาวไทย และเจ้าหน้าที่ และจ่ายประกันสังคมครูในฐานะนายจ้าง	1. เพื่อจัดจ้างครูชาวต่างชาติและครูอัตราจ้างชาวไทยที่มีความรู้ความสามารถในการสอน ทำการสอนนักเรียน EP ให้ครบถ้วนทุกรายวิชา 2. เพื่อจัดจ้างเจ้าหน้าที่มาปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการสอน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ	1. มีครูผู้สอน ชาวต่างชาติ และครูอัตราจ้างชาวไทย จำนวน 18 คน ปฏิบัติการสอนครบถ้วนทุกรายวิชา 2. มีเจ้าหน้าที่ จำนวน 4 คน มาปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการสอน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ EP	1. ร้อยละ 94 มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ 2. ร้อยละ 94 มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล บริหารอัตรากำลังมาใช้	ตลอดปีการศึกษา 2567	8,000,000	นางจรรยาพร ดอว์

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน : ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ : 3 เครือข่ายผู้ปกครองส่งเสริมคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง	1. เพื่อแจ้งแนว ทางการจัดการเรียน การสอนโรงเรียนสตรี ศึกษา	1. นักเรียนยอมรับและอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	1. ร้อยละ 93 ยอมรับและ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	18 พฤษภาคม 2567	39,300	นางสาวณัชชารีย์ บุญเจริญ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่.1 พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อให้ไม่หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน : ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 3 โครงการเครือข่ายผู้ปกครองส่งเสริมคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1. เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนา นักเรียน	1. นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาอังกฤษ ประเพณี	1. ร้อยละ 93 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศวัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	มิ.ย. 67- ส.ค.67	17,140	นางสาวณัชชารีย์ บุญเจริญ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน : ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 4 เสริมสร้างความตระหนักคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเอกลักษณ์ของคนไทยด้วยค่านิยม 12 ประการที่ยั่งยืนแก่ผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	EP วิถีพุทธ	1. ผู้เรียนมีความ ประพฤติดี	1. ผู้เรียนมีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และ แสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย สามารถ อยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่าง มีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ	1. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถ อยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมี ความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น และมี จิตสาธารณะ	ส.ค.67- ม.ค.68	60,000	นายภูมิ ยิ่งกำแหง

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน : ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 4 เสริมสร้างความตระหนักคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเอกลักษณ์ของคนไทยด้วยค่านิยม 12 ประการที่ยั่งยืนแก่ผู้เรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	1.นักเรียนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็นไปในทางที่ ดีขึ้นตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพใน กฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก ตามค่านิยมพื้นฐาน และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดี ของสังคม	1. ผู้เรียนร้อยละ 96 มี พฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตาม ค่านิยมพื้นฐาน และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถาน ศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒน ธรรมอันดีของสังคม	มี.ค. 2568	100,000	นายภูมิ ยิ่งกำแหง

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน : ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 4 เสริมสร้างความตระหนักคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเอกลักษณ์ของคนไทยด้วยค่านิยม 12 ประการที่ยั่งยืนแก่ผู้เรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	รับน้อง EP	1. เพื่อให้นักเรียนใหม่ทั้งในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ได้รู้แนวปฏิบัติตนทั้งในการปรับพฤติกรรมและการเรียน	1. นักเรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	1. ร้อยละ 93 ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	1 มิถุนายน 2567	35,000	นายภูมิ ยิ่งกำแหง

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน : ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 4 โครงการเสริมสร้างความตระหนักคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเอกลักษณ์ของคนไทยด้วยค่านิยม 12 ประการที่ยั่งยืนแก่ผู้เรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมสานสัมพันธ์ น้อง - พี่ 20 ปี EP สตรีศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียน ที่เป็นศิษย์เก่าได้ กลับมาเยี่ยมและสร้างแรงบันดาลใจ ให้กับรุ่นน้องที่เป็นศิษย์ปัจจุบัน รวมทั้งเป็นการสร้างสายสัมพันธ์อันดี ให้เกิดความรักและความสามัคคีใน หมู่คณะ	1. นักเรียนยอมรับและอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	1. ร้อยละ 93 ยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างระหว่างบุคคลใน ด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	25 ธ.ค.67	700,000	นายภูมิ ยิ่งกำแหง

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน : ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 4 เสริมสร้างความตระหนักคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเอกลักษณ์ของคนไทยด้วยค่านิยม 12 ประการที่ยั่งยืนแก่ผู้เรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5	กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักษ์ ความเป็นไทย	.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกความ รับผิดชอบต่อตนเองและการมี ส่วนร่วมทางสังคม เพื่อสร้าง ความภาคภูมิใจในความเป็นคน ไทย รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อ ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของไทย	1. ผู้เรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทยมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิ ปัญญาไทย	1. ผู้เรียนร้อยละ 93 มี ความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็น ไทยมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิ ปัญญาไทย	21 พ.ค. 2567	33,309	นายภูมิ ยิ่งกำแหง

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน : ข้อที่ สุขภาวะทางร่างกาย และ 4ลักษณะจิตสังคม

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี
โครงการที่ 4 เสริมสร้างความตระหนักคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเอกลักษณ์ของคนไทยด้วยค่านิยม 12 ประการที่ยั่งยืนแก่ผู้เรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
6	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ตนเองและสังคม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ . ทักษะความรู้ ประสบการณ์ด้าน ภาษาอังกฤษที่มีอยู่ไปสร้างเสริม โดยเป็นผู้ดำเนินการคิดวิเคราะห์ อย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักการบำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อฝึก การทำงานและการให้บริการด้าน ต่างๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และส่วนรวม	1. ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และ แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่น ได้อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มี ความขัดแย้งกับผู้อื่น และมีจิต สาธารณะ	1. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีการรักษาสุขภาพ กาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วง วัย สามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นได้อย่างมี ความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับ ผู้อื่น และมีจิต สาธารณะ	23 ส.ค. 2567	30,000	นายภูมิ ยิ่งกำแหง

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2. 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 5 บริหารการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดหาอุปกรณ์และซ่อมแซมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกระดับชั้น มีอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ใช้อย่างเพียงพอ 2. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง	1. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย 2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง	1. ร้อยละ 94 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา 2567	40,000	นางจณิศณัชชา แน่นอุดร

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 5 บริหารการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	จัดหาอุปกรณ์และวัสดุสำนักงาน	1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์ให้ใช้ประโยชน์ได้จริง ในการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อจัดซื้อสื่ออุปกรณ์และวัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1. ปรับปรุงซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์ให้ใช้ประโยชน์ได้จริง ในการจัดการเรียนการสอน 2. จัดซื้อสื่ออุปกรณ์และวัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ครูและนักเรียนได้ใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1. มีสื่ออุปกรณ์ร้อยละ 94 ใช้งานได้จริง 2. มีสื่ออุปกรณ์และวัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 90 3. ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ได้ใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด	ตลอดปี การศึกษา 2567	80,000	นางจนิศม์ชชา แน่นอุดร

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 5 บริหารการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	จัดหาหนังสือและเอกสารประกอบการเรียนการสอน	1. เพื่อหาหนังสือและเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1. มีหนังสือและเอกสารเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 94 โรงเรียนมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	ตลอดปีการศึกษา 2567	120,000	นางจณิศจนัชชา แน่นอุดร

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 : พัฒนาระบบการจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 5 บริหารการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	จัดหาสื่อ EP สีฟ้า, สื่อ EP วิถีพุทธ, สื่อ แจ๊คเก็ต, ถุงผ้ารักษ์ โลกและชุดสูท โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนแต่งกายให้ ถูกระเบียบเหมาะสมเป็นไปใน แนวเดียวกัน	1. มีการจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพทั้งภายในและ ภายนอก ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทาง สังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	1. ร้อยละ 94 มี การจัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพทั้งภายใน และ ภายนอก ห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมทาง สังคม ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ และ มีความปลอดภัย	ตลอดปี การศึกษา 2567	300,000	นางจนิศม์ชชา แน่นอุตร

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 5 บริหารการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครูภัณฑ์ นักกีฬา	1. เพื่อให้นักเรียนมีอุปกรณ์ กีฬาเพียงพอในการใช้เรียน และในการใช้ทำกิจกรรม	1. มีการจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย	1. ร้อยละ 94 มีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและ ภายนอก ห้องเรียน และสภาพแวดล้อม ทางสังคม ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ และมีความ ปลอดภัย	ตลอดปี การศึกษา 2567	10,000	นางจณิศจัยชชา แน่นอุตร

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 5 บริหารการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
6	งบสำรองจ่าย โครงการ English Program	1. เพื่อใช้จ่ายบริหาร กิจกรรมของโครงการ ใน กรณี ที่ไม่ได้กำหนดใน แผนงานโครงการและมี ความจำเป็นเพื่อเกิด ประโยชน์สูงสุดใน การ บริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน สูงสุด	1. สามารถบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การ นำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีการบริหาร อัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษา	1. ร้อยละ 94 สามารถบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนา งานอย่างต่อเนื่องมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อ ผลการจัดการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา 2567	1,412,258	นางจณิศรัชชา แน่นอุดร

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 6. การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยความร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 6 ประชาสัมพันธ์งานแนะแนวเพื่อการสร้างเสริมโอกาสและคุณภาพผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชาสัมพันธ์ โครงการ	1. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ โครงการสู่องค์กรภายนอกโรงเรียน 2. เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อของ นักเรียนระดับชั้น ป.6 และ ม.3 3. เพื่อรวบรวมข้อมูลและกิจกรรม ต่างๆ ของโครงการในรูปแบบ หนังสือวารสาร Year Book	1. มีการจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ ในการบริหารจัดการ และการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา	1. ร้อยละ 94 มีการ จัดระบบการจัดการ การ พัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อ ใช้ในการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา 2567	230,000	นางจรรยาพร ดอร์

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 9.1 พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อให้ไม่หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 6 ประชาสัมพันธ์งานแนะแนวเพื่อการสร้างเสริมโอกาสและคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	การสนับสนุน ทุนการศึกษา นักเรียนเรียนดี	1. เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับ นักเรียนเรียนดีแต่ขาดโอกาสทาง การศึกษา 2. เพื่อให้ให้นักเรียนที่ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกับคนอื่น	1. นักเรียน EP ร้อยละ 3 ได้รับ ทุนการศึกษาเรียนดี	1. เงินบำรุงการศึกษา 6 ภาค เรียน - ชั้น ม.1 จำนวน 1 คน - ชั้น ม.4 จำนวน 1 คน 2. เงินสนับสนุนโครงการพิเศษ EP - ชั้น ม.1 จำนวน 2 คน - ชั้น ม.4 จำนวน 2 คน	ตลอดปี การศึกษา 2567	455,000	นางจรรยาพร ดอว์

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการ 7 พัฒนาปรับปรุงสภาพอาคารสถานที่ ห้องเรียน/ห้องสำนักงานเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียนและครู

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนา /ปรับปรุง / ซ่อมแซม บำรุงอาคารสถานที่ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้สภาพห้องเรียน และอาคารเรียนได้รับการดูแล พร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. เพื่อพัฒนาสภาพ แวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้ และการจัดการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพ 3. เพื่อให้ห้องสำนักงาน มีพื้นที่เพียงพอสำหรับบุคลากรใน การปฏิบัติงาน	1. ห้องเรียนและอาคาร เรียน มีคุณภาพ มีความ ปลอดภัย และพร้อมใช้ งานกิจกรรมต่างๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน 3. ห้องสำนักงานมีพื้นที่ เพียงพอสำหรับบุคลากร ในการปฏิบัติงาน	1. ห้องเรียนและอาคารเรียน อยู่ใน สภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ คิด เป็นร้อยละ 94 2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความ ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนสอน คิดเป็นร้อยละ 94 3. มีพื้นที่เพียงพอสำหรับบุคลากรใน การปฏิบัติหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 94	ตลอดปี การศึกษา 2567	500,000	นางจนิศม์ชชา แน่นอุตร

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 : พัฒนาระบบการจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการ 7 พัฒนาปรับปรุงสภาพอาคารสถานที่ ห้องเรียน/ห้องสำนักงานเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียนและครู (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	จัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ICT และจัดซ่อมบำรุง	1. เพื่อจัดซื้อ/ซ่อมแซม อุปกรณ์ ICT ให้ใช้ประโยชน์ได้ จริง ในการจัดการเรียนการสอน	1. มีสื่อวัสดุและอุปกรณ์ที่ สนับสนุนการจัดกิจกรรม การสอนได้อย่างมีคุณภาพ เพิ่มมากขึ้น	1. มีสื่อวัสดุและอุปกรณ์ที่ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการสอน ได้อย่างมีคุณภาพเพิ่มมากขึ้นคิด เป็นร้อยละ 94	ตลอดปี การศึกษา 2567	500,000	นางจนิศฉันทา แน่นอุดร

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการ 7 พัฒนาปรับปรุงสภาพอาคารสถานที่ ห้องเรียน/ห้องสำนักงานเพื่อสภาวะที่ดีของนักเรียนและครู (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	จัดหาน้ำดื่มสะอาด ยาสามัญประจำบ้าน ตลอดจนสารอุปโภค พื้นฐาน	1. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำดื่มที่ สะอาด ปลอดภัย ไม่เสี่ยงต่อ การเกิดโรค 2. เพื่อให้มียาสามัญประจำ บ้านไว้บริการนักเรียน 3. เพื่อบริการระบบ สารอุปโภคที่ดีให้กับ นักเรียนอย่างทั่วถึง	1. นักเรียนทุกคนได้รับความ สะดวกในการใช้ระบบสารอุป โภค 2. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณ ไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่า ซ่อมบำรุง 3. นักเรียนมีน้ำดื่มที่เพียงพอ และถูกสุขอนามัย	1. นักเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดและ ปลอดภัย ร้อยละ 94 2. นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาล เบื้องต้นร้อยละ 94 3. นักเรียนทุกคนได้รับความ สะดวกสบายในการให้บริการ เกี่ยวกับระบบสารอุปโภค ร้อยละ 94	ตลอดปี การศึกษา 2567	30,000	นางจณิศจันทร์ แน่นอุดร

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการ 8 พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาบุคลากรเพื่อ การพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการที่ หลากหลายทั้งภายใน และต่างประเทศ	1. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับผิดชอบต่อ ความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับ การเปลี่ยนแปลง	1. ครูชาวต่างชาติ จำนวน 11 คน และครูไทย 49 คน เข้าร่วมการอบรมพัฒนา บุคลากร	1. ครูชาวต่างชาติ จำนวน 11 คน และครูไทย 49 คน เข้าร่วม การอบรมพัฒนาบุคลากรคิด เป็นร้อยละ 94	ตลอดปี การศึกษา 2567	500,000	นางสาวณัชชารีย์ บุญเจริญ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 9 ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายแก่ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (อังกฤษ,ฝรั่งเศส, จีน, สเปน, ญี่ปุ่น, กัมพูชา, เวียดนาม) (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ละครสั้นภาษา ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษโดยผ่าน ศิลปะการละคร 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้พัฒนาด้านความคิด สร้างสรรค์	1. นักเรียน EP ชั้น ม.1-ม.3 จำนวน 15 คน และ ม.4-ม.6 จำนวน 15 คน เข้าร่วมการ แข่งขันละครสั้น ภาษาต่างประเทศ	1. นักเรียน EP ชั้น ม.1-ม.3 จำนวน 15 คน และ ม.4-ม.6 จำนวน 15 คน เข้าร่วมการ แข่งขันละครสั้นภาษาต่างๆ ได้รับรางวัลในการเข้าร่วม แข่งขัน ร้อยละ 93	30 เมษายน 2567	40,000	นางสาวอัญธิมา นันทะภา

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 : พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 9 ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายแก่ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (อังกฤษ,ฝรั่งเศส, จีน, สเปน, ญี่ปุ่น, กัมพูชา, เวียดนาม) (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	***แลกเปลี่ยน ด้านการศึกษา และวัฒนธรรม ต่างประเทศ ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น***	1. ผู้เรียนสามารถศึกษา ต่อในระดับสูงขึ้นไปทั้ง ในและต่างประเทศ	1. ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อ ในระดับสูงขึ้นไปทั้งในและ ต่างประเทศ	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่ สามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ไปทั้งในและต่างประเทศ	ตุลาคม 2567	135,000	นางสาวอัญธิมา นนทะภา

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 9 ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายแก่ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (อังกฤษ, ฝรั่งเศส, จีน, สเปน, ญี่ปุ่น, กัมพูชา, เวียดนาม) (ต่อ)

ลำดับ ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	แลกเปลี่ยนด้านการศึกษา และวัฒนธรรมต่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	1. ผู้เรียนสามารถศึกษา ต่อในระดับสูงขึ้นไปทั้งใน และต่างประเทศ	1. ผู้เรียนสามารถศึกษาต่อ ในระดับสูงขึ้นไปทั้งในและ ต่างประเทศ	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ศึกษาต่อใน ระดับสูงขึ้นไปทั้งใน และต่างประเทศ	ตุลาคม 2567	285,000	นางสาวอัญธิมา นันทะภา

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 9 โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายแก่ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (อังกฤษ,ฝรั่งเศส, จีน, สเปน, ญี่ปุ่น, กัมพูชา, เวียดนาม) (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	มหกรรมวิชาการ EP Open House และ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	1. ผู้เรียนมีการ วางแผน การทำงาน และดำเนินการ จนสำเร็จ	1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตร สถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ โดย ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมี แผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัด กิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และ ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. ร้อยละ 93 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของ หลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียน ได้ เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มี รูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับ ผู้ที่มีความจำเป็น และ ต้องการความ ช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึก ทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ตลอดปี การศึกษา 2567	250,000	นางสาวอัญธิมา นันทะภา

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ : 9.โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายแก่ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (อังกฤษ,ฝรั่งเศส, จีน, สเปน, ญี่ปุ่น, กัมพูชา, เวียดนาม) (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5	การประชุมนักเรียน อาเซียน SEA2	1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ด้านสภาวะการณ์ของโลก วัฒนธรรม ประชาคม อาเซียน และนานาชาติ	1. เข้าร่วมกิจกรรม ด้านสภาวะการณ์ของ โลก วัฒนธรรม ประชาคมอาเซียน และนานาชาติ	1. ครูผู้สอนร้อยละ 93 มีการ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การจัดการเรียนรู้อย่างเป็น ระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับเป้าหมายในการ จัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ พัฒนาการเรียนรู้อีก	ตลอดปี การศึกษา 2567	144,865	นางสาวอัญธิมา นนทะภา

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่10 โครงการบูรณาการวิชาการเพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ที่ยั่งยืน

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	การฝึกทักษะทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	1. ผู้เรียนมีทักษะ ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีที่ดีขึ้น	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มี รูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ ที่มีความจำเป็น และ ต้องการความ ช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึก ทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปร องค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. ครูผู้สอนร้อยละ 93 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้น ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ โดยผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	ตลอดปี การศึกษา 2567	100,000	นางสาวอัญญา นันทะภา

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 : พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่10 โครงการบูรณาการวิชาการเพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ที่ยั่งยืน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	ค่ายบูรณาการภาษาอังกฤษ วัฒนธรรม และศิลปกรรม ชั้น ม.1 และ ม.4	1. เพื่อพัฒนาทักษะ การฟัง พูดภาษาอังกฤษ กับเจ้าของภาษาใน สถานการณ์ต่างๆ	1. นักเรียน EP ชั้น ม.1 และ ม.4 จำนวน 112 คน พัฒนา ทักษะการฟัง – พูด ภาษาอังกฤษ กล้าแสดงออก และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ	1. ครูผู้สอนร้อยละ 93 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง แสดงความคิดเห็น สรุปลงความรู้ นำเสนอ ผลงานและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	พฤศจิกายน 2567	520,000	นางสาวอัญญา นนทะภา

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 10 โครงการบูรณาการวิชาการเพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ที่ยั่งยืน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	ค่ายบูรณาการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชั้น ม.2 และ ม.5	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการ แสวงหาข้อมูลการ จัดทำข้อมูลการวิเคราะห์ ข้อมูล และการนำเสนอ ข้อมูล ตามกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	1. นักเรียน EP ชั้น ม.2 และ ม.5 จำนวน 114 คน รู้จักการแสวงหาข้อมูล การจัดทำข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูล และการ นำเสนอข้อมูล ตาม กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	1. ครูผู้สอนร้อยละ 93 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา ที่ เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ โดย ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอ ผลงานและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	22-24 พ.ค. 2567	530,000	นางสาวอัญญา นันทะภา

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 : พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่10 โครงการบูรณาการวิชาการเพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ที่ยั่งยืน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	ค่ายบูรณาการความรู้ จากธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่ หลากหลาย ชั้น ม.3 และ ม.6	1. ผู้เรียนมีความรู้ และมีจิตสำนึกที่ดี ในการอนุรักษ์ ธรรมชาติ	1. ของผู้เรียนมี ความรู้และมี จิตสำนึกที่ดีใน การอนุรักษ์ ธรรมชาติ	1.ร้อยละ 93 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของ หลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง แสดงความคิดเห็น สรุปล องค์ความรู้ นำเสนอผลงานและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	6-8 มิ.ย. 2567	464,348	นางสาวอัญธิมา นันทะภา

แบบเสนอของงบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1.1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 1 .ส่งเสริมคุณภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	คลินิกวิชาการ เสริมสร้างและ พัฒนา 3R 8C	1.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนมี ความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมี ความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับสูง ขึ้นไป 2.เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนใน โครงการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมี ความพร้อมก่อนเรียนในระดับชั้นที่ สูงขึ้น	เชิงปริมาณ 1.มีนักเรียนในโครงการเข้าร่วมโครงการ 2.มีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโครงการ Gifted Program เข้าร่วมโครงการ 3.มีรายงานผลการประเมินโครงการทุกครั้ง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนในโครงการมีความตระหนักในความสำคัญของการจัดการ เรียนการสอนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนเสริมอยู่ในระดับดีมาก 3.ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในระดับดีมาก	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 95 2.ร้อยละ 95 3.ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 95 2.ร้อยละ 95 3.ร้อยละ 95	ตลอดปี ตลอดปี	2,750,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. ข้อ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	ปฐมนิเทศนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.4	1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนในเครือข่าย ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ได้รับ ความรู้เกี่ยวกับที่มาและความสำคัญของ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ 2. โรงเรียนคู่ร่วมพัฒนาจากจังหวัด ร้อยเอ็ดและมหาสารคาม จำนวน 8 โรงเรียน มีโอกาสให้ครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้องได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำ ประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนานักเรียน ที่รับผิดชอบให้เกิดการพัฒนาที่ก้าวหน้า มากยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมค่าย 2.มีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โครงการ Gifted Program และครูที่ปรึกษา เข้าร่วม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการ สอนตามหลักการของห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม มี เจตคติที่ดีต่อการเรียนในโครงการ	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 95 2. ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 2. ร้อยละ 95	ก.ค.67	200,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ ข้อ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	ค่ายวิชาการ นักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.5	1.เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนในเครือข่ายห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยทางวิทยาศาสตร์ เบื้องต้น เพื่อนำความรู้ไปสร้างผลงานเพื่อนำเสนอ ในระดับชั้น ม.6 ต่อไป 2. เพื่อให้โรงเรียนคู่ร่วมพัฒนาจากจังหวัดร้อยเอ็ด และมหาสารคาม จำนวน 8 โรงเรียน มีโอกาสให้ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนานักเรียนที่ รับผิดชอบเพื่อให้เกิดการพัฒนา การจัดการศึกษาให้ก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น 3.นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ ยอมรับ ความแตกต่างระหว่างบุคคลได้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ม.5 ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. มีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โครงการ Gifted Program และครูที่ ปรึกษาระดับ ม.5 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการ เรียนการสอนตามหลักการของห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วม กิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนใน โครงการ	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ด้านคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 2. ร้อยละ 95	ก.ค.67	250,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS)

บริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7.1 ส่งเสริมเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึง ความสามารถเชิงวิชาการด้านต่างๆ ตามศักยภาพ 2 เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้องได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำ ประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนานักเรียน ที่รับผิดชอบเพื่อให้เกิดการพัฒนา การศึกษาให้ก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น 3.นักเรียนสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มี ความรักสามัคคีอยู่ภายใต้ความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนในโครงการเข้าร่วม โครงการค่าย 2. มีครูผู้สอนทุกระดับชั้นเข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการตามความถนัด 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วม กิจกรรม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนใน โครงการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 2. ร้อยละ 95	ตลอดปี	30,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	นำเสนอผลงานทาง วิชาการนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ม.6	1. นักเรียนในโครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (GPS) ได้นำผลงานวิจัยมานำเสนอร่วมกับ เพื่อนนักเรียนในเครือข่าย 2. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้องในโรงเรียนในเครือข่ายได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และครูนำ ประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนา นักเรียนที่รับผิดชอบให้เกิดการพัฒนา ก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนในโครงการเข้าร่วมโครงการ 2. มีคณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการ นำเสนอผลงานวิจัยของตนเอง ตาม หลักการของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วม กิจกรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนใน โครงการ	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ด้านคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 2. ร้อยละ 95	ภาคเรียนที่ 2/2567	240,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	แข่งขันฟิสิกส์ สัปดาห์	1.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะทางด้านวิชาฟิสิกส์ และสามารถใช้ความรู้ในการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์ สัปดาห์ 2.เพื่อกระตุ้นความสนใจและยกระดับการจัดการ เรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ 3.เพื่อให้ นักเรียนของโรงเรียน มีความสนใจในวิชา ฟิสิกส์เพิ่มขึ้นและมีการยกระดับการจัดการเรียน การสอนวิชาฟิสิกส์ในระดับที่สูง 4.เพื่อให้ นักเรียนมีความรักสามัคคี ทำงานเป็นหมู่ คณะได้ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนสามารถทำการทดลองเพื่อ ศึกษาปรากฏการณ์จากปัญหา 2. มีคณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนวิชาฟิสิกส์ เข้าร่วมโครงการทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการแก้ไขโจทย์ ปัญหาฟิสิกส์ที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะการนำเสนอการโต้วาที ได้อย่างมีเหตุผล	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 95 2.ร้อยละ 95	ภาคเรียนที่ 2/2567	150,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21
 ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ
 โครงการที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	การพัฒนาการเรียน การสอนร่วมกับ หน่วยงานภายนอก	1.เพื่อประสานความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานภายนอกในการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทำงาน เป็นกลุ่มและรู้จักสามัคคีในการทำงานโดย การฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถ นำไปใช้ได้สูงขึ้น 3.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มให้สูงขึ้น	เชิงปริมาณ 1 มีนักเรียน ในโครงการGPS เข้าร่วมโครงการ 2.มีคณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโครงการ Gifted Program และครูที่ปรึกษาเข้าร่วม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สูงขึ้น 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้า ร่วมกิจกรรม และมี เจตคติที่ดีต่อการเรียนในโครงการ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 95 2.ร้อยละ 95	ตลอดปี	30,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8	ค่ายโครงการ วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและ ดาราศาสตร์ ม.2	1.เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการ แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ด้วยการเรียนการ สอนแบบโครงการ 2.เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้นำเสนอผลงาน ทางวิชาการของตนเอง เพื่อคัดเลือกเข้า แข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ 3.เพื่อสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในโครงการ GPSเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น 4.เพื่อให้ นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม รู้รักสามัคคี และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนในโครงการGPS เข้าร่วมโครงการ 2. มีคณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เข้า ร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สูงขึ้น 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในโครงการ	ด้านปริมาณ 1.ร้อยละ 95 ด้านคุณภาพ 1.ร้อยละ 95 2.ร้อยละ 95	ก.ค.67	450,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9	ค่ายโครงการ ม.5	1 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ด้วยการเรียนแบบโครงการ 2 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้นำเสนอผลงานทางวิชาการของตนเอง เพื่อคัดเลือกเข้าแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ 3 เพื่อสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในโครงการ GPS เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น 4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักสามัคคี สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนแบบโครงการ 2. มีคณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนแบบโครงการ 2 นักเรียนมีโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อส่งแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ในปีการศึกษาต่อไป	ด้านปริมาณ 1.ร้อยละ 95 ด้านคุณภาพ 1.ร้อยละ 95 2.ร้อยละ 100	มี.ค.68	450,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่

หลากหลาย เหมาะสม ตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถพึ่งตนเองได้

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
10	มอบทุนการศึกษา	1. เพื่อมอบทุนเรียนดีสร้างแรงจูงใจในการเรียนให้กับนักเรียนที่สอบผ่านเข้าศึกษาต่อของโครงการตามประกาศรับนักเรียน 2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีคุณสมบัติต่างๆตามที่โครงการกำหนดที่ได้รับทุนการศึกษา 3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน ม.1 และ ม.4 ที่สอบเข้าเรียนต่อในโครงการได้รับแจกเสื้อแจ็กเก็ตสตรีศึกษาทุกคน 4. นักเรียนรู้จักอดออม เห็นคุณค่าของทุนการศึกษาที่ได้รับ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนในโครงการได้รับทุนการศึกษาตามระเบียบและเกณฑ์ที่กำหนด 2. ครูที่ปรึกษาทุกท่านเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนในโครงการมีความตระหนักและมีความภาคภูมิใจในโครงการ 2 นักเรียนครูและผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงใจ	ด้านปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ด้านคุณภาพ 1.ร้อยละ 100 2.ร้อยละ 100	ก.ค.67	470,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ
				รวมโครงการที่ 1		5,020,000	

แบบเสนอของงบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่ายคุณธรรม ม.1 และ ม.4	1 เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและ จิตสำนึก ตามที่โรงเรียนกำหนด 2 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน เป็นผู้ ที่มีน้ำใจรู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นมีความ รักและความสามัคคี ในหมู่คณะ รักสิ่งแวดล้อมและนำ แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ดีงาม	1. เจริญปริมาณ 1.มีนักเรียนในโครงการ Gifted วิทย์-คณิต เข้าร่วมโครงการ 2.ครูที่ปรึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และที่ 4 ทุกคนเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนในโครงการ Gifted วิทย์-คณิต มีคุณธรรมจริยธรรมเป็น พุทธศาสนิกชนและพลโลกที่ดี	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 95	พ.ค.67	140,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคม

ให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	ค่ายจิตอาสาวิชาการ สัญจร “พี่สู่น้อง”	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (GPS) เป็นผู้รู้รักแบ่งปันให้แก่ผู้อื่นโดยการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ 2. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายอันดีระหว่างโรงเรียนพี่ (โรงเรียนสตรีศึกษา) และโรงเรียนน้อง (โรงเรียนที่เข้ารับบริการวิชาการ) 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่พึงาม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในโครงการเข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนที่มีจิตอาสาเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน GPS ให้บริการวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95	ธ.ค.67	50,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	ปัจฉิมนิเทศ ม.3,ม.6 “พี่อำลาน้อง” (GP night)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรุ่นน้องได้ แสดงมุทิตาจิต มีความรัก ความ สามัคคีสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโครงการ ได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ตั้งาม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียน GPS เข้าร่วมกิจกรรม 2. มีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โครงการ Gifted Program และครูที่ ปรึกษาเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ 1. ร้อยละ 95 เป้าหมายเชิง คุณภาพ 1. ร้อยละ 95	2/2567	280,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมต้อนรับ น้องใหม่	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรุ่นพี่ได้จัดกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ให้ นักเรียนรุ่นน้อง ในโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (GPS) โรงเรียนสตรี ศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีความรักสามัคคี ในหมู่คณะ เป็นผู้ที่มีน้ำใจรู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น 2. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา มีความตระหนักถึงเกียรติภูมิของโครงการและโรงเรียนสตรีศึกษา 3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีงาม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียน GPS เข้าร่วมกิจกรรม 2. มีคณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโครงการ Gifted Program และครูที่ปรึกษาเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน GP มีความรักสามัคคี มี จิตสำนึกรักโครงการและโรงเรียน สตรีศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ 2. ร้อยละ 98	ก.ค.67	80,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1.เพื่อจัดระบบดูแลที่มีประสิทธิภาพ สามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นผู้ มีคุณธรรม เคารพในกฎกติกา มี ค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่โรงเรียน กำหนดโดยครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	เชิงปริมาณ 1 ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน 2. มีคณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในโครงการ Gifted Program เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครองร่วมดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100	1/2567	95,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS) กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	แนะแนวศึกษาต่อ รับสมัครและรับ รายงานตัวนักเรียน ม.1 และ ม.4	1. เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักให้ นักเรียนและผู้ปกครองได้เข้าใจระเบียบ วิธีการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนเข้า ศึกษาต่อในโครงการและนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้เข้า รับฟังการแนะแนวศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายและ ระดับอุดมศึกษา 2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	เชิงปริมาณ 1. มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ของโรงเรียนที่ออกแนะแนว 2. มีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโครงการ Gifted Program เข้าร่วม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนจากโรงเรียนที่ออกแนะแนวมีความ ตระหนักในการเข้าศึกษาต่อเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าศึกษาต่อในโครงการ Gifted วิทย-คณิต โรงเรียนสตรีศึกษาเพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนครูและผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงใจ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 2. ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 2. ร้อยละ 100 3. ร้อยละ 100	ก.ค 67- มี.ค 68	80,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ
					รวมโครงการที่ 2	725,000	

แบบเสนอของบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่ายวิทยาศาสตร์ ทางทะเล ม.1	1. เพื่อสร้างความตระหนักต่อการเรียนรู้ การเลือกใช้ การปรับใช้ และการอนุรักษ์ ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี ให้เกิดความเหมาะสมต่อชีวิตประจำวัน 2. เพื่อสนับสนุนให้จัดการเรียน การสอน วิชาวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนในโครงการเกิดผลสัมฤทธิ์ ที่ดีขึ้น	เชิงปริมาณ 1. มีนักเรียนและครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่1ในโครงการ Gifted Program เข้าร่วมโครงการค่าย 2. มีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโครงการ Gifted Program เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักปรับใช้เลือกใช้และตระหนักถึงการ ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เหมาะสมกับ ชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีมาก 2. นักเรียนครูและผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงใจ อยู่ในระดับดีมาก	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 2. ร้อยละ 95	1/2567	550,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS) กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	ค่ายวิทยาศาสตร์ ม.4	1. เพื่อสร้างความตระหนักต่อการเรียนรู้ การเลือกใช้ การปรับใช้ และการอนุรักษ์ ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี ให้ เกิดความเหมาะสมต่อชีวิตประจำวัน 2. เพื่อสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนใน โครงการเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ทำงานเป็นกลุ่มและรู้จักสามัคคีในการ ทำงานโดยการฝึกทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	เชิงปริมาณ 1. มีนักเรียนโครงการ Gifted วิทย-คณิต เข้าร่วมโครงการ 2. มีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โครงการ Gifted Program เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม มองเห็นคุณค่า ทั้งการใช้และการ อนุรักษ์อยู่ในระดับดีมาก 2. นักเรียนครูและผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย. มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	ปริมาณ 1. ร้อยละ 95 2. ร้อยละ 95 คุณภาพ 1. ร้อยละ 95 2. ร้อยละ 95	1/2567	550,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS) กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	ค่ายคณิตศาสตร์ ม.2	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษาความรู้ใหม่ๆ ทางด้านคณิตศาสตร์ 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้ฝึกคิดและการแก้ปัญหาทางด้านคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มและรู้จักสามัคคีในการทำงาน 4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนำความรู้คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	เชิงปริมาณ 1.มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโครงการ Gifted Program เข้าร่วมโครงการ 2.มีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโครงการ Gifted Program ระดับชั้น ม. 2 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมมองเห็นคุณค่า ทั้งการใช้และการอนุรักษ์อยู่ในระดับดีมาก 2.นักเรียนครูและผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงใจอยู่ในระดับดีมาก	ด้านปริมาณ 1.ร้อยละ 95 2.ร้อยละ 95 ด้านคุณภาพ 1.ร้อยละ 95 2.ร้อยละ 95	มี.ค.68	550,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS) กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	ค่ายคณิตศาสตร์ ม.5	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษาความรู้ใหม่ๆทางด้านคณิตศาสตร์ 2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้ฝึกคิดและการแก้ปัญหาทางด้านคณิตศาสตร์ที่หลากหลาย 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มและรู้จักสามัคคีในการทำงาน 4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนนำความรู้คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	เชิงปริมาณ 1.มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโครงการ Gifted Program เข้าร่วมโครงการ 2.มีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโครงการ Gifted Program เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มองเห็นคุณค่า ทั้งการใช้และการอนุรักษ์อยู่ในระดับดีมาก 2.นักเรียนครูและผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 95 2.ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 95 2.ร้อยละ 95	ก.ค.67	550,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS) กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	ฝึกปฏิบัติการ Lab วิทยาศาสตร์ ม.1 และ ม.4	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน 2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาและค้นหาความสามารถพิเศษของตนเองในแต่ละด้าน 3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถสื่อสาร เผยแพร่ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ให้ผู้อื่นได้รับทราบและชื่นชมต่อไป 5. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการปฏิบัติจริงในการทำ Lab และนำหลักการที่ได้เรียนรู้ มาปรับใช้ในห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนในโครงการเข้าร่วม โครงการ 2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ทุกคน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน การเรียนการสอนด้วยปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติในการทำ Lab ตามสภาพจริง	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 95 2.ร้อยละ 95	ก.ค.67	300,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	ค่ายบูรณาการ ม.3	1. เพื่อให้ นักเรียนสามารถบูรณาการ ความรู้ด้านต่างๆเข้าด้วยกัน 2. เพื่อให้ นักเรียนเพิ่มพูนทักษะองค์ความรู้ จากประสบการณ์จริง 3. เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงออกตาม ความสามารถและความสนใจของตนเอง 4. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ยอมรับความแตกต่าง บนพื้นฐานของ แต่ละคน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนในโครงการเข้าร่วมโครงการ 2.ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.3 เข้าร่วม โครงการทุกคน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถเพิ่มพูนทักษะองค์ความรู้ จากประสบการณ์จริง 2. นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถและ ความสนใจของตนเอง	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 95 2.ร้อยละ 95	พ.ย.67	580,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. ข้อ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	ค่ายบูรณาการ ม.6	1. เพื่อให้ นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ด้านต่างๆเข้าด้วยกัน 2. เพื่อให้ นักเรียนเพิ่มพูนทักษะองค์ความรู้จากประสบการณ์จริง 3. เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถและความสนใจของตนเอง 4. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ยอมรับความแตกต่าง บนพื้นฐานของแต่ละคน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนในโครงการเข้าร่วมโครงการ 2.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับชั้น ม.6 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่า ทั้งการใช้และการอนุรักษ์อยู่ในระดับดีมาก 2. นักเรียนครูและผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในระดับดีมาก	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 95 2.ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 95 2.ร้อยละ 95	พ.ย.67	580,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ
				รวมโครงการที่ 3		3,660,000	

แบบเสนอของบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS) กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหารจัดการงานทั่วไป

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดหาจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	1. เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใน สำนักงานให้พอเพียงในการบริหาร จัดการ 2. เพื่อให้การบริหารจัดการมี ความคล่องตัว สะดวกรวดเร็ว และ มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1.มีวัสดุ ครุภัณฑ์ พอเพียงต่อการใช้งาน 2. มีการจัดบรรยากาศ ห้องสำนักงานและห้องต่างๆ เป็นระเบียบ เรียบร้อย สวยงาม เชิงคุณภาพ 1. การบริหารจัดการมีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพผู้มีส่วนร่วมทุก ฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 2. ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95	ตลอดปี การศึกษา 2567	100,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหารจัดการงานทั่วไป (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	จัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ช่วยสอนในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	1. เพื่อให้ห้องเรียนมีอุปกรณ์ และ สื่อ เพียงพอต่อความต้องการของครู และนักเรียน 2. เพื่อให้ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีสื่อ ที่มีคุณภาพเพื่อให้กระบวนการ จัดการเรียนการสอนดำเนินไป อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. ความพอเพียงของสื่ออุปกรณ์ช่วยสอนใน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เชิงคุณภาพ 1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีคุณภาพสามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องได้ อย่างปลอดภัยมีประสิทธิภาพ 2 ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับ ดีมาก	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 2. ร้อยละ 100	ตลอดปี การศึกษา 2567	50,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS) กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหารจัดการงานทั่วไป (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3	จัดหา จัดซื้อ สารเคมี ในห้องปฏิบัติการ	1. เพื่อให้มีความพร้อมในเรื่องของสารเคมี ต่างๆ ในห้องปฏิบัติการ สำหรับจัดการ เรียนการสอน 2. เพื่อให้สารเคมีของแต่ละสาขาเพียงพอ ต่อความต้องการของครูและนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ความพอเพียงของสารเคมีใน ห้องปฏิบัติการ เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนห้องปฏิบัติการมีคุณภาพ สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องได้อย่าง ปลอดภัยมีประสิทธิภาพ 2. ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความ พึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 2. ร้อยละ 100	ปีการศึกษา 2567	50,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS) กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหารจัดการงานทั่วไป (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	เสริมสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ (ห้องสมุดโครงการ)	1.เพื่อจัดบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ มุมความรู้ในอาคาร 2.เพื่อจัดหาหนังสือ เอกสาร เสริมความรู้ ข้อสอบแข่งขันต่างๆ ให้นักเรียนได้ค้นคว้าเพิ่มเติม อย่างหลากหลาย	เชิงปริมาณ 1.มุมการอ่านแหล่งการเรียนรู้ในอาคาร มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.จำนวนหนังสือที่ต้องการจัดหา เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1.มีห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้ามีหนังสือ พอเพียงต่อการให้บริการแก่บุคลากร ตลอดจนนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	เป้าหมายเชิง ปริมาณ 1.ร้อยละ 100 2. ร้อยละ 100 เป้าหมายเชิง คุณภาพ 1.ร้อยละ 100	ตลอดปี การศึกษา	30,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS) กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหารจัดการงานทั่วไป (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	พัฒนาบุคลากรในโครงการ	1. เพื่อให้ครูเข้าศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 2. เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มเติมประสบการณ์ในการทำงาน 3. เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองตามลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 สร้างระบบการทำงานและจัดลำดับความสำคัญ เร่งด่วนของการทำงานไว้ล่วงหน้า 4. เพื่อให้ครูมีความรัก ความสามัคคีสามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ 1.ครูผู้เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง 2. มีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโครงการ Gifted Program เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 95	ตลอดปีการศึกษา	150,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10.4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหารจัดการงานทั่วไป (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	ค่าตอบแทนพนักงาน และลูกจ้างชั่วคราว	1. เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมใน โครงการเกิดความคล่องตัวและมั่นใจ ว่ามีแนวทางในการสร้างความสำเร็จ ให้กับเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้ 2. เพื่อใช้ในการกำหนดงบประมาณ ค่าใช้จ่ายประจำปี รวมค่าจ้างครู พนักงานและลูกจ้าง	เชิงปริมาณ 1. ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติงานได้ เชิงคุณภาพ 1.สามารถดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และทราบผลการดำเนินงานเพื่อนำไป สู่การกำหนดเป้าหมายในครั้งถัดไป	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 95	เม.ย 67 - มี.ค 68	842,940	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS) กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โครงการที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหารจัดการงานทั่วไป (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	พัฒนางานงบประมาณ และแผนงาน	1. เพื่อให้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโครงการที่ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทโรงเรียน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคม 2. เพื่อให้มีระบบบริหารจัดการอย่าง มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล 3. เพื่อใช้ในการกำหนดงบประมาณ ค่าใช้จ่ายประจำปี	เชิงปริมาณ 1. ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานได้ เชิงคุณภาพ 1. มีระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานสากล 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความ พึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 2. ร้อยละ 95	ตลอดปี การศึกษา	25,000	นางเนาวรัตน์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการปี 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (GPS) กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โครงการที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหารจัดการงานทั่วไป (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8	งบสำรองและ สนับสนุน โครงการ GPS	1. เพื่อสนับสนุนด้านงบประมาณต่อ กิจกรรมต่างๆที่ได้กำหนดในแผนปฏิบัติ ให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2. เพื่อสนับสนุนด้านงบประมาณสำหรับ กิจกรรมเร่งด่วน หรือกิจกรรมที่มีความ จำเป็นจะต้องจัดขึ้นและกิจกรรมนั้น ไม่ได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ 1 ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติงานได้ เชิงคุณภาพ 1. สามารถดำเนินงานได้อย่างมี ระบบและทราบผลการ ดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การ กำหนดเป้าหมายในครั้งถัดไป	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา	121,176	นางเนาวรัตน์ และคณะ
					รวมทั้งสิ้น	1,369,116	

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้

เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่ายรักษาสืบ ล้ำค่าวัฒนธรรมไทย ***	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานและได้รับโอกาสในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตาม มาตรฐานสากล 2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาศาสตร์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและเป็นการเปิด โอกาสให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ ในระดับ ที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพตามความถนัด 3. จัดประสบการณ์ด้านภาษาศาสตร์ให้นักเรียนได้รับ ความรู้และทักษะเข้าใจรูปแบบวัฒนธรรมทางภาษาอย่าง สร้างสรรค์ สามารถต่อยอดไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	นักเรียน ม.5 จำนวน 72 คน ได้รับการพัฒนาทักษะ ได้รับ การพัฒนาด้านภาษา ให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น สามารถศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้นและประกอบ อาชีพตามความถนัด ของตนเองได้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 89	สิงหาคม 2567	170,000	นางนฤมล เมืองหงษ์ และคณะ

หมายเหตุ *** Best practice

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3.1 เพื่อส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2.	ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะภาษาจีน	1. เพื่อพัฒนาการใช้คำศัพท์ / ประโยคภาษาจีน 2. เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาจีน ให้แก่นักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา 4. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนได้ 5. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาจีน	นักเรียน ม.4-6 แผนการเรียนอังกฤษ-จีน จำนวน 107 คน ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านภาษาจีน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพตามความถนัดของตนเองได้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 89	สิงหาคม 2567	51,160	นางสาวกาญจนา บุญทวี

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3.1 เพื่อส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3.	เสริมศักยภาพผู้เรียน ด้านกฎหมาย	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียน แสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การ นำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ทางกฎหมายอย่างเหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางกฎหมายตาม ศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิด วิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไป ปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจ มากยิ่งขึ้น ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี	นักเรียน ม.4-6 แผนการ เรียนอังกฤษ-สังคม จำนวน 108 คน ได้รับการพัฒนา ทักษะ ด้านกฎหมาย และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น สามารถศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้นและประกอบ อาชีพตามความถนัดของ ตนเองได้	เชิงปริมาณ คิดเป็น ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ คิดเป็น ร้อยละ 89	สิงหาคม 2567	62,000	นางสุปราณี หอมไกล และ นางอาทิตย์ยา วงสมศรี

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4.	ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อระดับสูงหรือประกอบอาชีพตามความถนัด 2. จัดประสบการณ์ด้านภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. นักเรียน ม.4 จำนวน 72 คน ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	เชิงปริมาณ คิดเป็น ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ คิดเป็น ร้อยละ 89	มิถุนายน 2567	400,000	นางสาว เบญจมาภรณ์ ใจหาญ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5.	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ และการ แข่งขันทักษะ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ใฝ่ เรียนมุ่งมั่นพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน เนื้อหาสาระในสาขาวิชาต่าง ๆ ด้าน สังคมศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และ ภาษาไทย เพิ่มมากขึ้น 3. เพื่อให้ผู้เรียนมุ่งมั่นพัฒนาตนเองสู่เวที การแข่งขันด้านสังคมศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาไทย	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชาสูงขึ้นจากเดิม ร้อยละ 5 2. ผู้เรียนนำความรู้ ความสามารถในเนื้อหาสาระ ในสาขาวิชาต่าง ๆ ทาง สังคมศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาไทย เข้าสู่เวทีการแข่งขัน	เชิงปริมาณ คิดเป็น ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ คิดเป็น ร้อยละ 89	ตลอดปี การศึกษา	30,000	นางนฤมล เมืองหงษ์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ5)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
6.	ค่ายสังคมศึกษา บูรณาการ แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน	1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนนำความรู้ ไปใช้ในการศึกษาต่อระดับสูงหรือประกอบ อาชีพตามความถนัด 2. จัดประสบการณ์ด้านสังคมศึกษา ให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะ สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้รับ ประสบการณ์จากการเข้าค่ายส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนด้านสังคมศาสตร์และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้าน สังคมศึกษา ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น สามารถศึกษาต่อใน ระดับสูงและประกอบอาชีพตามความ ถนัดของตนเองได้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 88	กรกฎาคม 2567	350,000	นางสุปราณี หอมไกล และคณะ กรรมการ บริหาร โครงการ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ5)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
7.	ค่ายบูรณาการสานฝัน สู่มหาวิทยาลัย ม.6	1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับโอกาสในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล 2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน ม.6 ที่จะศึกษาต่อ ระดับสูงหรือประกอบอาชีพตามความถนัดได้ 3. จัดประสบการณ์ให้นักเรียน ม 6 มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น และมี วิสัยทัศน์ และค่านิยมที่ดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 4. เพื่อให้ นักเรียน ม.6 มีบุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก พร้อมทั้ง จะรับการเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมใหม่ได้เป็นอย่างดี	นักเรียน ม.6 ได้รับการเตรียม ความพร้อมและมีความพร้อม ที่จะไปศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและมี บุคลิกภาพที่ดี กล้าแสดงออก	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 89	กุมภาพันธ์ 2568	350,000	นางสุปราณี หอมไกล และคณะ กรรมการบริหาร โครงการ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

5.1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลกที่ดี

โครงการที่ 2 : พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มารยาทงาม ตามอย่างวิถีพุทธ / รับน้อง	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และมีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตในอนาคต โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม ค่านิยม 12 ประการ 4. เพื่อให้นักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างรุ่นพี่ และรุ่นน้อง มีความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน	1.นักเรียน ม. 4 โครงการ GPLS จำนวน 72 คน เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนโครงการ GPLS นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการดำรงชีวิต โดยยึดหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	พฤษภาคม 2567	93,000	นางนฤมล เมืองหงษ์ และนายวิริยะ โคตะโน

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

5.1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย

และเป็นพลเมืองโลกที่ดี

โครงการที่ 2 : พัฒนาคูณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2.	ค่ายจิตอาสา “ปันรัก เพื่อน้อง”	1. เพื่อให้นักเรียนมีได้รับโอกาสในการพัฒนา สร้างสรรค์ชุมชนและสิ่งแวดล้อมของชุมชนในชนบท 2. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมจิตสาธารณะหรือ อาสาอย่างค่อนข้างถาวรและมีพื้นฐานในการอยู่ ร่วมกันกับสังคมอย่างมีความสุขตามหลักธรรมมาภิบาล 3. เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมให้ผู้เรียนได้มี ส่วนในการร่วมคิด ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมพัฒนา ท้องถิ่น และรักษาวัฒนธรรม	1. นักเรียน ม.5 จำนวน 72 คน ได้ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมและ อยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักธรรมมาภิบาล 2. นักเรียน ม.5 จำนวน 72 คน ได้รับประสบการณ์จากการเข้าค่าย จิตอาสาและนำไปบูรณาการใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	พฤศจิกายน 2567	45,000	นางนฤมล เมืองหงส์ และคณะ กรรมการ บริหารโครงการ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 ผู้เรียนพัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลกที่ดี

โครงการที่ 2 : พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	ปัจฉิมนิเทศให้กับ นักเรียน ม.6 (GPLS NIGHT)	1.เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีความเสียสละ มีความรักสถาบัน 2. เพื่อให้ นักเรียนมีความรักความ สามัคคีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง 3. เพื่อให้ นักเรียนมีขวัญและ กำลังใจที่ดี และมีความพร้อม ที่จะก้าวไปสู่การศึกษาใน ระดับอุดมศึกษา	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเสียสละ มีความรักสถาบัน 2. นักเรียนมีความรักความ สามัคคี พี่รักน้อง น้องเคารพพี่ 3. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีภูมิต้านทานที่ดี พร้อมทั้งจะไป ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	กุมภาพันธ์ 2568	139,000	นางนฤมล เมืองหงษ์ และคณะ กรรมการบริหาร โครงการ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 : โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ค่าตอบแทนสอนปรับพื้นฐาน คาบ 9 และวันเสาร์	1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ได้รับโอกาสในการพัฒนาสู่ความ เป็นเลิศตามมาตรฐานสากล 2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาจีน	นักเรียนในโครงการ GPLS ทุกคน มีความ กระตือรือร้นใฝ่รู้ใฝ่ เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 93	ตลอด ปีการศึกษา	423,000	นางนฤมล เมืองหงษ์ และ คณะกรรมการ บริหารโครงการ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 : โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2.	ติวเข้มเติมเต็มความรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ นักเรียน ม. 4 – 5	1. จัดประสบการณ์ด้านวิชา ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ T Gat, T Pat , O –net และ A Level ให้กับ นักเรียนโดยวิทยากรภายนอก 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	1.นักเรียนโครงการ GPLS ม 4-5 ได้รับการสอนเสริมจากวิทยากร ภายนอก 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	เชิงปริมาณ ร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	ทุกวันเสาร์ เดือนตุลาคม -มกราคม 2568	180,000	นางนฤมล เมืองหงษ์ และ คณะกรรมการ บริหารโครงการ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 : โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3.	ติวพิชิตพิชิตข้อสอบ ม.6	จัดประสบการณ์ด้านวิชา ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ T Gat T Pat, Onet และ A Level ให้กับนักเรียนโดยวิทยากร ภายนอก	นักเรียน ม.6 ได้รับการสอน เสริมเพื่อเตรียมความพร้อม ในการสอบเข้าเรียนต่อ ระดับอุดมศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 93	ตุลาคม - พฤศจิกายน 2568	90,000	นางนฤมล เมืองหงษ์ และคณะกรรมการ บริหารโครงการ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 : โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4.	ทดสอบความเป็นเลิศ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สังคมศึกษา และกฎหมาย	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับโอกาสในการ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล 2. เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านภาษาไทย สังคม ศึกษา ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและเป็นการ เปิดโอกาสให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการ การศึกษาต่อระดับสูงหรือประกอบอาชีพตาม ความถนัด 3. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. นักเรียนในโครงการฯ ทุกคน ได้รับความรู้ด้านภาษาไทย สังคม ศึกษา ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และวิชากฎหมาย 2. นักเรียนในโครงการทุกคน มีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	เชิงปริมาณ ร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	มกราคม 2568	60,000	นางนฤมล เมืองหงษ์ และคณะ กรรมการ บริหาร โครงการ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

7. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์-สังคมศาสตร์ และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโครงการ GPLS

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	จ้างครูชาวต่างชาติ	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา 2. เพื่อฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออก สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาได้	1.นักเรียนโครงการ GPLS ได้รับการฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา 2. นักเรียนโครงการ GPLS สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	1 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	329,175	นางนฤมล เมืองหงษ์ และคณะ กรรมการ บริหาร โครงการ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

7. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์-สังคมศาสตร์ และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโครงการ GPLS (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2.	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ประจำ/ ครูอัตราจ้างประจำ โครงการ	1. เพื่อการบริหารจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสำนักงานให้รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เพื่อให้การบริหารจัดการโครงการฯ มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ ร้อยละ 95 ด้านคุณภาพ ร้อยละ 95	1 เมษายน 2567 - 31 มีนาคม 2568	273,420	นางนฤมล เมืองหงษ์ และคณะ กรรมการ บริหาร โครงการ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบ มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโครงการ GPLS (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3.	จัดซื้อ/ซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ ในห้องเรียน	1. เพื่อจัดหา ซ่อมแซม ซ่อมบำรุง วัสดุครุภัณฑ์ในห้องเรียนโครงการ GPLS ให้มีประสิทธิภาพประหยัด และคุ้มค่า 2. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้ เหมาะสมในการบริหารจัดการ การเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ	1. นักเรียนทุกคนใน โครงการ GPIS ได้รับ บรรยากาศการเรียนรู้ ที่เหมาะสม มีสื่ออุปกรณ์ ที่ทันสมัย สามารถเรียนรู้ ได้ เป็นอย่างดี 2. นักเรียนมีสมาธิทางการ เรียน สามารถเรียนได้ อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90	1 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	50,000	นางนฤมล เมืองหงษ์ และคณะ กรรมการ บริหาร โครงการ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบ มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคูณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโครงการ GPLS (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4.	จัดซื้อวัสดุ /ครุภัณฑ์ สำนักงาน	1. เพื่อจัดหา คอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ วัสดุครุภัณฑ์ในห้องสำนักงาน โครงการ GPLS ให้มีประสิทธิภาพ ประหยัดและคุ้มค่า 2. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้ เหมาะสมในการบริหารจัดการการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนทุกคน ได้รับบรรยากาศ การเรียนรู้ที่เหมาะสม มีสื่ออุปกรณ์ ที่ทันสมัย สามารถเรียนรู้ได้เป็น อย่างดี 2. นักเรียนมีสมาธิทางการเรียน สามารถเรียนได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การ เรียนสูงขึ้น	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 90	1 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568	70,000	นางนฤมล เมืองหงษ์ และคณะ กรรมการ บริหารโครงการ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบ มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโครงการ GPLS (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5.	ซื้อวัสดุเพื่อเสริม ศักยภาพนักเรียน (เสื้อแจ็กเก็ต /เสื้อโครงการสีชมพู /เข็มโครงการ)	1. เพื่อจัดซื้อเสื้อแจ็กเก็ต โรงเรียนสีเทา (ตราสัญลักษณ์ โครงการ GPLS) 2. เพื่อจัดซื้อเสื้อยืดโปโลสีชมพู (ตราสัญลักษณ์โครงการ GPLS) 3. เพื่อให้นักเรียนโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษทางด้าน ภาษาศาสตร์-สังคมศาสตร์ มี ระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายของ โรงเรียน	1. นักเรียนได้รับเสื้อแจ็กเก็ต โรงเรียนสีเทา (ตราสัญลักษณ์ โครงการ GPLS) 2. นักเรียนได้รับเสื้อยืดโปโล สีชมพู (ตราสัญลักษณ์ โครงการ GPLS) 3. นักเรียนเคารพกฎระเบียบ ของโรงเรียน มีวินัย และมี ทัศนคติที่ดี ต่อโครงการฯ และต่อโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	พฤษภาคม 2567	113,500	นางนฤมล เมืองหงษ์ และ คณะกรรมการ บริหารโครงการ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโครงการ GPLS (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
6.	ทุนการศึกษา เรียนดีและ มีจิตอาสา	1. เพื่อจัดให้นักเรียนได้รับทุนการศึกษา ประเภทเรียนดี และมีจิตสาธารณะ 2. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียนใน โครงการ 3. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 4. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ มี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ	1. นักเรียน ได้รับทุนการศึกษา ประเภทเรียนดีและมีจิตสาธารณะ ทุนละ 1,500 บาท 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ใฝ่ เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยม 12 ประการ อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	กุมภาพันธ์ 2568	72,000	นางนฤมล เมืองหงษ์ และคณะ กรรมการ บริหาร โครงการ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโครงการ GPLS (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
7	มอบทุนสอบเข้า โครงการ GPLS ลำดับที่ 1-3	1. เพื่อจัดให้นักเรียนที่สอบคัดเลือก ได้ลำดับที่ 1-3 ได้รับทุนการศึกษา 2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ โครงการ GPLS 3. เพื่อให้นักเรียนมีความ กระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง 4. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม ค่านิยม 12 ประการ	1. นักเรียนจำนวน 3 คน ได้รับ ทุนการศึกษา ทุนละ 10,000 บาท 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีศึกษา และนักเรียน ทั่วไป ให้ความสนใจและมาสมัคร สอบโครงการ GPLS 3. นักเรียน 72 คน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	มิถุนายน 2567	30,000	นางนฤมล เมืองหงษ์ และคณะ กรรมการ บริหาร โครงการ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโครงการ GPLS (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
8	พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการ GPLS ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรมสัมมนาและแสวงหา ความรู้ จากสื่อต่างๆ อย่างเหมาะสม 3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการ ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการ GPLS ได้รับการพัฒนา ตนเองโดย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน อบรมสัมมนาและ แสวงหาความรู้ จากสื่อต่างๆ อย่าง เหมาะสมมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการ GPLS ได้รับการเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดี ต่อกันของข้าราชการครูและ บุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95	สิงหาคม 2567	10,000	นางนฤมล เมืองหงส์ และ คณะกรรมการ บริหารโครงการ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ – สังคมศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโครงการ GPLS (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
9.	งบสำรองโครงการ GPLS	1.เพื่อจัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ของโครงการ GPLS 2. เป็นงบสำรองโครงการเพื่อจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโครงการเมื่อ งบประมาณในการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ไม่เพียงพอ 3. เป็นรายจ่ายที่ตั้งสำรองไว้เพื่อ จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในกรณีฉุกเฉิน หรือจำเป็นซึ่งโครงการสามารถนำเอา ไปใช้เพื่อการช่วยเหลือ	1.สามารถดำเนินงาน ได้อย่างมีระบบ และทราบผล การดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การ กำหนดเป้าหมายในครั้งต่อไป	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100	1 พฤษภาคม2567 - 31 มีนาคม 2568	142,540	นางนฤมล เมืองหงษ์ และ คณะกรรมการ บริหารโครงการ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นสพฐ. 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 1 ปกครองและระเบียบวินัย

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดจ้างทำป้ายรณรงค์	1. เพื่อทำป้ายรณรงค์การแต่ง เครื่องแบบนักเรียนและ เครื่องแบบกิจกรรมของนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของ โรงเรียน	1. มีป้ายรณรงค์การแต่ง เครื่องแบบนักเรียนและ เครื่องแบบกิจกรรมของ นักเรียน	12 ป้าย	มิ.ย. 2567	14,000	นายวิเชียร คลังพระศรี

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นสพฐ. 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 1 ปกครองและระเบียบวินัย (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2.	พัฒนาโปรแกรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	1. เพื่อใช้บันทึกความดีและตัด คะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สำหรับนักเรียนที่ทำผิดระเบียบ วินัยของโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการ ประพฤติตนตามกฎกติกา ระเบียบ วินัยของโรงเรียนที่วางไว้	1. มีโปรแกรมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่เป็นวิทยาศาสตร์ ครู ปกครอง และนักเรียนสามารถเข้า ตรวจสอบข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน 2. นักเรียนโรงเรียนสตรีศึกษาประพฤติ ตนตามกฎกติกา ระเบียบวินัยของ โรงเรียนได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	ตลอดปี การศึกษา	4,000	นายวิเชียร คลังพระศรี

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นสพฐ. 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 1 ปกครองและระเบียบวินัย (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3.	วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการ ปฏิบัติงานของ สรวรวัตรนักเรียน	1. เพื่อให้มีสรวรวัตรนักเรียนปฏิบัติ หน้าที่ร่วมกับครูปกครอง คอย สอดส่อง ดูแลนักเรียนที่ทำผิด ระเบียบวินัยของโรงเรียนสตรีศึกษา 2. เพื่อให้สรวรวัตรนักเรียนมีอุปกรณ์ ชุดประกอบการปฏิบัติงานที่ เหมาะสม	1. มีสรวรวัตรนักเรียนมาสมัครปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 คน 2. มีอุปกรณ์และชุดประกอบการ ปฏิบัติงานของสรวรวัตรนักเรียนอย่าง เพียงพอ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	ตลอดปี การศึกษา	28,000	นายวิเชียร คลังพระศรี

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นสพฐ. 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 1 ปกครองและระเบียบวินัย (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4.	ดูแลและติดตามนักเรียน ที่มีพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์	1. เพื่อติดตามแก้ไขความ ประพฤตินักเรียนที่มี คุณลักษณะพึงประสงค์ไม่ ผ่านการประเมิน	1. นักเรียนที่ได้ติดตามแก้ไข ความประพฤติ ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณลักษณะการ พึงประสงค์ตามที่โรงเรียน กำหนด	ร้อยละ 90	ตลอดปี การศึกษา	25,000	นายวิเชียร คลังพระศรี
			รวม			71,000	

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้นสพฐ. 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 2 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก 31 พ.ค.	1. เพื่อให้นักเรียนได้ตระถึงภัย ของบุหรี่ที่มีผลต่อสุขภาพ	1. นักเรียนให้ความร่วมมือใน การจัดกิจกรรม	ร้อยละ 90	พ.ค. 2567	2,000	นายพิทักษ์ ปรักมาศ
2.	รณรงค์วันต่อต้าน ยาเสพติด 26 มิ.ย.	1. เพื่อเป็นแนวทางในการป้อง สารเสพติด 2. เพื่อประชาสัมพันธ์ถึงภัย ของสารเสพติด	1. นักเรียนให้ความร่วมมือใน การจัดกิจกรรม	ร้อยละ 90	มิ.ย. 2567	2,000	นายพิทักษ์ ปรักมาศ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้นสพฐ. 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 2 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3.	อบรมนักเรียนแกนนำ ต่อต้านยาเสพติด	1. เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงภัยของ สารเสพติด 2. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ไปเผยแพร่ 3. เพื่อเป็นผู้นำในการต่อต้านสารเสพติด	1. คณะกรรมการ ห้องเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90	มิ.ย. – ส.ค. 2567	14,000	นายพิทักษ์ ปรีภัก
4.	ทู ปี นัมเบอร์วัน	1. เพื่อให้มีนักเรียนต้นแบบ ในการต่อต้านยาเสพติดและใช้เวลาว่างเป็น ประโยชน์ 2. เพื่อส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	1. มีชมรมและจัดกิจกรรม ของชมรมทู ปี นัมเบอร์วัน	ร้อยละ 90	ตลอดปี การศึกษา	10,000	นายพิทักษ์ ปรีภัก
			รวม			28,000	

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นสพฐ. 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นสพฐ. 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม.1 ม.4	1. เพื่ออบรมนักเรียนให้รู้ประวัติ โครงสร้างโรงเรียนแนะนำผู้บริหาร ครูอาคารสถานที่ กฎระเบียบ วินัย	1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรม 2. การประเมินระดับความพึง พอใจ ระดับดีมาก	ร้อยละ 95 ร้อยละ 95	14-15 พ.ค. 2567	25,000	นางพิกุล แผนสุพัต

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นสพฐ. 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นสพฐ. 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2.	อบรมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนใหม่ ม.1 ม.4	1.เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในหลักธรรม ของศาสนาที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต 2.นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้ใน ชีวิตประจำวันมีความรับผิดชอบ กตัญญูต่อ ผู้มีพระคุณ มีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข	1.นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถ ดำเนินชีวิตห่างไกลจากสารเสพติด มีระเบียบวินัย	ร้อยละ 95 ร้อยละ 95	28 - 30 พ.ค. 2567	80,484	นางพิกุล แผนสุพัต

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นสพฐ. 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นสพฐ. 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย

และเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3.	ไหว้ครู	1.เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงประเพณีอันดีงามของไทย 2.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู	1. นักเรียนมีความตระหนักและแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู	ร้อยละ 95	28 - 30 พ.ค. 2567	80,484	นางพิกุล แผนสุพัต
4.	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	1.เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดี	1.นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี	ร้อยละ 95	13 มิ.ย. 2567	35,000	นางพิกุล แผนสุพัต

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นสพฐ. 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นสพฐ. 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย

และเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5.	คนดีสตรีศึกษา	1.เพื่อส่งเสริม คัดเลือก เชิญชูเกียรติ ให้แก่นักเรียนโรงเรียนสตรีศึกษาที่มีคุณธรรม งาม จรรยา ใฝ่หาความรู้ ตามอัตลักษณ์โรงเรียน	1.นักเรียนโรงเรียนสตรีศึกษาเป็นผู้ที่มีลักษณะตามอัตลักษณ์โรงเรียน	ร้อยละ 80	ตลอดปีการศึกษา	15,000	นางพิกุล แผนสุพัต
6.	สร้างความตระหนัก แก้ไขคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1.เพื่อเสริมสร้างและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสตรีศึกษา	1.นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เข้ารับการอบรมเพื่อเสริมสร้างและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	ร้อยละ 100	ตลอดปีการศึกษา	19,000	นางพิกุล แผนสุพัต

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นสพฐ. 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นสพฐ. 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย

และเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
7.	ครอบครัว พอเพียง	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และ นักเรียนโรงเรียนสตรีศึกษา ให้สามารถ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียน สตรีศึกษา สามารถดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมี ความสุข	ร้อยละ 80	ตลอดปี การศึกษา	20,000	นางพิกุล แผนสุพัต
			รวม			209,484	

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นสพฐ. 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย

และเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 4 ธนาคารโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน ธนาคารโรงเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนธนาคารโรงเรียนมีเครื่องแบบสำหรับปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐาน	1. นักเรียนธนาคารโรงเรียนมีเครื่องแบบปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละ 100	มิ.ย. 2567	10,000	นางเบญจมาศ มุขพรหม
2.	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ครุภัณฑ์สำนักงาน	1. เพื่อให้ธนาคารโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ใช้ในการปฏิบัติงาน	1. ธนาคารโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ	ร้อยละ 90	มิ.ย.- ก.ค. 2567	10,000	นางเบญจมาศ มุขพรหม
			รวม			20,000	

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นสพฐ. 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์

น่านโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 5 บริหารสำนักงาน

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำเอกสาร / โครงการและสรุปงาน	1.เพื่อจัดทำเอกสารสรุป โครงการตลอดปีการศึกษา	1.มีเอกสารสรุปโครงการเป็นรูปเล่มที่ สมบูรณ์	ร้อยละ 100	ตลอดปี การศึกษา	2,000	นายกิจจา มุขพรหม
2.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ – ครุภัณฑ์สำนักงาน	1.เพื่อให้สำนักงานมีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ใช้ในการ ปฏิบัติงานได้ตลอดทั้งปี	1.มีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่มี คุณภาพใช้ในสำนักงานอย่างเพียงพอ	ร้อยละ 90	ก.ค. – ส.ค. 2567	50,000	นายกิจจา มุขพรหม

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นสพฐ. 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์
 นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 5 บริหารสำนักงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3.	พัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน)	1. เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มพูนประสบการณ์แล้วนำมาพัฒนางานพัฒนาองค์กรให้เป็นผลสำเร็จ 2. เพื่อให้บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลได้ศึกษาดูงานอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	1. บุคลากรนำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาพัฒนางานและองค์กร 2. บุคลากรได้ดูงาน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	พ.ย. 2567 - ม.ค. 2568	50,000	นายกิจจา มุขพรหม

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นสพฐ. 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์
น่านโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 5 บริหารสำนักงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4.	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์,หมึกพิมพ์	1. เพื่อให้คอมพิวเตอร์ที่ชำรุดใช้งานได้ตามปกติ 2. เพื่อให้เครื่องพิมพ์มีหมึกพิมพ์พร้อมใช้งาน	1.มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในสำนักงานอย่างเพียงพอ 2.มีเครื่องพิมพ์ที่มีหมึกพิมพ์พร้อมใช้งาน	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นายกิจจา มุขพรหม
5.	ปรับปรุงพัฒนาห้องกลุ่มบริหารงานบุคคลตามระบบ 5 ส	1.เพื่อปรับปรุงสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลให้มีบรรยากาศและบริบทที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน	1. สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลมีบรรยากาศและบริบทเหมาะสม ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา	40,000	นายกิจจา มุขพรหม

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นสพฐ. 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์
นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 5 บริหารสำนักงาน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา (ว/ด/ป)	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
6.	แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	1. เพื่อใช้ดำเนินงาน ในการวางแผนการจัดกิจกรรม จัดประชุม PLC ภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล	1. การวางแผนจัดกิจกรรมการจัดประชุม PLC ภายในกลุ่มบริหารงานบุคคลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ 90	ตลอดปีการศึกษา	6,505	นายกิจจา มุขพรหม
7.	คู่มือนักเรียนผู้ปกครองและครู	1. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองและครูมีความรู้ความเข้าใจต่อแนวทางการจัดการศึกษารวมทั้งบริบทด้านต่างๆของโรงเรียน	1. มีคู่มือนักเรียนผู้ปกครองและครูตามจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาใหม่	ร้อยละ 100	พ.ค. 2567	156,000*	นายกิจจา มุขพรหม
			รวม			153,505	

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- จุดเน้นสพฐ. 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน ระบบOBEC Safety Center

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 6 รักษาความปลอดภัย

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ชุดเครื่องแบบเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	1. เพื่อให้เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยมีเครื่องแบบที่ได้มาตรฐาน 2. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	1. มีชุดเครื่องแบบเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน 2. เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	มิ.ย. 2567	7,500	นายวิชัย ศุภคุณภิญโญ
2.	ซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด	1.เพื่อซ่อมบำรุงดูแลกล้องวงจรปิดที่ใช้ งานไม่ได้ ให้ใช้งานได้ตามปกติ	1. กล้องวงจรปิดสามารถใช้งานได้ เป็นปกติ	ร้อยละ 90	ตลอดปี การศึกษา	9,000	นายวิชัย ศุภคุณภิญโญ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- จุดเน้นสพฐ. 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- 8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน ระบบOBEC Safety Center

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 6 รักษาความปลอดภัย (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3.	จัดอบรมอาสาจราจร /จัดอบรมใบอนุญาตขับขี่ รถจักรยานยนต์	1.เพื่อให้ นักเรียนอาสาจราจรมีความรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติงาน 2.เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ในการขับขี่ รถจักรยานยนต์และขอใบอนุญาตขับขี่ รถจักรยานยนต์ได้	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติงานจราจร ในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง มั่นใจ 2. นักเรียนมีความรู้ในการขับขี่ รถจักรยานยนต์และมีใบอนุญาตขับขี่ รถจักรยานยนต์	ร้อยละ 90	ก.ค. 2567	5,000	

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้นสพฐ. 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.3 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน ระบบOBEC Safety Center

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 6 รักษาความปลอดภัย (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จราจร	1.เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์จราจรเพียงพอต่อการใช้งาน ในโรงเรียน 2.เพื่อให้นักเรียนอาสาจราจรมีอุปกรณ์ ประกอบการปฏิบัติงาน	1. มีวัสดุอุปกรณ์จราจรใช้ในโรงเรียน อย่างเพียงพอ 2. นักเรียนอาสาจราจรมีอุปกรณ์ ประกอบการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 90	ส.ค. -ธ.ค. 2567	15,000	
5.	จัดซื้อ - ซ่อมบำรุง วิทยุสื่อสาร	1.เพื่อให้วิทยุสื่อสารที่ชำรุดกลับมาใช้งานได้ ตามปกติ 2. เพื่อให้มีวิทยุสื่อสารเพียงพอต่อการใช้งานใน โรงเรียน	1. มีวิทยุสื่อสารเพียงพอต่อการใช้งาน 2. วิทยุสื่อสารที่ชำรุดกลับมาใช้งานได้ ตามปกติ	ร้อยละ 90	ตลอดปี การศึกษา	13,100	
			รวม			49,600	

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นสพฐ. 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์

นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.3 พัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 7 ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานบุคลากร

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ครุภัณฑ์สำนักงาน	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์ ในการปฏิบัติงาน	1. ได้รับวัสดุ อุปกรณ์ ตาม รายการที่ขอจัดซื้อ ตรงตามเวลา	ร้อยละ 90	ตลอดปี การศึกษา	20,000	นายปรัชญา รุ่งศรี
			รวม			20,000	

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้นสพฐ. 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียน
วิธีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 8 ส่งเสริมประชาธิปไตยสถานักเรียน

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดซื้อสื่อคณะกรรมการ สถานักเรียน	1. เพื่อให้สถานักเรียนมีสื่อ ใช้ในกิจกรรมต่างๆ	1. สถานักเรียนมีสื่อที่เป็นเอกลักษณ์ เฉพาะกลุ่มใช้ในกิจกรรมต่างๆ	1.สื่อสูทจำนวน 30 ตัว 2.สื่อยืดคอปกจำนวน 30 ตัว	เม.ย.- พ.ค. 2567	50,000	นายพรหม จตุรพักตร์ วรพันธ์
2.	ศึกษาดูงานคณะกรรมการ สถานักเรียน	1. เพื่อเพิ่มประสบการณ์และ นำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติงาน ของสถานักเรียน	1. สถานักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้การ ทำงานของสถานักเรียนโรงเรียนอื่น	ร้อยละ100	พ.ค.- มิ.ย. 2567	20,000	
3.	กิจกรรมตามนโยบาย ของคณะกรรมการสภา นักเรียน	1. เพื่อให้สถานักเรียนมี งบประมาณจัดกิจกรรมต่างๆ	1. สถานักเรียนมีงบประมาณในการ จัดกิจกรรมต่างๆ	1. ครู นักเรียน โรงเรียนสตรี ศึกษาร้อยละ 80 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่างๆที่สถานักเรียน จัดขึ้น	ตลอดปี การศึกษา	18,000	

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้นสพฐ. 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียน
วิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 8 ส่งเสริมประชาธิปไตยสถานักเรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4.	เลือกตั้งคณะกรรมการ สถานักเรียน	1. เพื่อเลือกตั้งคณะสถานักเรียน ชุดใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568	1. มีสถานักเรียนชุดใหม่ ประจำปี การศึกษา 2568	1. ครู นักเรียน โรงเรียน สตรีศึกษามีส่วนร่วมใน กิจกรรม ร้อยละ 95	ก.พ. 2568	5,000	นายพรหม จตุรพักตร์ วรพันธ์
5.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การปฏิบัติงานของ สถานักเรียน	1. ซื้อคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ 1 ชุด 2. ซื้อแท่นตั้งธงจำนวน 10 แท่น 3. ซื้อวัสดุสำนักงานอื่นๆ	1. มีคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ใช้ที่ห้องสถานักเรียน 1 ชุด 2. มีแท่นตั้งธงจำนวน 10 แท่นใช้ใน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน 3. มีวัสดุสำนักงานที่จำเป็นใช้ใน กิจกรรมต่างๆ	1. สถานักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการ ปฏิบัติงานของสภา นักเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100	พ.ค. 2567 - มิ.ย. 2567	23,000	นายพรหม จตุรพักตร์ วรพันธ์

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้นสพฐ. 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียน
วิธีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 8 ส่งเสริมประชาธิปไตยสถานักเรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
6.	อำเภอโรงเรียนผู้ เกษียณอายุราชการ	1. เพื่อจัดงานมุทิตาจิตให้ผู้ เกษียณอายุราชการ	1. ครูผู้เกษียณอายุราชการ ได้รับ มุทิตาคารวะ จากครู นักเรียน โรงเรียนสตรีศึกษา	1. ครู นักเรียน โรงเรียนสตรีศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม ร้อยละ 98	ก.ย. 2567	15,000	นายพรหมจตุร พัทตร์ วรพันธ์
7.	วันเด็กแห่งชาติ	1. เพื่อจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	1. จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ร่วมกับ จังหวัดร้อยเอ็ด	1.ครู นักเรียน โรงเรียนสตรีศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม ร้อยละ 75	11 ม.ค. 2568	10,000	นายพรหมจตุร พัทตร์ วรพันธ์
			รวม			141,000	

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้นสพฐ. 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 9 ครูที่ปรึกษาและระดับชั้น

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	คัดกรองนักเรียน	1.เพื่อใช้จัดกลุ่มนักเรียน และเป็นข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามสภาพปัญหาของแต่ละคน	ร้อยละ 90	พ.ค. - ต.ค. 2567	10,000	นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร
2.	เลขานุการสมาคม ผู้ปกครอง	1. เพื่อให้การดูแล บริการผู้ปกครองนักเรียนที่มาติดต่อราชการ	1. ผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการได้รับความสะดวก และความพึงพอใจ	ร้อยละ 90	ตลอดปี การศึกษา	2,000	นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้นสพฐ. 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 9 ครูที่ปรึกษาและระดับชั้น (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3.	อบรมนักเรียน คณะกรรมการ สถานักเรียนและ คณะกรรมการ ห้องเรียน	1.เพื่อให้คณะกรรมการ สถานักเรียนและคณะกรรมการ ห้องเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ ในการปฏิบัติงาน	1. คณะกรรมการ สถานักเรียนและคณะกรรมการ ห้องเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ ในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนเป็นอย่างดี	ร้อยละ 90	มิ.ย. 2567	40,000	นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร
4	ค่าดำเนินการเยี่ยม บ้านนักเรียน	1. เพื่อเป็นค่าน้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับครูที่ปรึกษา ในการ เดินทางไปเยี่ยมบ้านนักเรียน	1. ครูที่ปรึกษาได้รับค่าน้ำมันใน การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน	ร้อยละ 100	มิ.ย. – ต.ค. 2567	114,600	นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร
					รวม	166,600	

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นสพฐ. 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 10 คณะสีและกีฬาประเพณีสตรี-ร.ว

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	พี่รับน้อง	1.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างพี่กับน้อง 2.เพื่อสร้างความรักและสามัคคีในองค์กร	1.นักเรียนรุ่นน้องรักและเคารพรุ่นพี่ เชื่อและปฏิบัติตามและอยู่ในกรอบของโรงเรียน	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 98	พ.ค. 2567	15,000	นางพิมพ์ลักษณ์ ไสยสุภีย์
2.	น้องส่งพี่	1.เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับรุ่นพี่ในโอกาสจบการศึกษา 2.เพื่อแสดงออกถึงความรักของรุ่นน้องที่พี่ต่อรุ่นพี่	1.นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจ น้องส่งพี่	นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 95	ก.พ. 2568	10,000	นางพิมพ์ลักษณ์ ไสยสุภีย์

แบบเสนอของบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นสพฐ. 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 10 คณะสีและกีฬาประเพณีสตรี-ร.ว (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3.	กองเชียร์กีฬาประเพณีสตรี - ร.ว.	1.เพื่อประสานความรักและสามัคคี โรงเรียนที่โรงเรียนน้อง	1.มีกองเชียร์ที่พร้อมเพรียง สวยงาม	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ90	ธ.ค. 2567	45,000	นางพิมพ์ลักษณ์ ไสยสุภีย์
4.	การร้องเพลงประสานเสียง	1.เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การร้องเพลง มาร์ชโรงเรียน และสานความสัมพันธ์ที่ดีของทั้งสองโรงเรียน	1. การร้องเพลงประสานเสียงได้ไพเราะ มีพลัง พร้อมเพรียงกัน	ร้อยละ 90	ธ.ค. 2567	20,000	นางพิมพ์ลักษณ์ ไสยสุภีย์
5.	ขบวนพาเหรดครูและนักเรียน	1. เพื่อให้มีความสวยงามซึ่งจากเกิดความร่วมมือ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทั้งครูและนักเรียน	1. มีขบวนพาเหรดที่สวยงาม	ร้อยละ 90	ธ.ค. 2567	30,000	นางพิมพ์ลักษณ์ ไสยสุภีย์

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นสพฐ. 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 10 คณะสีและกีฬาประเพณีสตรี-ร.ว (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
6.	การแข่งขันเชียร์ลีดเดอร์	1. เพื่อให้นักเรียนได้วางแผนบริหารจัดการกิจกรรม ให้เป็นไปในทางที่ดี	1. มีเชียร์ลีดเดอร์ที่แข็งแกร่ง พร้อมเพรียง สวยงาม	ร้อยละ 90	ธ.ค. 2567	45,000	
7.	กีฬา	1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกกำลังกาย กำลังใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	1. นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีกำลังใจรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	ร้อยละ 90	ธ.ค. 2567	10,000	
			รวม			175,000	

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานชุมชนสัมพันธ์และบริการสาธารณะ

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 1 ชุมชนสัมพันธ์และบริการสาธารณะ***

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประเพณีแห่เทียน เข้าพรรษา	1. เพื่อให้เด็กเยาวชน ประชาชนเกิดความ ซาบซึ้งเห็นคุณค่าและความสำคัญของงานประเพณีไทยซึ่งถือว่าเป็น วัฒนธรรมสำคัญยิ่ง 2. เพื่อจัดกิจกรรมสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษาร่วมกับจังหวัดร้อยเอ็ด 3. เพื่อให้หน่วยงานของรัฐ เอกชน เยาวชน ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณี	1. บุคลากรในโรงเรียนได้ ร่วมกันจัดกิจกรรมประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษาและเป็นผู้ ตระหนักและมีส่วนในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วม ทุกฝ่าย มีความ พึงพอใจ	1.บุคลากรในโรงเรียนได้ ร่วมกันจัดกิจกรรม ประเพณีและเป็นผู้ ตระหนักและมีส่วนในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ร้อยละ 96 2.ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วน ร่วมทุกฝ่าย มีความพึง พอใจร้อยละ 93	พ.ค. - ก.ค. 2567	50,000	นางสุภาพร และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานชุมชนสัมพันธ์และบริการสาธารณะ กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อ 3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 1 ชุมชนสัมพันธ์และบริการสาธารณะ*** (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	สมมน้ำคืน เพ็ง เสง ประทีป ลอยกระทง	1. เพื่อให้เด็กเยาวชน ประชาชนเกิดความ ซาบซึ้งเห็นคุณค่าและความสำคัญของงาน ประเพณีไทยซึ่งถือว่าเป็นวัฒนธรรมสำคัญยิ่ง 2. เพื่อจัดกิจกรรมสืบสานประเพณีสมมน้ำ คืนเพ็ง เสง ประทีป ลอยกระทงร่วมกับจังหวัด ร้อยเอ็ด 3. เพื่อให้หน่วยงานของรัฐ เอกชน เยาวชน ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณี	1. บุคลากรในโรงเรียนได้ ร่วมกันจัดกิจกรรมประเพณีสม มน้ำคืนเพ็ง เสง ประทีปและเป็น ผู้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วม ทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ	1. บุคลากรในโรงเรียนได้ ร่วมกันจัดกิจกรรมประเพณี และเป็นผู้ตระหนักและมี ส่วนในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยร้อยละ 96 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วน ร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจร้อยละ 93	ต.ค.-พ.ย. 2567	50,000	นางสุภาพร และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานชุมชนสัมพันธ์และบริการสาธารณะ กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

: ข้อ 3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 1 ชุมชนสัมพันธ์และบริการสาธารณะ*** (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	มหิทานบารมี ประเพณีบุญ พะหวัด	1. เพื่อให้เด็กเยาวชน ประชาชนเกิดความ ซาบซึ้งเห็นคุณค่าและความสำคัญของงาน ประเพณีไทยซึ่งถือว่าเป็นวัฒนธรรม สำคัญยิ่ง 2. เพื่อจัดกิจกรรมสืบสานงานบุญมหิทาน บารมีประเพณีบุญพะหวัดร่วมกับจังหวัด ร้อยเอ็ด 3. เพื่อให้หน่วยงานของรัฐ เอกชน เยาวชน ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณี	1. บุคลากรในโรงเรียนได้ ร่วมกันจัดกิจกรรมประเพณี บุญพะหวัดและเป็นผู้ ตระหนักและมีส่วนในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วน ร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ	1 บุคลากรในโรงเรียนได้ ร่วมกันจัดกิจกรรมประเพณี และเป็นผู้ตระหนักและมี ส่วนในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยร้อยละ 96 2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วน ร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ร้อยละ 93	ก.พ.-มี.ค.2568	50,000	นางสุภาพร และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานชุมชนสัมพันธ์และบริการสาธารณะ กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อ 3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา :1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 1 ชุมชนสัมพันธ์และบริการสาธารณะ*** (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	ประเพณี สงกรานต์	1. เพื่อให้เด็กเยาวชน ประชาชนเกิดความ ซาบซึ้งเห็นคุณค่าและความสำคัญของงานประเพณีไทยซึ่งถือว่าเป็นวัฒนธรรมสำคัญยิ่ง 2. เพื่อจัดกิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์สตรีศึกษา 3. เพื่อให้หน่วยงานของรัฐ เอกชน เยาวชน ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดงานประเพณี	1 บุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมประเพณีและเป็นผู้ตระหนักและมีส่วนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 2 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ	1.บุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมประเพณีและเป็นผู้ตระหนักและมีส่วนในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ร้อยละ 96 2.ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ร้อยละ 93	มีนาคม- เมษายน 2568	50,000	นางสุภาพร และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานพระราชพิธี

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 2 พัฒนางานพระราชพิธี

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่เทศกาลงานพิธี	1. เพื่อจัดประดับตกแต่งบรรยากาศ เนื่องในงานพระราชพิธี ตามวโรกาสต่างๆ 2. เพื่อให้มีวัสดุใช้อย่างพอเพียงและเกิดประโยชน์สูงสุดในงานพระราชพิธี 3. เพื่อพัฒนาบริเวณพระบรมฉายาลักษณ์ให้เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า 4. เพื่อให้โรงเรียนได้รับการตกแต่งพระบรมฉายาลักษณ์ให้สมพระเกียรติเป็นแบบอย่างที่ดี	1 นักเรียนและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน 2 ประชาชนและบุคลากรมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจมีอาคารและบริเวณสวยงามมากขึ้น 3 ชุมชนและองค์กรอื่นได้รับบริการและมีความสัมพันธ์กับทางโรงเรียนดียิ่งขึ้น 4 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ	1 จัดประดับตกแต่งสถานที่เทศกาลงานรัฐพิธีตลอดปี 2.ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 93	ตลอดปีการศึกษา 2567	20,000	นายศรีศักดิ์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานนาฏศิลป์และการแสดง กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ.: ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 3 พัฒนางานนาฏศิลป์และการแสดง

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อจัดหาชุดสำหรับใส่ในการแสดงเพื่อร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน	1. ส่งเสริมและสืบสานศิลปะด้านการแสดงและนาฏศิลป์ 2. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์จริง 3. ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก และมีความเชื่อมั่นในตนเอง 4. เป็นพื้นฐานทางการศึกษาและประกอบวิชาชีพต่อไป	1 นักเรียนมีความสามารถด้านการแสดงและนาฏศิลป์ 2 นักเรียนสามารถแสดงทักษะการแสดงและนาฏศิลป์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ	1.นักเรียนมีทักษะด้านการแสดงและนาฏศิลป์ ร้อยละ 94 2. มีชุดสำหรับใส่ในการแสดงเพื่อร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน 3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจร้อยละ 93	ตลอดปีการศึกษา 2567	10,000	นางภัสสิพิมพ์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานดนตรีและวงโยธวาทิต

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 4 ปรับปรุงพัฒนาดนตรีและวงโยธวาทิต

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	1. ส่งเสริมและสืบสานความรู้ความสามารถด้านดนตรี 2. ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์จริง 3. ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความเชื่อมั่นในตนเอง 4. เป็นพื้นฐานทางการศึกษาและประกอบอาชีพต่อไป	1. นักเรียนเล่น/บรรเลงดนตรีร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน ตามที่ได้รับมอบหมาย 2. นักเรียนเล่น/บรรเลงดนตรีประกวดตามกิจกรรมของโรงเรียน/หน่วยงาน องค์กรต่างๆ จัด 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ	1. นักเรียนสามารถบรรเลงดนตรีสากลดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง และวงโยธวาทิต ร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้ ร้อยละ 96	ตลอดปีการศึกษา 2567	15,000	นายอนุชา และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานอนามัยโรงเรียนและโรคอุบัติใหม่ กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 5 อนามัยโรงเรียนและโรคอุบัติใหม่

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อยา และเวชภัณฑ์	1.เพื่อให้มีการบริการด้านรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษาดูแลสุขภาพของตนเองได้ 3.เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษาได้รับข้อมูลด้านสุขภาพและสุขศึกษา 4. เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานและอุปกรณ์ในการบริการใช้อย่างเพียงพอและอยู่สภาพสมบูรณ์	1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษาสุขภาพ/อาการเจ็บป่วยเบื้องต้นด้วยความสะดวกรวดเร็วในการรับบริการอย่างมีคุณภาพ 2.นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมการดูแลสุขภาพ และมีจิตอาสา 3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ	1. มียา และเวชภัณฑ์ ไว้บริการนักเรียนและบุคลากรเพียงพอกับความต้องการ ร้อยละ 96	ตลอดปีการศึกษา 2567	40,000	นางปภากร และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานอนามัยโรงเรียนและโรคอุบัติใหม่ กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ.: ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ.: ข้อ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 5 อนามัยโรงเรียนและโรคอุบัติใหม่ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมบริจาคโลหิต ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1.เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรมี จิตสำนึกในการเสียสละเพื่อส่วนรวม ด้วยการบริจาคโลหิต 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและ บุคลากรของสถานศึกษาดูแลสุขภาพ ของตนเองได้	1.นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน มีจิตสำนึกในการ เสียสละเพื่อส่วนรวม ด้วยการ บริจาคโลหิต 2.นักเรียนและบุคลากรได้รับ การส่งเสริมการดูแลสุขภาพ และมีจิตอาสา	1.จัดบริการรับบริจาค โลหิต ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ตลอดปี การศึกษา 2567	4,000	นางปภากร และคณะ
3	ตรวจสุขภาพครูและ บุคลากรในโรงเรียน	1.เพื่อให้มีการบริการตรวจสุขภาพครู และบุคลากรในสถานศึกษา 2.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของ สถานศึกษาดูแลสุขภาพของตนเองได้	1.ครูและบุคลากรได้รับการ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพ และ มีจิตอาสา	1. บริการตรวจสุขภาพ บุคลากรในโรงเรียน ร่วมกับ รพ.ร้อยเอ็ด ไม่ต่ำกว่าปีละ 1 ครั้ง	ตลอดปี การศึกษา 2567	5,000	นางปภากร และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานอนามัยโรงเรียนและโรคอุบัติใหม่ กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 5 อนามัยโรงเรียนและโรคอุบัติใหม่ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	จัดอบรมซีฟิอาร์ และการปฐม พยาบาล เบื้องต้น	1.เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรมี จิตสำนึกในการ เสียสละเพื่อส่วนรวม ด้วยการบริจาคโลหิต 2.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนและบุคลากร ของสถานศึกษาดูแล สุขภาพของตนเองได้	1 นักเรียน ครู และบุคลากรมี ความรู้และทักษะในการปฐม พยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้น คืนชีพ 2 นักเรียน ครู และบุคลากร สามารถให้การปฐมพยาบาล เบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพได้ 3 นักเรียน ครู และบุคลากร ตระหนักและเห็นความสำคัญของ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการ ช่วยฟื้นคืนชีพ	1 นักเรียน ครู และบุคลากรมี ความรู้และทักษะในการปฐม พยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้น คืนชีพ และสามารถให้การปฐม พยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้น คืนชีพได้ ร้อยละ 96 2. นักเรียน ครู และบุคลากร ตระหนักและเห็นความสำคัญของ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและ การช่วยฟื้นคืนชีพ	ตลอดปี การศึกษา 2567	7,000	นางปภากร และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานอนามัยโรงเรียนและโรคอุบัติใหม่ กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 5 อนามัยโรงเรียนและโรคอุบัติใหม่

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5	ตรวจระดับ ความเค็มของ อาหารใน โรงอาหาร	1.เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรมี ความรู้ในการตรวจหาความเค็มใน อาหาร 2.เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร สามารถตรวจหาปริมาณความเค็มใน อาหารได้ด้วยตนเอง 3.เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร ตระหนักถึงความรุนแรงของโรคในการ บริโภคความเค็ม	1 นักเรียน ครู และบุคลากรมี ความรู้ในการตรวจหาความเค็ม ในอาหาร 2 นักเรียน ครู และบุคลากร สามารถตรวจหาปริมาณความ เค็มในอาหารได้ด้วยตนเอง 3 นักเรียน ครู และบุคลากร ตระหนักถึงความรุนแรงของโรค ในการบริโภคความเค็ม	1 นักเรียน ครู และบุคลากรมี ความรู้ในการตรวจหาความเค็มใน อาหาร ร้อยละ 96 2 นักเรียน ครู และบุคลากร สามารถตรวจหาปริมาณความเค็ม ในอาหารได้ด้วยตนเอง 3 นักเรียน ครู และบุคลากร ตระหนักถึงความรุนแรงของโรคใน การบริโภคความเค็ม	ตลอดปี การศึกษา 2567	2,000	นางปภากร และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานโภชนาการและสวัสดิการร้านค้า กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ.: ข้อ1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 6 พัฒนาโภชนาการและสวัสดิการร้านค้า

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อจัดหา โต๊ะวาง เครื่องปรุง สแตนเลส	1.เพื่อให้ให้นักเรียนมีมาตรฐานสุขภาพที่สูงขึ้น 2.เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนได้รับ ประทานอาหารตามหลักโภชนาการ 3. เพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับ โภชนาการ 4.เพื่ออำนวยความสะดวกและการให้บริการ แก่บุคลากรและบุคคลภายนอกของชุมชน	1. ครู-นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ บริการโรงอาหารที่ถู งระเบียบและถูกสุขลักษณะ 2. มีโต๊ะสำหรับวาง เครื่องปรุงที่ถูกสุขลักษณะ	1. ครู-นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้ใช้บริการโรงอาหารที่ ถูกระเบียบและถูกสุขลักษณะ 96% 2. มีโต๊ะสำหรับวางเครื่องปรุงที่ ถูกสุขลักษณะครบทุกร้านค้า	ตลอดปี การศึกษา 2567	20,000	นางสมาน และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานโสตทัศนศึกษา กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 7 พัฒนางานโสตทัศนศึกษา

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุซ่อมบำรุงอุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษา	1. เพื่อให้มีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ	1. ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน และบริการชุมชนได้ดียิ่งขึ้น 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ	1. ครู – นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชนได้รับบริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน และบริการชุมชนได้ 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ร้อยละ 94	ตลอดปีการศึกษา 2567	20,000	นายชัยวัฒน์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานโสตทัศนศึกษา

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 7 พัฒนางานโสตทัศนศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	ซ่อมบำรุงวัสดุ/ อุปกรณ์โสต ทัศนศึกษา	1 เพื่อให้มีสื่อผสม และสื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพอย่าง เพียงพอแก่การ ให้บริการ	1 ครู – นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน ตลอดจนชุมชนได้รับ บริการการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อจัด กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชนได้ดียิ่งขึ้น 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุก ฝ่าย มีความพึงพอใจ	1 ครู – นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน ตลอดจนชุมชน ได้รับบริการการใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน และบริการชุมชนได้ดียิ่งขึ้น 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วม ทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ร้อยละ 94	ตลอดปี การศึกษา 2567	20,000	นายชัยวัฒน์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานโสตทัศนศึกษา

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 7 พัฒนางานโสตทัศนศึกษา (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	เยาวชนนักข่าว	1 เพื่อให้มีการจัดรายการเยาวชนนักข่าวของ STR CHANAL	1. มีการจัดรายการเยาวชนนักข่าวของ STR CHANAL	1.ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ร้อยละ 94	ตลอดปีการศึกษา 2567	10,000	นายชัยวัฒน์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 8 พัฒนาคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อจัดหา วัสดุ/อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาสื่อ ICT	1. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเพิ่มประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ด้านนวัตกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและพอเพียงกับสภาพปัจจุบัน	1.ครูมีการจัดการเรียนการสอนและใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนได้รับโอกาสในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดเวลา	1.ครูมีการจัดการเรียนการสอนและใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ94 2.นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใช้ในการเรียนการสอนและการสื่อสารอย่างทั่วถึงทุกบริเวณในโรงเรียน ร้อยละ 94	ตลอดปี การศึกษา 2567	566,580	นายณัฐพงษ์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 8 พัฒนาคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	จัดอบรม นักเรียนตัวแทน ห้องในการดูแล สื่อ ICT ใน ห้องเรียน	1.เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเพิ่มประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ด้านนวัตกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและพอเพียงกับสภาพปัจจุบัน 2.เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการแก่บุคลากรนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนตัวแทนห้องดูแลอุปกรณ์สื่อ ICT ในห้องเรียน 2. นักเรียนและครูที่ใช้สื่อ ICT ในห้องเรียนมีความพึงพอใจ	1. นักเรียนตัวแทนห้องดูแลอุปกรณ์สื่อ ICT ในห้องเรียน 2. นักเรียนและครูที่ใช้สื่อ ICT ในห้องเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 94	ตลอดปี การศึกษา 2567	40,000	นายณัฐพงษ์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานประชาสัมพันธ์

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 9 พัฒนางานประชาสัมพันธ์

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อ/จัดจ้าง/ซ่อมบำรุง ชุดเครื่องขยายเสียง และระบบเสียงประชาสัมพันธ์	1. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามแนวปฏิรูปการศึกษา 3. ซ่อมบำรุง เครื่องขยายเสียง สายเสียง ลำโพง ตู้ใส่เครื่องเสียง	1. มีระบบเสียง- ลำโพงที่สื่อสารรับฟังได้ทุกจุดอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ	1. วัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์ติดต่อสื่อสาร อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างเพียงพอกับความต้องการของบุคลากร ร้อยละ 94 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจร้อยละ 94	ตลอดปีการศึกษา 2567	40,000	นางสาวศุภมาส และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานประชาสัมพันธ์

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 9 พัฒนางานประชาสัมพันธ์

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	จัดซื้อจัดหา/ ซ่อมบำรุง โทรศัพท์ภายใน	1. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความ เข้าใจที่ถูกต้อง 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัด กิจกรรมตามแนวปฏิรูปการศึกษา 3. เพื่อซ่อมระบบโทรศัพท์ภายใน	1. มีโทรศัพท์ภายในที่ ติดต่อได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วน ร่วมทุกฝ่าย มีความพึง พอใจ	1. มีโทรศัพท์ภายในที่ติดต่อ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วน ร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ร้อยละ 94	ตลอดปี การศึกษา 2567	20,000	นางสาว ศุภมาส และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานวารสารโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 10 วารสารโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ ต้นฉบับวารสาร โรงเรียน	1. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ และสร้าง ความเข้าใจที่ถูกต้อง 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ จัดกิจกรรมตามแนวปฏิรูป การศึกษา 3. เพื่อให้มีเทคโนโลยีด้าน การสื่อสารครบและทันสมัย ยิ่งขึ้น	1. มีข้อมูลข่าวสารที่ เป็นปัจจุบันและ ทันต่อเหตุการณ์ 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วน ร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ	1. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการ จัดเตรียมต้นฉบับวารสารโรงเรียน จำนวน 2 ฉบับ 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ร้อยละ 94	ตลอดปี การศึกษา 2567	22,000	นายสิทธิชัย และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานวารสารโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 10 วารสารโรงเรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	จัดพิมพ์วารสารโรงเรียน	1. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกิจกรรมตามแนวปฏิรูปการศึกษา 3. เพื่อให้มีเทคโนโลยีด้านการสื่อสารครบและทันสมัยยิ่งขึ้น	1. มีข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันและทันต่อเหตุการณ์ 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ	1. จัดพิมพ์วารสารจำนวน 2 ฉบับ ฉบับละ 3,743 เล่ม รวมเป็น 7,486 เล่ม 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 94	ตลอดปีการศึกษา 2567	403,640	นายสิทธิชัยและคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. ข้อ8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อ1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 11 พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน	1.เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และระบบการประกันคุณภาพของกลุ่มบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล 2.เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการแก่บุคลากรนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มีการให้บริการแก่บุคลากร /นักเรียน ตลอดทั้งผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอกับความต้องการของบุคลากร 2. มีการให้บริการแก่บุคลากร /นักเรียนตลอดทั้งผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพมากยิ่งขึ้น 3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 94	ตลอดปีการศึกษา 2567	70,000	นางศิริวรรณ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 11 พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	พัฒนาบุคลากร	1. เพื่อให้บุคลากรกลุ่มบริหาร ทั่วไปโรงเรียนสตรีศึกษาได้รับการ พัฒนาและมีประสิทธิภาพใน การทำงาน 2. เพื่อให้บุคลากรกลุ่มบริหาร ทั่วไปโรงเรียนสตรีศึกษาได้นำ ทักษะและประสบการณ์มา พัฒนางานที่รับผิดชอบให้เกิด ประสิทธิภาพต่อผู้เรียนมากยิ่งขึ้น	1. บุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนสตรีศึกษา ได้รับการ พัฒนาและมีประสิทธิภาพใน การทำงาน 2. บุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนสตรีศึกษาได้นำทักษะ และประสบการณ์มาพัฒนางานที่ รับผิดชอบให้เกิดประสิทธิภาพ ต่อผู้เรียนมากยิ่งขึ้น	1. บุคลากรกลุ่มบริหาร ทั่วไปโรงเรียนสตรีศึกษา ได้รับการพัฒนาและมี ประสิทธิภาพในการทำงาน ร้อยละ 94	ตลอดปี การศึกษา 2567	10,000	นางศิริวรรณ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 12 พัฒนางานแผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานแผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป	<p>1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบการประกันคุณภาพของฝ่ายบริการให้มีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ระดับตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่าง ๆ ใช้ให้บริการอย่างพอเพียงและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>3. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการแก่บุคลากรนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. มีการให้บริการแก่บุคลากร/นักเรียนตลอดทั้งผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพมากขึ้น</p> <p>2. รายงานผลการประเมินจำนวน 44 เล่ม</p>	<p>1. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำรูปเล่มรายงานการใช้งบประมาณเพียงพอกับความต้องการของบุคลากร ร้อยละ 94</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ร้อยละ 94</p>	ตลอดปีการศึกษา 2567	10,000	นางจิระภา และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 13 พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ซื้อป้ายห้องต่าง ๆ	1. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ที่เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า 2. เพื่อให้มีป้ายหน้าห้องต่าง ๆ	1. มีป้ายหน้าห้องต่าง ๆ ที่สวยงามและสะดวกต่อผู้ใช้บริการ 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ	1. มีป้ายหน้าห้องต่าง ๆ ที่สวยงามและสะดวกต่อผู้ใช้บริการ 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ร้อยละ 94	ตลอดปีการศึกษา 2567	25,000	นายชูศักดิ์ และคณะ
2	ซื้อป้ายสวนหย่อมต่าง ๆ	1. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ที่เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า 2. เพื่อให้มีป้ายสวนหย่อมต่าง ๆ	1. มีป้ายสวนหย่อมต่าง ๆ ที่สวยงามและสะดวกต่อผู้ใช้บริการ 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ	1. มีป้ายสวนหย่อมต่าง ๆ ที่สวยงามและสะดวกต่อผู้ใช้บริการ 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ร้อยละ 94	ตลอดปีการศึกษา 2567	15,000	นายชูศักดิ์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 13 พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	ซื้อป้ายบอกทางบริเวณทางแยก	1. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า 2. เพื่อให้มีป้ายบอกทางบริเวณทางแยก	1. มีป้ายบอกทางบริเวณทางแยก ที่สวยงามและสะดวกต่อผู้ใช้บริการ 2..ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ	1.มีป้ายบอกทางบริเวณทางแยกที่สวยงามและสะดวกต่อผู้ใช้บริการ 2.ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ร้อยละ 94	ตลอดปีการศึกษา 2567	21,575	นายชูศักดิ์ และคณะ
4	ซื้อถังขยะแบบพีวีซีสีเขียว ขนาด 240 ลิตรแบบมีฝาปิด	1. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า 2.เพื่อให้มีถังขยะแบบพีวีซีสีเขียว ขนาด 240 ลิตรแบบมีฝาปิด	1. มีถังขยะแบบพีวีซีสีเขียว ขนาด 240 ลิตรแบบมีฝาปิดที่สวยงามและสะดวกต่อผู้ใช้บริการ 2 . ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ	1.มีถังขยะแบบพีวีซีสีเขียว ขนาด 240 ลิตรแบบมีฝาปิดที่สวยงามและสะดวกต่อผู้ใช้บริการ 2 .ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ร้อยละ 94	ตลอดปีการศึกษา 2567	20,000	นายชูศักดิ์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 13 พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
5	ปรับปรุง สวนหย่อม ทั่วบริเวณ โรงเรียน	1.เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดผลดี 2.เพื่อให้โรงเรียนได้รับการตกแต่งเป็น สถานที่พักผ่อนหย่อนใจให้ชุมชนมาใช้ บริการ	1.สวนหย่อมที่สวยงามทั่ว บริเวณโรงเรียน 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วน ร่วมทุกฝ่าย มีความพึง พอใจ	1.มีสวนหย่อมที่สวยงามทั่ว บริเวณโรงเรียน 2 . ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วน ร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ร้อยละ 94	ตลอดปี การศึกษา 2567	35,000	นายชูศักดิ์ และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. ข้อ8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อ1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 13 พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
6	ซื้อน้ำยา/ อุปกรณ์ทำ ความสะอาด	1.เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้ เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า 2.เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดลอม สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดผลดี 3.เพื่อให้มีพัสดุใช้อย่างพอเพียงและ เกิดประโยชน์	1.มีน้ำยา/อุปกรณ์ทำความ สะอาดที่เหมาะสมและ เพียงพอต่อการใช้งาน 2. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วน ร่วมทุกฝ่าย มีความพึง พอใจ	1. มีน้ำยา/อุปกรณ์ทำความ สะอาดที่เหมาะสมและ เพียงพอต่อการใช้งาน 2.ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วม ทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 94 อยู่ใน ระดับดีมาก	ตลอดปี การศึกษา 2567	500,000	นายชูศักดิ์ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานซ่อมบำรุงและสาธารณูปโภค

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 14 โครงการซ่อมบำรุงและสาธารณูปโภค

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ซ่อมแซมบำรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค	1.เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสม ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า และปลอดภัย 2.เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดผลดี	1.มีน้ำประปาโรงเรียนที่อยู่ในสภาพดี สะอาด ถูกหลักอนามัย 2.ระบบไฟฟ้าในสภาพดีพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย 3.มีอาคารเรียน ประตู หน้าต่างในสภาพดีพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย	1.มีระบบสาธารณูปโภคที่อยู่ในสภาพดี สะอาด ถูกหลักอนามัย 2.มีอาคารเรียน ประตู หน้าต่างในสภาพดีพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย 3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ 94	ตลอดปีการศึกษา 2567	500,000	นายอนุชิต และคณะ
2	ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ 6 ชั้น โครงสร้าง คสล. (งบ สพฐ.)	1.เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้เหมาะสม ใช้งานได้อย่างคุ้มค่า และปลอดภัย 2.เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดผลดี	1.มีอาคารอเนกประสงค์ 6 ชั้น โครงสร้าง คสล. 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	1.มีอาคารอเนกประสงค์ 6 ชั้น โครงสร้าง คสล. จำนวน 1 หลัง 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ 94	ตลอดปีการศึกษา 2567	43,470,000	

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานซ่อมบำรุงและสาธารณูปโภค

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 14 โครงการซ่อมบำรุงและสาธารณูปโภค (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	ซ่อมแซม ปรับปรุงโรง อาหาร	1 . เพื่อปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซม โรงอาหารให้เหมาะสม ถูก สุขอนามัย สวยงามและให้ใช้ งานได้อย่างคุ้มค่ามากที่สุดมี ประสิทธิภาพและมีความ ปลอดภัย 2 . เพื่อจัดบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมของโรงอาหาร ที่ดี ในโรงเรียน	1.นักเรียนครูบุคลากร หน่วยงาน/องค์กรอื่น ๆ ได้รับ บริการในโรงอาหารอย่าง เหมาะสมเพียงพอและเป็นที่ยัง พอใจ 2 . โรงอาหารถูกสุขลักษณะ และเพียงพอให้บริการนักเรียน และครูบุคลากร หน่วยงาน/ องค์กรอื่น ๆ อย่างเพียงพอ และเป็นที่ยังพอใจ	1.นักเรียนครูบุคลากร หน่วยงาน/ องค์กรอื่น ๆ ได้รับบริการในโรง อาหารอย่างเหมาะสมเพียงพอและ เป็นที่ยังพอใจ 2 .โรงอาหารถูกสุขลักษณะและ เพียงพอให้บริการนักเรียนและครู บุคลากร หน่วยงาน/องค์กร อื่น ๆ อย่างเพียงพอ และเป็นที่ยัง พอใจร้อยละ 94	ตลอดปี การศึกษา 2567	500,000	นายอนุชิต และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานระบบเครื่องปรับอากาศ กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 15 โครงการบำรุงซ่อมแซมระบบเครื่องปรับอากาศ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ดูแล บำรุง ซ่อมแซม ระบบ เครื่องปรับอากาศ	1.เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้ เหมาะสมและให้ใช้งานได้อย่าง คุ้มค่า 2.เพื่อจัดบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อม สนับสนุนการเรียน การสอนให้เกิดผลดี 3.เพื่อพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคของโรงเรียนให้ตี สามารถได้รับประโยชน์อย่าง ถูกต้องคุ้มค่า	1.เครื่องปรับอากาศในโรงเรียน อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ อย่างปลอดภัย 2.ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วม ทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ	1.ระบบเครื่องปรับอากาศใน โรงเรียนอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ก่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีต่อ การเรียนการสอนและการ ทำงาน 2.ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วม ทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 94	ตลอดปี การศึกษา 2567	1,500,000	นางศิริวรรณ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานยานพาหนะ กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา: 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 16 โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ซ่อม บำรุงรักษา ยานพาหนะ	1.เพื่อการสำรวจและตรวจสอบความ ชำรุด บกพร่องของ ยานพาหนะ ซึ่ง จะนำไปสู่การซ่อมแซม และ บำรุงรักษาให้มีการใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพในการเดินทางราชการ ของโรงเรียนสตรีศึกษาต่อไป 2. เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการ บำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็น ยานพาหนะของทางโรงเรียนสตรี ศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	1. รถยนต์ราชการของโรงเรียนสตรี ศึกษา ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษา และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานจำนวน 9 คัน 2. มีรถเพียงพอต่อการใช้งาน 3.บุคลากรโรงเรียนสตรีศึกษาเดินทาง ไปราชการ ทั้งภายในจังหวัดและ ต่างจังหวัดด้วยความปลอดภัย 4. ใช้บริการหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มี ความพึงพอใจ	1.รถยนต์ราชการของโรงเรียน สตรีศึกษาได้รับการซ่อมบำรุง ดูแลรักษาให้มีสภาพพร้อมใช้ งาน จำนวน 9 คัน 2. มีรถเพียงพอต่อการใช้งาน 3.บุคลากรโรงเรียนสตรีศึกษา เดินทางไปราชการ ทั้งภายใน จังหวัดและต่างจังหวัดด้วยความ ปลอดภัย 4.ผู้ให้บริการหรือผู้มีส่วนร่วมทุก ฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 94	ตลอดปี การศึกษา 2567	450,000	น.ส.ฉัตรชนก และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานยานพาหนะ กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 16 โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2.	ซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	1.เพื่อเติมเชื้อเพลิงยานพาหนะของโรงเรียนในการให้บริการเดินทางไปราชการต่าง ๆ	1.มีน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะของโรงเรียนในการเดินทางไปราชการของครู บุคลากร และนักเรียนอย่างเพียงพอ 2.บุคลากรโรงเรียนสตรีศึกษาเดินทางไปราชการ ทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัดด้วยความปลอดภัย 3.ใช้บริการหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ	1.มีน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะของโรงเรียนในการเดินทางไปราชการของครู บุคลากร และนักเรียนอย่างเพียงพอ 2. บุคลากรโรงเรียนสตรีศึกษาเดินทางไปราชการ ทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัดด้วยความปลอดภัย 3. ผู้ใช้บริการหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ร้อยละ 94	ตลอด ปีการศึกษา 2567	600,000	น.ส.ฉัตรชนก และคณะ

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานยานพาหนะ กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 16 โครงการซ่อมบำรุงยานพาหนะ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3.	ทำ พ.ร.บ. และ ประกันภัยรถยนต์ 9 คัน	1.เพื่อให้รถยนต์ ของโรงเรียนทั้ง 9 คัน มี พรบ. และ ประกันภัยถูกต้อง ตามกฎหมาย	1.รถยนต์ของโรงเรียนทั้ง 9 คันมี พรบ. และประกันภัยถูกต้องตาม กฎหมาย 2.บุคลากรโรงเรียนสตรีศึกษา เดินทางไปราชการ ทั้งภายในจังหวัด และต่างจังหวัดด้วยความปลอดภัย 3. ผู้ใช้บริการหรือผู้มีส่วนร่วมทุก ฝ่ายมีความพึงพอใจ	1.รถยนต์ของโรงเรียนทั้ง 9 คันมี พรบ. และประกันภัยถูกต้องตามกฎหมาย 2.บุคลากรโรงเรียนสตรีศึกษาเดินทาง ไปราชการ ทั้งภายในจังหวัดและ ต่างจังหวัดด้วยความปลอดภัย 3. ผู้ใช้บริการหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ร้อยละ 94	ตลอดปี การศึกษา 2567	450,000	น.ส.ฉัตรชนก และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

งานปฏิคมโรงเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 17 โครงการพัฒนางานปฏิคมโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1.เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการปฏิคม และระบบการประกันคุณภาพของกลุ่มบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล 2.เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการด้านการปฏิคมแก่บุคลากรนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้บริการด้านการปฏิคม ในโอกาสต่าง ๆ อย่างเพียงพอ 2.มีการให้บริการด้านปฏิคมแก่บุคลากร 3. ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ	1.มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้บริการด้านการปฏิคม ร้อยละ 100 2.มีการให้บริการด้านปฏิคมแก่บุคลากร นักเรียน ตลอดทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพมากยิ่งขึ้น ร้อยละ 95 3.ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ ประสิทธิภาพและคุณภาพ ร้อยละ 94	ตลอดปีการศึกษา 2567	10,000	นางสาวกรรวิ และคณะ

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงบประมาณ

นโยบายสพฐ. ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อ 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง
ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 1 พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาระบบงาน สำนักงานกลุ่ม บริหารงบประมาณ	1. เพื่อพัฒนาและจัดระบบงาน สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณให้ มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้ผู้รับบริการ สามารถ ติดต่อประสานงานอย่างราบรื่น รวดเร็ว และเป็นกัลยาณมิตรมี ประสิทธิภาพ 3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการ ปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่ม บริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ	1. ระบบงานสำนักงานกลุ่มบริหาร งบประมาณมีประสิทธิภาพ 2. ผู้รับบริการ สามารถติดต่อ ประสานงานได้อย่างราบรื่น รวดเร็ว และเป็นกัลยาณมิตร มี ประสิทธิภาพ 3. การปฏิบัติงานของบุคลากรใน กลุ่มบริหารงบประมาณ มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 95 2. ร้อยละ 95 3. ร้อยละ 95	ตลอดปี การศึกษา	171,312	นางสาวสุกัญญา

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงบประมาณ

นโยบายสพฐ. ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อ 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง

ให้เป็นผู้สำเร็จหลักสูตร นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 1 พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	พัฒนางานธุรการ กลุ่มบริหาร งบประมาณ	1. เพื่อพัฒนาและบริหารจัดการงานธุรการ โรงเรียนสตรีศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อขับเคลื่อนการบริหารโรงเรียนเป็นไป ในทิศทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพ ภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก	1. งานธุรการโรงเรียนสตรีศึกษามี ประสิทธิภาพเป็นไปอย่างถูกต้อง และสำเร็จเรียบร้อย 2. จัดเตรียมวาระการประชุม ประจำเดือน สำเร็จเรียบร้อย 3. รายงานผลการประเมินการ ปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม เป็นไปอย่างถูกต้องและสำเร็จ เรียบร้อย	1. ร้อยละ 95 2. ร้อยละ 95 3. ร้อยละ 100	ตลอดปี การศึกษา	70,000	นางสุภาวดี นางสาวสิรินทรา

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงบประมาณ

นโยบายสพฐ. ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อ 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง

ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 1 พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	พัฒนาระบบงาน นโยบายและ แผนงาน การควบคุม ภายในและการ ติดตามประเมินผล การดำเนินงานตาม โครงการ	1. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนา กลยุทธ์ในการบริหารและการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพตามประกาศ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปี 2566 2. เพื่อสนับสนุนการบริหารและ การจัดการการศึกษาของโรงเรียน มีความสะดวกรวดเร็วมี ประสิทธิภาพและประสิทธิบรรลุ เป้าหมาย	1. โรงเรียนพัฒนากลยุทธ์ในการ บริหารและการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามประกาศมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน ปี 2566 2. การบริหารและการจัดการ การศึกษาของโรงเรียนมีความสะดว กรวดเร็วมีประสิทธิภาพและบรรลุ เป้าหมาย	1. ร้อยละ 95 2. ร้อยละ 95	ตลอดปี การศึกษา	100,000	นางสุภาวดี

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงบประมาณ

นโยบายสพฐ. ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อ 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง

ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 1 พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	พัฒนาระบบงานนโยบาย และแผนงาน การควบคุม ภายในและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	3. เพื่อการบริหารจัดการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2567 ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา 2567 4. เพื่อจัดการข้อมูลสารสนเทศในการ บริหารการศึกษาและการเผยแพร่ข้อมูล 5. เพื่อการกำกับติดตาม รายงานและ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อการพัฒนา	3. มีแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาเป็นไปอย่าง ถูกต้องและสำเร็จเรียบร้อย 4. มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ บริหารการศึกษาและการเผยแพร่ ข้อมูล 5. การพัฒนาการดำเนินงานตาม โครงการสำเร็จเรียบร้อย	3. ร้อยละ 95 4. ร้อยละ 95 5. ร้อยละ 95	ตลอดปี การศึกษา	100,000	นางสุภาวดี

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงบประมาณ

นโยบายสพฐ. ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อ 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง

ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 1 พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	พัฒนาระบบงาน นโยบายและแผนงาน การควบคุมภายใน และการติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ	6. เพื่อกำกับควบคุมภายในให้ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการและ สร้างความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน 7. เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาการ ประเมินคุณภาพภายในและเพื่อ รองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก	6. กำกับควบคุมภายในให้ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการและ สร้างความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน 7. รายงานผลการประเมินการ ปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม เป็นไปอย่างถูกต้องและสำเร็จ เรียบร้อย	6. ร้อยละ 95 7. ร้อยละ 100	ตลอดปี การศึกษา	100,000	นางสุภาวดี

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงบประมาณ

นโยบายสพฐ. ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อ 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง

ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 1 พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	พัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์	1. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์ให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในการบริหาร และการจัดการระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ให้มีประสิทธิภาพ	1. ระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุ และสินทรัพย์มีประสิทธิภาพเป็นไปอย่างถูกต้องและสำเร็จเรียบร้อย 2. มีวัสดุ อุปกรณ์ ในการบริหารจัดการระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์ มีประสิทธิภาพ เป็นไปอย่างถูกต้องและสำเร็จเรียบร้อย	1. ร้อยละ 95 2. ร้อยละ 95	ตลอดปี การศึกษา	100,000	นางสุปราณี

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงบประมาณ

นโยบายสพฐ. ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อ 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง

ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 1 พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์	3. เพื่อขับเคลื่อนให้ การบริหารจัดการ การเงิน การบัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ เป็นระบบ คุ่มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้ 4. เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาการประเมินคุณภาพ ภายในและเพื่อรองรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก	3. การบริหารจัดการการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์ เป็นระบบ คุ่มค่า โปร่งใสและ ตรวจสอบได้ 4. รายงานผลการประเมินการ ปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม เป็นไปอย่างถูกต้องและสำเร็จ เรียบร้อย	3. ร้อยละ 95 4. ร้อยละ100	ตลอดปี การศึกษา	100,000	นางสุภาวดี

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 1 พัฒนาระบบกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	พัฒนาระบบสำนักงานวิชาการ	95,000	-	-	-	-	-	95,000
2	พัฒนาระบบงานทะเบียน	38,676	-	-	-	-	-	38,676
3	พัฒนาระบบงานวัดผล	137,000	-	-	-	-	-	137,000
4	งานนิเทศภายใน	5,000	-	-	-	-	-	5,000
5	งานสารสนเทศ	25,000	-	-	-	-	-	25,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 1 พัฒนาระบบกลุ่มงานบริหารวิชาการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
6	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	24,000	-	-	-	-	-	24,000
	รวม	324,676	-	-	-	-	-	324,676

ลงชื่อ 

(นางสาวอำภพร ศรีสารคาม)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 พัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 2 พัฒนาคณาจารย์วิชาการ

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	อบรมและพัฒนาบุคลากรครูด้านการเรียนการสอน ในศตวรรษที่21	20,000	-	-	-	-	-	20,000
2	อบรมสัมมนาบุคลากรครูด้านการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี และหรือการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบด้านวิชาการ	80,000	-	-	-	-	-	80,000
	รวม	100,000	-	-	-	-	-	100,000

ลงชื่อ 

(นางสาวอำภาพร ศรีสารคาม)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 6 การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยความร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ข้อที่ 4 พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 3 งานประกันคุณภาพการศึกษาและโรงเรียนมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	จัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	2,000	-	-	-	-	-	2,000
2	จัดซื้อจัดจ้างวัสดุและซ่อมบำรุง อุปกรณ์ ป้ายแสดงผลงาน	20,000	-	-	-	-	-	20,000
3	การประชุมปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือเก็บข้อมูลและทบทวนระบบงานประกันคุณภาพ	11,000	-	-	-	-	-	11,000
4	จัดนิทรรศการนำเสนอผลการพัฒนาปีที่ผ่านมา เข้ารับการประกวดรางวัล IQA Award	8,000	-	-	-	-	-	8,000
5	ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	20,400	-	-	-	-	-	20,400
6	จัดประชุมปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล	7,600	-	-	-	-	-	7,600
	รวม	69,000	-	-	-	-	-	69,000

ลงชื่อ 

(นางกิตติมา ธรรมราษฎร์)

หัวหน้างานงานประกันคุณภาพการศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานโรงเรียนมาตรฐานสากล กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (IS)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	อบรมสัมมนาครูผู้สอนรายวิชา IS	10,000	-	-	-	-	-	10,000
2	การประกวดผลงานการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	55,000	-	-	-	-	-	55,000
	รวม	65,000	-	-	-	-	-	65,000

ลงชื่อ

(นางสิริการณ์ รุ่งศรี)

หัวหน้างานโรงเรียนมาตรฐานสากล

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตาม

ความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสม

ตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถพึ่งตนเองได้

มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 5 พัฒนางานแนะแนวสู่การบริการรอบด้านเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเป็นเงิน
		เงินอุดหนุน	บคส	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บคส	อื่นๆ	
1	จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อพัฒนางานแนะแนว	23,000	-	-	-	-	-	23,000
2	พิธีมอบทุนมูลนิธิเพชรสตรี / มูลนิธิสตรีศึกษา	20,000	-	-	-	-	-	20,000
3	อบรมนักเรียน เรื่อง "วัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต"	15,000	-	-	-	-	-	15,000
4	อบรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC :Youth Counselor	10,000	-	-	-	-	-	10,000
5	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานแนะแนว	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	รวม	78,000	-	-	-	-	-	78,000

ลงชื่อ



(นางสิริรัตน์ ฤทธิแสง)

หัวหน้างานแนะแนว

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

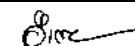
ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 6 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	งานห้องสมุด	55,000	-	-	-	-	-	55,000
2	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5,000	-	-	-	-	-	5,000
3	งานพัฒนาทักษะความรู้พื้นฐาน และการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ	150,000	-	-	-	-	-	150,000
	รวม	210,000	-	-	-	-	-	210,000

ลงชื่อ



(นางสาวอำภพร ศรีสารคาม)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหาร

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานประสานความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาการฯ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 7 วิชาการสัมพันธ์ (สหวิทยาเขต)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	การประกวดผลงานนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพื่อเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมในระดับเขตพื้นที่ฯ และระดับภาคฯ	80,000	-	-	-	-	-	80,000
2	จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการติดต่อประสานงานและสรุปรายงานผล	10,000	-	-	-	-	-	10,000
3	ประสานความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนางานด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษาของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งภายในเขตพื้นที่และนอกเขตการศึกษา	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	รวม	100,000	-	-	-	-	-	100,000

ลงชื่อ



(นางอรรณณ มิ่งบุญ)

หัวหน้างานวิเทศสัมพันธ์

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

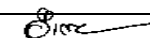
ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ 6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในทศวรรษที่ 21

โครงการที่ 8 สอนเสริมทักษะเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	สอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ เสริมทักษะนักเรียน ม.3 และม.6	286,000	-	-	-	-	-	286,000
2	สอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ มุ่งสู่มหาวิทยาลัย นักเรียน ม.6	320,000	-	-	-	-	-	320,000
	รวม	606,000	-	-	-	-	-	606,000

ลงชื่อ



(นางสาวอำภพร ศรีสารคาม)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

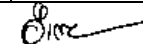
ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี น้อมนำ
ยึดมั่นพัฒนาต่อยอดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/ส่งเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ของนักเรียน

โครงการที่ 9 อิมท้องสมองใส ใส่ใจวิถีพอเพียง โรงเรียนสตรีศึกษา

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ (ระบุ)	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ (ระบุ)	
1	กิจกรรมการบูรณาการโครงการ อิมท้องสมองใส ใส่ใจวิถีพอเพียง โรงเรียนสตรีศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่กิจกรรม การเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมตลาดนัดโครงการอิมท้องสมองใส ใส่ใจวิถีพอเพียง โรงเรียนสตรีศึกษา	50,000	-	-	-	-	-	50,000
	รวม	50,000	-	-	-	-	-	50,000

ลงชื่อ



(นางสาวอำภพร ศรีสารคาม)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

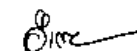
ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี
โครงการที่ 10 พัฒนาศูนย์วัฒนธรรมโรงเรียนสตรีศึกษาและหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ดสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ภายในศูนย์วัฒนธรรมโรงเรียนสตรีศึกษา	-	-	-	-	-	เงินสมทบ	-
2	จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เยาวชนในท้องถิ่น ได้ทราบถึงประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่นของตน	-	-	-	-	-	เงินสมทบ	-
	รวม	-	-	-	-	-	-	-

ลงชื่อ



(นางสาวอำภาพร ศรีสารคาม)

หัวหน้าสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ 11 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมวิชาการ

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมค่ายวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.1 กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ / 1.2 กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ 1.3 กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ / 1.4 กลุ่มสาระฯภาษาไทย 1.5 กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ /1.6 กลุ่มสาระฯศิลปะฯ/สุขศึกษาฯ/การงานฯ	-	-	225,000	-	-	-	225,000
2	กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อสอบประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)	-	-	28,000	-	-	-	28,000
3	ค่ายนวัตกรรม และเทคโนโลยี	-	-	74,000	-	-	-	74,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน 3

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 11 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมวิชาการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
4	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน	-	-	46,000	-	-	-	46,000
5	พิธีมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนที่จบการศึกษา	-	-	46,000	-	-	-	46,000
6	ส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	-	-	89,740	-	-	-	89,740
7	กิจกรรมห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	-	-	110,000	-	-	-	110,000
8	กิจกรรมการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นม.1 และ ม.4	-	-	200,000	-	-	-	200,000
	รวม	-	-	817,490	-	-	-	817,490

**งบประมาณอื่นๆ คือ เงินอุดหนุน โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



(นายสิทธิชัย ทิพย์สิงห์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ : ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้น สพฐ : ข้อที่ 1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ 2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมหมอภาษาพัฒนาผลสัมฤทธิ์	5,000	-	-	-	-	-	5,000
2	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน*** Best practice	14,386	-	-	-	-	-	14,386
3	กิจกรรมทดสอบความเป็นเลิศทางภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนก้าวไกลพิชิตชัย งานศิลปหัตถกรรม	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	19,386	-	-	-	-	-	19,386

ลงชื่อ



(นางสนิตาภรณ์ พันธุ์หนองหว้า)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 2 บูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	13,000	-	-	-	-	-	13,000
2	กิจกรรมพัฒนาศูนย์ศึกษาศิลาภาษาไทย	15,000	-	-	-	-	-	15,000
3	กิจกรรมค่ายเยาวชนนักเขียนและหนังสือเล่มเล็ก	-	-	-	35,000	-	-	35,000
4	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	30,000	-	-	15,000	-	-	45,000
	รวม	56,000	-	-	52,000	-	-	108,000

ลงชื่อ



(นางสนิตาภรณ์ พันธุ์หนองหว้า)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 3 บริหารงานและพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	46,500	-	-	3,500	-	-	50,000
2	กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการสอน	4,000	-	-	6,000	-	-	10,000
	รวม	50,500	-	-	9,500	-	-	60,000

ลงชื่อ



(นางสนิดาภรณ์ พันธุ์หนองหว้า)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรม จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาสังคมศึกษา							60,000
1	แข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72	45,000	-	-	-	-	-	45,000
2	แข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย/นิติรัฐศาสตร์ภูมิศาสตร์โอลิมปิก กิจกรรมทางพระพุทธศาสนาแข่งขันสวดสรภัญญะ	15,000	-	-	-	-	-	15,000
		รวม						60,000

ลงชื่อ



(นางวรรณมา ประชานันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรม จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 2 วันอาเซียน								30,000
1	กิจกรรมตอบปัญหาอาเซียน รางวัลนักเรียนตอบปัญหาอาเซียน - ระดับม.ต้น และ ม.ปลาย	5,000	-	-	-	-	-	5,000
2	กิจกรรมประกวดมิสอาเซียน รางวัลพร้อมเกียรติบัตร	4,000	-	-	-	-	-	4,000
3	นิทรรศการวันอาเซียน	5,000	-	-	-	-	-	5,000
4	จัดทำเกียรติบัตรให้นักเรียนร่วมกิจกรรมวันอาเซียน	1,500	-	-	-	-	-	1,500
5	พิธีเปิดกิจกรรมวันอาเซียน และการรับรองประธานในพิธีและ คณะครูร่วมกิจกรรม - อาหารว่างรับรองแขกในงาน	4,500						4,500

ประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรม จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 2 วันอาเซียน (ต่อ)								
5	- ป้ายไวน์ลิ่งค์เจ้ทวันอาเซียนติดหน้าเวที	1,000	-	-	-	-	-	1,000
(ต่อ)	- ค่าจัดเตรียมตกแต่งสถานที่หอประชุม	2,000	-	-	-	-	-	2,000
	- ค่าจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแสดงอาเซียน	6,500	-	-	-	-	-	6,500
	- จัดทำสรุปรายงานกิจกรรม	500	-	-	-	-	-	500
	รวม							30,000

ลงชื่อ



(นางวรรณมา ประชานันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรม จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการสังคมศึกษา							40,000
	1. ค่ารถโดยสาร 1 วัน 2 คัน	-	-	-	28,000	-	-	28,000
	2. ค่าจัดทำเอกสาร	5,000	-	-	-	-	-	5,000
	3. อาหารว่าง เข้า- บ่าย จำนวน 180 ชุดๆ ละ 35 บาท	-	-	-	6,300	-	-	6,300
	4. ค่าไว้นิล	700	-	-	-	-	-	700
		รวม						40,000

ลงชื่อ



(นางวรรณ ประชานันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรม จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	บคส.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บคส.	อื่นๆ	
	กิจกรรมที่ 4 ทดสอบความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
	ไม่ใช้งบประมาณโรงเรียน							

ลงชื่อ



(นางวรรณ ประชานันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรม จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก

โครงการที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของนักเรียนสตรีศึกษา

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว								
1	ค่าจัดตกแต่งผ้าประดับสถานที่บริเวณพิธี	2,000	-	-	-	-	-	2,000
2	พระบรมฉายาลักษณ์ รัชกาลที่ 10 ขนาด 1 x 2 เมตร	2,000	-	-	-	-	-	2,000
3	ค่าแต่งตัวนางรำถวายพระพร	2,000	-	-	-	-	-	2,000
4	ป้ายนิทรรศการวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	1,000	-	-	-	-	-	1,000
5	ธงตราสัญลักษณ์ รัชกาลที่ 10	500	-	-	-	-	-	500
6	พานพุ่มเงินพานพุ่มทอง 1 คู่	2,500	-	-	-	-	-	2,500
7	อาหารว่าง	2,000	-	-	-	-	-	2,000
รวม								12,000

ลงชื่อ

(นางวรรณมา ประชานันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรม จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก

โครงการที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของนักเรียนสตรีศึกษา

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง								
1	ค่าจัดตกแต่งผ้าประดับสถานที่บริเวณพิธี	2,000	-	-	-	-	-	2,000
2	ไวน์ลพระบรมฉายาลักษณ์ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	2,000	-	-	-	-	-	2,000
3	ค่าแต่งตัวนางรำถวายพระพร	2,000	-	-	-	-	-	2,000
4	ป้ายนิทรรศการ	1,000	-	-	-	-	-	1,000
5	ธงตราสัญลักษณ์	500	-	-	-	-	-	500
6	พานพุ่มดอกมะลิ 1 คู่	2,500	-	-	-	-	-	2,500
7	ค่าอาหารว่าง	2,000	-	-	-	-	-	2,000
รวม								12,000

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

(นางวรรณภา ประชานันท์)

ประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรม จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก

โครงการที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของนักเรียนสตรีศึกษา (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 3 วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร								
1	ค่าจัดตกแต่งผ้าประดับสถานที่บริเวณพิธี	2,000	-	-	-	-	-	2,000
2	ไวณิลพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	2,000	-	-	-	-	-	2,000
3	พานพุ่มดอกไม้	2,500	-	-	-	-	-	2,500
4	ป้ายนิทรรศการวันชาติ	1,500	-	-	-	-	-	1,500
5	วัสดุ อุปกรณ์ เช่น ไม้กวาด ไม้ถูพื้น/น้ำยาทำความสะอาดทำกิจกรรมจิตอาสา)	2,000	-	-	-	-	-	2,000
6	ค่าอาหารว่าง	2,000	-	-	-	-	-	2,000
รวม								12,000

ลงชื่อ



(นางวรรณภา ประชานันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรม จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก

โครงการที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของนักเรียนสตรีศึกษา (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 4 ทำบุญตักบาตรวันสงฆ์ท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่								
1	ค่าจัดตกแต่งผ้าประดับสถานที่	2,000	-	-	-	-	-	2,000
2	ค่าภัตตาหารเช้าถวายพระ	10,000	-	-	-	-	-	10,000
3	ค่าปัจจัยถวายสังฆทานพระภิกษุสงฆ์	6,000	-	-	-	-	-	6,000
4	ค่าถุงบรรจุสิ่งของ	1,000	-	-	-	-	-	1,000
	รวม							19,000

ลงชื่อ



(นางวรรณภา ประชานันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรม จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก

โครงการที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของนักเรียนสตรีศึกษา (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 5 มารยาทไทย/อบรมศาสนาพิธี								
1	ค่าจัดตกแต่งผ้าประดับสถานที่	1,500	-	-	-	-	-	1,500
2	ไวน์ล	1,000	-	-	-	-	-	1,000
3	จัดทำเอกสารการอบรม	5,000	-	-	-	-	-	5,000
4	อาหารว่าง น้ำดื่ม ชุดละ/20 บาท จำนวน 500 ชุด	10,000	-	-	-	-	-	10,000
5	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	1,500	-	-	1,500
6	ค่าจัดทำเกียรติบัตร	1,000	-	-	-	-	-	1,000
		รวม						20,000

ลงชื่อ



(นางวรรณ ประชานันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรม จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก

โครงการที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของนักเรียนสตรีศึกษา (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 6 จิตอาสาครอบครัวพอเพียง								
1	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	3,000	-	-	-	-	-	3,000
2	ค่าค่าป้ายไวนิล	500	-	-	-	-	-	500
3	ค่าเกียรติบัตร	500	-	-	-	-	-	500
4	ค่าค่าวัสดุในการทำจิตอาสา	8,000	-	-	-	-	-	8,000
	รวม							12,000

ลงชื่อ



(นางวรรณภา ประชานันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรม จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ . : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารงาน								
1	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม	1,000	-	-	-	-	-	1,000
2	กระดาษปกสี A 4	800	-	-	-	-	-	800
3	กระดาษโฟโต้ / กระดาษขาว 150 แกรม	1,400	-	-	-	-	-	1,400
4	กระดาษโฟโต้ / กระดาษขาว 120 แกรม	1,000	-	-	-	-	-	1,000
5	แผ่นใสรองปก	300	-	-	-	-	-	300
6	ปากกาไวท์บอร์ด คละสี	1,250	-	-	-	-	-	1,250

ประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรม จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ . : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	บคส.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บคส.	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารงาน (ต่อ)								
7	ไมโครโฟน	8,500	-	-	-	-	-	8,500
8	กระดาษขาว แลคซัน ขนาด 2 นิ้ว	500	-	-	-	-	-	500
9	คลิปป่าหนีบกระดาษ เบอร์ 3	220	-	-	-	-	-	220
10	ลวดเย็บ กระดาษเบอร์ 10	400	-	-	-	-	-	400
11	ลวดเย็บ แมกซ์เบอร์ 35	200	-	-	-	-	-	200
12	แมกซ์ MAX เบอร์ 10	1,500	-	-	-	-	-	1,500

ประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรม จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ . : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	บคส.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บคส.	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารงาน (ต่อ)								
13	กรรไกร SCOTCH กรรไกร HOUSEHOLD 8"	1,050	-	-	-	-	-	1,050
14	หมึกเติมปริ้นเตอร์ แคนนอน สีแดง เหลือง น้ำเงิน ดำ อย่างละ 2 ขวด	1,800	-	-	-	-	-	1,800
15	แฟ้มเอกสาร	2,400	-	-	-	-	-	2,400
16	แฟ้มเสนอเซนต์	1,200	-	-	-	-	-	1,200
17	ปากกาน้ำเงิน สีแดง/	360	-	-	-	-	-	360
18	เก้าอี้หนังสำหรับบุคลากร	7,000	-	-	-	-	-	7,000

ประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรม จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ . : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารงาน (ต่อ)								
19	คลิปปอร์ดขนาด A4	1,000	-	-	-	-	-	1,000
20	จัดซื้อวัสดุซ่อมบำรุง/อุปกรณ์/	8,120	-	-	-	-	-	8,120
รวม								40,000

ลงชื่อ



(นางวรรณภา ประชานันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรม จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ . : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	บคส.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บคส.	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 2 อบรม/พัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพบุคลากร								
1	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะครูสังคมศึกษา (ค่าน้ำมันรถส่วนราชการ)	5,000	-	-	5,000	-	-	5,000
2	ค่าวิทยากร	2,000	-	-	2,000	-	-	2,000
3	เอกสารประกอบ	2,000	-	-	-	-	-	2,000
4	ไว้นิล	1,000	-	-	-	-	-	1,000
รวม								10,000

ลงชื่อ



(นางวรรณภา ประชานันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรม จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ . : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถาน

ข้อที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	บคส.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บคส.	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม								
1	ค่าวิทยากร	5,000	-	-	-	-	-	5,000
2	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง	10,000	-	-	-	-	-	10,000
3	ป้ายไวนิล	1,000	-	-	-	-	-	1,000
4	ค่าจัดทำสถานที่	2,000	-	-	-	-	-	2,000
5	จัดทำเอกสาร	3,635	-	-	-	-	-	3,635
รวม								21,635

ลงชื่อ



(นางวรรณมา ประชานันท์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรม จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ . : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถาน

ข้อที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน
		เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม								
1	ปรับปรุงห้องศูนย์วัฒนธรรม	5,000	-	-	-	-	-	5,000
2	ปรับปรุงห้องพระบ้านนนทรี	5,000	-	-	-	-	-	5,000
3	ปรับปรุงห้องอาเซียน	2,000	-	-	-	-	-	2,000
4	ปรับปรุงห้องสำนักงานกลุ่มสาระ	8,000	-	-	-	-	-	8,000
รวม								20,000

ลงชื่อ



หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

(นางวรรณภา ประชานันท์)

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ข้อที่ 3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม


ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์	75,000	-	-	-	-	-	75,000
2	กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมเทิดพระเกียรติและการแข่งขันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ***	46,100	-	-	-	-	-	46,100
4	คลินิกวิชาการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่การเรียนรู้บูรณาการข้ามศาสตร์	19,000	-	-	-	-	-	19,000
	รวม	140,100	-	-	-	-	-	140,100

*** Best practice

ลงชื่อ.....

(นางอรนุช สุวรรณโท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ.: ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

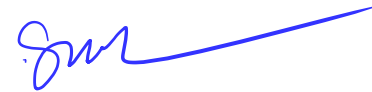
ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	รวม	10,000	-	-	-	-	-	10,000

ลงชื่อ.....



(นางอรนุช สุวรรณโท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 3 จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ สารเคมีในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี	33,000	-	-	-	-	-	33,000
2	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	42,000	-	-	-	-	-	42,000
	รวม	75,000	-	-	-	-	-	75,000

ลงชื่อ.....



(นางอรนุช สุวรรณโท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ.: ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์.1	40,000	-	-	-	-	-	40,000
2	ค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	44,000	-	-	-	-	-	44,000
3	ค่ายจิตอาสาพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์จากพี่สู่น้อง	25,000	-	-	-	-	-	25,000
	รวม	109,000	-	-	-	-	-	109,000

ลงชื่อ.....

(นางอรนุช สุวรรณโท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ.: ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 : คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	ปรับปรุงพื้นฐานการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์	30,000	-	-	-	-	-	30,000
2	พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 แผนการเรียนวิทย์ – คณิต	25,000	-	-	-	-	-	25,000
	รวม	55,000	-	-	-	-	-	55,000

ลงชื่อ.....

(นางอรนุช สุวรรณโท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลศศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ (ระบุ)	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ (ระบุ)	
1	คลินิกคณิตศาสตร์ ***	17,000	-	-	8,000	-	-	25,000
2	พัฒนาอัจฉริยะภาพทางด้านคณิตศาสตร์	10,000	-	-	20,000	-	-	30,000
3	คณิตพิชิตศิลป์หัตถกรรม ปีการศึกษา 2567	-	-	-	-	-	-	-
4	แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	27,000	-	-	28,000	-	-	55,000

*** Best practice

ลงชื่อ.....

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ (ระบุ)	เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ (ระบุ)	
1	คลินิกคณิตศาสตร์ ***							
	1.ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร	17,000	-	-	-	-	-	17,000
	2.ค่าตอบแทนการสอนนอกเวลา (8คน*50บาท*20วัน)	-	-	-	8,000	-	-	8,000
	รวม	17,000	-	-	8,000	-	-	25,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ (ระบุ)	เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ (ระบุ)	
2 (ต่อ)	พัฒนาอัจฉริยะภาพทางด้านคณิตศาสตร์							
	1.ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	2.ค่าตอบแทนการฝึกซ้อมนอกเวลาของนักเรียนและครู (40คน*50บาท*10วัน)	-	-	-	20,000	-	-	20,000
	รวม	10,000	-	-	20,000	-	-	30,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ (ระบุ)	เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ (ระบุ)	
3 (ต่อ)	คณิตพิชิตศิลป์หัตถกรรม ปีการศึกษา 2567	-	-	งวิชาการ	-	-	งวิชาการ	-
	รวม	-	-	-	-	-	-	-
4	แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	-	-	รับสมัคร	-	-	รับสมัคร	-
	รวม	-	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	27,000	-	-	28,000	-	-	55,000

*** Best practice

ลงชื่อ.....

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 พัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ (ระบุ)	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ (ระบุ)	
1	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และซ่อมแซมสำนักงาน	48,454	-	-	15,000	-	-	63,454
2	พัฒนาบุคลากร	12,320	-	-	7,680	-	-	20,000
3	ศึกษาดูงาน	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	รวม	70,774	-	-	22,680	-	-	93,454

ลงชื่อ.....

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 พัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บคส.	อื่นๆ (ระบุ)	เงินอุดหนุน	บคส.	อื่นๆ (ระบุ)	
1	จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานและห้องศูนย์สื่อ							
	1.ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร	48,454	-	-	-	-	-	48,454
	2.ค่าซ่อม	-	-	-	15,000	-	-	15,000
	รวม	48,454	-	-	15,000	-	-	63,454
2	พัฒนาบุคลากร							
	1.ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร	12,320	-	-	-	-	-	12,320
	2.ค่าตอบแทนวิทยากร/ค่าอาหารกลางวัน	-	-	-	7,680	-	-	7,680
	รวม	12,320	-	-	7,680	-	-	20,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 พัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ (ระบุ)	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ (ระบุ)	
3 (ต่อ)	ศึกษาดูงาน							
	1.ค่าที่พัก	-	-	-	10,000	-	-	10,000
	รวม	-	-	-	10,000	-	-	10,000
	รวมทั้งสิ้น	60,774	-	-	32,680	-	-	93,454

ลงชื่อ.....

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 2 ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ 3 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทางด้านคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	
1	The Star Math STR 2024							
	1.ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร	12,000	-	-	-	-	-	12,000
	2.เงินรางวัล	-	-	-	20,000	-	-	20,000
	รวม	12,000	-	-	20,000	-	-	32,000

ลงชื่อ.....

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 2 ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	
2(ต่อ)	ค่ายคณิตศาสตร์							
	1.ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร	17,920	-	-	-	-	-	17,920
	2.ค่าตอบแทนวิทยากร/อาหารกลางวัน	-	-	-	22,080	-	-	22,080
	รวม	17,920	-	-	22,080	-	-	40,000
	รวมทั้งสิ้น	29,920	-	-	42,080	-	-	72,000

ลงชื่อ.....

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตาม มาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	คลินิกภาษาต่างประเทศ	6,000	-	-	24,000	-	-	30,000
2	พัฒนาศักยภาพและทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ	10,000	-	-	20,000	-	-	38,000
3	กิจกรรมสอบ Pre-test HSK	15,000	-	-	-	-	-	15,000
4	กิจกรรมแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	5,000	-	-	25,000	-	-	30,000
	รวม	36,000			69,000			113,000

ลงชื่อ



(นางเบญจมาศ मुखพรหม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 พัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหาร และจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานและห้องศูนย์สื่อภาษาต่างประเทศ	60,000	-	-	-	-	-	60,893
2	พัฒนาครูและบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ (PLC)	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	รวม	70,000	-	-	-	-	-	70,893

ลงชื่อ



(นางเบญจมาศ มุขพรหม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตาม มาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 3 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทางด้านภาษาต่างประเทศที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกด	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกด	อื่นๆ	
1	พัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ	15,000	-	-	20,000	-	-	35,000
2	ภาษาวันละคำ	10,000	-	-	6,000	-	-	16,000
3	เปิดบ้านวิชาการ	-	-	งบกลาง	-	-	-	-
4	สอบแข่งขันความเป็นเลิศทางด้านภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	25,000	-	-	26,000	-	-	51,000

ลงชื่อ


(นางเบญจมาศ มุขพรหม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในทศวรรษที่ 21

โครงการที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนภาษานานาชาติโดยชาวต่างชาติเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ พิเศษด้านภาษา International Languages

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ (EE)	เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ (EE)	
1	จัดจ้างครูชาวต่างชาติ (เงินเดือน)							
	1.1 สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 4 คน (4x45,000)	-	-	-	-	-	2,160,000	2,160,000
	1.2 สอนภาษาจีน จำนวน 1 คน (1x17,000)	-	-	-	-	-	204,000	204,000
	1.3. จัดจ้างครูอัตราจ้างสอนวิชาภาษาจีน จำนวน 2 คน (เงินเดือน) (2x15,000)	-	-	-	-	-	360,000	360,000
	1.4 จัดจ้างครูอัตราจ้างสอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 2 คน (เงินเดือน) (2x15,000)	-	-	-	-	-	360,000	360,000
	รวม	-	-	-	-	-	3,084,000	3,084,000

ลงชื่อ



(นางเบญจมาศ มุขพรหม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนภาษานานาชาติโดยชาวต่างชาติเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ พิเศษด้านภาษา International Languages (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ (EE)	เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ (EE)	
2	กิจกรรมค่ายสัมผัสภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อเยาวชนไทย							
	2.1 ค่าอาหาร,เครื่องดื่ม	-	-	-	-	-	13,000	10,000
	2.2 ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	6,000	-	-	-	6,000
	2.3 ค่าวิทยากร,ค่าพาหนะ	-	-	-	-	-	62,000	62,000
	รวม	-	-	6,000	-	-	75,000	81,000

ลงชื่อ



(นางเบญจมาศ มุขพรหม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนภาษานานาชาติโดยชาวต่างชาติเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ พิเศษด้านภาษา International Languages (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บคส.	อื่นๆ (EE)	เงินอุดหนุน	บคส.	อื่นๆ (EE)	
3	กิจกรรม English Camp ปีการศึกษา 2567 - ระดับชั้น ม.ต้น 250,000 บาท - ระดับชั้น ม.ปลาย 250,000 บาท							
	1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	90,000	-	-	-	90,000
	2. อาหาร เครื่องดื่ม	-	-	-	-	-	200,000	200,000
	3. ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	-	96,000	96,000
	4. พาหนะ	-	-	-	-	-	114,000	114,000
	รวม	-	-	90,000	-	-	510,000	500,000

ลงชื่อ



(นางเบญจมาศ มุขพรหม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนภาษานานาชาติโดยชาวต่างชาติเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ พิเศษด้านภาษา International Languages (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บคส.	อื่นๆ (EE)	เงินอุดหนุน	บคส.	อื่นๆ (EE)	
4	กิจกรรมวันคริสต์มาส 2024							
	1. วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร	-	-	25,000	-	-	-	25,000
	2. รางวัล,เกียรติบัตร,ถ้วยรางวัลโทรฟี่	-	-	30,000	-	-	-	30,000
	3. ค่าการแสดง	-	-	25,000	-	-	25,000	25,000
	รวม	-	-	45,000	-	-	25,000	80,000

ลงชื่อ



(นางเบญจมาศ मुखพรหม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนภาษานานาชาติโดยชาวต่างชาติเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ พิเศษด้านภาษา International Languages (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บคศ.	อื่นๆ (EE)	เงินอุดหนุน	บคศ.	อื่นๆ (EE)	
5	กิจกรรมวันตรุษจีน ตรุษญวน 2024							
	1. วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร	-	-	10,000	-	-	-	10,000
	2. รางวัล, เกียรติบัตร, ถ้วยรางวัลโทรฟี่	-	-	7,000	-	-	-	7,000
	3. ค่าการแสดง	-	-	3,000	-	-	-	3,000
	รวม	-	-	20,000	-	-	-	20,000

ลงชื่อ



(นางเบญจมาศ มุขพรหม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนภาษานานาชาติโดยชาวต่างชาติเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ พิเศษด้านภาษา International Languages (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บคส.	อื่นๆ (EE)	เงินอุดหนุน	บคส.	อื่นๆ (EE)	
6	ปรับปรุงและพัฒนาห้องศูนย์สื่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ							
	1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	-	-	30,000	-	-	-	30,000
	2. หนังสือ สื่อการสอน	-	-	20,000	-	-	-	20,000
	รวม	-	-	50,000	-	-	-	50,000

ลงชื่อ



(นางเบญจมาศ मुखพรหม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 4 พัฒนาการเรียนการสอนภาษานานาชาติโดยชาวต่างชาติเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ พิเศษด้านภาษา International Languages (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บคศ.	อื่นๆ (EE)	เงินอุดหนุน	บคศ.	อื่นๆ (EE)	
7	จัดซื้ออุปกรณ์ หนังสือตำราเสริมความรู้เพื่อเตรียม นักเรียน เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ(ภาษาอังกฤษ จีน เวียดนาม)							
	1. จัดหาสื่อ เอกสาร หนังสือ	-	-	40,000	-	-	-	40,000
	2. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	24,600	-	-	-	24,600
	รวม	-	-	64,600	-	-	-	64,600

ลงชื่อ



(นางเบญจมาศ มุขพรหม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21


ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุครุภัณฑ์/			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บคส.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บคส.	อื่นๆ	
1	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2567	-	-	-	-	-	-	-
2	การแข่งขันกีฬากรีฑา- นักเรียน”มัธยมศึกษา เกมส์ 101” ครั้งที่ 13 ประจำปี 2567	35000,	-	-	-	-	-	35,000
3	การแข่งขันกีฬากับหน่วยงานที่ภาครัฐและเอกชนจัดการแข่งขัน	-	-	-	-	-	งบกลาง	-
4	การแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาประจำปี 2567	1,2499	-	-	-	-	-	2,2499
5	การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน สพม ร้อยเอ็ด ลีคคัพ ครั้งที่.5 ประจำปี 2567	40,000	-	-	-	-	-	40,000
6	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียนครั้งที่ 72 ประจำปี 2567	5,000	-	-	-	-	-	5,000
7	การแข่งขันวอลเลย์บอล ลีค 18 ปี หญิง ครั้งที่ 2 ประจำปี 2567	20,000	-	-	-	-	-	20,000
8	การพัฒนานักกีฬาความสามารถพิเศษด้านวอลเลย์บอล	20,000	-	-	-	-	-	20,000
9	การแข่งขันวอลเลย์บอล ลีค 14 หญิง “Strisuksa Cup” ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567***	5,000	-	-	-	-	-	5,000
	รวม	132,499	-	-	-	-	-	132,499

***Best practice

ลงชื่อ


(นางฉันทพร จันทน์โทน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ.: ข้อที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุครุภัณฑ์/			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		อุดหนุน	บกด	อื่นๆ	อุดหนุน	บกด	อื่นๆ	
1	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5,000	-	-	-	-	-	5,000
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	50,000	-	-	-	-	-	50,000
3	การปรับปรุงสนามกีฬาฟุตบอล สนามกีฬาบาสเก็ตบอล และสนามวอลเลย์บอล	-	-	-	-	-	งบกลาง	-
4	ศึกษาดูงานนอกสถานที่และพัฒนาคูบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	รวม	65,000	-	-	-	-	-	65,000

ลงชื่อ



(นางธัญพร จันทน์โทน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามแผนการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาสมรรถภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	โครงการ กิจกรรม /	ค่าวัสดุครุภัณฑ์/			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		อุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	อุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ประจำปีการศึกษา 2567	5,000	-	-	-	-	-	5,000
2	การแข่งขันเดิน“ วิ่ง เพื่อสุขภาพ-STRISUKSA MINI-FUNRUN 2024 ” ครั้งที่ 8 ประจำปี 2567	-	-	-	-	-	-	-
3	การแข่งขันกีฬา กรีฑาคณะสี่-“สตรีศึกษาเกมส์” ประจำปี 2567	40,000	-	-	-	-	-	40,000
4	การแข่งขันวอลเลย์บอลระหว่างห้องเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี การศึกษา 2567	-	-	-	-	-	-	-
5	การแข่งขันวอลเลย์บอล “พี วันปัจฉิม ”น้อง สัมพันธ์-ปีการศึกษา 2567	-	-	-	-	-	-	-
6	การแข่งขันบาสเกตบอลปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา 2567	-	-	-	-	-	-	-
7	การแข่งขันบาสเกตบอล หญิง/ปี ชาย 18 รุ่นอายุไม่เกิน (ภายใน) คน 3STR Basketball CUP ครั้งที่ 2567 ประจำปีการศึกษา 3	-	-	-	-	-	-	-

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามแผนการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาสมรรถภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ต่อ)

ที่	โครงการ กิจกรรม /	ค่าวัสดุครุภัณฑ์/			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		อุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	อุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
8	การแข่งขันฟุตบอล 7 คน “STR 7CUP” ประจำปี 2567	-	-	-	-	-	-	-
9	เปิดบ้านวิชาการ	-	-	20.000	-	-	-	-
	รวม	45,000	-	20.000	-	-	-	45,000

ลงชื่อ



(นางอัญยพร จุ่นหัวโตน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่21

ข้อที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ศิลปะ	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	รวม	10,000	-	-	-	-	-	10,000

ลงชื่อ.....

(นางวชิราภรณ์ เฉลิมแสน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 4 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	จัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	20,000	-	-	-	-	-	20,000
	รวม	20,000	-	-	-	-	-	20,000

ลงชื่อ.....

(นางวชิราภรณ์ เถลิ้มแสน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 พัฒนาทักษะวิชาการด้านศิลปะ

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	ส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	30,000	-	-	-	-	-	30,000
2	นาฏยะ ดนตรี ศิลป์ (Art Shows)***	30,000	-	-	-	-	-	30,000
3	ส่งเสริมทัศนศิลป์	15,000	-	-	-	-	-	15,000
4	ส่งเสริมดนตรี (ดนตรีสากล ดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง)	50,000	-	-	-	-	-	50,000
5	ส่งเสริมนาฏศิลป์	35,000	-	-	-	-	-	35,000
	รวม	160,000	-	-	-	-	-	160,000

***Best practice

ลงชื่อ.....

(นางวชิราภรณ์ เฉลิมแสน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 4 ค่ายศิลปะ รักษ์ศิลป์ รักสิ่งแวดล้อม

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	ค่ายศิลปะ รักษ์ศิลป์ รักสิ่งแวดล้อม	-	-	25,500	-	-	14,500	40,000
	รวม	-	-	25,500	-	-	14,500	40,000

ลงชื่อ.....

(นางวชิราภรณ์ เฉลิมแสน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีโยธวาทิต

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมเข้าค่ายฝึกอบรมปรับพื้นฐานและพัฒนาทักษะด้านดนตรีวงโยธวาทิต	-	-	35,500	-	-	-	35,500
2	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ดนตรีวงโยธวาทิต	-	-	55,000	-	-	-	55,000
3	จัดซื้อครุภัณฑ์ดนตรีวงโยธวาทิต	-	-	275,000	-	-	-	275,000
4	กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	-	-	13,500	-	-	-	13,500
5	กิจกรรมเข้าร่วมประกวดวงโยธวาทิต ประเภทนั้บรเพลง	-	-	90,500	-	-	-	90,500
6	กิจกรรมเข้าร่วมประกวดวงโยธวาทิต ประเภทเดินพาเหรด	-	-	97,500	-	-	-	97,500
7	จัดซื้อเครื่องแบบวงโยธวาทิต	-	-	230,000	-	-	-	230,000
	รวม	-	-	797,000	-	-	-	797,000

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

(นางวชิราภรณ์ เฉลิมแสน)

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาชีพ

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บคส.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บคส.	อื่นๆ	
1	กิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ***	35,000	-	-	-	-	-	35,000
2	กิจกรรมค่ายอาสาสอนวิชาชีพ	10,000	-	-	-	-	-	10,000
3	กิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพของนักเรียนเพื่อจำหน่าย***	15,000	-	-	-	-	-	15,000
4	กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและนวัตกรรมเพื่อกิจกรรมการเรียนการสอน	50,000	-	-	-	-	-	50,000
รวม		110,000	-	-	-	-	-	110,000

***Best practice

ลงชื่อ



(นางสุกัญญา วัฒนชาติกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสำนักงานและส่งเสริมการพัฒนาครู บุคลากร

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บคส.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บคส.	อื่น ๆ	
1	กิจกรรมจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน บริหารจัดการสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	20,000	-	-	-	-	-	20,000
2	กิจกรรมการศึกษาดูงานด้านวิชาชีพ	10,000	-	-	-	-	-	10,000
3	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	รวม	40,000	-	-	-	-	-	40,000

ลงชื่อ



(นางสุกัญญา วัฒนวาทีกุล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด


ข้อที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 1 พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเครื่องแบบ	-	-	45,000	-	-	-	-
2	กิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม	-	-	230,000	-	-	-	-
3	กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ชุมนุม	-	-	75,000	-	-	-	-
	รวม	-	-	350,000	-	-	-	-

ลงชื่อ..... 

(นายสุภชัย เหลืองณัฐรัตน์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะที่จำเป็น

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรและกระบวนการบริหารกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บคส	งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุน	บคส	อื่นๆ	
1	กิจกรรมฝึกทบทวนความรู้ครูกิจกรรมในเครื่องแบบ	-	-	35,000	-	-	-	-
2	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครู สู่วิชาชีพมืออาชีพ	-	-	30,000	-	-	-	-
3	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	42,352	-	-	-	-
	รวม	-	-	107,352	-	-	-	-

ลงชื่อ.....

(นายสุภชัย เหลืองณัฐรัตน์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่10 สู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ข้อที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อที่ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

ข้อที่ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสมานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพ

โครงการที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	-	5,000.00	-	-	-	-
2	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	-	-	5,000.00	-	-	-	-
3	กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาดไทย	-	-	2,000.00	-	-	-	-
4	กิจกรรมการจัดตั้งกองลูกเสือ	-	-	8,000.00	-	-	-	-

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่10 สู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ข้อที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อที่ 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

ข้อที่ 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสมานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 3.1 การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพ

โครงการที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บคส	งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุน	บคส	อื่นๆ	
5	กิจกรรมพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	-	-	3,000.00	-	-	-	-
6	กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	30,000.00	-	-	-	-
7	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	-	-	1,162,340.00	-	-	-	-
8	กิจกรรมอบรมลูกเสือนายหมู่	-	-	30,000.00	-	-	-	-
9	แข่งขันและร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	20,000.00	-	-	-	-
10	กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลและโรคอุบัติใหม่	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	1,255,340.00	-	-	-	-

ลงชื่อ.....

(นายสุภชัย เหลืองนัฐรัตน์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมสอนเสริมหลังเลิกเรียน (คาบ 9) และสอนเสริมวันเสาร์ และสอนเสริมออนไลน์วันอาทิตย์	-	-	-	-	1,362,000	-	1,362,000
2	กิจกรรมการสอนเสริมโดยวิทยากรภายนอก และผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน สำหรับนักเรียนในโครงการ EP	-	-	-	-	200,000	-	200,000
3	กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ CEFR และ TOEFL หรือ TOEIC	-	-	-	-	115,300	-	115,300
4	กิจกรรมสอนเตรียมความพร้อม ม.1 และ ม.4	-	-	-	-	96,480	-	96,480
5	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	-	-	200,000	-	200,000
	รวม	-	-	-	-	1,973,780	-	1,973,780

ลงชื่อ.....*พิภพ คุ้มแก้ว*...../หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพัชราวดี ประกอบแสง)

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 2 จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษด้วยครูชาวต่างชาติเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกด	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกด	อื่นๆ	
1	จ้างครูต่างชาติครูชาวไทย และเจ้าหน้าที่ และ จ่ายประกันสังคมครูในฐานะนายจ้าง	-	-	-	-	8,000,000	-	8,000,000
	รวม	-	-	-	-	8,000,000	-	8,000,000

ลงชื่อ.....*จันทิมา วัฒนวงษ์*...../หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพัชรราวดี ประกอบแสง)

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง


มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 3 เครือข่ายผู้ปกครองส่งเสริมคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-	39,300	-	39,300
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	17,140	-	17,140
	รวม	-	-	-	-	56,440	-	56,440

ลงชื่อ..... หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
(นางพัชราวดี ประกอบแสง)

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม


มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 4 เสริมสร้างความตระหนักคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเอกลักษณ์ของคนไทยด้วยค่านิยม 12 ประการที่ยั่งยืนแก่ผู้เรียน

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	กิจกรรม EP วิถีพุทธ	-	-	-	-	60,000	-	60,000
2	กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	-	-	-	100,000	-	100,000
3	กิจกรรมรับน้องน้อง EP	-	-	-	-	35,000	-	35,000
4	กิจกรรมสานสัมพันธ์น้อง - พี่ 20 ปี EP สตรีศึกษา	-	-	-	-	700,000	-	700,000
5	กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักประเทศไทย	-	-	-	-	33,309	-	33,309
6	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาตนเองและสังคม	-	-	-	-	30,000	-	30,000
	รวม	-	-	-	-	958,309	-	958,309

ลงชื่อ........../หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพิชราวดี ประกอบแสง)

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

ข้อที่ 3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 5

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 5 บริหารการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างสถานศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	จัดหาอุปกรณ์และซ่อมแซมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	40,000	-	40,000
2	จัดหาอุปกรณ์และวัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	80,000	-	80,000
3	จัดหาหนังสือและเอกสารประกอบการเรียนการสอน	-	-	-	-	120,000	-	120,000
4	จัดหาสื่อ EP สีฟ้า, EP วิถีพุทธ , สื่อแจ๊คเก็ต, ถุงผ้ารักษ์โลกและชุดสูทของโครงการ	-	-	-	-	300,000	-	300,000
5	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์นักกีฬา	-	-	-	-	10,000	-	10,000
6	งบสำรองจ่ายโครงการ English Program	-	-	-	-	1,412,258	-	1,412,258
	รวม	-	-	-	-	1,962,258	-	1,962,258

ลงชื่อ..... *พัชราวดี ประกอบแสง*/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพัชราวดี ประกอบแสง)

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 6 การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 พัฒนาการความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อที่ 2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

ข้อที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยความร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 6 ประชาสัมพันธ์งานแนะแนวเพื่อการสร้างเสริมโอกาสและคุณภาพผู้เรียน

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการ	-	-	-	-	230,000	-	230,000
2	กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษานักเรียนเรียนดี	-	-	-	-	455,000	-	455,000
	รวม	-	-	-	-	685,000	-	685,000

ลงชื่อ.....*พัชราวดี ประกอบแสง*...../หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพัชราวดี ประกอบแสง)

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการ 7 พัฒนาปรับปรุงสภาพอาคารสถานที่ ห้องเรียน/ห้องสำนักงานเพื่อสุขภาวะที่ดีของนักเรียนและครู

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	พัฒนา / ปรับปรุง / ซ่อมแซมบำรุงอาคารสถานที่ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	500,000	-	500,000
2	จัดหาครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ICT และจัดซ่อมบำรุง	-	-	-	-	500,000	-	500,000
3	จัดหาน้ำดื่มที่สะอาด ยาสามัญประจำบ้านตลอดจนสาธารณูปโภคพื้นฐาน	-	-	-	-	30,000	-	30,000
	รวม	-	-	-	-	1,030,000	-	1,030,000

ลงชื่อ.....*พัชราวดี ประกอบแสง*...../หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพัชราวดี ประกอบแสง)

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 4 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการ 8 พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในภายในและต่างประเทศ	-	-	-	-	500,000	-	500,000
	รวม	-	-	-	-	500,000	-	500,000

ลงชื่อ.....*จันทิมา วัฒนเม*...../หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพัชรารัตน์ ประกอบแสง)

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 9 ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายแก่ผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล (อังกฤษ ฝรั่งเศส, จีน, สเปน, ญี่ปุ่น, กัมพูชา, เวียดนาม)

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกด	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกด	อื่นๆ	
1	กิจกรรมละครสั้นภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	40,000	-	40,000
2	*** กิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวัฒนธรรม ต่างประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ***	-	-	-	-	135,000	-	135,000
3	กิจกรรมแลกเปลี่ยนด้านการศึกษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	285,000	-	285,000
4	กิจกรรมมหกรรมวิชาการ EP Open House ภาคตะวันออก เฉิงเหเนือ และศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉิงเหเนือ	-	-	-	-	250,000	-	250,000
5	การประชุมนักเรียนอาเซียน (SEA2)	-	-	-	-	144,865	-	144,865
	รวม	-	-	-	-	854,865		854,865

***Best practice

ลงชื่อ.....*จ.ดร. ประกอบแสง*...../หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพัชราวดี ประกอบแสง)

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการ English Program

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 10 บูรณาการวิชาการเพื่อเสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ที่ยั่งยืน

ที่	รายการกิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	100,000	-	100,000
2	กิจกรรมค่ายบูรณาการภาษาอังกฤษ วัฒนธรรม และ ศิลปกรรม ชั้น ม.1 และ ม.4	-	-	-	-	520,000	-	520,000
3	กิจกรรมบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชั้น ม.2 และ ม.5	-	-	-	-	530,000	-	530,000
4	กิจกรรมค่ายบูรณาการความรู้จากธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมที่หลากหลาย ชั้น ม.3 และ ม.6	-	-	-	-	464,384	-	464,384
	รวม	-	-	-	-	1,614,348	-	1,614,348

ลงชื่อ.....*พัชราภา ประกอบแสง*...../หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นางพัชราภา ประกอบแสง)

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Active Learning)

ข้อที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ 9.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่

หลากหลาย เหมาะสม ตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถพึ่งตนเองได้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	คลินิกวิชาการเสริมสร้างและพัฒนา 3R 8C	-	-	-	-	2,750,000	-	2,750,000
2	ปฐมนิเทศนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.4	-	-	-	-	200,000	-	200,000
3	ค่ายวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ม.5	-	-	-	-	250,000	-	250,000
4	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	-	-	30,000	-	30,000
5	นำเสนอผลงานวิจัยโครงการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ.วิทยาศาสตร์ ม.6	-	-	-	-	240,000	-	240,000
6	การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์	-	70,000	-	-	80,000	-	150,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (GPS) กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Active Learning)

ข้อที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ 9.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่

หลากหลาย เหมาะสม ตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถพึ่งตนเองได้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกด	อื่นๆ (ระบุ)	เงินอุดหนุน	บกด	อื่นๆ (ระบุ)	
7	การพัฒนาการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานภายนอก	-	-	-	-	30,000	-	30,000
8	ค่ายโครงงานวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและดาราศาสตร์ ม.2	-	-	-	-	450,000	-	450,000
9	ค่ายโครงงาน ม.5 ***	-	-	-	-	450,000	-	450,000
10	มอบทุนการศึกษา	-	-	-	-	470,000	-	470,000
	รวมโครงการที่ 1	-	70,000	-	-	4,950,000	-	5,020,000

***Best practice

ลงชื่อ



หัวหน้าโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์

(นางเนาวรัตน์ เฉลิมแสน)

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (GPS) กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ข้อที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็น

พลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่น ๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่น ๆ	
1	ค่ายคุณธรรม ม.1 และ ม.4	-	-	-	-	140,000	-	140,000
2	ค่ายจิตอาสาวิชาการสัญจร "พี่สู่น้อง"	-	-	-	-	50,000	-	50,000
3	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 , ม.6 "พี่อำลาน้อง" (GPS night)	-	-	-	-	280,000	-	280,000
4	ต้อนรับน้องใหม่	-	5,000	-	-	75,000	-	80,000
5	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	95,000	-	95,000
6	แนะแนวศึกษาต่อ รับสมัครและรับรายงานตัวนักเรียน ม 1.และ ม4.	-	-	-	-	80,000	-	80,000
	รวมโครงการที่ 2	-	5,000	-	-	720,000	-	725,000

ลงชื่อ

(นางเนาวรัตน์ เถลิ้มแสน)

หัวหน้าโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (GPS) กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคม
ให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

ข้อที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่น ๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่น ๆ	
1	ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ม1.	-	-	-	-	550,000	-	550,000
2	ค่ายวิทยาศาสตร์ ม4.	-	-	-	-	550,000	-	550,000
3	ค่ายคณิตศาสตร์ ม2.	-	-	-	-	550,000	-	550,000
4	ค่ายคณิตศาสตร์ ม5.	-	-	-	-	550,000	-	550,000
5	ฝึกปฏิบัติการ Lab วิทยาศาสตร์ ม 1.และ ม4.	-	-	-	-	300,000	-	300,000
6	ค่ายบูรณาการ ม3.	-	-	-	-	580,000	-	580,000
7	ค่ายบูรณาการ ม6.	-	-	-	-	580,000	-	580,000
	รวมโครงการที่ 3	-	-	-	-	3,660,000	-	3,660,000

ลงชื่อ



หัวหน้าโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์

(นางเนาวรัตน์ เฉลิมแสน)

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (GPS)

กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

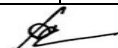
ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหารจัดการงานทั่วไป

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่น ๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่น ๆ	
1	จัดหาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	-	100,000	-	-	-	-	100,000
2	จัดหาจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ช่วยสอนในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	-	50,000	-	-	-	-	50,000
3	จัดหาจัดซื้อสารเคมีในห้องปฏิบัติการ	-	50,000	-	-	-	-	50,000
4	เสริมสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ (ห้องสมุดโครงการ)	-	30,000	-	-	-	-	30,000
5	พัฒนาบุคลากรในโครงการ	-	-	-	-	150,000	-	150,000
6	ค่าตอบแทนพนักงานและลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	842,940	-	842,940
7	พัฒนางานงบประมาณและแผนงาน	-	-	-	-	25,000	-	25,000
8	งบสำรองและสนับสนุนโครงการ GPS	-	-	-	-	121,176	-	121,176
	รวมโครงการที่ 4	-	230,000	-	-	1,139,116	-	1,369,116
	รวม 4 โครงการ 31 กิจกรรม	-	-	-	-	-	-	10,774,116

ลงชื่อ



หัวหน้าโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์

(นางเนาวรัตน์ เฉลิมแสน)

สรุปประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	ค่ายรักษาสถาบันค่าวัฒนธรรมไทย ***	-	6,460	-	-	163,540	-	170,000
2	ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะภาษาจีน	-	4,780	-	-	46,380	-	51,160
3	เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกฎหมาย	-	12,500	-	-	49,500	-	62,000
4	ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	38,100	-	-	361,900	-	400,000
5	ส่งเสริมความเป็นเลิศและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	30,000	-	-	-	-	30,000
6	ค่ายสังคมศึกษารูมการแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน	-	34,600	-	-	315,400	-	350,000
7	ค่ายบูรณาการสานฝันสู่มหาวิทยาลัย	-	20,000	-	-	330,000	-	350,000
	รวมโครงการที่ 1	-	145,324	-	-	1,267,836	-	1,413,160

โครงการที่ 2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มารยาทงามตามอย่างวิถีพุทธ /รับน้อง	-	33,400	-	-	59,600	-	93,000
2	ค่ายจิตอาสา ปันรักเพื่อน้อง	-	31,500	-	-	13,500	-	45,000
3	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.6 (GPLS Night)	-	-	-	-	139,000	-	139,000
	รวมโครงการที่ 2	-	64,900	-	-	212,100	-	277,000

สรุปประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการที่ 3 โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	สอนปรับพื้นฐาน คาบ และวันเสาร์ 9	-	-	-	-	423,000	-	423,000
2	ติวเข้มเติมเต็มความรู้มุ่งสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ม.4,ม.5	-	-	-	-	180,000	-	180,000
3	ติวพิชิตพิชิตข้อสอบ ม6.	-	-	-	-	90,000	-	90,000
4	ทดสอบความเป็นเลิศวิชาภาษาไทย ,ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, สังคมศึกษาและกฎหมาย	-	-	-	-	60,000	-	60,000
รวมโครงการที่ 3		-	-	-	-	753,000	-	753,000

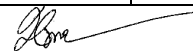
สรุปประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโครงการ GPLS

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	-	-	-	-	329,175	-	329,175
2	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ประจำครูอัตราจ้างประจำโครงการ/	-	-	-	-	273,420	-	273,420
3	จัดซื้อซ่อมบำรุง/ วัสดุครุภัณฑ์ในห้องเรียน	-	50,000	-	-	-	-	50,000
4	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน/	-	70,000	-	-	-	-	70,000
5	ซื้อวัสดุเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน(เสื้อโปโลชมพู/เสื้อแจ๊คเก็ต)	-	113,500	-	-	-	-	113,500
6	ทุนการศึกษาเรียนดีและทุนจิตอาสา	-	-	-	-	72,000	-	72,000
7	ทุนนักเรียนสอบเข้าโครงการ GPLS ลำดับที่ 1-3	-	-	-	-	30,000	-	30,000
8	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	10,000	-	10,000
9	งบสำรองโครงการ GPLS	-	142,540	-	-	-	-	142,540
รวมโครงการที่ 4		-	376,040	-	-	714,595	-	1,090,635
รวมทั้งหมดโครงการ 4		-	693,288	-	-	2,840,507	-	3,533,795

ลงชื่อ



(นางนอมล เมืองหงส์)

หัวหน้าโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 ค่ายรักษาราชการสำค้ำวัฒนธรรมไทย								
	1. ค่ารถโดยสาร 2 วัน 1 คัน(12,000*2)	-	-	-	-	24,000	-	24,000
	2. ค่าน้ำมันรถโรงเรียน 1 คัน(2วัน)	-	-	-	-	3,500	-	3,500
	3. ค่าที่พัก 1 คืน(1,000*42*84)	-	-	-	-	42,000	-	42,000
	4. ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ (80*84*2)	-	-	-	-	13,440	-	13,440
	ค่าอาหารเย็น 1 มื้อ (150*84)	-	-	-	-	12,600	-	12,600
	ค่าอาหารว่าง+น้ำดื่ม 4 มื้อ (35+15*84)	-	-	-	-	16,800	-	16,800
	5. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 วัน(3 คน*14,000)	-	-	-	-	42,000	-	42,000
	6. เอกสารประกอบการเข้าค่าย (42*90)	-	3,780	-	-	-	-	3,780
	7. ป้ายไวนิล	-	1,000	-	-	-	-	1,000
	8. เกียรติบัตร(20*84)	-	1,680	-	-	-	-	1,680
	9. ค่าห้องประชุมและเครื่องเสียง4,600*2	-	-	-	-	9,200	-	9,200
	รวม	-	6,460	-	-	163,540	-	170,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 เพื่อส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาทักษะภาษาจีน								
	1. ค่ารถโดยสาร 1 คัน	-	-	-	-	11,000	-	11,000
	2. ค่าน้ำมันรถโรงเรียน 1 คัน	-	-	-	-	3,500	-	3,500
	3. ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ (80*114คน)	-	-	-	-	9,120	-	9,120
	ค่าอาหารว่าง*น้ำดื่ม 2 มื้อ (45*2*114)	-	-	-	-	10,260	-	10,260
	4. ค่าตอบแทนวิทยากร 1 วัน*2 คน*6,000	-	-	-	-	12,000	-	12,000
	5. ของที่ระลึกวิทยากร	-	-	-	-	500	-	500
	6. เกียรติบัตร(20*114)	-	2,280	-	-	-	-	2,280
	7. ป้ายไว้นิล	-	860	-	-	-	-	860
	8. วัสดุประกอบการเข้าค่าย	-	1,640	-	-	-	-	1,640
	รวม	-	4,780	-	-	46,380	-	51,160

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3.1 เพื่อส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 3 เสริมศักยภาพด้านกฎหมาย								
	1. ค่ารถโดยสาร 1 วัน (2 *13,000).	-	-	-	-	26,000	-	26,000
	2.ค่าอาหารเช้า 1 มื้อ (80*78)	-	-	-	-	6,240	-	6,240
	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ (80x178)	-	-	-	-	6,240	-	6,240
	ค่าอาหารว่าง*น้ำ 2 มื้อ (45*2*78)	-	-	-	-	7,020	-	7,020
	5. ป้ายคล็องคอก(25*78)	-	1,950	-	-	-	-	1,950
	6. เกียรติบัตรครู,นักเรียน(25*78)	-	1,950	-	-	-	-	1,950
	7. ของที่ระลึกผู้พิพากษาศาลจังหวัด	-	-	-	-	500	-	500
	8. ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	-	3,500	-	3,500
	9. ป้ายไวนิล	-	1,000	-	-	-	-	1,000
	10. เอกสารและคู่มือและการศาล(78เล่ม)	-	7.600	-	-	-	-	7,600
	รวม	-	12,500	-	-	49,500	-	62,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 4 ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร								
	1. ค่ารถโดยสาร 3 วัน (2*14,000*3)	-	-	-	-	84,000	-	84,000
	2. ค่าที่พัก 2 คืน 858คน(1,100*43*2)	-	-	-	-	94,600	-	94,600
	3 ค่าอาหารเช้าวันที่ 1 ของการเดินทาง (80*85)	-	-	-	-	6,800	-	6,800
	ค่าอาหารกลางวัน 3 มื้อ (150*85*3)	-	-	-	-	38,250	-	38,250
	ค่าอาหารเย็น 2 มื้อ (150*85*2)	-	-	-	-	25,500	-	25,500
	ค่าอาหารว่าง 6 มื้อ (40*85*6)	-	-	-	-	22,950	-	22,950
	ค่าอาหารเย็นวันที่ 3 (80*85)	-	-	-	-	6,800	-	6,800
	4. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 วัน (2*4คน*6,000)	-	-	-	-	60,000	-	60,000
	5. ค่าเสียไปโล	-	18,000	-	-	-	-	18,000
	6. ค่าป้ายไวนิล	-	1,000	-	-	-	-	1,000
	7. ค่าเกียรติบัตร(25*85)	-	2,125	-	-	-	-	2,125
	8. ค่าห้องประชุม(6.500*2)	-	-	-	-	13,000	-	13,000
	9. ค่าเครื่องเสียง(5,000*2)	-	-	-	-	10,000	-	10,000
	10. เอกสารประกอบการเข้าค่าย(65*85)	-	5,525	-	-	-	-	5,525
	11.วัสดุอุปกรณ์	-	11,450	-	-	-	-	11,450
	รวม	-	38,100	-	-	361,900	-	400,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแนวปฏิบัติปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ (ระบุ)	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ (ระบุ)	
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ								
	1. การแข่งขันความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	-	5,000	-	-	-	-	5,000
	2. การแข่งขันความสามารถด้านภาษาจีน	-	5,000	-	-	-	-	5,000
	3. การแข่งขันความสามารถด้านภาษาไทย	-	10,000	-	-	-	-	10,000
	4. การแข่งขันความสามารถด้านสังคมศึกษา	-	10,000	-	-	-	-	10,000
	รวม	-	30,000	-	-	-	-	30,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแนวปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 6 ค่าสังคมนาการศึกษาบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน								
	1. ค่าพาหนะ (3 วัน*15,500*2คัน)	-	-	-	-	93,000	-	93,000
	2. ค่าที่พัก 80คน(40ห้อง*110*2)	-	-	-	-	88,000	-	88,000
	3. ค่าอาหารเช้าวันที่ 1 (80 *80คน)	-	-	-	-	6,400	-	6,400
	4. ค่าอาหารกลางวัน(80*3*80คน)	-	-	-	-	19,200	-	19,200
	5. ค่าอาหารว่าง (50*80*6มื้อ)	-	-	-	-	24,000	-	24,000
	6. ค่าอาหารเย็น (150*80*2)	-	-	-	-	24,000	-	24,000
	7. ค่าอาหารเย็นวันที่ 3(80*80)	-	-	-	-	6,400	-	6,400
	8. ค่าเสื้อ	-	-	-	-	-	-	18,000
	9. ค่าห้องประชุม	-	18,000	-	-	-	-	-
	10. ค่าเครื่องเสียง	-	-	-	-	4,500	-	4,500
	11. เกียรติบัตร(25*80)	-	-	-	-	-	-	-

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 6 ค่าค่ายสังคมศึกษาบูรณาการแหล่งเรียนรู้นอห้องเรียน (ต่อ)								
	12. ป้ายคล่องคอ(25*80)	-	-	-	-	-	-	2,000
	13. ป้ายไวนิล	-	2,000	-	-	-	-	2,000
	14. เอกสารประกอบการเข้าค่าย(35*80)	-	2,000	-	-	-	-	1,000
	15. ค่าเข้าชมสถานที่เมืองมัลลิกา	-	1,000	-	-	-	-	2,800
	16. ค่าตอบแทนวิทยากร(ฐาน)	-	2,800	-	-	14,400	-	14,400
	17. วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเข้าค่าย	-	8,800	-	-	32,000	-	40,000
	รวม	-	34,600	-	-	315,400	-	350,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ.	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 7 ค่ายบูรณาการสานฝันสู่มหาวิทยาลัย								
	1. ค่าพาหนะ 2 คัน (2x15,500x3)	-	-	-	-	93,000	-	93,000
	2. ค่าที่พัก 2 คืน (2x1,100x40)	-	-	-	-	88,000	-	88,000
	3. ค่าอาหารเช้าวันที่ 1 (80x80)	-	-	-	-	6,400	-	6,400
	4. ค่าอาหารกลางวัน 3 มื้อ (180x80x3)	-	-	-	-	43,200	-	43,200
	5. ค่าอาหารว่าง 6 มื้อ (50x80x6)	-	-	-	-	24,000	-	24,000
	6. ค่าอาหารเย็น 3 มื้อ (250x80x2)	-	-	-	-	40,000	-	40,000
	7. ค่าอาหารเย็นวันเดินทางกลับ (80x80)	-	-	-	-	6,400	-	6,400
	8. ค่าเสียโบล	-	20,000	-	-	-	-	20,000
	9. ค่าเช่าห้องประชุม/พร้อมเครื่องเสียง	-	-	-	-	19,000	-	19,000
	10. ค่าเข้าชมสถานที่	-	-	-	-	10,000	-	10,000
	รวม	-	20,000	-	-	330,000		350,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ข้อที่ 5.1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลกที่ดี
 โครงการที่ 2: พัฒนาคูณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาคูณธรรมจริยธรรม มารยาทงามตามอย่างวิถีพุทธ /รับน้อง								
	1. ค่าอาหารกลางวันวันที่ 1 (80*80)	-	-	-	-	6,400	-	6,400
	2. ค่าอาหารกลางวันมื้อที่2 (215*80)	-	-	-	-	17,200	-	17,200
	3. ค่าอาหารว่างวันแรก(ค่าย) (80x50x2)	-	-	-	-	8,000	-	8,000
	4. ค่าอาหารว่างวันที่ 2(235*50*2)	-	-	-	-	23,500	-	23,500
	5. ค่าตอบแทนวิทยากร	-	12,000	-	-	-	-	12,000
	6. ค่าพานบายศรี+หมอปราหมณ์	-	-	-	-	-	-	-
	7. เกียรติบัตร(25*80)	-	3,000	-	-	-	-	3,000
	8. ป้ายไวนิล	-	2,000	-	-	-	-	2,000
	9. เสื้อยืดสีขาว	-	900	-	-	-	-	900
	10. ค่าสถานที่	-	14,400	-	-	-	-	14,400
	11. ค่าพาหนะ (น้ำมันเชื้อเพลิง รถ ร.ร)	-	-	-	-	2,000	-	2,000
	12. วัสดุอุปกรณ์ค่ายและรับน้อง	-	1,100	-	-	2,500	-	3,600
	รวม	-	33,400	-	-	59,600	-	93,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

ข้อที่ 5.1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลกที่ดี

โครงการที่ 2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกด	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกด	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 2 ค่ายจิตอาสา ปันรักเพื่อน้อง								
	1 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	-	-	-	-	10,000	-	10,000
	2. ค่าป้ายไวนิล	-	800	-	-	-	-	800
	3. ค่าเกียรติบัตร(25*80)	-	2,000	-	-	-	-	2,000
	4. ค่าวัสดุในการทำจิตอาสา	-	28,700	-	-	-	-	28,700
	5. ค่าพาหนะรถโรงเรียน 2 คัน	-	-	-	-	3,500	-	3,500
	รวม	-	31,500	-	-	13,500	-	45,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 ผู้เรียนพัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการ ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย

และเป็นพลเมืองโลกที่ดี

โครงการที่ 2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 3 ปัจฉินิเทศนักเรียน ม.6 (GPLS Night)								
	1. ค่าเช่าเครื่องเสียง	-	-	-	-	12,000	-	12,000
	2. ค่าแสดงดนตรี	-	-	-	-	12,000	-	12,000
	3. ค่าตกแต่งสถานที่ / ไฟประดับ	-	-	-	-	35,000	-	35,000
	4. ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม	-	-	-	-	80,000	-	80,000
	รวม	-	-	-	-	139,000	-	139,000
	รวมโครงการที่ 2	-	52,800	-	-	194,200	-	277,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ (ระบุ)	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ (ระบุ)	
กิจกรรมที่ 1 ค่าตอบแทนสอนปรับพื้นฐาน คาบ 9 และวันเสาร์								
	เดือน เม.ย.-พ.ค.	-	-	-	-	63,000	-	63,000
	เดือน มิถุนายน	-	-	-	-	61,200	-	61,200
	เดือน กรกฎาคม	-	-	-	-	63,600	-	63,600
	เดือน สิงหาคม	-	-	-	-	62,400	-	62,400
	เดือน กันยายน	-	-	-	-	62,400	-	62,400
	เดือน ตุลาคม	-	-	-	-	-	-	-
	เดือน พฤศจิกายน	-	-	-	-	38,400	-	38,400
	เดือน ธันวาคม	-	-	-	-	24,000	-	24,000
	เดือน มกราคม	-	-	-	-	24,000	-	24,000
	เดือน กุมภาพันธ์	-	-	-	-	24,000	-	24,000
	รวม	-	-	-	-	423,000	-	423,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกด	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกด	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 2 ดิวเข้มเต็มเต็มความรู้มุ่งสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ม.4, ม.5								
	1. ค่าตอบแทนวิทยากรสอนเสริม ม.4 ระยะเวลา 6 วัน	-	-	-	-	78,000	-	78,000
	2. ค่าตอบแทนวิทยากรสอนเสริม ม.5 ระยะเวลา 6 วัน	-	-	-	-	78,000	-	78,000
	3. ค่าเอกสารประกอบการสอนเสริม	-	-	-	-	14,800	-	14,800
	4. ค่าตอบแทนครู ม.4 จำนวน 6 วัน	-	-	-	-	3,600	-	3,600
	5. ค่าตอบแทนครู ม.5 จำนวน 6 วัน	-	-	-	-	3,600	-	3,600
	6. เกียรติบัตร	-	-	-	-	1,500	-	1,500
	7. เอกสารรายงาน	-	-	-	-	500	-	500
	รวม	-	-	-	-	180,000	-	180,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 3 ทิวพีตพิชิตข้อสอบ ม.6								
	1. ค่าตอบแทนวิทยากรสอนเสริม ม.6 ระยะเวลา 6 วัน	-	-	-	-	78,000	-	78,000
	2. ค่าเอกสารประกอบการสอนเสริม	-	-	-	-	8,400	-	8,400
	3. ค่าตอบแทนครู ม.6 จำนวน 6 วัน	-	-	-	-	3,600	-	3,600
	รวม	-	-	-	-	90,000	-	90,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 4 ทดสอบความเป็นเลิศวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สังคมศึกษา และกฎหมาย								
	1. ค่าเอกสารข้อสอบวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	2,150	-	2,150
	2. ค่าเอกสารข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	2,150	-	2,150
	3. ค่าเอกสารข้อสอบวิชาสังคมศึกษา	-	-	-	-	2,150	-	2,150
	4. ค่าเอกสารข้อสอบวิชาภาษาจีน	-	-	-	-	1,080	-	1,080
	5. ค่าเอกสารข้อสอบวิชากฎหมาย	-	-	-	-	1,080	-	1,080
	6. ค่าตอบแทนรางวัล							
	6.1 วิชาที่1-3 ระดับละ 2,800บาท							
	รางวัลที่ 1 = 800 รางวัลที่ 2 = 600 รางวัลที่ 3 = 400							
	และชมเชย 5x200=1,000							
	จำนวน 3 ระดับx2,800=8,400							

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 3 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 4 (ต่อ) ทดสอบความเป็นเลิศวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน สังคมศึกษา และกฎหมาย 4								
	6.2 วิชาที่4-5 ระดับละ 1,800บาท รางวัลที่ 1 = 500 รางวัลที่ 2 = 400 รางวัลที่ 3 = 300 และชมเชย 3x200=600 จำนวน 3 ระดับx1,800=5,400 ดังนี้							
	(1) รางวัลวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	8,400	-	8,400
	(2) รางวัลวิชาภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	8,400	-	8,400
	(3) รางวัลวิชาสังคมศึกษา	-	-	-	-	8,400	-	8,400
	(4) รางวัลวิชาภาษาจีน	-	-	-	-	5,400	-	5,400
	(5) รางวัลวิชากฎหมาย	-	-	-	-	5,400	-	5,400
	(6) คะแนนรวมสูงสุดทุกวิชา	-	-	-	-	8,400	-	8,400
	7. เกียรติบัตรพร้อมกรอบ	-	-	-	-	4,500	-	4,500
	6. เกียรติบัตรเข้าสอบ	-	-	-	-	2,150	-	2,150
	7. ไวนิล	-	-	-	-	340	-	340
	รวม	-	-	-	-	60,000	-	60,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อที่ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์-สังคมศาสตร์ และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโครงการ GPLS

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกด	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกด	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ								
	ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ เดือนละ 28,000 ระหว่างเดือน พฤษภาคม 2567 ถึงเดือนมีนาคม 2568 (รวมประกันสังคม)	-	-	-	-	329,175	-	329,175
	รวม	-	-	-	-	329,175	-	329,175
กิจกรรมที่ 2 ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ประจำ/ครูอัตราจ้างประจำโครงการ								
	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ประจำโครงการ ระยะเวลา 12 เดือน ระหว่างเดือนเมษายน 2567 ถึง มีนาคม 2568 อัตราละ 22,000 บาท (รวมประกันสังคม)	-	-	-	-	273,420	-	273,420
	รวม	-	-	-	-	273,420	-	273,420

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบ มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโครงการ GPLS (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมบำรุง วัสดุครุภัณฑ์ในห้องเรียน/จัดซื้อ								
	จัดซื้อ/ซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องเรียน							
	1. เครื่องปริ้นส์ Brother ห้องสมุด	-	5,500	-	-	-	-	5,500
	2. ตู้โชว์ผลงานในห้องเรียน	-	3,525	-	-	-	-	3,525
	3. ถังดำ	-	1,000	-	-	-	-	1,000
	4. ปากกาเขียนไวท์บอร์ด	-	1,000	-	-	-	-	1,000
	5. ถังขยะอย่างตึมิฝาปิด	-	2,850	-	-	-	-	2,850
	6. สติกเกอร์/ไวนิล ความรู้ติดบอร์ดในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	-	3,600	-	-	-	-	3,600
	8. ชุดไม้มีมือถูปืนอย่างดี	-	5,655	-	-	-	-	5,655
	9. ม่านหน้าต่างห้องเรียน ม.6/16(5207)	-	7,000	-	-	-	-	7,000
	10. โต๊ะหน้าเวทีห้องเรียนรวม	-	8,000	-	-	-	-	8,000
	11. ขาตั้งไม้ค้	-	5,870	-	-	-	-	5,870
	12. สายเชื่อมต่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์วีซวลโปรเจคเตอร์	-	6,000	-	-	-	-	6,000
	รวม	-	50,000	-	-	-	-	50,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบ มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโครงการ GPLS (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน								
	1. กระดาษ A 4	-	5,250	-	-	-	-	5,250
	2. หมึกเทียบ TN 2360	-	14,000	-	-	-	-	14,000
	3. ซองพับ 4	-	240	-	-	-	-	240
	4. ลวดเสียบกระดาษ	-	80	-	-	-	-	80
	5. คลิปดำ	-	65	-	-	-	-	65
	6. ปากกาลบคำผิด	-	480	-	-	-	-	480
	7. ปากกาเน้นข้อความ	-	330	-	-	-	-	330
	8. กาวแท่งยูยู	-	348	-	-	-	-	348
	9. กระดาษโน้ตคละสี	-	190	-	-	-	-	190
	10. กระดาษโฟโต้	-	2,400	-	-	-	-	2,400
	11. ปลั๊กไฟ 10 เมตร	-	480	-	-	-	-	480
	12. แท่นตัดเทปใส	-	600	-	-	-	-	600
	13. ปากกาแดง น้ำเงิน	-	1,200	-	-	-	-	1,200
	14. ถังขยะ/ไม้ถูพื้น/ไม้กวาด	-	4,500	-	-	-	-	4,500
	15. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ซ่อมบำรุง	-	39,837	-	-	-	-	39,837
	รวม	-	70,000	-	-	-	-	70,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบ มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโครงการ GPLS (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 5 (ชมพู่/เสือแจ้เกิด) ซื้อวัสดุเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน								
	1. จัดซื้อสื่อแจ้เกิดโรงเรียนสีน้ำเงิน - เหลือง ปัก ตราสัญลักษณ์โครงการ GPLS	-	88,000	-	-	-	-	88,000
	2. จัดซื้อสื่อยึดโปโลสีชมพู ปักตราสัญลักษณ์ โครงการ GPLS	-	25,500	-	-	-	-	25,550
	รวม	-	113,500	-	-	-	-	113,500

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อที่ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโครงการ GPLS (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 6 ทุนการศึกษาทุนเรียนดีและมีจิตอาสา								
	1. ทุนการศึกษาประเภท เรียนดี 1,500 x 4 x 6 และมีจิตอาสา 1,500 x 4 x 6	-	-	-	-	72,000	-	72,000
	รวม	-	-	-	-	72,000	-	72,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโครงการ GPLS (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 7 ทุนนักเรียนสอบเข้าโครงการ GPLS ลำดับที่ 1-3								
	ทุนสอบเข้าเรียนในโครงการ GPLS ลำดับที่ 1-3	-	-	-	-	30,000	-	30,000
	รวม	-	-	-	-	30,000	-	30,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโครงการ GPLS (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา								
	1. ค่าอาหารกลางวัน-อาหารว่างสำหรับบุคลากร	-	-	-	-	7,000	-	7,000
	2. ของที่ระลึกโรงเรียนที่ไปศึกษาดูงาน	-	-	-	-	1,000	-	1,000
	3. ค่าน้ำมันรถโรงเรียน	-	-	-	-	2,000	-	2,000
	รวม	-	-	-	-	10,000	-	10,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

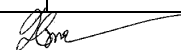
ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโครงการ GPLS (ต่อ)

ที่	รายการ	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน(บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ 9 งบประมาณโครงการ GPLS								
	1. เครื่องเสียงไมค์โครโฟนและอุปกรณ์ในเดินสายต่อเข้าห้องเรียนทุกห้อง	-	12,000	-	-	-	-	12,000
	2. ปรับปรุงประตูเลื่อนห้องเรียนและห้องโครงการ GPLS อื่นๆ	-	16,000	-	-	-	-	16,000
	3. ป้ายห้องเรียนรวม	-	5,200	-	-	-	-	5,200
	4. ปรับปรุงบอร์ดกระดานนอกห้องประชุม	-	11,190	-	-	-	-	11,190
	5. ตู้เอกสารประจำห้องเรียน	-	19,000	-	-	-	-	19,000
	6. อุปกรณ์สำหรับพัฒนาอาคารสถานที่	-	21,800	-	-	-	-	21,800
	7. ค่าจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์	-	57,350	-	-	-	-	57,350
	รวม	-	142,540	-	-	-	-	142,540

ลงชื่อ



(นางนงมล เมืองหงษ์)

หัวหน้าโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาศาสตร์ - สังคมศาสตร์

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานปกครองและระเบียบวินัย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นสพฐ. : ข้อที่ 1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 1 ปกครองและระเบียบวินัย

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
2	จัดจ้างทำป้ายรณรงค์	14,000	-	-	-	-	-	14,000
3	พัฒนาโปรแกรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	-	-	4,000	-	-	4,000
4	วัสดุอุปกรณ์ประกอบการปฏิบัติงานของสารวัตรนักเรียน	28,000	-	-	-	-	-	28,000
5	ดูแลและติดตามนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์	17,800	-	-	7,200	-	-	25,000
	รวม	59,800	-	-	11,200	-	-	71,000

ลงชื่อ



(นายวิเชียร คลังพระศรี)

หัวหน้างานปกครองและระเบียบวินัย

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้นสพฐ. : ข้อที่ 3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 2 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก 31 พ.ค.	2,000	-	-	-	-	-	2,000
2	รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด .ย.มิ 26	2,000	-	-	-	-	-	2,000
3	อบรมนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด	10,400	-	-	3,600	-	-	14,000
4	ทู ปี นัมเบอร์วัน	5,000	-	-	5,000	-	-	10,000
	รวม	19,400	-	-	8,600	-	-	28,000

ลงชื่อ



(นายพิทักษ์ ปรีกมาศ)

หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นสพฐ. : ข้อที่ 1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นสพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา : ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ม.ม 1.4	25,000	-	-	-	-	-	25,000
2	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนใหม่ ม.ม 1.4	69,680	-	-	10,800	-	-	80,484
3	ไหว้ครู	30,000	-	-	5,000	-	-	35,000
4	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	10,000	-	-	5,000	-	-	15,000
5	คนดีสตรีศึกษา	15,000	-	-	-	-	-	15,000
6	สร้างความตระหนักแก้ไขคุณลักษณะอันพึงประสงค์	11,800	-	-	7,200	-	-	19,000

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นสพฐ. : ข้อที่ 1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นสพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา : ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
7	ครอบครัวพอเพียง	20,000	-	-	-	-	-	20,000
	รวม	181,480	-	-	28,000	-	-	209,484

ลงชื่อ



(นางพิกุล แผนสุพัต)

หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานธนาคารโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นสพฐ. : ข้อที่ 1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 4 ธนาคารโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนธนาคารโรงเรียน	-	-	-	10,000	-	-	10,000
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	รวม	10,000	-	-	-	-	-	20,000

ลงชื่อ



(นางเบญจมาศ มุขพรหม)

หัวหน้างานธนาคารโรงเรียน

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานบริหารสำนักงาน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นสพฐ. : ข้อที่ 1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 5 บริหารสำนักงาน

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บคส	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บคส	อื่นๆ	
1	จัดทำเอกสาร / โครงการและสรุปรงาน	2,000	-	-	-	-	-	2,000
2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน -	50,000	-	-	-	-	-	50,000
3	พัฒนาบุคลากร (ศึกษาดูงาน)	5,000	-	-	45,000	-	-	50,000
4	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์, หมึกพิมพ์	2,000	-	-	3,000	-	-	5,000
5	ปรับปรุงพัฒนาห้องกลุ่มบริหารงานบุคคลตามระบบ ส 5	-	-	-	40,000	-	-	40,000
6	แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	6,505	-	-	-	-	-	6,505
7	คู่มือนักเรียนผู้ปกครองและครู	-	*156,000	-	-	-	-	156000*
	รวม	65,505	*156,000	-	88,000	-	-	153,505

ลงชื่อ



(นายกิจจา มุขพรหม)

หัวหน้างานบริหารสำนักงาน

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานรักษาความปลอดภัย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้นสพฐ. : ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

ข้อที่ 4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน ระบบOBEC Safety Center

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 6 รักษาความปลอดภัย

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	ชุดเครื่องแบบเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	-	-	-	7,500	-	-	7,500
2	ซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด	-	-	-	9,000	-	-	9,000
3	จัดอบรมอาสาจราจร/จัดอบรมใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์	3,000	-	-	2,000	-	-	5,000
4	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จราจร	15,000	-	-	-	-	-	15,000
5	จัดซื้อ - ซ่อมบำรุงวิทยุสื่อสาร	8,100	-	-	5,000	-	-	13,100
	รวม	26,100	-	-	23,500	-	-	49,600

ลงชื่อ



(นายวิชัย ศุภคุณภิญโญ)

หัวหน้างานรักษาความปลอดภัย

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานบุคลากร

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ.: ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นสพฐ.: ข้อที่ 1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์

นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

ข้อที่ 3 พัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 7 พัฒนาระบบงานบุคลากร

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บคส	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บคส	อื่นๆ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ -ครุภัณฑ์สำนักงาน	20,000	-	-	-	-	-	20,000
	รวม	20,000	-	-	-	-	-	20,000

ลงชื่อ



(นายปรัชญา รุ่งศรี)

หัวหน้างานบุคลากร

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานส่งเสริมประชาธิปไตย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้นสพฐ.: ข้อที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

ข้อที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

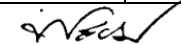
ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 8 ส่งเสริมประชาธิปไตยสถานักเรียน

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	จัดซื้อสื่อคณะกรรมการสถานักเรียน	-	-	-	50,000	-	-	50,000
2	ศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานักเรียน	10,000	-	-	10,000	-	-	20,000
3	กิจกรรมตามนโยบายของคณะกรรมการสถานักเรียน	18,000	-	-	-	-	-	18,000
4	เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนนักเรียน	3,000	-	-	2,000	-	-	5,000
5	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานของสถานักเรียน	23,000	-	-	-	-	-	23,000
6	อำนวยการโรงเรียนผู้เกษียณอายุราชการ	12,000	-	-	3,000	-	-	15,000
7	วันเด็กแห่งชาติ	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	รวม	76,000	-	-	65,000	-	-	141,000

ลงชื่อ



หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตย

(นายพรหมจตุรพักตร์ วรพันธ์)

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานครูที่ปรึกษาและระดับชั้น กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้นสพฐ. : ข้อที่ 2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

ข้อที่ 3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

ข้อที่ 4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

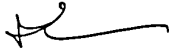
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 9 ครูที่ปรึกษาและระดับชั้น

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	คัดกรองนักเรียน	10,000	-	-	-	-	-	10,000
2	เลขานุการสมาคมผู้ปกครอง	2,000	-	-	-	-	-	2,000
3	อบรมนักเรียนคณะกรรมการสถานักเรียนและคณะกรรมการ ห้องเรียน	36,400	-	-	3,600	-	-	40,000
4	ค่าดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	114,600	-	-	114,600
	รวม	48,400	-	-	118,200	-	-	166,600

ลงชื่อ  หัวหน้างานครูที่ปรึกษาและระดับชั้น
(นางศรีสุภาพ ประพันธ์มิตร)

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานคณะสี

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นสพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ข้อที่ 2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นเลิศ

โครงการที่ 10 คณะสีและกีฬาประเพณีสตรี-ร.ว

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกกศ	อื่นๆ	
1	พีธีรับน้อง	15,000	-	-	-	-	-	15,000
2	น้องส่งพี่	7,000	-	-	3,000	-	-	10,000
3	กองเชียร์กีฬาประเพณี สตรี - ร.ว.	25,000	-	-	20,000	-	-	45,000
4	การร้องเพลงประสานเสียง	20,000	-	-	-	-	-	20,000
5	ขบวนพาเหรดครูและนักเรียน	10,000	-	-	20,000	-	-	30,000
6	การแข่งขันเชียร์ลีดเดอร์	25,000	-	-	20,000	-	-	45,000
7	กีฬา	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	รวม	112,000	-	-	63,000	-	-	175,000

ลงชื่อ



(นางพิมพ์ลักษณ์ ไสยสุภีย์)

หัวหน้างานคณะสี

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานชุมชนสัมพันธ์และบริการสาธารณะ กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 1 ชุมชนสัมพันธ์และบริการสาธารณะ*** (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา	50,000	-	-	-	-	-	50,000
2	สมมน้ำคั้นเพ็ง เสิ้งประทีป ลอยกระทง	50,000	-	-	-	-	-	50,000
3	มหาดานบารมีประเพณีบุญผะเหวด	50,000	-	-	-	-	-	50,000
4	ประเพณีสงกรานต์	50,000	-	-	-	-	-	50,000
	รวม	200,000	-	-	-	-	-	200,000

ลงชื่อ



(นางสุภาพร ไชยโย)

หัวหน้างานชุมชนสัมพันธ์และบริการสาธารณะ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานพระราชพิธี

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

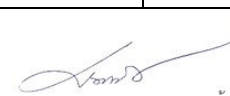
ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 2 พัฒนางานพระราชพิธี

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่เทศบาลงานพระราชพิธี	20,000	-	-	-	-	-	20,000
	รวม	20,000	-	-	-	-	-	20,000

ลงชื่อ



(นายศรีศักดิ์ ครูวงค์)

หัวหน้างานพระราชพิธี

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานนาฏศิลป์และการแสดง

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ.: ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 3 พัฒนางานนาฏศิลป์และการแสดง

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	จัดซื้อจัดหาชุดสำหรับใส่ในการแสดงเพื่อร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	รวม	10,000	-	-	-	-	-	10,000

ลงชื่อ



(นางกิติสพิมพ์ พันธุ์โยศรี)

หัวหน้างานนาฏศิลป์และการแสดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานดนตรีและวงโยธวาทิต

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 4 ปรับปรุงพัฒนาดนตรีและวงโยธวาทิต

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	15,000	-	-	-	-	-	15,000
	รวม	15,000	-	-	-	-	-	15,000

ลงชื่อ



(นายอนุชา สายสิงห์)

หัวหน้างานดนตรีและวงโยธวาทิต

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานอนามัยโรงเรียนและโรคอุบัติใหม่

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 5 อนามัยโรงเรียนและโรคอุบัติใหม่

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	จัดซื้อยา และเวชภัณฑ์	40,000	-	-	-	-	-	40,000
2	กิจกรรมบริจาคโลหิตภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4,000	-	-	-	-	-	4,000
3	ตรวจสุขภาพครูและบุคลากรในโรงเรียน	5,000	-	-	-	-	-	5,000
4	จัดอบรมซีฟิอาร์และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	7,000	-	-	-	-	-	7,000
5	ตรวจระดับความเค็มของอาหารในโรงอาหาร	2,000	-	-	-	-	-	2,000
	รวม	58,000	-	-	-	-	-	58,000

ลงชื่อ 

(นางปภากร มะณีแสง)

งานอนามัยโรงเรียนและโรคอุบัติใหม่

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานโภชนาการและสวัสดิการร้านค้า

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ.: ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 6 พัฒนาโภชนาการและสวัสดิการร้านค้า

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	จัดซื้อจัดหาโต๊ะเครื่องปรุงสแตนเลส	20,000	-	-	-	-	-	20,000
	รวม	20,000	-	-	-	-	-	20,000

ลงชื่อ



(นางสมาน ศุภคุณภิญโญ)

หัวหน้างานโภชนาการและสวัสดิการร้านค้า

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานโสตทัศนศึกษา

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 7 พัฒนางานโสตทัศนศึกษา

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/โสตทัศนศึกษา	20,000	-	-	-	-	-	20,000
2	ซ่อมบำรุงวัสดุ/อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	20,000	-	-	-	-	-	20,000
3	เหมาขนนักข่าว	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	รวม	50,000	-	-	-	-	-	50,000

ลงชื่อ



(นายชัยวัฒน์ แก้วตั้งขึ้น)

หัวหน้างานโสตทัศนศึกษา

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

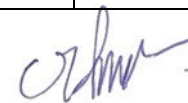
ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในโลกศตวรรษที่ 21

โครงการที่ 8 พัฒนาคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์/เพื่อพัฒนาสื่อ ICT	566,580	-	-	-	-	-	566,580
2	จัดอบรมนักเรียนตัวแทนห้องในการดูแลสื่อ ICT ในห้องเรียน	40,000	-	-	-	-	-	40,000
	รวม	606,580	-	-	-	-	-	606,580

ลงชื่อ



(นายณัฐพงษ์ สุตาเดช)

หัวหน้าคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานประชาสัมพันธ์

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 9 พัฒนางานประชาสัมพันธ์

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	จัดซื้อ/จัดจ้าง/ซ่อมบำรุง ชุดเครื่องขยายเสียง และระบบเสียงประชาสัมพันธ์	-	-	-	40,000	-	-	40,000
2	จัดซื้อจัดหา/ซ่อมบำรุงโทรศัพท์ภายใน	20,000	-	-	-	-	-	20,000
	รวม	20,000	-	-	40,000	-	-	60,000

ลงชื่อ



(นางสาวศุภมาศ โสชัยยันต์)

หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานวารสารโรงเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาส่งเสริมคุณภาพคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีของคนไทย 12 ประการท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี

โครงการที่ 10 วารสารโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/จัดทำต้นฉบับวารสารโรงเรียน	-	22,000	-	-	-	-	22,000
2	จัดพิมพ์วารสารโรงเรียน 2 ฉบับ ฉบับละ 3,734 เล่ม	-	403,640	-	-	-	-	403,640
	รวม	-	425,640	-	-	-	-	425,640

ลงชื่อ

(นายสิทธิชัย ทิพย์สิงห์)

หัวหน้างานวารสารโรงเรียน

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 11 พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน	70,000	-	-	-	-	-	70,000
2	พัฒนาบุคลากร	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	รวม	80,000	-	-	-	-	-	80,000

ลงชื่อ



(นางศิริวรรณ โลหาวัธ)

หัวหน้างานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานแผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

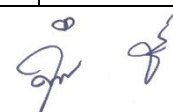
ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 12 พัฒนางานแผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานแผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	รวม	10,000	-	-	-	-	-	10,000

ลงชื่อ



(นางจิระภา ชาไกรยะ)

หัวหน้างานแผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 13 พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	ซื้อป้ายห้องต่าง ๆ	25,000	-	-	-	-	-	25,000
2	ซื้อป้ายสวนหย่อมต่าง ๆ	15,000	-	-	-	-	-	15,000
3	ซื้อป้ายบอกทางบริเวณทางแยก	21,575	-	-	-	-	-	21,575
4	ซื้อถังขยะแบบพีวีซีสีเขียว ขนาด 240 ลิตรแบบมีฝาปิด	20,000	-	-	-	-	-	20,000
5	ปรับปรุงสวนหย่อมทั่วบริเวณโรงเรียน	35,000	-	-	-	-	-	35,000
6	ซื้อน้ำยา/อุปกรณ์ทำความสะอาดพื่อเพียงแก่การใช้งาน	500,000	-	-	-	-	-	500,000
	รวม	616,575	-	-	-	-	-	616,575

ลงชื่อ



(นายชูศักดิ์ โสชะระ)

หัวหน้างานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานซ่อมบำรุงและสาธารณูปโภค

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 14 ซ่อมบำรุงและสาธารณูปโภค

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	ซ่อมแซมบำรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค	500,000	-	-	-	-	-	500,000
2	ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ 6 ชั้น โครงสร้างคสล. (งบ สพฐ.)	-	-	-	-	-	43,470,000	43,470,000
3	ซ่อมแซมปรับปรุงโรงอาหาร	-	-	-	500,000	-	-	500,000
	รวม	500,000	-	-	500,000	-	43,470,000	44,470,000

ลงชื่อ



(นายอนุชิต ธรรมราชภูรี)

หัวหน้างานซ่อมบำรุงและสาธารณูปโภค

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานระบบเครื่องปรับอากาศ

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 15 บำรุงซ่อมแซมระบบเครื่องปรับอากาศ

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	ดูแล บำรุง ซ่อมแซม ระบบเครื่องปรับอากาศ	-	-	-	1,500,000	-	-	1,500,000
	รวม	-	-	-	1,500,000	-	-	1,500,000

ลงชื่อ



(นางศิริวรรณ โลหาวัธ)

หัวหน้างานระบบเครื่องปรับอากาศ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานยานพาหนะ

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 16 ซ่อมบำรุงยานพาหนะ

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	ซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ	-	-	-	450,000	-	-	450,000
2	ซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	600,000	-	-	-	-	-	600,000
3	ทำ พ.ร.บ. และประกันภัยรถยนต์ 9 คัน	450,000	-	-	-	-	-	450,000
	รวม	1,050,000	-	-	450,000	-	-	1,500,000

ลงชื่อ



(นางสาวฉัตรชนก นະที)

หัวหน้างานยานพาหนะ

ประมาณการค่าใช้จ่าย จำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

งานปฎิคมโรงเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 17 พัฒนางานปฎิคมโรงเรียน

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	10,000	-	-	-	-	-	10,000
	รวม	10,000	-	-	-	-	-	10,000

ลงชื่อ



(นางสาวกรรวิ ณ เมืองสอง)

หัวหน้างานปฎิคมโรงเรียน

ประมาณการค่าใช้จ่ายจำแนกตามโครงการและกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารงบประมาณ

นโยบายสพฐ. : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. : ข้อที่ 1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์
น่านโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา : ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างสถานศึกษาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการที่ 1 พัฒนาระบบกลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์			ค่าตอบแทนใช้สอย			รวมเงิน (บาท)
		เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	เงินอุดหนุน	บกศ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมพัฒนาระบบงานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	171,312	-	-	-	-	-	171,312
2	กิจกรรมพัฒนางานธุรการกลุ่มบริหารงบประมาณ	70,000	-	-	-	-	-	70,000
3	พัฒนาระบบงานนโยบายและแผนงาน การควบคุมภายในและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	100,000	-	-	-	-	-	100,000
4	กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์	200,000	-	-	-	-	-	200,000
	รวม	541,312	-	-	-	-	-	541,312

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุกัญญา วุฒินรินทร์กุล)

ครูชำนาญการ

ส่วนที่ 5

การนำไปใช้ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ตามที่โรงเรียนสตรีศึกษานำหลักการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) อันประกอบด้วยการนำองค์กร การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การมุ่งเน้นนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ การมุ่งเน้นบุคลากร และการปฏิบัติการ ภายใต้อัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า “มีคุณธรรม งามจรรยา ใฝ่หาความรู้” วัฒนธรรมองค์กร “ร่วมมือร่วมใจ ใฝ่สัมฤทธิ์” และ ค่านิยมองค์กร และ นวัตกรรมการบริหารและการจัดการ STR - GREAT Model มาใช้ในกระบวนการพัฒนาการทำงานขององค์กร อย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่องโดยมีวงจรการบริหาร “STR”

S – Strategy + Sufficiency

Strategy หมายถึง มีการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายในการดำเนินงาน มีแผนการปฏิบัติงาน และโครงการที่สอดคล้องกับแผนอย่างชัดเจน

Sufficiency หมายถึง โรงเรียนวางแผนการในการใช้ปัจจัยที่มีอยู่อย่างพอเพียงในการบริหารจัดการตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

T – Technology + Teamwork

Technology หมายถึง บุคลากรในโรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินงานอย่างชำนาญ ทุกขั้นตอนในการปฏิบัติงาน มีการใช้สื่อที่ทันสมัยต่อโลกอย่างชัดเจน

Teamwork หมายถึง บุคลากรในโรงเรียนมีทีมงานในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

R –Reserch + Review

Research หมายถึง บุคลากรมีการทำวิจัยในการปฏิบัติงานหรือการปฏิบัติการสอนอย่างชัดเจน

Review หมายถึง ทีมบุคลากรที่ทำงานมีการทบทวนผลการดำเนินงานเพื่อดำเนินการปรับปรุง พัฒนาต่อยอดนำไปสู่ข้อเสนอแนะเพื่อการกำหนดแผนปฏิบัติการในวงจรการจัดการคุณภาพ PDCRSA

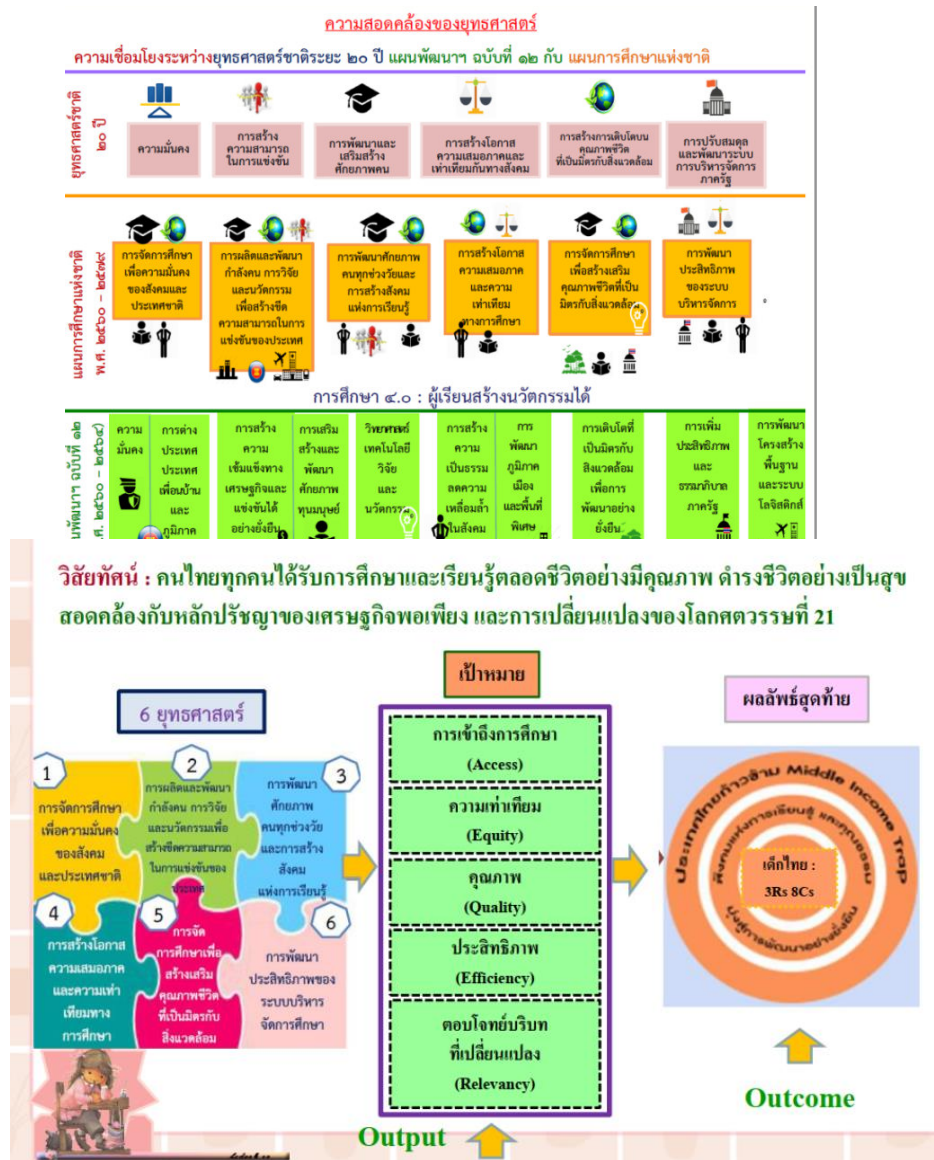
P : Plane , D : Do , C : Check , R : Reflect , S : Share , A : Act หมายถึง การวางแผน (Plan) การดำเนินการ (Do) ตรวจสอบ (Check) และวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค ของการดำเนินงาน และสะท้อนผล (Reflect) เผยแพร่แลกเปลี่ยน (Share) ปรับปรุง พัฒนา (Action) นวัตกรรมการบริหารและการจัดการคุณภาพส่งผลให้โรงเรียนมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ได้รับการยอมรับจาก ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ทรงคุณวุฒิใน ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชนและ คณะครู ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ในการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนสตรีศึกษา ได้จำแนกพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยอาศัยหลักการเหลียวหลังเพื่อแลหน้า ตามระบบการบริหารจัดการคุณภาพ STR - GREAT Model นั่นคือดูผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีผลดี ผลเสีย มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร มีการแก้ปัญหาอย่างไร แล้วได้ผลอย่างไรด้วยกระบวนการจัดการคุณภาพ PDCRSA โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้แก่

ผู้บริหารโรงเรียน รองผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 4 กลุ่มงาน ผู้แทนนักเรียน (คณะกรรมการนักเรียน) ผู้แทนครู (หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ , หัวหน้างาน) ผู้แทนผู้ปกครอง ชุมชน ที่เกี่ยวข้อง

1. ศักยภาพศาสตร์ชาติ 20 ปี และเป้าหมายของแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579



1. ศึกษากรอบทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษา ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา
2. ศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนด้วยวิธีการ Swot Analysis คือหลักทฤษฎีการวิเคราะห์ชนิดหนึ่งที่ใช้วิเคราะห์สถานะขององค์กร หรือธุรกิจ โดยการวิเคราะห์ด้วยวิธีการทำ SWOT จะนำเอาจุดแข็งและจุดอ่อนขององค์กร รวมถึงโอกาสและอุปสรรค เข้ามาใช้พิจารณา และวิเคราะห์สถานะภาพของกิจการ เพื่อประโยชน์ในการใช้วางแผนงาน

3. ศึกษาผลการดำเนินการจากการรายงาน ติดตามประเมินผล ตามแผนปฏิบัติการของปีที่ผ่านมา ด้วย กระบวนการ STR PDCRSA



4. กำหนดกรอบทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนใน 5 ปี ข้างหน้า (2566-2570)
5. กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการลงแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี
6. นำร่างแผนพัฒนาการศึกษาเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาเพื่อผ่านความเห็นชอบ
7. นำร่างแผนพัฒนาการศึกษา เสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเพื่อผ่านความเห็นชอบ

2. การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปใช้

โรงเรียนนำแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบ ไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาส่งผลให้โรงเรียนสตรีศึกษาเป็นโรงเรียนยอดนิยมที่มีการแข่งขันเข้าเรียนสูงของชุมชน จึงได้จัดการศึกษาที่เสริมเสริมศักยภาพของผู้เรียนหลากหลาย ได้รับการสนับสนุนและตอบสนองจากผู้ปกครองและชุมชน ทำให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษามีแนวโน้มสูงขึ้น และเป็นที่ต้องการของชุมชน

3. ระบบการกำกับ ติดตาม

การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน เป็นกระบวนการที่โรงเรียนสตรีศึกษาดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการติดตามและประเมินผล เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาให้มีประสิทธิภาพอันจะก่อให้เกิดประสิทธิผลที่ดี โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1.1 การกำกับ (Monitoring)

1.1.1 โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม ในด้านขั้นตอนวิธีการ ระยะเวลา งบประมาณและผลที่ได้รับ ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด

1.1.2 โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบ รายงานผลการปฏิบัติงานตลอดทั้งความก้าวหน้า อุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหา

2. การตรวจสอบ (Auditing)

2.1 การตรวจสอบภายใน (Internal Quality Audit)

2.1.1 โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการควบคุมภายใน มีหน้าที่ในการตรวจสอบควบคุมการดำเนินงาน กิจกรรม ภายในโรงเรียน ศึกษาความเสี่ยง หาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาความเสี่ยง จัดทำรายงาน สรุปผล พร้อมข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน มีระบบ

2.1.2 โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพและประเมินผลภายใน โดยโรงเรียนมี บทบาทในการประเมินตนเอง(School Self Evaluation) เป็นการตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตั้งแต่การ วางแผนการจัดองค์กร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งบประมาณ บุคลากร เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำสารสนเทศ สำหรับใช้ประกอบในการวางแผนและแก้ไขปัญหา พัฒนาการดำเนินงานและจัดทำรายงานการประเมินผลการ ดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม(Self Study Report : SSR) เพื่อนำไปสู่การประเมินโดยรวมทั้งระบบของโรงเรียน เพื่อจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SSR) ตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน 3 มาตรฐาน สำหรับรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

2.2 การตรวจสอบภายนอก (External Quality Audit)

2.2.1 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการตรวจสอบติดตาม จากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการ ตรวจสอบคุณภาพ (สมศ.) ที่มีบทบาทหน้าที่ในการตรวจสอบภายใน(ตสน.) คณะกรรมการติดตามประเมิน โครงการต่างๆและการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน(สตง.)

2.2.2 โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการตรวจสอบและประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จากองค์กรภายนอก (สมศ.) ที่มีบทบาทหน้าที่ในการตรวจ ประเมินรับรองคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาและแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ซึ่งการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ.2559-2563) ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานทั้ง 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน(ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

4. การประเมินผล (Evaluation)

4.1 วงจรการบริหารงานคุณภาพ ซึ่งถูกคิดค้นโดย Dr. Edwards W. Deming เกี่ยวกับวงจร PDCA ที่เป็นอีกเครื่องมือหนึ่งที่สำคัญสำหรับการวางแผนแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน ซึ่งวงจร PDCA สามารถประยุกต์ใช้ได้กับทุกๆ ด้าน คือ ย่อมาจาก 4 คำ ได้แก่ Plan (วางแผน), Do (ปฏิบัติ), Check (ตรวจสอบ) และ Act (การดำเนินการให้เหมาะสม) และโรงเรียนได้เพิ่มเครื่องมือ ได้แก่ Reflect (สะท้อนผล) Share(แบ่งปันขยายผล) เป็น PDCRSA ซึ่งรายละเอียดในแต่ละขั้นตอนมีดังนี้

1. P = Plan (ขั้นตอนการวางแผน)

ขั้นตอนการวางแผนครอบคลุมถึงการกำหนดกรอบหัวข้อที่ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน ฯลฯ พร้อมกับพิจารณาว่ามีความจำเป็นต้องใช้ข้อมูลใดบ้างเพื่อการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงนั้น โดยระบุวิธีการเก็บข้อมูลและกำหนดทางเลือกในการปรับปรุงให้ชัดเจน ซึ่งการวางแผนจะช่วยให้กิจการสามารถคาดการณ์สิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคต และช่วยลดความสูญเสียต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้

2. D = Do ขั้นตอนการปฏิบัติ (ขั้นตอนการปฏิบัติ)

ขั้นตอนการปฏิบัติ คือ การลงมือปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามทางเลือกที่ได้กำหนดไว้ในขั้นตอนการวางแผน ซึ่งในขั้นตอนนี้ต้องมีการตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติด้วยว่าได้ดำเนินไปในทิศทางที่ตั้งใจหรือไม่ เพื่อทำการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามแผนการที่ได้วางไว้

3. C = Check (ขั้นตอนการตรวจสอบ)

ขั้นตอนการตรวจสอบ คือ การประเมินผลที่ได้รับจากการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ทราบว่าในขั้นตอนการปฏิบัติงานสามารถบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ แต่สิ่งสำคัญก็คือ ต้องรู้ว่า จะตรวจสอบอะไรบ้างและบ่อยครั้งแค่ไหน เพื่อให้ข้อมูลที่ได้จากการตรวจสอบเป็นประโยชน์สำหรับขั้นตอนถัดไป

4. R = Reflect (สะท้อนผล)

5. S = Share(แบ่งปันขยายผล)

6. A = Action ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม (ขั้นตอนการดำเนินงานให้เหมาะสม)

4.2 ค่านิยมองค์กร “STR – GREAT Model” หมายถึงโรงเรียนสตรีศึกษา

โรงเรียนสตรีศึกษา เป็นสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารและการจัดการที่มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน การทำงานเป็นทีม ใช้สื่อเทคโนโลยี ที่อยู่อย่างมีประสิทธิภาพ ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมการบริหารและการจัดการ STR-GREAT

โรงเรียนสตรีศึกษาจึงใช้นวัตกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ภายในของโรงเรียน ด้วยระบบ “STR – GREAT Model”

5. การรายงาน (Reporting)

- 3.1 ผู้รับผิดชอบ การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ หรือ ตามห้วงเวลาที่กำหนด
- 3.2 ผู้รับผิดชอบ จัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดในแต่ละภาคเรียนของทุกปีการศึกษา
- 3.3 โรงเรียนจัดทำรายงานผลปฏิบัติงานประจำปี และรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- 3.4 โรงเรียนจัดทำ รายงาน ตามแบบและแนวทางต่างๆที่กำหนดเพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและที่เกี่ยวข้อง

การติดตามและควบคุมภายใน

วัตถุประสงค์ของระบบการควบคุมภายใน มีดังนี้

1. เพื่อให้การปฏิบัติงานในโรงเรียนสตรีศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ซ้ำซ้อนหรือไม่จำเป็น ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่น ๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน ซึ่งจะช่วยลดต้นทุนการดำเนินงานแก่หน่วยงานในที่สุด
2. เพื่อให้มีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้องครบถ้วนและเชื่อถือได้สร้างความมั่นใจแก่ผู้บริหารในการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารและการปฏิบัติงานและบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้บุคลากรมีการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย เงื่อนไขสัญญา ข้อตกลง ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของหน่วยงานอย่างถูกต้องและครบถ้วน

องค์ประกอบของการควบคุมภายใน

การควบคุมภายใน มีองค์ประกอบ 5 ส่วน ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมการควบคุม (Control Environment)
2. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)
3. กิจกรรมการควบคุม (Control Activities)
4. สารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication)
5. การติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)

1. สภาพแวดล้อมการควบคุม

สภาพแวดล้อมการควบคุม หมายถึง สภาพการณ์หรือปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลให้เกิดระบบการควบคุมในหน่วยงาน ในการดำเนินงานจะมีหลายปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดมาตรการการควบคุมภายในขึ้นในหน่วยงาน ซึ่งฝ่ายบริหารจะมีอิทธิพลสำคัญต่อการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมการควบคุมภายในในหน่วยงาน เช่น จริยธรรมของการทำงาน ความซื่อสัตย์ ความไว้วางใจได้ ความโปร่งใส และการมีภาวะผู้นำที่ดี ซึ่งรวมทั้งการกำหนดนโยบาย โครงสร้างและระเบียบวิธีปฏิบัติที่เหมาะสม สำหรับตัวอย่างสภาพแวดล้อมการควบคุมในหน่วยงาน เช่น

1) ปรัชญาและลักษณะการทำงานของผู้บริหาร

ปรัชญาและลักษณะการทำงานของผู้บริหารแต่ละบุคคลย่อมแตกต่างกัน และจะเป็นปัจจัยที่ส่งผลถึงการกำหนดระบบการควบคุมภายในของหน่วยงาน เพราะผู้บริหารมีหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย มาตรการ และระบบการควบคุมภายใน แต่อย่างไรก็ตาม ผู้บริหารต้องรับผิดชอบในการเลือกปรัชญาและวิธีการทำงานที่เหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้น ผู้บริหารสามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดสภาพแวดล้อมการควบคุมที่ดี โดยดำเนินการ ดังนี้

(1) กำหนดนโยบายและกลยุทธ์การดำเนินงาน มาตรฐาน และแนวทางการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษรให้ชัดเจน และแจ้งให้บุคลากรทุกคนในหน่วยงานทราบ

(2) กำหนดโครงสร้างการจัดหน่วยงานให้เหมาะสม มีสายการบังคับบัญชา และความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานภายในที่ชัดเจน รวมทั้งมอบหมายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบให้แก่บุคลากรในแต่ละตำแหน่งอย่างเหมาะสม

(3) กำหนดคุณลักษณะงานเฉพาะตำแหน่ง (Job Description) ของบุคลากรทุกตำแหน่งหน้าที่ และระดับของความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในแต่ละงานอย่างชัดเจน

(4) กำหนดให้มั่นนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคลากร ตลอดจนการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างชัดเจน และเป็นธรรม รวมทั้งกำหนดบทลงโทษทางวินัยให้ชัดเจน

(5) กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการตรวจสอบ (Audit Committee) และหน่วยตรวจสอบภายใน

2) ความซื่อสัตย์และจริยธรรมในการบริหารและการปฏิบัติงาน

การบริหารและการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม เป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ทั้งสองประการนี้ เป็นสิ่งที่ต้องสนับสนุนส่งเสริมให้เกิดขึ้น โดยการประชาสัมพันธ์ฝึกอบรม หรือกำหนดสิ่งจูงใจ และผู้บริหารต้องเป็นตัวอย่างของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ทั้งนี้ ผู้บริหารต้องมีการสื่อสารให้เจ้าหน้าที่ทุกคนในหน่วยงานรับทราบ และตระหนักถึงคุณค่าในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์และมีจริยธรรม จนเป็นบรรทัดฐานหรือข้อตกลงร่วมกันที่หน่วยงานถือปฏิบัติ เพราะความซื่อสัตย์และจริยธรรมเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญของสภาพแวดล้อมการควบคุม โดยผู้บริหารควรดำเนินการ ดังนี้

(1) กำหนดนโยบาย มาตรฐานการปฏิบัติงานให้ชัดเจน และ ทำตัวให้เป็นตัวอย่างอย่างสม่ำเสมอ ทั้งโดยคำพูดและการกระทำ

(2) สื่อสารและแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทุกคนได้รับทราบ ตลอดจนเข้าใจในหลักการของจริยธรรมดังกล่าว

(3) จัดทำข้อกำหนดจริยธรรมหรือแนวทางที่พึงปฏิบัติของหน่วยงานไว้ให้ชัดเจน โดยรวมถึงกรณีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ทางผลประโยชน์ด้วย

(4) ลดวิธีการหรือโอกาสที่จะจูงใจให้เกิดการกระทำผิดความซื่อสัตย์ และจริยธรรมเป็นปัจจัยเบื้องต้นที่สำคัญ ซึ่งจะส่งผลถึงการจัดโครงสร้างของหน่วยงาน การจัดการและการติดตามประเมินผลองค์ประกอบของระบบการควบคุมภายในอื่น ๆ ด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3) โครงสร้างของหน่วยงาน

โครงสร้างของหน่วยงานที่ได้รับการจัดไว้เป็นอย่างดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญที่ทำให้ผู้บริหารสามารถวางแผนงาน สั่งการ และควบคุมการปฏิบัติงานได้ถูกต้องรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ โดยการจัดโครงสร้างของหน่วยงานให้เหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรมของหน่วยงานนั้น ๆ เช่น

(1) การรวมศูนย์อำนาจหรือกระจายศูนย์อำนาจการตัดสินใจในระดับต่าง ๆ หากกิจการเลือกใช้การรวมศูนย์อำนาจในการตัดสินใจ คุณสมบัติเฉพาะตัวของผู้ได้รับอำนาจย่อมมีความสำคัญ กรณีวิธีกระจายศูนย์อำนาจการตัดสินใจ ระบบและขั้นตอนการทำงาน รวมถึงกระบวนการในการติดตามผล ก็จะมีควมสำคัญมากกว่าคุณสมบัติของตัวบุคคล

(2) การจัดโครงสร้างของหน่วยงานที่มีการผลิตโดยเครื่องจักร อาจใช้โครงสร้างและการควบคุมที่เป็นระเบียบแบบแผนแน่นอน แต่โครงสร้างที่มีรูปแบบแน่นอน อาจไม่เหมาะสมกับกิจกรรมการบริการหรืองานที่เกี่ยวข้องกับการค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ เป็นต้น

(3) การมอบอำนาจต้องให้เหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน และต้องชัดเจน

4) นโยบายการบริหารและการพัฒนาด้านบุคลากร

ปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้ระบบการควบคุมภายในมีประสิทธิภาพ คือบุคลากรในหน่วยงานนั่นเองที่เป็นตัวจักรสำคัญ ดังนั้น การมีนโยบายและระบบการบริหารบุคลากรที่ชัดเจนและเหมาะสม จะช่วยให้ระบบการควบคุมภายในมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น เช่น

(1) กำหนดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนเกี่ยวกับการว่าจ้าง การพัฒนา การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง รวมทั้งการจ่ายค่าตอบแทนและผลประโยชน์อื่น

(2) กำหนดคุณสมบัติและลักษณะงาน (Job Description) ของเจ้าหน้าที่ในแต่ละตำแหน่งให้ชัดเจน เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการปฏิบัติงาน

(3) กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการประกันความซื่อสัตย์ของบุคลากร

(4) มีระบบการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง และติดตามผลการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ

(5) กำหนดแนวปฏิบัติกรณีที่มีการขัดแย้งของผลประโยชน์ (Conflict of Interest) ต่อหน่วยงาน

5) การกำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ

การกำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการควบคุมภายใน ดังนั้น ผู้บริหารควรกำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรแต่ละตำแหน่งให้ชัดเจน ดังนี้

(1) กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละตำแหน่งให้ชัดเจน โดยคำนึงถึงการกระจายอำนาจและระบบการสอบย้อนความถูกต้องระหว่างกัน

(2) กำหนดคู่มือปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

(3) กำหนดระบบการติดตามประเมินผล ซึ่งรวมถึงการจัดทำแผนงานและระบบการรายงานผลงานอย่างสม่ำเสมอ

6) คณะกรรมการตรวจสอบและการตรวจสอบภายใน

คณะกรรมการตรวจสอบและการตรวจสอบภายในเป็นกลไกและเครื่องมือชนิดหนึ่งในการช่วยตรวจสอบและสอบทานงานให้เป็นไปตามแผนงานที่ฝ่ายบริหารวางไว้ คณะกรรมการตรวจสอบที่มีความรู้ความสามารถและมีความเป็นอิสระในการทำงาน จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนสภาพแวดล้อมการควบคุมภายในหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น สภาพแวดล้อมการควบคุม เป็นองค์ประกอบเกี่ยวกับการสร้างบรรยากาศในหน่วยงาน เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานเกิดจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานตามความรับผิดชอบให้บรรลุวัตถุประสงค์ซึ่งเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่จะไปเสริมองค์ประกอบการควบคุมอื่น ๆ ต่อไป

2. การประเมินความเสี่ยง

ความเสี่ยง หมายถึง เหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์หรือการกระทำใด ๆ อันจะก่อให้เกิดผลลัพธ์ในด้านลบหรือเป็นผลลัพธ์ที่ไม่ต้องการ ทำให้งานไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดความเสี่ยงอาจเกิดจากลักษณะงานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน การควบคุมภายใน การที่หน่วยงานตรวจไม่พบข้อผิดพลาด ฯลฯ

1) ความเสี่ยงจากลักษณะงานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน

ความเสี่ยงลักษณะนี้ เป็นความเสี่ยงที่มีอยู่โดยธรรมชาติในงานนั้น ๆ เองเมื่อใด ก็ตามที่ได้ตัดสินใจที่จะทำงานหรือกิจกรรม ก็ย่อมจะมีความเสี่ยงเกิดขึ้น เช่น การทำธุรกิจการค้าขายกับต่างประเทศหรือการสั่งซื้อของจากต่างประเทศของทางราชการ ความเสี่ยงก็คืออัตราแลกเปลี่ยนที่อาจเปลี่ยนแปลงไป ฯลฯ

2) ความเสี่ยงจากการควบคุมภายใน

ความเสี่ยงจากการควบคุมภายใน เป็นความเสี่ยงที่ระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานไม่ครอบคลุมและไม่สามารถป้องกันข้อผิดพลาดจากการดำเนินงานของหน่วยงานได้ อาจเป็นเพราะหน่วยงานไม่มีระบบการควบคุมภายในที่ครอบคลุมเพียงพอที่จะลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน หรือหน่วยงานนั้นไม่มีการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายในที่ได้จัดไว้ เป็นต้น

3) ความเสี่ยงจากการตรวจไม่พบข้อผิดพลาด

ความเสี่ยงลักษณะนี้ เป็นความเสี่ยงที่การตรวจสอบไม่สามารถค้นพบความผิดพลาดของรายการที่มีอยู่ เนื่องจากผู้ตรวจสอบไม่สามารถตรวจสอบทุกกิจกรรมใน หน่วยงานนี้ได้ และจำเป็นต้องใช้ระบบการตรวจสอบโดยเลือกสุ่มตัวอย่างหรืออาจเนื่องจากผู้ตรวจสอบไม่มีความอิสระเพียงพอหรือไม่อยู่ในวิสัยที่จะเข้าไปตรวจสอบได้

สาเหตุของความเสี่ยงอาจเกิดจากปัจจัยภายในและภายนอกหน่วยงาน

- **ปัจจัยภายใน** เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร การเปลี่ยนแปลงระบบงาน ความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุมกำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

- **ปัจจัยภายนอก** เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีหรือสภาพการแข่งขัน สภาพแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

การประเมินความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการที่ใช้ในการระบุความเสี่ยงการวิเคราะห์ความเสี่ยง และการกำหนดแนวทางการควบคุม เพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยงการประเมินความเสี่ยงในหน่วยงาน จะเป็นการประเมิน

การปฏิบัติงานในภาพรวมของหน่วยงาน เพื่อให้ทราบเหตุการณ์ของความเสี่ยงและหาทางแก้ไขและควบคุมให้ ความเสี่ยงอยู่ในระดับที่เกิดความเสียหายน้อยที่สุด

กระบวนการในการประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยงและการควบคุมความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่หน่วยงานยอมรับได้ สามารถ ดำเนินการเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

(1) ศึกษาวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยงาน

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยงาน จะต้องสอดคล้องกับภารกิจ (Mission) ของหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งโดยทั่วไปวัตถุประสงค์ของหน่วยงานจะแบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ

1. วัตถุประสงค์ในระดับหน่วยงาน (Entity – Level objectives) เป็นวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ในภาพรวมของหน่วยงาน โดยทั่วไปจะระบุไว้ในแผนกลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติงานประจำปี ของหน่วยงาน เช่นเดียวกับภารกิจ (Mission) และกลยุทธ์ในภาพรวมของหน่วยงาน เช่น ภารกิจหลักของ หน่วยงานโครงสร้างของหน่วยงาน แนวโน้มการดำเนินงานของหน่วยงานในอนาคต นโยบายการบริหารงานหรือ นโยบายการเงินการคลัง เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์ในระดับกิจกรรม (Activity – Level objectives) เป็นวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานที่ เฉพาะเจาะจงสำหรับแต่ละกิจกรรมที่หน่วยงานกำหนด เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน ซึ่งวัตถุประสงค์ ของแต่ละกิจกรรมจะต้องสนับสนุน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในระดับหน่วยงาน เช่น ระบบการประมวล ข้อมูลทางการเงินและบัญชี เป็นต้น

(2) ระบุปัจจัยเสี่ยง

ปัจจัยเสี่ยงของหน่วยงานสามารถเกิดขึ้นได้ทั้งจากปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ซึ่งปัจจัยเหล่านี้จะ ส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือผลการดำเนินงานในหน่วยงาน เช่นการเปลี่ยนตัวผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่สำคัญ ๆ บ่อยครั้ง การเปลี่ยนแปลงกฎหมายใหม่ ๆ ของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานของหน่วยงาน เป็นต้นเนื่องจากปัจจัยเสี่ยงแต่ละชนิดมีผลกระทบต่อการทำงานและ การบรรลุ วัตถุประสงค์ของหน่วยงานไม่เท่ากัน บางชนิดมีผลกระทบทันที บางชนิดมีผลกระทบในระยะยาว ดังนั้นผู้บริหาร ต้องติดตามพิจารณา และระบุปัจจัยความเสี่ยงที่เกิดขึ้นให้ครอบคลุมทุกประเด็นปัญหาที่ คาดว่าจะเกิด ซึ่งควรครอบคลุมถึง

1. ผลกระทบจากปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง อุตสาหกรรม และสิ่งแวดล้อมต่อการ ดำเนินงานของหน่วยงาน.
2. ปัจจัยความเสี่ยงที่ได้ระบุไว้ในการวางแผน และการประมาณการของหน่วยงาน
3. ข้อตรวจพบที่ได้รับจากการตรวจสอบ การสอบทาน การติดตาม และประเมินผล
4. ปัจจัยอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน เช่น ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานใน อดีตที่ผ่านมาไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ คุณภาพของบุคลากร การเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่รับผิดชอบในการบริหาร หรือปฏิบัติงาน การเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเงื่อนไขตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อกำหนดต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินงานของหน่วยงาน ฯลฯ

(3) การวิเคราะห์และจัดระดับความเสี่ยง

การวิเคราะห์ถึงผลกระทบของปัจจัยเสี่ยงที่มีต่อหน่วยงาน ซึ่งโดยปกติปัจจัยเสี่ยงแต่ละปัจจัยมีผลกระทบต่อหน่วยงานมากน้อยไม่เท่ากัน การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงมีหลายวิธีแตกต่างกันผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับความเสี่ยงที่มีนัยสำคัญ และมีโอกาสเกิดขึ้นบ่อย ๆ จึงควรพิจารณาเลือกใช้วิธีการหรือเทคนิคที่ใช้วิเคราะห์ให้เหมาะสมกับขนาด ลักษณะการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถประเมินระดับความสำคัญของความเสี่ยงได้ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งผลเสียหายที่อาจเกิดจากความเสี่ยงนั้น โดยทั่วไปขั้นตอนการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง จะเป็นดังนี้

1. ประเมินระดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง คือ การนำปัจจัยเสี่ยงแต่ละปัจจัยมาพิจารณาถึงความสำคัญว่า หากเกิดขึ้นแล้วมีผลกระทบต่อหน่วยงานมากน้อยแค่ไหน โดยอาจวัดเป็นระดับน้อย

ปานกลาง สูง

2. ประเมินความถี่ที่ปัจจัยเสี่ยงจะเกิดขึ้น คือ การพิจารณาว่าปัจจัยเสี่ยงที่ได้เรียงลำดับความสำคัญไว้แล้ว มีโอกาสที่จะเกิดปัจจัยเสี่ยงนั้น ในระดับน้อยมาก น้อย ปานกลาง สูง การวิเคราะห์โดยการประเมินความสำคัญและการประเมินความถี่ที่ปัจจัยเสี่ยงจะเกิดขึ้น อาจใช้ผสมผสานกัน เช่น ปัจจัยเสี่ยงบางอย่างมีอัตราความถี่สูง เมื่อเกิดขึ้นแต่ละครั้งสูญเสียเงินน้อย แต่ถ้าเกิดบ่อย ๆ เข้า โดยรวมอาจมีจำนวนเงินสูงก็จะทำให้เกิดความสำคัญได้

3. เลือกใช้เทคนิคการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เหมาะสม โดยบางครั้งอาจไม่จำเป็นต้องวิเคราะห์ในรูปแบบตัวเลข แต่อาจวิเคราะห์ออกมาเป็นระดับต่าง ๆ เช่น สำคัญมาก ปานกลาง หรือน้อย เป็นต้น

(4) กำหนดวิธีการควบคุมความเสี่ยง

เมื่อหน่วยงานสามารถวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยงแล้ว ฝ่ายบริหารควรพิจารณาหาวิธี เพื่อป้องกันความเสี่ยง นั้น ๆ โดยต้องคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้ว่าคุ้มกับประโยชน์ที่จะได้รับหรือไม่ ซึ่งในการกำหนดแนวทางในการป้องกันหรือลดความเสี่ยง ผู้บริหารควรพิจารณาว่าความเสี่ยงที่เกิดขึ้นนั้นเป็นความเสี่ยงในลักษณะใด เช่น

1. ภัยที่เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับหน่วยงานโดยรวม ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกที่มีได้อยู่ภายใต้การควบคุมของผู้บริหาร การป้องกันหรือลดความเสี่ยงกระทำได้โดยการบริหารความเสี่ยง ซึ่งมีกลยุทธ์ ดังนี้

1) กำหนดโครงสร้างพื้นฐานของการบริหารความเสี่ยง กำหนดผู้รับผิดชอบกระบวนการบริหารความเสี่ยง และกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่การบริหารความเสี่ยงกับหน้าที่การประเมินความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพจะเริ่มต้นด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์ ซึ่งสัมพันธ์กับกลยุทธ์และโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงที่มีนัยสำคัญ เราจะประเมินความเสี่ยงด้วยการระบุผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น การจัดลำดับความสำคัญ และการวัดผลกระทบของความเสี่ยงเหล่านั้นที่อาจเกิดขึ้นต่อหน่วยงาน

2) ประเมินความเสี่ยงของหน่วยงาน กำหนดกรอบแนวคิด ซึ่งจะใช้ระบุความเสี่ยงทั้งหมดที่เป็นไปได้ เพื่อใช้เป็นจุดเริ่มต้นในการประเมินความเสี่ยง มองภาพรวมของความเสี่ยงที่มีความสำคัญที่สุดก่อน และจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสม

3) พัฒนากลยุทธ์การบริหารความเสี่ยง กลยุทธ์การบริหารความเสี่ยงที่จะประสบความสำเร็จ ต้องมีความเกี่ยวเนื่องหรือสอดคล้องกับกลยุทธ์ของหน่วยงานโดยตรง กลยุทธ์การบริหารความเสี่ยง ต้องได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับความเสี่ยงแต่ละประเภท เช่น กลยุทธ์การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง การลดความเสี่ยงการกระจายความเสี่ยง และการถ่ายโอนความเสี่ยง เป็นต้น

4) พัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารความเสี่ยง หน่วยงานต้องพัฒนาเทคนิคการบริหารความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติของหน่วยงาน โดยเฉพาะการบริหารความเสี่ยงในกิจกรรมที่มีความเสี่ยงเฉพาะเรื่อง

5) การติดตามประเมินผลกระบวนการบริหารความเสี่ยง เป็นขั้นตอนของหน่วยงาน ต้องอาศัยงานด้านตรวจสอบภายใน โดยในขั้นตอนนี้รวมถึงการติดตามการปฏิบัติงานในหน้าที่อื่น ๆ เช่น การปฏิบัติตามกฎหรือระเบียบ และการให้ความสำคัญต่อสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย อย่างไรก็ตาม การบริหารความเสี่ยงที่สัมฤทธิ์ผล หมายถึง รวมถึง การเสาะแสวงหาความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น การเชื่อมโยงการประเมินผลตอบแทนที่เพิ่มค่าให้แก่ผู้ถือหุ้น (สำหรับธุรกิจ) และหน่วยงาน หน้าที่การติดตามประเมินผลจะมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับการประเมินความเสี่ยงของหน่วยงานใน ข้อ (2) ดังกล่าว

6) การพัฒนาหรือปรับปรุงกระบวนการบริหารความเสี่ยง การปรับปรุง และพัฒนาการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการประสบความสำเร็จของหน่วยงานในที่สุด แหล่งข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงนั้น รวมถึงข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเชื่อถือได้และข้อมูลที่เกิดจากการสะท้อนความเสี่ยงของหน่วยงาน การปรับปรุงต้องรวมถึงระบบการวัดเป็นจำนวนหน่วยที่ใช้ได้ในระยะยาว เช่น จำนวน และผลกระทบจากความเสี่ยงที่ได้รับการจัดการภายในกระบวนการ ฯลฯ ในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารความเสี่ยงนั้น ระบบการวัดผลที่เชื่อถือได้จึงเป็นสิ่งจำเป็น และจะทำให้หน่วยงานสามารถทราบขนาดความเสี่ยง และผลกระทบที่หน่วยงานจะสามารถรับได้หรือไม่เพียงใด

2. กรณีที่เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการควบคุมภายใน : ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายในและอยู่ภายใต้การควบคุมของผู้บริหาร การป้องกันหรือลดความเสี่ยงกระทำได้โดยจัดให้มีกิจกรรมการควบคุมอย่างเพียงพอและเหมาะสมการกำหนดวิธีการควบคุมเพื่อจัดการให้ความเสี่ยงอยู่ในสภาพที่เป็นผลดีกับหน่วยงานนั้น จะมีลักษณะ การจัดการได้ 5 ลักษณะ คือ

1. การจัดการในลักษณะที่ยอมรับในความเสี่ยงนั้น
2. การจัดการในลักษณะที่ทำให้ลดความเสี่ยงจากระดับความเสี่ยงสูงไปสู่ระดับความเสี่ยงต่ำ
3. การจัดการในลักษณะที่เป็นการกระจายความเสี่ยง
4. การจัดการในลักษณะที่เป็นการถ่ายโอนความเสี่ยงหรือโยกย้ายความเสี่ยง
5. การจัดการในลักษณะที่เป็นการหลีกเลี่ยงความเสี่ยง

การจะใช้วิธีการใดในการจัดการความเสี่ยงดังกล่าวข้างต้น ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมและความเหมาะสมของการดำเนินงานในหน่วยงานนั้น ๆ ด้วย ทั้งนี้ การจัดการความเสี่ยงจะต้องคำนึงถึงเรื่องดังต่อไปนี้

1. ต้องกำหนดวัตถุประสงค์ให้ชัดเจนว่าจะทำอะไร ณ จุดใด
2. ต้องปรับเปลี่ยนระบบการบริหารและระบบปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือไม่ อย่างไร ณ จุดใด

3. กระบวนการจัดการความเสี่ยงเป็นอย่างไร ต้องดำเนินการให้เกิดความชัดเจน และต้องสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานทราบด้วย

4. ต้องมีการรายงานผล เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วโรงเรียนจึงต้องจัดให้มีการประเมินความเสี่ยง อยู่เสมอ และสร้างกลไกช่วยบริหารความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่สามารถยอมรับได้ หรือกำหนดมาตรการการควบคุม ที่เหมาะสมต่อไป

3. กิจกรรมการควบคุม

กิจกรรมการควบคุม เป็นองค์ประกอบหนึ่งของระบบการควบคุมภายในที่หน่วยงานต้องจัดให้มีขึ้นเพื่อลด ความเสี่ยงและทำให้เกิดความคุ้มค่า ตลอดจนให้ฝ่ายบริหารเกิดความมั่นใจในประสิทธิผลของระบบการควบคุม ภายในที่มีอยู่ประเภทการควบคุม กิจกรรมการควบคุมอาจแยกตามความจำเป็นและลักษณะของการควบคุม ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมในการดำเนินงานของหน่วยงานนั้น ๆ เช่น

1. การควบคุมในลักษณะการป้องกันการผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นในทางปฏิบัติ (Preventive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้น เพื่อป้องกันมิให้เกิดความเสี่ยงและข้อผิดพลาดตั้งแต่แรก โดยเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิด ความเสี่ยงยังไม่เกิดขึ้น เช่น การแบ่งแยกหน้าที่ผู้รับเงิน ผู้จ่ายเงิน และผู้บันทึกบัญชี การกำหนดวงเงินสำหรับผู้มี อำนาจอนุมัติเงินในแต่ละระดับชั้น เป็นต้น

2. การควบคุมในลักษณะของการค้นพบข้อผิดพลาด (Detective Control) เป็นการควบคุมที่กำหนด ขึ้น เพื่อค้นพบข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน เช่น การทำงบกระทบยอดเงินฝากธนาคาร การตรวจนับ พัสดุประจำปี การทบทวนการปฏิบัติงานของหน่วยงานในภาพรวม เป็นต้น

3. การควบคุมในลักษณะการเสนอแนะ (Suggestive Control) เป็นการควบคุมที่กำหนดขึ้น เพื่อ เสนอแนะ ปรับปรุง และพัฒนาระบบการดำเนินงานและระบบการควบคุมภายในให้เหมาะสมกับสถานการณ์

4. อื่น ๆ ตามความจำเป็นและเหมาะสมในการดำเนินงานของหน่วยงานกิจกรรมการควบคุม ต้องทำ อย่างสม่ำเสมอตลอดไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องสอดคล้องกับนโยบายและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้มั่นใจ ว่าระบบการควบคุม ภายในของหน่วยงานเป็นไปอย่างเหมาะสมและเพียงพอ การจะใช้การควบคุมลักษณะใด ลักษณะหนึ่งหรือหลายลักษณะรวมกัน ขึ้นอยู่กับดุลพินิจในการพิจารณาความเหมาะสมและความซับซ้อนของ งานในแต่ละหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งรายละเอียดของกิจกรรมการควบคุมจะปรากฏในตัวอย่างกิจกรรมการควบคุม ในส่วนที่ 2 ต่อไป

4. สารสนเทศและการสื่อสาร

สารสนเทศ หมายถึง ข้อมูลข่าวสารที่ใช้ในการบริหาร ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับการเงินและไม่ใช้การเงิน รวมทั้งข้อมูลข่าวสารอื่น ๆ ทั้งจากแหล่งภายในและภายนอก

การสื่อสาร หมายถึง การรับและส่งข่าวสารระหว่างกัน เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลที่มี หน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่สัมพันธ์กัน การสื่อสารจะเกิดได้ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

ระบบการสื่อสารที่ดีและมีประสิทธิภาพ ควรเป็นการสื่อสารแบบสองทาง และติดต่อระหว่างหน่วยงาน อย่างทั่วถึงครบถ้วนหน่วยงานควรจัดให้มีระบบสารสนเทศที่สามารถสนองความต้องการของ ผู้ใช้ข้อมูลอย่าง เพียงพอ และเหมาะสมทันต่อการปฏิบัติงาน ตลอดจนการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ข่าวสารที่ถูกต้อง เชื่อถือ

ได้ ทันเหตุการณ์ และสะดวกในการเข้าถึง และปลอดภัย รวมทั้งมีการจัดลำดับความสำคัญ และมีระบบการสื่อสารที่ดีจะส่งผลถึงการบริหารงานของผู้บริหาร โดยเฉพาะข่าวสารที่เป็นสัญญาณบอกเหตุ อันจะทำให้ผู้บริหารสามารถแก้ไขปัญหาได้ทันกาล และบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานการสื่อสารจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้บริหารต้องจัดให้มีขึ้นและควรเป็นระบบการสื่อสารสองทาง การสื่อสารภายในหน่วยงานที่ชัดเจน ไม่ว่าจะผ่านทางหรือไมก็ตาม จะเป็นผลดีต่อการปฏิบัติงานให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ซึ่งปัจจัยสำคัญที่ทำให้การสื่อสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คือ

1) เจ้าหน้าที่ทุกคน ต้องได้รับข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของตนอย่างชัดเจนและทันกาล ทั้งจากภายในหรือภายนอกหน่วยงาน รวมทั้งข้อมูลข่าวสารที่มีผลต่อความเสี่ยงที่อาจเกิดกับหน่วยงาน เช่น นโยบายของรัฐบาล การเปลี่ยนแปลงด้านกฎหมายใหม่ ๆ ฯลฯ

2) การกำหนดภาระหน้าที่และความรับผิดชอบในแต่ละตำแหน่งงานต้องชัดเจน เจ้าหน้าที่ทุกคนต้องเข้าใจถึงบทบาทที่เกี่ยวข้องกับงานของตนและของผู้อื่นรวมทั้งให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามระบบการควบคุมที่กำหนดไว้

3) การจัดให้มีช่องทางการสื่อสารข้อมูลที่ตีระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน ทำให้สามารถทำความเข้าใจและประสานงานกันได้เป็นอย่างดีในทำนองเดียวกันควรให้ความสำคัญกับการสื่อสารภายนอกหน่วยงาน ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการบริหารงานของหน่วยงานด้วย ดังนั้น ประเด็นสำคัญที่ควร ดำเนินการ คือ

1) กำหนดช่องทางการสื่อสารกับบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องให้ง่ายขึ้น
2) เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานภายนอก ต้องเรียนรู้วัฒนธรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วย

3) ผู้บริหารควรให้ความสนใจในข้อสังเกตหรือข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบภายนอก

4) การติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอก ต้องมีข้อมูลข่าวสารที่เพียงพอ และสัมพันธ์กัน อันจะทำให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน และเข้าใจถึงสภาพความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น

สำหรับการควบคุมภายในของระบบสารสนเทศ โดยทั่วไปมักจะเกี่ยวข้องกับการควบคุมการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ การแบ่งแยกงาน การสอบทานความถูกต้องในการประมวลผลการควบคุมการรับส่งข้อมูลระหว่างระบบงาน และการควบคุมทางด้านผลผลิต เป็นต้น

5. การติดตามและประเมินผล

การติดตามผล หมายถึง การสอดส่องดูแลกิจกรรมที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการดำเนินงานเป็นไปตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนด

การประเมินผล หมายถึง การเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับระบบการควบคุมภายในที่กำหนดไว้ว่ามีความสอดคล้องหรือไม่ เพียงใด และประเมินระบบการควบคุมภายในที่มีอยู่แล้วยังมีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันหรือไม่ รวมทั้งการวิเคราะห์ การหาสาเหตุของความแตกต่างระหว่างแผนงานกับผลการดำเนินงาน สรุปผลและเสนอ ข้อเสนอแนะ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การติดตามและประเมินผล เป็นกระบวนการประเมินความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบงานต่าง ๆ ของหน่วยงาน ซึ่งรวมถึงการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับ และการปฏิบัติงานตาม

ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ในหน่วยงาน ทั้งนี้ เนื่องจากมาตรการต่าง ๆ และระบบการควบคุมภายในมีการเปลี่ยนแปลงหรือต้องพัฒนาตลอดเวลาผู้บริหารจึงจำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการควบคุมภายในว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพียงใดสำหรับความถี่ในการติดตามประเมินผลจะมีมากน้อยเพียงใด ขึ้นกับผลการประเมินความเสี่ยงในเบื้องต้นและผลที่ได้จากการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานนั่นเอง

การติดตามประเมินผล

โรงเรียนดำเนินการ โดยยึด STR – GREAT Model

1) มีการสอบทานและรายงานผลเกี่ยวกับประสิทธิผลของแต่ละองค์ประกอบของการควบคุมภายในในทุกๆ ด้านอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งเป็นการรายงานจากภายในและจากบุคคลภายนอก เช่นผู้ตรวจสอบ ผู้ตรวจราชการผู้มาติดต่อ โดยเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ปฏิบัติงานจริง

2) จำแนกเรื่องที่จะประเมินผล ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการควบคุมภายในเฉพาะจุด เช่น การประเมินประสิทธิภาพภายในหน่วยงาน การประเมินระบบงานการประเมินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ การประเมินบุคคล เป็นต้น ซึ่งการประเมินควรพิจารณาขอบเขตและความถี่ของการประเมินด้วย เพื่อให้มั่นใจถึงประสิทธิภาพของระบบการควบคุมภายในในเรื่องนั้น ๆ ว่า สามารถป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ โดย เครื่องมือการประเมินผล รวมถึงการตรวจเช็คการตอบแบบสอบถาม และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ นอกจากนี้ ตัวชี้วัดและการเปรียบเทียบกับผลงานของหน่วยงานอื่น หรือมาตรฐานที่ยอมรับกันโดยทั่วไป ก็เป็นเครื่องมือช่วยในการประเมินผลได้เช่นกัน

3) รายงานผลตามข้อเท็จจริงอย่างเป็นอิสระ ไม่ปิดบังสิ่งผิดปกติ

4) สั่งการให้มีการแก้ไขและติดตามผลอยู่เสมอ

สำหรับการกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผล มีอยู่ในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงาน และ ทำอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดกฎหมาย ระเบียบ การบริหารงาน และที่ปรึกษา

ต่าง ๆ โดยมีวิธีการ เช่น การเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน การตรวจสอบ การกระหนาบยอด ฯลฯ สำหรับบางโครงการอาจกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลโดยเฉพาะ แยกต่างหากจากที่ได้กำหนดการติดตามประเมินผลโดยปกติ การติดตามประเมินผลโครงการที่เป็นกรณีเฉพาะอาจใช้แบบประเมินตนเอง การออกแบบควบคุมโดยเฉพาะ การทดสอบ หรืออาจจ้างผู้เชี่ยวชาญ หรือ ผู้ตรวจสอบภายนอกมาดำเนินการได้

การติดตามประเมินผล เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงมีการสื่อสารกับบุคลากรที่รับผิดชอบงานนั้น ๆ ในหน่วยงาน และกรณีมีเรื่องที่สำคัญควรรายงานต่อผู้บังคับบัญชาระดับสูงด้วย นอกจากนี้การติดตามประเมินผลในระบบการควบคุมภายใน หมายถึงรวมถึงการประเมินผลนโยบายกฎระเบียบ ระบบงานต่าง ๆ ของหน่วยงานด้วย เพื่อให้มั่นใจว่า

1. ได้มีการกำหนดกรอบระยะเวลาการปฏิบัติงานที่เหมาะสมและถูกต้อง และเป็นผลดีต่อการบริหารงานของหน่วยงาน

2. ได้มีการตรวจสอบและติดตามผล รวมทั้งรายงานของผู้ตรวจสอบที่ได้สอบทานงาน และตั้งข้อสังเกตไว้ต่อผู้บริหารของหน่วยงาน ข้อสังเกตเหล่านั้น ได้มีการแก้ไขปฏิบัติตามในระยะเวลาที่เหมาะสม

3. การดำเนินงานต่าง ๆ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่หน่วยงานตั้งไว้

4. การจัดทำรายงานทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้องเชื่อถือได้เมื่อได้ติดตามและประเมินผลแล้ว ผู้ประเมินผลจะต้องจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารที่รับผิดชอบโดยการจัดทำรายงานแสดงผลความคลาดเคลื่อนของการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ โดยควรจัดทำคำชี้แจงหรืออธิบายให้ทราบว่าความแตกต่างระหว่างผลการดำเนินงานจริง กับตัวเลขตามประมาณการเกิดขึ้นเพราะเหตุใด และผู้ใดจะต้องรับผิดชอบกับการที่เกิดผลต่างนั้น และหาวิธีการแก้ไขที่เหมาะสมต่อไป

การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ และมีการสั่งการให้แก้ไขข้อผิดพลาดอยู่เสมอ เป็นหัวใจสำคัญของการควบคุมทางการบริหารการติดตามและประเมินผล ไม่ควรจัดทำเฉพาะกับระบบ หรือ มาตรการ ควบคุมภายในเท่านั้น แต่ควรจัดให้การติดตามและประเมินผลกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ทุกด้านจากผู้รับผิดชอบโดยตรงและอย่างอิสระ หรือโดยผู้ที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกำหนดมาตรการหรือออกแบบระบบการควบคุมภายใน เพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเป็นอิสระ เช่น จากการตรวจสอบภายใน อันเป็นเครื่องมือของฝ่ายบริหารในการประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงาน เป็นต้น

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานประสบความสำเร็จ

ระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานจะสำเร็จได้ ต้องมีปัจจัยเกื้อหนุนและปัจจัยผลักดัน ดังนี้

1. ปัจจัยเกื้อหนุน

- 1.1 ผู้บริหารระดับสูงต้องเป็นผู้ริเริ่ม ในการจัดให้มีระบบการควบคุมภายในขึ้นในหน่วยงาน และระบบการควบคุมภายในนั้นต้องได้รับการยอมรับในระดับปฏิบัติ
- 1.2 มีการประเมินความเสี่ยงและบริหารความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ
- 1.3 มีการจัดการเกี่ยวกับทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบและเหมาะสม
- 1.4 ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบในหน้าที่การงาน

2. ปัจจัยผลักดัน

ปัจจัยที่เป็นแรงผลักดันให้ระบบการควบคุมภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ได้แก่

- 2.1 วัตถุประสงค์ (Purpose) หน่วยงานจะต้องมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนว่ากำลังจะทำอะไร เพื่อให้สามารถกำหนดทิศทางการทำงานและความก้าวหน้าของหน่วยงานได้
- 2.2 ข้อตกลงร่วมกัน (Commitment) เจ้าหน้าที่ทุกระดับควรมีการตกลงร่วมกันที่จะปฏิบัติงานตามระบบที่วางไว้ เพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์และเพิ่มคุณค่าแก่หน่วยงาน
- 2.3 ความสามารถในการบริหารงาน (Capability) เพื่อให้หน่วยงานมีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ สามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้ ผู้บริหารของหน่วยงานควรเพิ่มขีดความสามารถในด้านต่าง ๆ เช่น การบริหารงบประมาณ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่ให้มีการนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น
- 2.4 ปฏิบัติการ (Action) เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบต้องลงมือปฏิบัติอย่างจริงจังและสม่ำเสมอ
- 2.5 การเรียนรู้ต่อเนื่อง (Learning) หน่วยงานต้องเสริมสร้างหรือสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่

ทุกระดับให้มีการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้มีการเรียนรู้ที่จะพัฒนางานให้ดีขึ้น หรือพัฒนาระบบการควบคุมใหม่ ๆ ให้กับหน่วยงาน ทั้งนี้ เพื่อให้หน่วยงานมีระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและปรับเปลี่ยนได้ทันเหตุการณ์

ประโยชน์ที่ได้รับ

ประโยชน์ที่หน่วยงานจะได้รับ จากการมีระบบการควบคุมภายในที่ดี

1. การดำเนินงานของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และคุ้มค่า
3. มีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเชื่อถือได้ สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ
4. การปฏิบัติในหน่วยงานเป็นไปอย่างมีระบบและอยู่ในกรอบของกฎหมายระเบียบข้อบังคับที่วางไว้
5. เป็นเครื่องมือช่วยผู้บริหารในการกำกับดูแลการปฏิบัติงานได้อย่างดียิ่ง

ข้อจำกัดของระบบการควบคุมภายใน

1. การตัดสินใจของฝ่ายบริหาร ในบางครั้งแม้ว่ามีระบบการควบคุมภายในที่เหมาะสม แต่หากฝ่ายบริหารตัดสินใจโดยใช้ดุลยพินิจที่ไม่ถูกต้อง อันเนื่องจากระบบข้อมูลที่มีอยู่ในขณะนั้น หรือเหตุจำเป็นที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ ระบบการควบคุมภายในก็ไม่สามารถเป็นเครื่องมือที่จะช่วยได้ในสถานการณ์เช่นนั้น

2. การปฏิบัติงานของบุคลากร การที่บุคลากรละเว้นไม่ปฏิบัติตามวิธีการควบคุมภายในที่วางไว้ ระบบการควบคุมภายในที่มีอยู่ดังกล่าวก็ไม่สามารถเป็นกลไกและเครื่องมือช่วยในการปฏิบัติงานได้

3. เหตุการณ์ที่อยู่นอกเหนือการควบคุม ระบบการควบคุมภายในที่มีอยู่ อาจไม่สามารถรองรับเหตุการณ์ที่อยู่นอกเหนือการควบคุม โดยผลสืบเนื่องมาจากปัจจัยภายนอกหรือบางกรณีเกิดเหตุการณ์พิเศษที่มีได้คาดคิดมาก่อน

4. การทุจริตในหน่วยงาน ในบางกรณีบุคลากรในหน่วยงานร่วมมือทุจริตเพื่อหาประโยชน์ร่วมกันซึ่งจะเป็นการทำลายระบบการควบคุมที่กำหนดไว้ได้

5. ต้นทุนค่าใช้จ่ายเมื่อเทียบกับผลตอบแทนที่ได้ บางครั้งผู้บริหารต้องยอมรับในอัตราความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเมื่อพิจารณาเห็นว่าต้นทุนค่าใช้จ่ายที่เสียไปในการป้องกันความเสี่ยงมากกว่าผลตอบแทนที่จะได้รับ นอกจากนี้ยังมีปัจจัยอีกมากมายที่เป็นข้อจำกัดของระบบการควบคุมภายใน อย่างไรก็ตาม ระบบการควบคุมภายในเป็นเพียงกลไกที่สร้างความมั่นใจแก่ผู้บริหารในการบริหารงานให้บรรลุ

ภาคผนวก



เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษา หมายถึง การประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับ ประเภทการศึกษา โดยมีกลไกการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาและที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสตรีศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓ /๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนสตรีศึกษา
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนสตรีศึกษา

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและ การประกันคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกทุกระดับ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีประกาศให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษานั้น

โรงเรียนสตรีศึกษา จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน โดยมี รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แนบท้ายประกาศโรงเรียนสตรีศึกษา
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	เป้าหมายมาตรฐานของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๑	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในทุกระดับชั้น	ยอดเยี่ยม
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๐๐ มีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรอง พิเคราะห์อย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๘๘.๐๐ มีความสามารถในการรวบรวม ความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเอง มีการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยง องค์ความรู้ ประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ (อาจเป็นแนว ความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ปีละ ๑-๒ ชิ้นงาน)	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๐๐ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนา ตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การ สื่อสาร การ ทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	ยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ ๘๗.๐๐ บรรลุและมีความก้าวหน้าในการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้าน ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมี ความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติผลการ ทดสอบรายสาระการเรียนรู้	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๐๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการ จัดการ มีเจตคติที่ดีที่มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น เพื่อการ ทำงานหรือมีงานอาชีพ	ดีเลิศ

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	เป้าหมายมาตรฐานของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๐๐ มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามค่านิยมพื้นฐาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๐๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๐๐ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๐๐ มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และจัดการ	-	ยอดเยี่ยม
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้ อย่างชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โรงเรียนสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีการบริหาร อัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	เป้าหมายมาตรฐานของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่ เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานการเรียนรู้ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และ ภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนมีการจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๙๓	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๓.๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปจัด กิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และ ต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความ คิดเห็น สรุปลงความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานตามกฎกระทรวง	เป้าหมายมาตรฐานของโรงเรียน	ระดับคุณภาพ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๔.๐๐ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๕.๐๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	ครูผู้สอนร้อยละ ๙๒.๐๐ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ พัฒนาการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๑.๐๐ ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ นำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินที่ผ่านมา เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับ การประเมิน ดังเกณฑ์ต่อไปนี้

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ ตามค่าร้อยละของเป้าหมาย หรือค่าเฉลี่ยของคะแนน ประเมินแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ดังนี้

ค่าร้อยละ	ค่าเฉลี่ยของคะแนน	ระดับคุณภาพ	เทียบเคียงระดับคุณภาพ การประเมินคุณภาพ ภายนอก	หมายเหตุ
๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	๔.๕๐ - ๕.๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม	๕	
๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙	๓.๗๕ - ๔.๔๙	ระดับ ดีเลิศ	๔	
๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙	๓.๐๐ - ๓.๗๔	ระดับ ดี	๓	
๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	๒.๕๐ - ๒.๙๙	ระดับ ปานกลาง	๒	
๐๐.๐๐ - ๔๙.๙๙	๑.๐๐ - ๒.๔๙	ระดับ กำลังพัฒนา	๑	

เกณฑ์การให้คะแนน

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนไว้ ๕ ระดับ ดังนี้

๕ คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจดีมาก

๔ คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจดี

๓ คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจปานกลาง

๒ คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจน้อย

๑ คะแนน หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุด

- การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนสตรีศึกษา

ที่ ๑๘๓ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนสตรีศึกษา กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาและยกระดับการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อพัฒนาต่อยอดสนองนโยบายแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ.2560-2579 ให้ต่อเนื่องและเป็นที่ยั่งยืน ในการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ตามนโยบายและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายและจุดเน้นของ เลขาธิการ สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ เพื่อเป็นสร้างเสริม ส่งเสริม และพัฒนาต่อยอดการจัดการศึกษาในทุกมิติให้แก่เยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา จึงมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๘-๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายจักรวาล เจริญทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายประภาส ศรีทอง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายจักราช หินซุย	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๔. นายเฉลิมชัย มาตรหลุกเลา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๕. นางอุษณียวรรณ เพ็ชรโยธา	หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๖. นายสมพาน จันไชยชิต	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๗. นางกิตติมา ธรรมราษฎร์	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการ
๘. นายชยกร ไชยน้ำอ้อม	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	เลขานุการ
๙. นางสุภาวดี แดงวิบูลย์	หัวหน้างานแผนงานและบริหารโครงการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา เสนอแนะ กำกับติดตาม การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในส่วนที่กำกับดูแล ให้แล้วเสร็จและมีคุณภาพชัดเจนถูกต้องเพื่อนำเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพิจารณาเห็นชอบ

๒. กำกับ ขับเคลื่อน การดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ในส่วนรับผิดชอบ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. นายชยกร ไชยน้ำอ้อม	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นายประภาส ศรีทอง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายจักราช หินซุย	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๔. นายเฉลิมชัย มาตรหลบลู	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๕. นางพัชราวดี ประกอบแสง	หัวหน้าโครงการEnglish Program	กรรมการ
๖. นางจนิศฉัชชา แนนอุดร	ครู	กรรมการ
๗. นางเนาวรัตน์ เฉลิมแสน	ครู	กรรมการ
๘. นางอนงค์ บัวพันธ์	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวภัทรพร ดลเจือ	ครู	กรรมการ
๑๐.นางนฤมล เมืองหงษ์	หัวหน้าโครงการภาษาศาสตร์สังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๑.นางเบญจภรณ์ ใจหาญ	ครู	กรรมการ
๑๒.นายนฤฤทธิ์ กำเนิดแวงควง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๓.นางสนิดาภรณ์ พันธุ์หนองหว้า	ครู	กรรมการ
๑๔.นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์	ครู	กรรมการ
๑๕.นางสุดารัตน์ หมายประโคน	ครู	กรรมการ
๑๖.นางอรนุช สุวรรณโท	ครู	กรรมการ
๑๗.นางศรีสุภาพ ประพันธ์ิตร	ครู	กรรมการ
๑๘.นางวรรณภา ประชานันท์	ครู	กรรมการ
๑๙.นางเพียรลัดดา นิลผาย	ครู	กรรมการ
๒๐.นางฉันทพร จันทวิโท	ครู	กรรมการ
๒๑.นางขวัญสุดา วิเชียรศรี	ครู	กรรมการ
๒๒.นางเบญจมาศ มุขพรหม	ครู	กรรมการ
๒๓.นางยุนิส กำแพงพล	ครู	กรรมการ
๒๔.นางวชิราภรณ์ เฉลิมแสน	ครู	กรรมการ
๒๕.นางภัสพิมพ์ พันธุ์โยศรี	ครู	กรรมการ
๒๖.นางสุกัญญา วัฒนาวาทิตกุล	ครู	กรรมการ
๒๗.นางวชิราภรณ์ ศรีพงษ์	ครู	กรรมการ
๒๘.นายสุภชัย เหลืองณัฐรัตน์	ครู	กรรมการ
๒๙.นางสิริรัตน์ ฤทธิแสง	ครู	กรรมการ
๓๐.นางสาวนิภาพร นาอ่อน	ครู	กรรมการ

๓๑. นายกิจจา มุขพรหม	ครู	กรรมการ
๓๒. นางกุหลาบ คลังพระศรี	ครู	กรรมการ
๓๓. นางจิระภา ชาไกรยะ	ครู	กรรมการ
๓๔. นายณัฐพงษ์ สุตาเดช	ครู	กรรมการ
๓๕. นายสิทธิชัย ทิพย์สิงห์	ครู	กรรมการ
๓๖. นายสมพาน จันไชยชิต	ครู	กรรมการ
๓๗. นางสาวสุกัญญา วุฒিনিรันตร์กุล	ครู	กรรมการ
๓๘. นางแสงทิพย์ อรรคเศรษฐ์	ครู	กรรมการ
๓๙. นางสาวสมร ภูคคหิน	ครู	กรรมการ
๔๐. นางณัฐชานันท์ ธงทอง	ครู	กรรมการ
๔๑. นางแหวนเพชร วรรณสุทธิ	ครู	กรรมการ
๔๒. นางสาวนุชนาฏ กิจจาวิเศษ	ครู	กรรมการ
๔๓. นางสาวสุคนธ์ทิพย์ พลเยี่ยม	ครู	กรรมการ
๔๔. นางสาวธรรมนาถ จ้อยนุแสง	ครู	กรรมการ
๔๕. นายสมศักดิ์ ปานเพ็ชร	ครู	เลขานุการ
๔๖. นางสุภาวดี แดงวิบูลย์	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗. นางสาวอนัญญา ภักดีศรี	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๘. นางสาวสุคนธ์ทิพย์ พลเยี่ยม	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. สรุป ประเมินผลและรายงาน การดำเนินกิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา ของส่วนงาน วางแผนเพื่อจัดทำโครงการ กิจกรรมใน แผนปฏิบัติประจำปีการศึกษา ในส่วนงานรับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีของโรงเรียน
๓. กำหนดกรอบ แนวทาง ทิศทางการจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. จัดทำแบบเสนอของงบประมาณ จัดทำโครงการ แผนการจัดกิจกรรม งบประมาณการใช้จ่ายงบประมาณ รายกิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๕. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้ เกิดผลตามเป้าหมายที่กำหนด อย่างมีคุณภาพ
๖. กำกับ ขับเคลื่อน การดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ในส่วนรับผิดชอบ ให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
๗. ประเมินผล รายงานผล การดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ เมื่อเสร็จสิ้น จำนวน ๔ เล่ม เพื่อการบริหารจัดการศึกษาต่อไป

๓. คณะทำงานจัดเตรียมเอกสารและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗

๑. นายชยกร ไชยน้ำอ้อม	ประธานกรรมการ
๒. นายสมศักดิ์ ปานเพชร	กรรมการ
๓. นางณัฐชานันท์ ธงทอง	กรรมการ
๔. นางแหวนเพชร วรรณสุทธิ	กรรมการ
๕. นายณัฐพงษ์ สุดาเดช	กรรมการ
๖. นางสุภาวดี แดงวิบูลย์	เลขานุการ
๗. นางสาวอัญญา ภักดีศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวนุชนาฏ กิจจาวิเศษ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวธรรมนาถ จ้อยนุแสง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวสุคนธ์ทิพย์ พลเยี่ยม	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ประสานงานการจัดทำแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. จัดทำเอกสารประกอบการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. จัดทำคำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิด และจัดพิมพ์เกียรติบัตร
๔. รวบรวม ตรวจสอบ เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้มีคุณภาพ
๕. งานอื่นๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคุณภาพ

๔. คณะกรรมการการเงิน

๑. นายชยกร ไชยน้ำอ้อม	ประธานกรรมการ
๒. นางอุษณีย์วรรณ เพ็ชรโยธา	รองประธานกรรมการ
๓. นายสมพาน จันไชยชิต	กรรมการ
๔. นางสาวสุคนธ์ทิพย์ พลเยี่ยม	กรรมการ
๕. นางแหวนเพชร วรรณสุทธิ	กรรมการ
๖. นางณัฐชานันท์ ธงทอง	เลขานุการ

หน้าที่

๑. อำนวยความสะดวกในการประสานงานเรื่องการเบิกจ่ายเงิน
๒. จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย ในการประชุมฯ ให้ถูกต้องตามระเบียบและนำเสนอผู้บริหารต่อไป

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ และพิธีการ

๑. นายเฉลิมชัย มาตรหุลุบล	ประธานกรรมการ
๒. นายอนุชิต ธรรมราษฎร์	รองประธานกรรมการ
๓. นายสมศักดิ์ ปานเพ็ชร	กรรมการ
๔. นายจิรายุส ศรีทอง	กรรมการ
๕. นางพัน อุทุมภา	ลูกจ้างชั่วคราว
๖. นางสาวแสงจันทร์ แซ่แต่	ลูกจ้างชั่วคราว
๗. นางทองม้วน จันทร์กำจร	ลูกจ้างชั่วคราว
๘. นางจรรยา สาระศรี	ลูกจ้างชั่วคราว
๙. นางอรนุช สมภักดี	ลูกจ้างชั่วคราว
๑๐.นางสุจิตรา จอมคำสิงห์	ลูกจ้างชั่วคราว
๑๑.นางขจร สุภสอน	ลูกจ้างชั่วคราว
๑๒.นางธนัฐชา โพธิ์โชติ	ลูกจ้างชั่วคราว
๑๓.นางอัญชลี พันระชัย	ลูกจ้างชั่วคราว
๑๔.นางสาวอรรวรรณ พรหมสนธิ	ลูกจ้างชั่วคราว
๑๕.นางสาวกาญจนา ไชยทิพย์	ลูกจ้างชั่วคราว
๑๖.นางสุวรรณ์ คำนนท์	ลูกจ้างชั่วคราว
๑๗.นางสำราญ โพธิ์โชติ	ลูกจ้างชั่วคราว
๑๘.นายชัยวัฒน์ แก้วตั้งขึ้น	เลขานุการ
๑๙.นายชาติรี วรรณสิงห์	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดเตรียมห้องประชุมโต๊ะเก้าอี้ ทำความสะอาด ให้พร้อมและเก็บให้เรียบร้อยเมื่อเสร็จสิ้นการประชุม
๒. จัดเตรียมเครื่องเสียง เครื่องฉาย คอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นพร้อมเก็บให้เรียบร้อยเมื่อเสร็จสิ้นการประชุม
๓. ดำเนินการด้านพิธีการและเป็นพิธีกรในการดำเนินกิจกรรมตลอดการประชุม
๔. บันทึกภาพพร้อมเก็บสำรองภาพเมื่อเสร็จสิ้นการประชุม
๕. อำนวยความสะดวกแก้ไขปัญหาการใช้สื่อต่างๆ และอื่น ๆ

๖. คณะทำงานปฎิคม

๑. นางณัฐชานันท์ ธงทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนุชนาฏ กิจจาวิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวธรรมนาถ จ้อยนุแสง	กรรมการ

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| ๔. นางสาวอัญญา ภัคดีศรี | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุคนธ์ทิพย์ พลเยี่ยม | กรรมการ |
| ๖. นางแหวนเพชร วรรณสุทธิ | เลขานุการ |
| ๗. นางอาทิตย์ยา วงสมศรี | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ประสานงานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. อำนวยความสะดวก ด้านสถานที่ อาหารและอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม
๓. อื่นๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ บรรลุเป้าหมายและมีคุณภาพ

๗. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| ๑. นางแหวนเพชร วรรณสุทธิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุคนธ์ทิพย์ พลเยี่ยม | กรรมการ |
| ๓. นางสาวธรรมาภ จ้อยนุแสง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอัญญา ภัคดีศรี | กรรมการ |
| ๕. นายณัฐพงษ์ สุตาเดช | เลขานุการ |

มีหน้าที่

จัดทำระบบประเมินผลและทำการประมวลผลกิจกรรมครั้งนี้ให้เรียบร้อยพร้อมสรุปรายงานผลให้ผู้บริหารทราบ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ทুমเท อุทิศตนเพื่อให้เกิดความสำเร็จในงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จสมบูรณ์บังเกิดผลดีแก่โรงเรียนสตรีศึกษาและทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| 1. นายชยกร ไชยน้ำอ้อม | รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ | ประธานคณะทำงาน |
| 2. นายสมศักดิ์ ปานเพชร | ครู ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ /หัวหน้าโครงการพิเศษฯ /กลุ่มงาน | | คณะทำงาน |
| 4. หัวหน้างานแผนงานกลุ่มสาระ/โครงการพิเศษ ฯ /กลุ่มงาน | | คณะทำงาน |
| 5. นางณัฐชานันท์ ธงทอง | ครู ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 6. นางแหวนเพชร วรรณสุทธิ | ครู ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 7. นางอาทิตย์า วงสมศรี | ครู ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 8. นายชาติรี วรรณสิงห์ | พนักงานราชการ | คณะทำงาน |
| 9. นางสุภาวดี แดงวิบูลย์ | ครู ชำนาญการพิเศษ | เลขานุการคณะทำงาน |
| 10. นางสาวอนัญญา ภักดีศรี | ครู ชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน |
| 11. นางสาวนุชนาฏ กิจจาวิเศษ | ครู ชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน |
| 12. นายณัฐพงศ์ สุตาเดช | ครู ชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน |
| 13. นางสาวสุนันท์ทิพย์ พลเยี่ยม | ครู ชำนาญการ | ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน |
| 14. นางสาวธรรมนาถ จ้อยนุแสง | ครู | ผู้ช่วยเลขานุการคณะทำงาน |

- หน้าที่
1. จัดพิมพ์ ตรวจสอบ กลั่นกรอง ความถูกต้อง
 2. จัดเรียงพิมพ์ จัดทำรูปเล่ม
 3. นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

